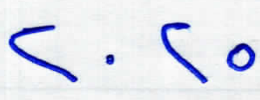


2025
الامتحان®
تطبيق التعلم التفاعلى
GPS
الدراسات الاجتماعية
ar
الصف الثانى الإعدادى
الفصل الدراسى الثانى

2025

الامتحان®





الفصل الدراسى الثانى

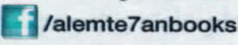


وطننا العربى
ظواهر جغرافية و حضارة إسلامية



الدولية للطبع والنشر والتوزيع
الفجالة - القاهرة
تليفون: ٢٥٨٨٥٥٨٥ - ٢٥٩٠٤٣٢٣ - ٠٢/٢٥٨٨٨٨٨٦
www.alemte7anbooks.com
Email: info@alemte7anbooks.com
الخط الساخن ١٥٠١٤
/alemte7anbooks

إعداد
نخبة من خبراء التعليم



بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة

فى إطار التطوير الذى تشهده منظومة التعليم وتحسين جودته، كان حرص كتاب **الامتحان** للصف الثانى الإعدادى على المشاركة فى إنجاح ذلك التطوير بعرض المادة العلمية وأساليب التقويم بشكل غير تقليدى يناسب كافة المستويات واكتشاف وتنمية جوانب القوة والإبداع لدى الطالب.

وكل ما نتمناه أن يحقق هذا الكتاب الأهداف المرجوة.

سياستنا | تحديث، وتطوير مستمر.
هدفنا | تفوق، وليس مجرد نجاح.
شعارنا | معنا دائمًا فى المقدمة.

والله ولىُّ التوفيق

أسرة سلسلة الامتحان

بطاقة فهرسة

فهرسة أثناء النشر إعداد الهيئة العامة لدار الكتب والوثائق القومية إدارة الشئون الفنية

الامتحان فى الدراسات الاجتماعية

(وطننا العربى «ظواهر جغرافية وحضارة إسلامية») / إعداد نخبة من خبراء التعليم

ط ١ - القاهرة : جى بى إس للطبع والنشر والتوزيع ، ٢٠٢٥م - (٣ مج) سلسلة **الامتحان**.

الصف الثانى الإعدادى ، الفصل الدراسى الثانى

تدمك : ٢ - ١٠٤ - ٩٧٠ - ٩٧٧ - ٩٧٨

١ - الدراسات الاجتماعية - تعليم وتدريس. ٢ - التعليم الإعدادى.

٩٠٧

رقم الإيداع : ٢٢٥٠٤ / ٢٠٢٤م




التطبيق التفاعلى من سلسلة كتب ...

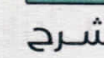
الامتحان المعاصر

GPS

1. نزل التطبيق. 2. أنشئ حسابك. 3. أدخل الكود الموجود على ظهر الغلاف.

استمتع بجميع مزايا التطبيق
لجميع المواد الدراسية

شرح



فيديوهات



ألعاب تعليمية


امتحانات تفاعلية


تدريبات


تواصل مع معلمك


تقارير متابعة


إشعارات

أخبــار

تم تصنيف أسئلة الكتاب فى كل درس طبقًا لمستويات هرم بلوم والإشارة لها كالتالى :

● تذكر ● فهم ● تطبيق ● مستويات عليا (تحليل أو تقويم أو ابتكار)



إنتاج أفكار جديدة
صمم - اقترح - نمذج

الحكم على المعلومات لاتخاذ القرارات
قيّم - فنّد - قرّر - أعط رأيك

تجزئة الفكرة إلى عناصرها وتحديد العلاقات بينها
فرّق - دلل - حلل

استخدام المعلومات فى مواقف مشابهة جديدة
اربط - طبّق - استخدم

إدراك معنى المعلومات وشرحها
قارن - استنتج - وضّح بمثال

استرجاع المعلومات السابق دراستها
اذكر - عرّف - حدّد - عدّد

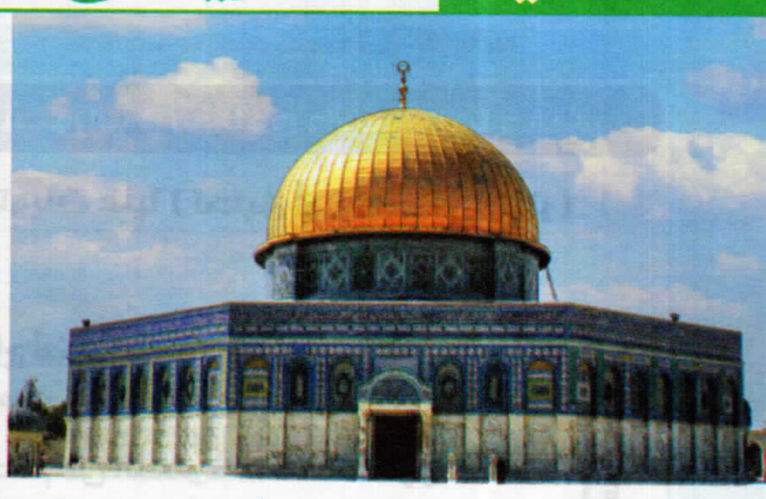
المستويات العليا من التفكير

المستويات الدنيا من التفكير

محتويات الكتاب

أولًا الجغرافيا

ثانيًا التاريخ



يُصرف مع الكتاب

◂ **كتاب المراجعة** ويشمل:

- تدريبات للتقييم الشهرى.
- أسئلة عامة وامتحان على كل وحدة.
- امتحان على الجغرافيا.
- امتحان على التاريخ.
- امتحانات نهاية الفصل الدراسى.
- الإجابات.

◂ **مفكرة الامتحان** وتشمل:

- مراجعة على كل درس.



هدية
أطلس
الامتحان

أولًا

الجغرافيا



تنويه

المعلومات الموجودة فى هامش بعض الصفحات ومشار إليها بالعلامة * هى معلومات للاطلاع فقط

الوحدة الأولى خيرات وطننا العربى

الدرس الأول الزراعة فى وطننا العربى.

الدرس الثانى المحاصيل الزراعية «خيرات فى أرضنا».

الدرس الثالث الثروة الحيوانية والسمكية فى وطننا العربى.

الوحدة الثانية ثروات وطننا العربى

الدرس الأول المعادن ومصادر الطاقة.

الدرس الثانى الصناعة والتجارة.

الدرس الثالث السياحة فى وطننا العربى.

الدرس الرابع التكامل الاقتصادى العربى.

أسئلة كل درس تشمل :

- أسئلة تفاعلية
- أسئلة الكتاب المدرسى
- أسئلة للتميز.
- أسئلة من امتحانات مدارس المحافظات.
- امتحان على الدرس.

هام

- أسئلة عامة وامتحان على كل وحدة

انظر كتاب المراجعة

- مراجعة على كل درس

انظر مفكرة الامتحان



أهم المفاهيم الجغرافية

السوق	عملية تعكس العلاقة بين عمليات العرض والطلب (البيع والشراء) على المنتجات فى منطقة جغرافية معينة أو عبر وسائل الاتصال.
التصحر	تناقص قدرة الأرض على الإنتاج الزراعى أو تدهورها تدهورًا كاملًا.
رعى جائر	قيام الرعاة بتغذية الثروة الحيوانية على الحشائش بشكل مستمر دون ضوابط تسمح بإعادة نموها مرة أخرى مما يؤدى إلى الإضرار بالغطاء النباتى.
سباق الهجن	رياضة شعبية تمارس فى الوطن العربى، وفيها تتسابق الإبل بسرعة تصل إلى ٦٤ كم/ساعة، فى أماكن مخصصة لهذا السباق.
★ مراعٍ طبيعية	حشائش تنمو طبيعيًا دون تدخل الإنسان، وتُربى (ترعى) بها حيوانات مختلفة حسب غنى (كثافة) هذه المراعى.
الأعلاف الزراعية	هى التى تتغذى عليها الحيوانات من محاصيل زراعية مثل البرسيم والذرة أو ما ينتج من مخلفات المحاصيل من بذرة القطن وقش الأرز وغيرها.
مزارع سمكية	أحواض توضع فيها الزريعة السمكية (الأسماك الصغيرة جدًا) داخل المياه المناسبة لمعيشتها ويتم تغذيتها حتى تكبر ثم تجمع بهدف المساهمة فى تحقيق الأمن الغذائى أو الأغراض التجارية.
نشاط تعدينى	عملية استخراج المعادن و مصادر الطاقة من فحم وبترول وغاز طبيعى من باطن القشرة الأرضية أو بالقرب من السطح.
مصادر طاقة غير متجددة	مصادر الطاقة القابلة للنفاد وتسبب تلوثًا للبيئة.
مصادر طاقة متجددة	مصادر الطاقة غير القابلة للنفاد ولا تؤثر سلبًا على البيئة.
احتياطى بترول	كمية البترول المخزونة فى باطن الأرض.
★ دخل قومى	مجموع الدخول فى الدولة من القطاعات المختلفة بها خلال عام.
★ صادرات	السلع والمنتجات والخدمات التى تبيعها الدول للدول الأخرى.
★ واردات	السلع والمنتجات والخدمات التى تشتريها الدول من الدول الأخرى.

تنويه المصطلح المسبوق بالعلامة (★) مقرر هذا الفصل الدراسى.

الوحدة **الأولى**

خيرات وطننا العربى



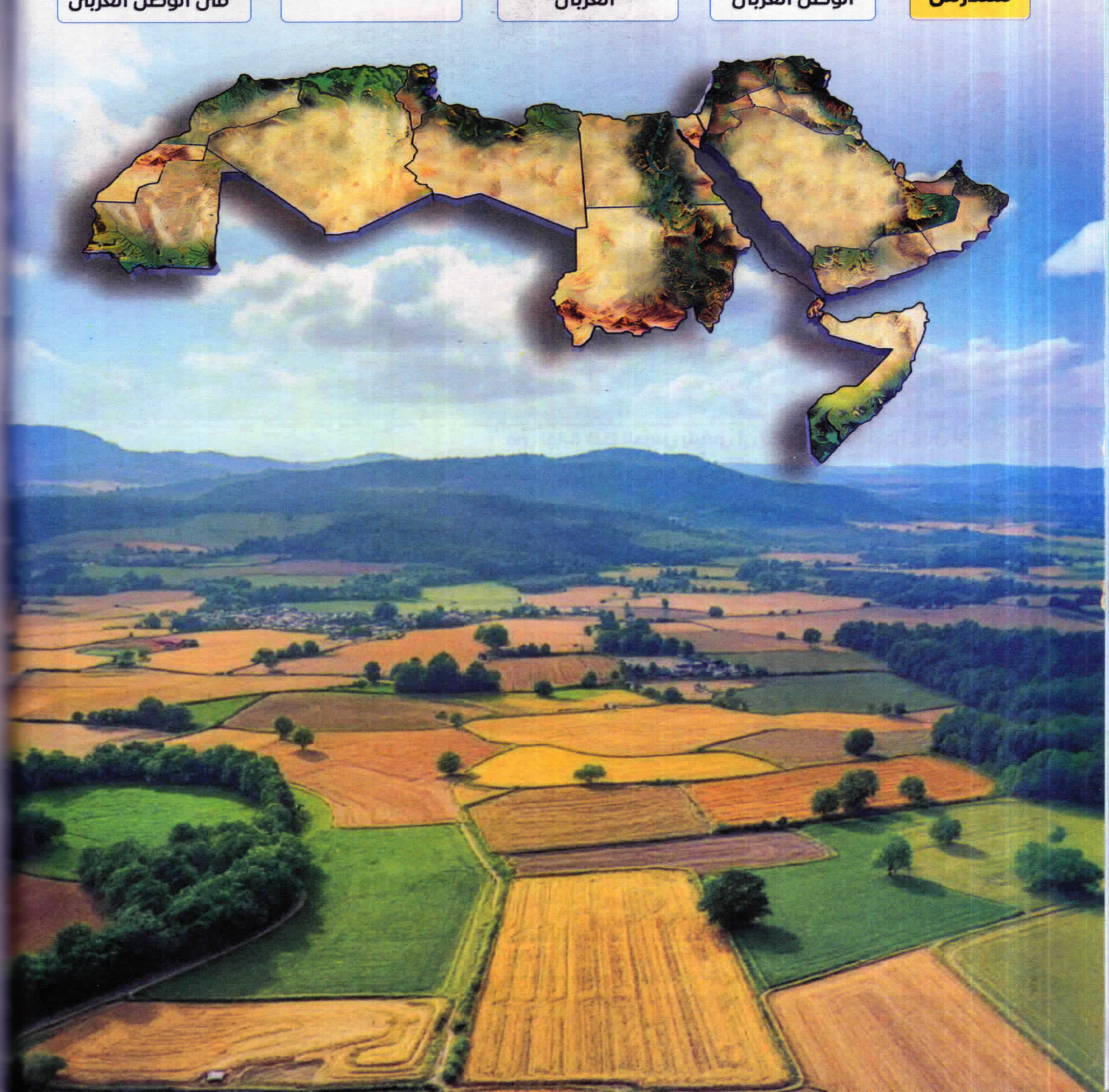
		فى نهاية هذا الدرس ينبغى أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
الدرس **الأول**	الزراعة فى وطننا العربى.	- يحدد عوامل قيام الزراعة فى الوطن العربى. - يقرأ خريطة المناطق الزراعية فى الوطن العربى. - يفسر أهمية الزراعة لسكان الوطن العربى. - يحدد مشكلات الزراعة فى الوطن العربى. - يقترح حلولًا لمشكلات الزراعة فى الوطن العربى. - يقدر عظمة الله فيما وهبه لوطننا العربى من موارد.
الدرس **الثانى**	المحاصيل الزراعية «خيرات فى أرضنا».	- يتعرف أهم أنواع المحاصيل الزراعية. - يحلل خريطة توزيع المحاصيل الزراعية فى الوطن العربى. - يصنف المحاصيل الزراعية حسب استخدامها. - يفسر أهمية المحاصيل الزراعية. - يقترح حلولًا لزيادة إنتاج المحاصيل الزراعية. - يقدر حكمة الله من تنوع المحاصيل الزراعية.
الدرس **الثالث**	الثروة الحيوانية والسمكية فى وطننا العربى.	- يميز بين أنواع المراعى فى الوطن العربى. - يفسر أسباب قلة الثروة الحيوانية. - يقرأ خريطة توزيع الثروة الحيوانية. - يحلل أسباب أهمية الثروة الحيوانية. - يقدر أهمية التنوع فى الثروة الحيوانية. - يحدد أهم مصايد الأسماك بالوطن العربى. - يضع خطة لتنمية الثروة الحيوانية والسمكية بالوطن العربى.

الدرس **الأول**

الزراعة فى وطننا العربى

فى هذا الدرس سندرس

- عوامل قيام الزراعة فى الوطن العربى
- مناطق توطن الزراعة فى الوطن العربى
- أهمية الزراعة فى الوطن العربى
- أهم المشكلات التى تواجه الزراعة فى الوطن العربى

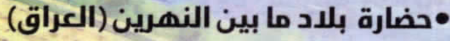


* وهب الله – سبحانه وتعالى – وطننا العربى جميع العوامل التى ساعدت على قيام الزراعة منذ القدم، مما أدى إلى استقرار الإنسان، وقيام أعرق الحضارات، **مثل :**

- الحضارة المصرية القديمة (الفرعونية)



- حضارة بلاد ما بين النهرين (العراق)





عوامل قيام الزراعة فى الوطن العربى

العوامل الطبيعية | العوامل البشريـة

أولًا العوامل الطبيعية «هبة الله لنا»

١ الميـاه العذبة

* تُعد المياه العذبة أهم عوامل قيام الزراعة.
* يمتلك وطننا العربى موارد مائية عذبة متنوعة، **حيث :**
- الأمطار.
- المياه الجوفية : عيون وآبار.
- المياه السـطحية : – أنهار. – بحيرات.

٢ التربـة الخصبة

* يتمتع وطننا العربى بتربة خصبة (تربة السهول الفيضية)

توجد على جانبى مجارى الأنهار، **مثل :**

- نهر النيل فى مصر وجمهورية السودان.
- نهرى دجلة و الفرات فى العراق.
- نهرى جوبا و شبيلى فى الصومال.

٣ المناخ المتنوع

* يتمتع وطننا العربى بمناخ متنوع **ما النتائج؟**

أدى ذلـك إلى إنتاج محاصيل متنوعة **ويمكن** اسـتثمار هذا التنوع فى تحقيـق التبادل والتكامل بين الدول العربية فى المحاصيل الزراعية.

ثانيًا العوامل البشرية

١ الأيدى العاملة المدربة



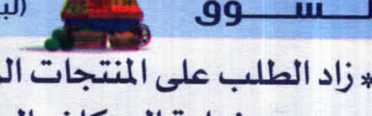
* يمتلك وطننا العربى ثروة بشرية مدربة ذات خبرة وكفاءة عالية فى مجال الزراعة.

٢ رأس المال

* تمتلك بعض الدول العربية رءوس الأموال اللازمة لإقامة المشروعات الزراعية خاصة دول الخليج العربى(*)، وقد قامت بعضها بتمويل العديد من هذه المشروعات فى الوطن العربى.

مثل : شق الترع - إقامة السدود - استصلاح الأراضى. معلومة إثرائية

٣ السوق (لبيع وتسويق المنتجات الزراعية)



* زاد الطلب على المنتجات الزراعية فى الدول العربية **بم تفسر؟**

بسبب زيادة السكان بالوطن العربى وارتفاع مستوى المعيشة،

مما أدى إلى :
- التوسع فى النشاط الزراعى وزيادة الإنتاج.
- العمل على تحسين المنتجات الزراعية لتنافس المنتجات الزراعية من الدول الأخرى.

التدريب الأول

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) من أهم العوامل الطبيعية لقيام الزراعة فى الوطن العربى ....
(المياه العذبة - الأيدى العاملة المدربة - السوق - رأس المال)

(٢) توجد سهول فيضية بجانبى نهرى جوبا وشبيلى بدولة ....
(مصر - العراق - السودان - الصومال)

(٣) من العوامل البشرية لقيام الزراعة بالوطن العربى ....
(التربة الخصبة - المياه العذبة - المناخ المتنوع - السوق)

(٤) تمتلك مصر الأيدى العاملة المدربة للزراعة بينما تمتلك دول الخليج ....
(التربة الخصبة - الأنهار - المناخ المتنوع - رأس المال)

٢ ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) قيام الزراعة فى الوطن العربى منذ القِدم.

....

(٢) تنوع المناخ فى الوطن العربى بالنسبة للنشاط الزراعى.

....

(*) دول الخليج العربى : السعودية - الإمارات العربية - قطر - البحرين - الكويت - عُمان.

مناطق توطن الزراعة فى الوطن العربى *(المناطق التى يتركز فيها النشاط الزراعى)*

مناطق توطن الزراعة فى الوطن العربى

- زراعة على المطر
- زراعة على الرى من الأنهار
- زراعة على المياه الجوفية

* من الخريطة السابقة نلاحظ تنوع مناطق توطن الزراعة **حسب** تنوع مصادر المياه العذبة، والذى يتضح فيما يلى :

مناطق الزراعة على المطر



* الأجزاء الشمالية من الوطن العربى.
* اليمن.
* جنوب الصومال.
* جنوب موريتانيا.

مناطق الزراعة على الرى من الأنهار



* على جانبى الأنهار، **مثل :**
• نهر النيل فى مصر والسودان.
• نهرى دجلة والفرات فى العراق.
• نهرى جوبا وشبيلى فى الصومال.

مناطق الزراعة على المياه الجوفية



* بعض المناطق الصحراوية كما فى الواحات الخارجة والواحات الداخلة بمصر.

أهمية الزراعة فى الوطن العربى

بم تفسر؟ لأنها توفر:

١- احتياجات سكان الوطن العربى من المواد الغذائية المختلفة.

٢- فرص عمل لسكان الوطن العربى حيث يعمل بها نحو نصف السكان (٥٠٪).

٣- رءوس الأموال التى تستخدم فى إنشاء العديد من المشروعات.

٤- المواد الخام اللازمة للصناعة، مثل :



أهم المشكلات التى تواجه الزراعة فى الوطن العربى

١- تذبذب الإنتاج الزراعى **بم تفسر؟** بسبب اعتماد الزراعة فى معظم الوطن العربى على مياه الأمطار وهى غير ثابتة (متذبذبة فى أوقاتها أو كمياتها).



٢- عدم استغلال كل الأراضى الصالحة للزراعة(*).

٣- قلة استخدام الأساليب التكنولوچية الحديثة فى الزراعة.

٤- حدوث ظاهرة التصحر **بم تفسر؟** بسبب :



أسباب طبيعية
- تفاوت كمية المطر.
- زحف الرمال.

أسباب بشرية
- الرعى الجائر.
- قطع الأشجار.
- الإفراط فى زراعة المحاصيل المجهدة للتربة.

(*) تقدر المساحة المنزرعة فى الوطن العربى بنحو ٥٪ من مساحته.

ما مقترحاتك لحل المشكلات التى تواجه الزراعة فى الوطن العربى ؟

١ توفير المياه اللازمة للزراعة عن طريق الاهتمام بمشروعات الرى، **مثل :**
- إقامة السدود والخزانات.
- التوسع فى عمليات تحلية مياه البحر.
- استخدام الطرق الحديثة للرى، **مثل :** الرى بالرش والتنقيط.

٢ استغلال كل الأراضى الصالحة للزراعة ومنع البناء عليها.

٣ استصلاح الأراضى الصحراوية لزراعتها.

٤ مكافحة التصحر بالعديد من الطرق، **مثل :**
- زراعة أشجار كمصدات للرياح.
- تنظيم عمليات الرعى الجائر.

٥ التوسع فى استخدام الأساليب التكنولوچية الحديثة لزيادة القدرة الإنتاجية للأرض الزراعية.



التدريب الثانى

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تقوم الزراعة على مياه الأمطار والأنهار معًا فى دولة ....
(السودان – اليمن – عُمان – ليبيا)

(٢) تعتمد الزراعة على مياه المطر فى الأجزاء الجنوبية من دولة ....
(مصر – موريتانيا – ليبيا – تونس)

(٣) تعتمد الزراعة على المياه الجوفية بالوطن العربى كما فى الواحات الداخلة والخارجة بـ..........
(مصر – ليبيا – السودان – الجزائر)

(٤) من الأسباب الطبيعية التى تؤدى لحدوث ظاهرة التصحر فى الوطن العربى ....
(الرعى الجائر – قطع الأشجار – زراعة المحاصيل المجهدة للتربة – زحف الرمال)

٢ بم تفسر : أهمية الزراعة فى وطننا العربى ؟

....

٣ ما النتائج المترتبة على : اعتماد معظم الزراعة فى الوطن العربى على مياه الأمطار؟

....

أهم نقاط الدرس

الزراعة فى وطننا العربى

١ عوامل قيام الزراعة

١ عوامل طبيعية
* المياه العذبة.
* التربة الخصبة.
* المناخ المتنوع.

٢ عوامل بشرية
* الأيدى العاملة المدربة.
* رأس المال.
* السوق.

٢ مناطق توطن الزراعة

١ مناطق الزراعة على المطر
* الأجزاء الشمالية من الوطن العربى.
* اليمن.
* جنوب الصومال.
* جنوب موريتانيا.

٢ مناطق الزراعة على الرى من الأنهار

على جانبى الأنهار، مثل :
* نهر النيل فى مصر والسودان.
* نهرى دجلة والفرات فى العراق.
* نهرى جوبا وشبيلى فى الصومال.

٣ مناطق الزراعة على المياه الجوفية

كما فى الواحات الخارجة والواحات الداخلة بمصر.



٣ أهمية الزراعة

توفر:
* احتياجات سكان الوطن العربى من المواد الغذائية المختلفة.
* فرص عمل لسكان الوطن العربى (يعمل بها نصف السكان).
* رءوس الأموال التى تستخدم فى العديد من المشروعات.
* المواد الخام اللازمة للصناعة.

٤ أهم المشكلات التى تواجه الزراعة
* تذبذب الإنتاج الزراعى.
* عدم استغلال كل الأراضى الصالحة للزراعة.
* قلة استخدام الأساليب التكنولوجية الحديثة فى الزراعة.
* حدوث ظاهرة التصحر.

٥ بعض المقترحات لحل المشكلات التى تواجه الزراعة
* توفير المياه اللازمة للزراعة عن طريق الاهتمام بمشروعات الرى.
* استغلال كل الأراضى الصالحة للزراعة ومنع البناء عليها.
* استصلاح الأراضى الصحراوية لزراعتها.
* مكافحة ظاهرة التصحر.
* التوسع فى استخدام الأساليب التكنولوجية الحديثة لزيادة القدرة الإنتاجية للأرض الزراعية.

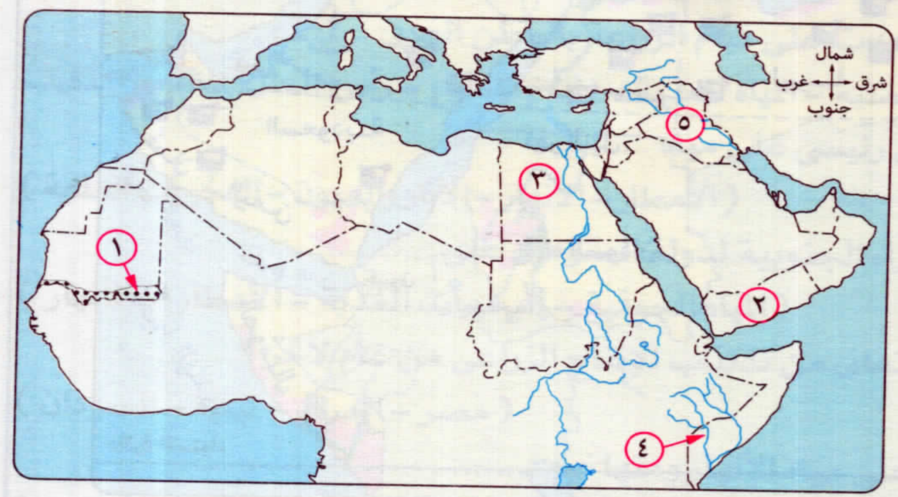
أسـئلة على ؟ الدرس الأول




أسئلة تفاعلية

● تذكر ● فهم ● تطبيق ● مستويات عليا السؤال المسبوق بالعلامة 📖 من أسئلة الكتاب المدرسى

١ (أ) أمامك خريطة للوطن العربى، اكتب ما تدل عليه الأرقام الموقعة عليها :



(١) إحدى المناطق الزراعية المعتمدة على المطر.........

غرب المحلة / الغربية

(٢) دولـة بهـا زراعـة علـى مياه الأمطار.........

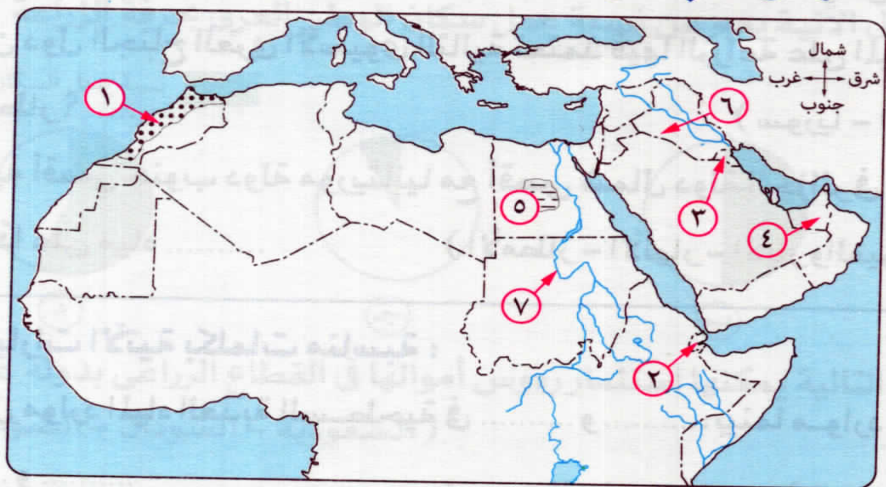
مطاى / المنيا

(٣) دولـة تعتمـد بشـكـل رئيسى على مياه الأنهار فى الزراعة ....

(٤) نهر.........

(٥) دولة تعتمد فى زراعتها على نهرين ....

(ب) استعن بخريطة الوطن العربى التى أمامك، واكتب الرقم المناسب أمام كل مما يلى :



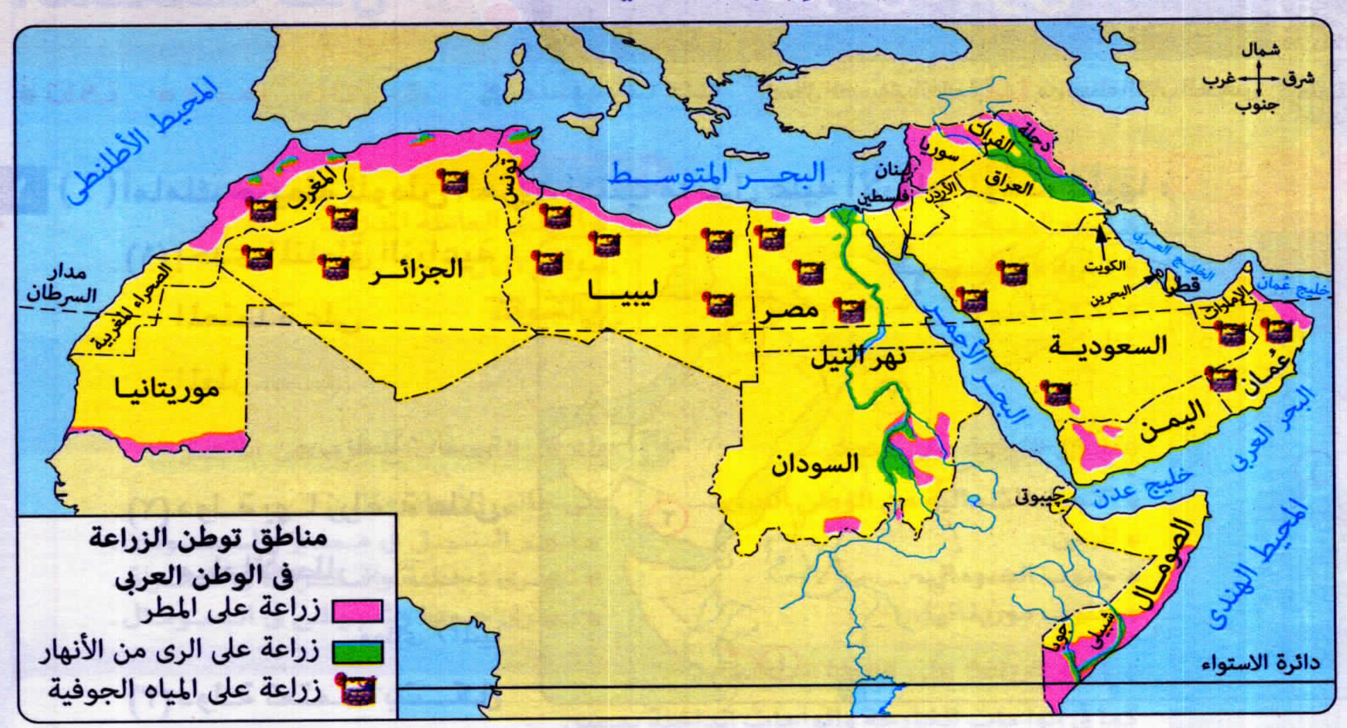
(١) دولة تعتمد فى زراعتها على مياه الأنهار بشكل أساسى ....

(٢) يمر فى دولتين عربيتين ....

(٣) منطقة تقوم بها الزراعة على مياه الأمطار.........

(٤) منطقة تقوم بها الزراعة على المياه الجوفية ....

٢ استعن بالخريطة التالية فى اختيار الإجابة الصحيحة :



(١) تقوم الزراعة فى معظم المناطق الساحلية بالدول العربية المطلة على البحر المتوسط على مياه .... (الأنهار - الأمطار - الآبار - البحيرات العذبة)

(٢) أى من الدول العربية التالية تُعد الأكثر تنوعًا فى مناطق توطن الزراعة حسب مصادر المياه العذبة بها ؟ .... (مصر - تونس - الجزائر - موريتانيا)

(٣) أى من دول الجناح العربى الآسيوى التالية تعتمد فيها الزراعة على المياه الجوفية والأمطار؟ .... (سوريا - العراق - عُمان - لبنان)

(٤) يتشابه أقصى جنوب دولة موريتانيا مع أقصى شمال دولة الجزائر فى قيام النشاط الزراعى اعتمادًا على مياه .... (الأمطار - الأنهار - الآبار والعيون - البحيرات العذبة)

٣ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

(١) تتمثل موارد المياه العذبة السطحية فى .... و ...., بينما موارد المياه الجوفية تتمثل فى .... و ....

(٢) توجد التربة الخصبة على ضفاف الأنهار مثل نهر .... فى مصر والسودان. طما/سوهاج

(٣) يساعد تنوع المحاصيل فى الوطن العربى فى تحقيق .... و .... بين دوله.

(٤) تُعد دول الخليج من الدول العربية التى تمتلك .... اللازمة لقيام المشروعات الزراعية.

٤ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

(١) عرف الإنسان قديمًا حياة الاستقرار والبُعد عن الترحال بفضل ممارسة حرفة ....
(الصيد – الرعى – الزراعة – الصناعة)

(٢) من العوامل الطبيعية لقيام الزراعة فى الوطن العربى ....
(الأيدى العاملة – رأس المال – التربة الخصبة – السوق) العياط / الجيزة

(٣) من العوامل البشرية التى ساعدت على قيام الزراعة بالوطن العربى ....
(التربة الخصبة – المياه العذبة – المناخ المتنوع – رأس المال) بلقاس/الدقهلية

(٤) تعتمد الزراعة فى اليمن بشكل رئيسى على مياه ....
(الأمطار – الأنهار – الآبار والعيون – البحيرات العذبة)

(٥) تعتمد الزراعة فى معظم الأجزاء الجنوبية لدولة الصومال على ....
(المياه الجوفية – البحيرات العذبة – الأمطار – الأنهار)

(٦) أى من الدول العربية التالية تعانى من تذبذب الإنتاج الزراعى من عام لآخر ؟ ....
(مصر – العراق – ليبيا – السودان)

(٧) تقوم الزراعة فى دولة العراق على مياه الأنهار ومنها نهر ....
(الفرات – جوبا – النيل – شبيلى)

(٨) تعتمد الزراعة فى المناطق .... بالوطن العربى على المياه الجوفية.
(الشمالية – الصحراوية – الساحلية – الجنوبية) الجمرك / الإسكندرية

(٩) تتوافر كل أنواع موارد المياه المستخدمة فى الزراعة بدولة ....
(ليبيا – مصر – السعودية – اليمن) شرق المحلة/الغربية

(١٠) أى من الأشكال الآتية يعبر عن نسبة عمل سكان الوطن العربى بحرفة الزراعة ؟ ....

نسبة عمل السكان بحرفة الزراعة

أ ب جـ د

(١١) أى من الدول التالية يمكنها استثمار رءوس أموالها فى القطاع الزراعى بدولة عربية أخرى ؟ ....
(السعودية – السودان – الصومال – العراق)

(١٢) تعتمد الزراعة فى معظم الوطن العربى على ....
(المياه الجوفية – الأمطار – الأنهار – البحيرات) الطور / ج. سيناء

(١٣) يعود السبب الرئيسى لتذبذب الإنتاج الزراعى فى الوطن العربى إلى ....
(الاعتماد على المجارى النهرية فى الرى – التصحر – الأساليب التقليدية فى الزراعة – عدم ثبات كمية الأمطار)

(١٤) من المشكلات التى تواجه الزراعة فى الوطن العربى والتى تنتج عن أسباب طبيعية وبشرية معًا .... (تذبذب الإنتاج - حدوث التصحر - ضعف القدرات التكنولوچية المستخدمة فى الزراعة - عدم استغلال كل الأراضى الصالحة للزراعة)

(١٥) من العوامل البشرية التى تؤدى إلى تراجع الإنتاج الزراعى فى الوطن العربى ....
(تذبذب الأمطار - زحف الرمال - الرعى الجائر - التغيرات المناخية) غرب المنصورة / الدقهلية

٥ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) حضارة بلاد ما بين النهرين من الحضارات التى قامت اعتمادًا على الزراعة. ( )

(٢) تُعد الأنهار والبحيرات العذبة من أهم موارد المياه السطحية فى الوطن العربى. ( )

(٣) يعتبر السوق من العوامل الطبيعية اللازمة لقيام الزراعة بالوطن العربى. الروضة / دمياط ( )

(٤) يمتلك الوطن العربى أيدى عاملة زراعية مدربة ذات خبرة وكفاءة عالية. ( )

(٥) أدت زيادة السكان بالوطن العربى لزيادة الطلب على المنتجات الزراعية. ( )
الداخلة / الوادى الجديد

(٦) تنتشر الزراعة على الأمطار فى الأجزاء الشمالية للوطن العربى. ( )

(٧) تعتمد الزراعة فى موريتانيا بشكل أساسى على مياه الأنهار. ( )

(٨) تقوم الزراعة فى الواحات الداخلة والخارجة بمصر على مياه الأمطار. ( )

(٩) الزراعة أكبر الأنشطة الاقتصادية التى يعمل بها السكان فى الوطن العربى. ( )

(١٠) ازدهار النشاط الزراعى يساعد فى تطور النشاط الصناعى. ( )

(١١) جميع الأراضى الصالحة للزراعة فى الوطن العربى مستغلة فى النشاط الزراعى. ( )

(١٢) قطع الأشجار من الأسباب التى تؤدى إلى التصحر. الوايلى / القاهرة ( )

٦ أى المحاصيل الزراعية تعتمد عليها الصناعات الآتية ... ؟

(١) الغزل والنسيج. (..............................)

(٢) السكر. (..............................)

(٣) حفظ وتعليب الأغذية. (..............................)

٧ بم تفسر ... ؟

(١) قيام الحضارات فى مناطق الزراعة فى الوطن العربى. النزهة / القاهرة

....

(٢) قيام الزراعة فى الوطن العربى. إسنا / الأقصر

....

(٣) تنوع المحاصيل الزراعية فى الوطن العربى. شرق / الإسكندرية

....

(٤) يُعد رأس المال سببًا ونتيجة لقيام النشاط الزراعى بالوطن العربى. دسوق / كفر الشيخ

....

(٥) تنوع مناطق توطن الزراعة فى الوطن العربى. دمنهور / البحيرة

....

(٦) أهمية الزراعة لسكان وطننا العربى. غرب / الفيوم

....

(٧) التوسع فى النشاط الزراعى وزيادة الإنتاج فى معظم البلاد العربية. الحسينية / الشرقية

....

(٨) تذبذب الإنتاج الزراعى فى الوطن العربى. شبين الكوم / المنوفية

....

(٩) حدوث ظاهرة التصحر بالوطن العربى. قنا

....

٨ ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) زيادة الطلب على المنتجات الزراعية فى الدول العربية. منيا القمح / الشرقية

....

(٢) الإفراط فى زراعة المحاصيل المجهدة للتربة. طما / سوهاج

....

(٣) تفاوت كمية المطر وزحف الرمال على الأراضى الزراعية. زفتى / الغربية

....

٩ دلل على صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) يمتلك الوطن العربى موارد مائية عذبة متنوعة.

....

(٢) يمكن إقامة مشروعات زراعية كبرى من خلال التعاون بين الدول العربية.

....

١٠ ماذا يحدث إذا ... ؟

(١) لم توجد مجارى أنهار بالوطن العربى. أسوان

....

(٢) زادت كميات الأمطار بالوطن العربى واستمرت دون تذبذب. شبين الكوم / المنوفية

....

(٣) توسعت الدول العربية فى استخدام التكنولوجيا الحديثة فى الزراعة. الطور / ج.سيناء

....

١١ ما العلاقة بين ... ؟

(١) الزراعة، والحضارات فى الوطن العربى. ميت غمر / الدقهلية

....

(٢) موارد المياه العذبة، ومناطق توطن الزراعة فى الوطن العربى.

....

(٣) المناخ، والمحاصيل الزراعية فى الوطن العربى. شمال الجيزة / الجيزة

....

(٤) النشاط الزراعى، والزيادة السكانية فى الوطن العربى. بنى سويف

....

١٢ «تواجه الزراعة فى الوطن العربى عدة مشكلات».

حدد بعض المشكلات، واقترح حلول مناسبة لها.

....

أسئلة للتميز

١٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تعتمد الزراعة بالجناح العربى الآسيوى على الرى من الأنهار بشكل أساسى فى الأجزاء ....

(الشمالية - الجنوبية - الشرقية - الغربية)

(٢) يرجع تنوع المحاصيل الزراعية فى الوطن العربى إلى النتائج المترتبة على كثرة عدد ....

(خطوط الطول - دوائر العرض - الأنهار - المسطحات المائية)

١٤ حدد وجه التشابه بين : مناطق توطن الزراعة فى مصر، ومناطق توطن الزراعة فى العراق.

....

١٥ دلل على صحة العبارة الآتية : للمناخ أثرين متناقضين على النشاط الزراعى فى الوطن العربى.

....

١٦ صنف كل مما يأتى حسب مصدر المياه الأساسى الذى تعتمد عليه الزراعة مستعينًا بالجدول الآتى :

* دلتا مصر. * سواحل المغرب. * واحة سيوة بمصر.
* السودان. * غرب بلاد الشام.

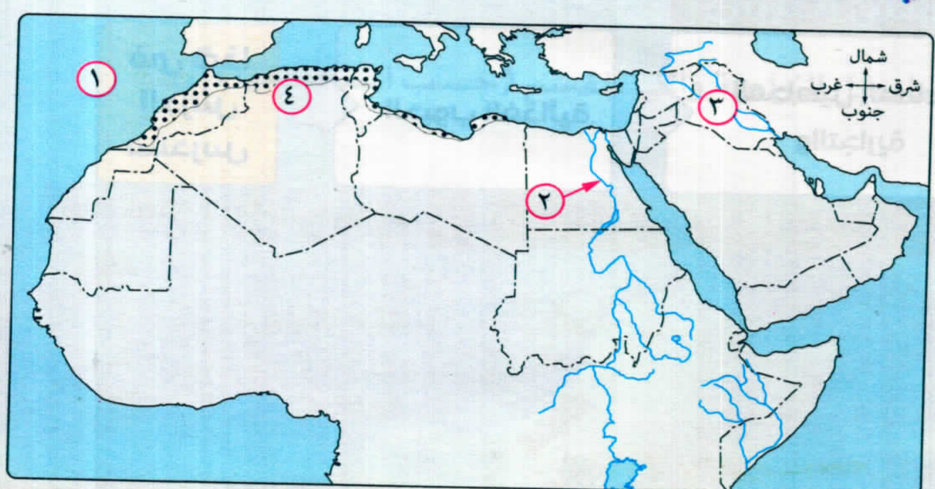
١ مياه الأمطار	٢ مياه الأنهار	٣ المياه الجوفية
....	....	....
....	....	....



امتحان على الدرس الأول

....
١٠

١ (أ) أمامك خريطة للوطن العربى، اكتب مدلول الأرقام التى عليها :



(١) المحيط ....

(٢) نهر..........

(٣) دولة تقوم بها الزراعة على الرى من الأنهار..........

(٤) منطقة تقوم فيها الزراعة على الأمطار..........

(ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) الأيدى العاملة من العوامل الطبيعية اللازمة لقيام الزراعة. ( )

(٢) يساعد تنوع المحاصيل الزراعية فى تحقيق التبادل والتكامل بين الدول العربية. ( )

(جـ) بم تفسر : تناقص مساحة الأراضى الزراعية فى الوطن العربى ؟

---

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) أى من الدول العربية الأفريقية الآتية تقوم الزراعة فى سواحلها الشمالية على مياه الأمطار؟ .... (الصومال – السودان – موريتانيا – الجزائر)

(٢) تعتمد الزراعة فى الواحات بالدول العربية بصورة أساسية على .... حدائق القبة / القاهرة

(مياه البحيرات – مياه الأنهار – مياه الأمطار – المياه الجوفية)

(٣) يقتصر الاعتماد على مياه الأمطار والمياه الجوفية فى الزراعة بدولة ....

(مصر – السودان – العراق – ليبيا) القناطر الخيرية / القليوبية

(ب) ما النتيجة المترتبة على : زيادة الطلب على المنتجات الزراعية فى دول الوطن العربى ؟

(جـ) ما مقترحاتك لـ : زيادة مساحة الأراضى الزراعية بالوطن العربى ؟

الدرس
الثانى

المحاصيل الزراعية «خيرات فى أرضنا»



* علمنا من الدرس السابق أن تنوع المناخ فى الوطن العربى أدى إلى تنوع المحاصيل الزراعية، وهذا من حكمة الله؛ لأن تنوع المحاصيل يمكن أن يكون سببًا فى تحقيق التبادل والتكامل بين الدول العربية.

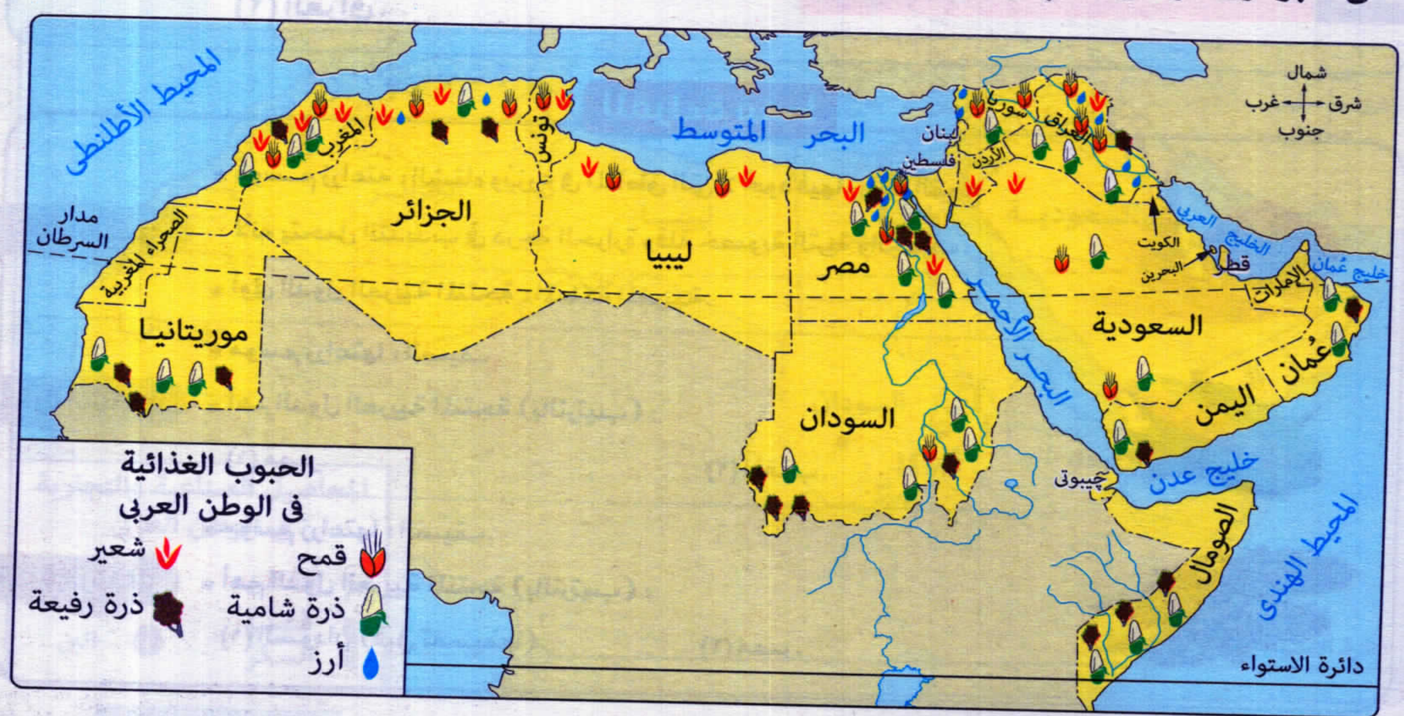
المحاصيل الزراعية فى الوطن العربى

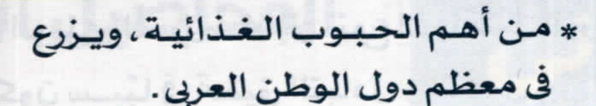
* ينتج الوطن العربى العديد من المحاصيل الزراعية والتى تنقسم (حسب استخدامها) إلى **ثلاثة أقسام رئيسية هى:**



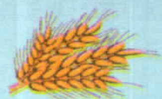
أولًا الحبوب الغذائية *(يعتمد عليها الإنسان فى غذائه)*

* تشغل الحبوب الغذائية مساحات واسعة من الأراضى المزروعة فى الوطن العربى وتُعد **مصر** من أكبر دول الوطن العربى إنتاجًا للحبوب الغذائية.





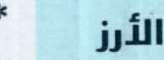
القمح
(سنابل الخير)



* من أهم الحبوب الغذائية، ويزرع فى معظم دول الوطن العربى.
* **موسم الزراعة :** الشتاء.
* **الظروف الملائمة للزراعة :**
  - حرارة معتدلة.
  - تربة خصبة جيدة الصرف.
* **أهم الدول العربية المنتجة (بالترتيب) :**

(١) مصر. (٢) المغرب. (٣) سوريا.

الأرز





* **موسم الزراعة :** الصيف.
* **الظروف الملائمة للزراعة :**
  - حرارة مرتفعة.
  - مياه رى وفيرة.
  - تربة طينية ثقيلة.

(**لذلك** يُعد أقل الحبوب الغذائية انتشارًا فى الوطن العربى).

* **أهم الدول العربية المنتجة (بالترتيب) :**

(١) مصر : تستأثر بمعظم إنتاج الوطن العربى من الأرز حيث تتركز زراعته فيها وخاصة فى شمال الدلتا **بسبب** توافر ظروف زراعته.

(٢) العراق.

للقراءة فقط

الشعير

* **موسم زراعته :** الشتاء ويُزرع فى المناطق التى لا تجود فيها زراعة القمح **لأنه يتحمل** التذبذب فى درجة الحرارة وقلة خصوبة التربة والجفاف.
* **أولى الدول العربية المنتجة :** المملكة المغربية.

الذرة الشامية



* **موسم زراعتها :** الصيف.
* **أهم الدول العربية المنتجة (بالترتيب) :**

(١) مصر. (٢) المغرب.

الذرة الرفيعة



* **موسم زراعتها :** الصيف.
* **أهم الدول العربية المنتجة (بالترتيب) :**

(١) السودان (قبل تقسيمها). (٢) مصر.



التدريب الأول

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) أكبر الدول إنتاجًا للقمح بالجناح العربي الآسيوى ....

(الإمارات – سوريا – الأردن – عمان)

(٢) يلى مصر فى إنتاج محصول الأرز دولة .... (سوريا – العراق – المغرب – السودان)

٢ ما تقييمك لمصداقية كل عبارة مما يأتى، موضحًا سبب الإجابة ... ؟

للإجابة على هذا النوع من الأسئلة : حدد إن كانت العبارة صادقة أو غير صادقة موضحًا سبب ذلك.

(١) أكبر دول الوطن العربى إنتاجًا للحبوب الغذائية دولة مصر.

....

(٢) وجود نهرى دجلة والفرات بالعراق كان من أسباب زراعة محصول الأرز بها.

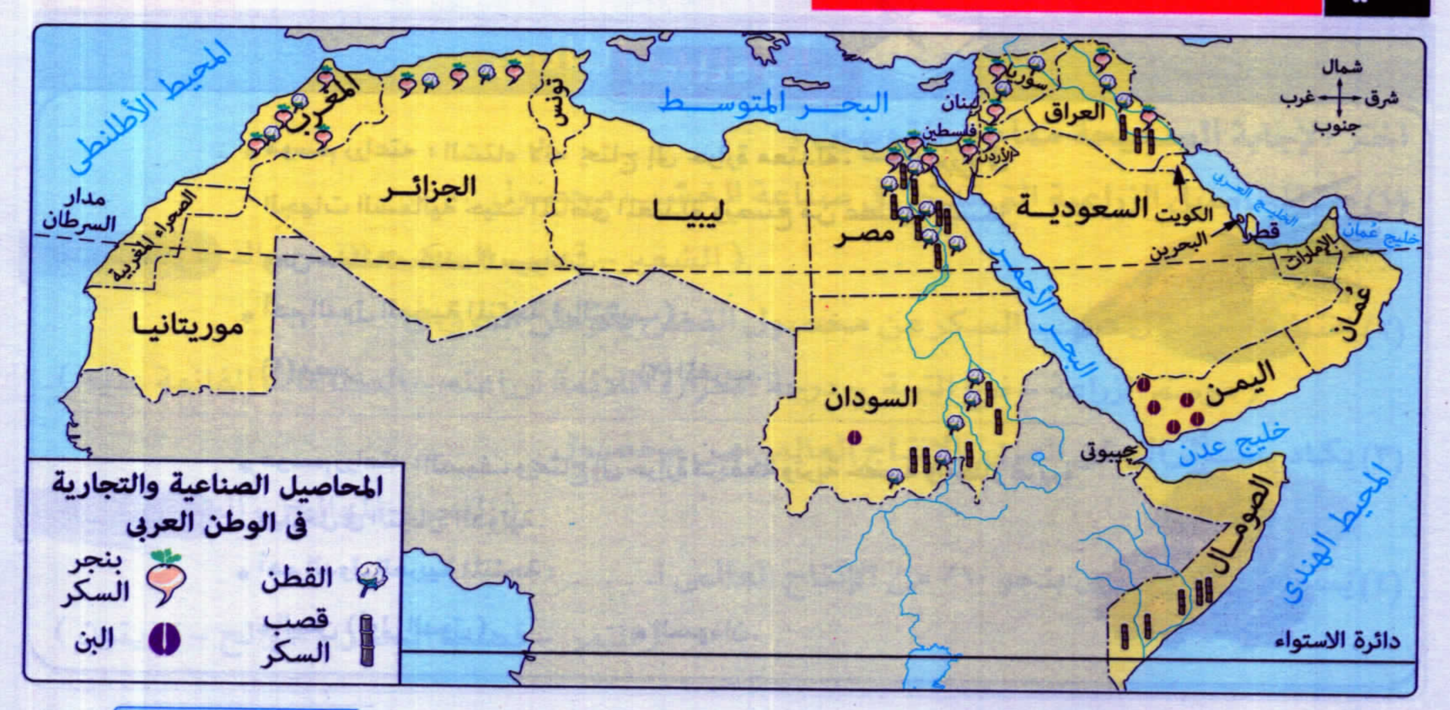
....

٣ وضح أوجه الاختلاف بين كل من :

القمح، والأرز من حيث ظروف زراعة كل منهما.

....

ثانيًا المحاصيل الصناعية والتجارية (تدخل فى الصناعة والتجارة)



القطن



* **موسم الزراعة :** الصيف.
* **الظروف الملائمة للزراعة :**
  - حرارة مرتفعة.
  - تربة خصبة جيدة الصرف.
  - أيدٍ عاملة وفيرة ذات خبرة.
* **الأهمية الاقتصادية :**

من أهم الألياف الطبيعية المستخدمة فى صناعة المنسوجات.

* **أهم الدول العربية المنتجة :**
  - مصر.
  - جمهورية السودان.
  - سوريا.
  - المغرب.

قصب السكر



* **موسم الزراعة :** الصيف.
* **الظروف الملائمة للزراعة :**
  - جو مشمس معظم أيام السنة.
  - تربة خصبة.
  - مياه وفيرة.
* **الأهمية الاقتصادية :**

يدخل فى العديد من الصناعات،
مثل : صناعة السكر، والورق، والخشب.

* **أهم الدول العربية المنتجة :**
  - مصر (أولى الدول).
  - السودان.

للقراءة فقط

بنجر السكر



* **موسم زراعته :** الشتاء لأنه يحتاج إلى حرارة معتدلة، **لذلك** يُزرع فى الجهات الشمالية حيث المناطق المعتدلة ويُصنع من عصارته السكر ومن مخلفاته علف للحيوانات.
* **أهم الدول العربية المنتجة (بالترتيب) :**

(١) مصر. (٢) المغرب.

البن

* **موسم زراعته :** الصيف ويحتاج إلى حرارة مرتفعة وتربة خصبة وأمطار غزيرة ويدخل فى التجارة الدولية.
* **أهم الدول العربية المنتجة :**
  - اليمن (أولى الدول).
  - السودان.

ثالثًا الأشجار المثمرة والفاكهة أهمها :



التمر (النخيل)






* يضم الوطن العربى نحو ٩٠٪ من أشجار النخيل فى العالم.
* **أولى الدول العربية المنتجة :** العراق.

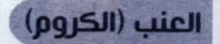


الموالح

* يسهم الوطن العربى بنحو ١٠٪ من إنتاج الموالح (البرتقال، الليمون، ...) فى العالم.
* **أولى الدول العربية المنتجة :** فلسطين.

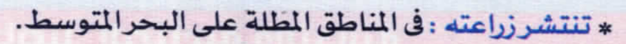


للقراءة فقط



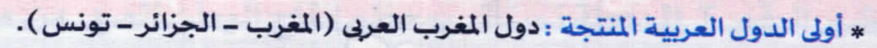
العنب (الكروم)

* **تتركز زراعته :** على سفوح المرتفعات.
* **أولى الدول العربية المنتجة :** دول المغرب العربى (المغرب - الجزائر - تونس).





الزيتـــون



* **تنتشر زراعته :** فى المناطق المطلة على البحر المتوسط.
* **أولى الدول العربية المنتجة :** دول المغرب العربى (المغرب - الجزائر - تونس).



التدريب الثانى

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) من المحاصيل الزراعية التى تدخل فى صناعة الخشب محصول ....

(الشعير - قصب السكر - التمر - الذرة الرفيعة)

(٢) يختلف محصول قصب السكر عن محصول القطن بالوطن العربى فى ....

(موسم الزراعة - نوع التربة - درجة الحرارة الملائمة لزراعته - الصناعات القائمة عليه)

(٣) يكاد يستأثر الوطن العربى بالإنتاج العالمى من محصول ....

(التمر - الموالح - البن - الأرز)

(٤) يسهم الوطن العربى بنحو ١٠٪ من الإنتاج العالمى لـ ....

(التمر - قصب السكر - الموالح - الزيتون)

أهم نقاط الدرس

يقصد بـ :

حبوب غذائية	محاصيل يعتمد عليها الإنسان فى غذائه مثل القمح، والأرز، والشعير، والذرة الشامية، والذرة الرفيعة.
محاصيل صناعية وتجارية	محاصيل تدخل فى الصناعة والتجارة مثل القطن، وقصب السكر، وبنجر السكر، والبن.

المحاصيل الزراعية فى الوطن العربى

أهم الحبوب الغذائية

	القمح (سنابل الخير)	الأرز
موسم الزراعة	* الشتاء.	* الصيف.
الظروف الملائمة للزراعة	* حرارة معتدلة. * تربة خصبة جيدة الصرف.	* حرارة مرتفعة. * مياه رى وفيرة. * تربة طينية ثقيلة. لذلك يُعد أقل الحبوب الغذائية انتشارًا فى الوطن العربى.
أهم الدول العربية المنتجة (بالترتيب)	(١) مصر. (٢) المغرب. (٣) سوريا.	(١) مصر. (تستأثر بمعظم الإنتاج) (٢) العراق.

أهم المحاصيل الصناعية والتجارية

	القطن	قصب السكر
موسم الزراعة	* الصيف.	* الصيف.
الظروف الملائمة للزراعة	* حرارة مرتفعة. * تربة خصبة جيدة الصرف. * أيدٍ عاملة وفيرة ذات خبرة.	* جو مشمس معظم أيام السنة. * تربة خصبة. * مياه وفيرة.
الأهمية الاقتصادية	* من أهم الألياف الطبيعية المستخدمة فى صناعة المنسوجات.	* يدخل فى العديد من الصناعات، مثل : صناعة السكر، والورق، والخشب.
أهم الدول العربية المنتجة	* مصر. * السودان. * سوريا. * المغرب.	* مصر (أولى الدول). * السودان.

أهم الأشجار المثمرة والفاكهة

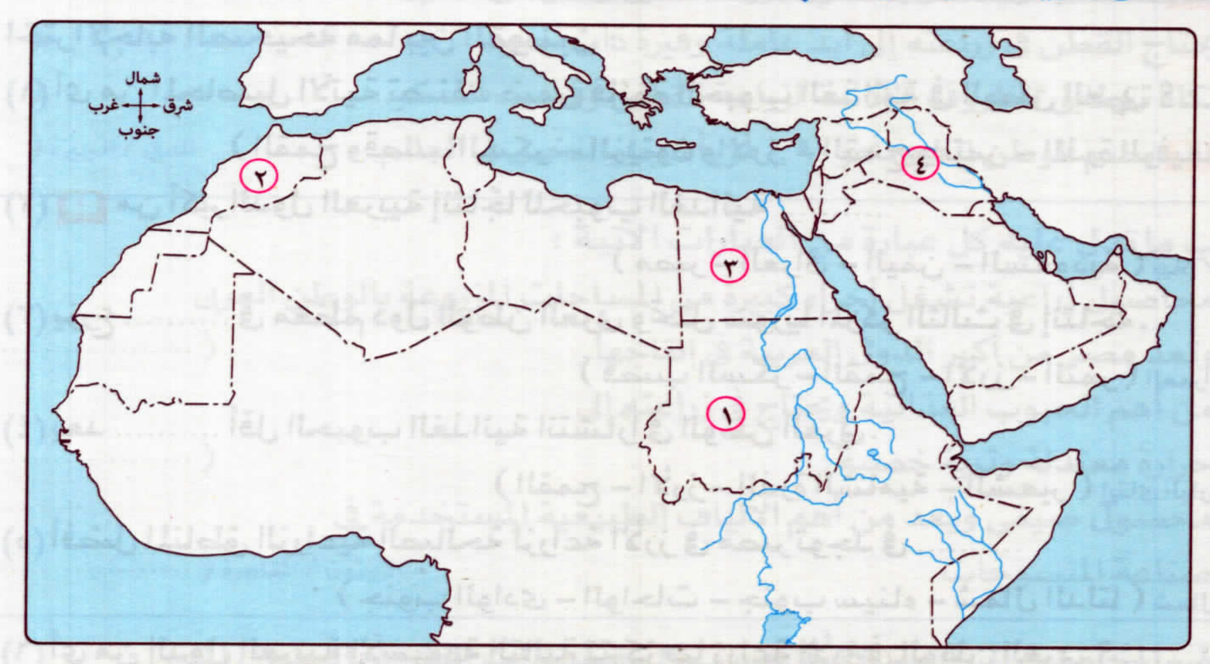
	التمر (النخيل) 	المـوالـح 
أولى الدول العربية المنتجة	* العراق.	* فلسطين.



أسئلة تفاعلية

● تذكر ● فهم ● تطبيق ● مستويات عليا السؤال المسبوق بالعلامة من أسئلة الكتاب المدرسى

١ (أ) استعن بخريطة الوطن العربى التالية، وأجب عما يأتى :



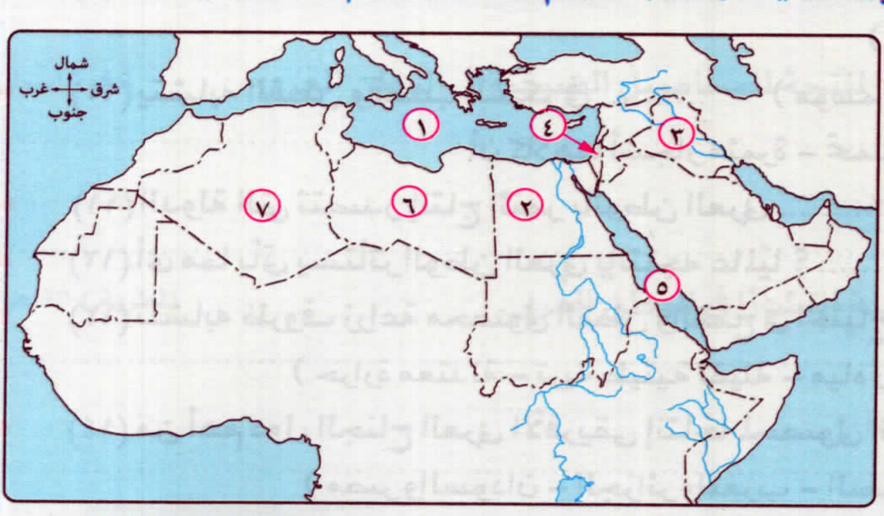
(١) يشير الرقم ③ إلى دولة تستأثر بمعظم إنتاج الوطن العربى من محصول ....

(٢) يتم زراعة قصب السكر فى المنطقة رقم ④ اعتمادًا على مياه ....

(٣) يشير الرقم ① إلى دولة تشتهر بإنتاج محاصيل صناعية مثل .... و ....

(٤) يشير الرقم ② إلى دولة تحتل المركز .... عربيًا فى إنتاج محصول القمح.

(ب) استعن بخريطة الوطن العربى التالية، واكتب الرقم المناسب أمام كل ما يلى :



(١) البحر الأحمر ....

(٢) البحر المتوسط ....

(٣) أولى الدول المنتجة للقمح ولقصب السكر..........

(٤) أولى الدول المنتجة للموالح ....

(٥) ثانى الدول المنتجة للأرز..........

٢ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

(١) من الحبوب الغذائية الصيفية بالوطن العربى ....

(٢) أولى الدول العربية إنتاجًا لقصب السكر دولة ....

(٣) يساهم الوطن العربى بنحو ١٠ ٪ من الإنتاج العالمى من .... القليوبية

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) أى من المحاصيل الآتية تصنف ضمن قائمة الحبوب الغذائية فى الوطن العربى ؟ ....
(القمح وقصب السكر – الزيتون والأرز – القمح والتمر – الذرة الرفيعة والأرز)

(٢) من أكبر الدول العربية إنتاجًا للحبوب الغذائية ....
(مصر – العراق – اليمن – السعودية) بيلا / كفر الشيخ

(٣) يزرع .... فى معظم دول الوطن العربى وتحتل سوريا المركز الثالث فى إنتاجه.
(قصب السكر – القمح – الأرز – التمر) العمرانية / الجيزة

(٤) يُعد .... أقل الحبوب الغذائية انتشارًا فى الوطن العربى.
(القمح – الأرز – الذرة الشامية – الشعير) إيتاى البارود / البحيرة

(٥) أفضل المناطق الزراعية الصالحة لزراعة الأرز فى مصر توجد فى ....
(جنوب الوادى – الواحات – جنوب سيناء – شمال الدلتا) شمال / السويس

(٦) أى من الدول العربية الآسيوية التالية تتركز بها زراعة الأرز فى الوطن العربى ؟ ....
(العراق – الأردن – عُمان – اليمن)

(٧) من أهم المحاصيل الصناعية والتجارية بالوطن العربى التى يتم زراعتها فى فصل الصيف محصول ....
(الأرز – القمح – القطن – الموالح)

(٨) من المحاصيل الزراعية التى تدخل فى صناعة الورق محصول ....
(الشعير – قصب السكر – التمر – الذرة الرفيعة) سمسطا / بنى سويف

(٩) أى من الدول التالية تحتل المركز الأول بين دول الوطن العربى فى إنتاج الموالح ؟ ....
(مصر – فلسطين – العراق – المغرب)

(١٠) يتشابه القطن وقصب السكر فى .... (موسم الزراعة – الصناعات القائمة عليهما – أن كلاهما أشجار مثمرة – تحملهما التذبذب فى درجة الحرارة) بورسعيد

(١١) الدولة التى تتصدر إنتاج التمر بالوطن العربى .... (العراق – مصر – السودان – ليبيا)

(١٢) أى مما يأتى يستأثر الوطن العربى بإنتاجه عالميًا ؟ .... (القمح – الأرز – القطن – التمر)

(١٣) تتشابه ظروف زراعة محصولى القطن والقمح فى احتياج كل منهما إلى .... دسوق / كفر الشيخ
(حرارة معتدلة – تربة طينية ثقيلة – مياه رى قليلة – تربة خصبة جيدة الصرف)

(١٤) من أهم دول الجناح العربى الأفريقى إنتاجًا لمحصولى القطن وقصب السكر دولتى ....
(مصر والسودان – الجزائر والمغرب – السودان والصومال – الجزائر والصومال)

(١٥) تحتل بعض دول الجناح العربى الآسيوى المركز الأول فى إنتاج كل من ....
(التمر والموالح – القمح وقصب السكر – الأرز والموالح – قصب السكر والقطن) بورسعيد

٤ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) تحتاج زراعة القمح إلى درجة حرارة معتدلة وتربة خصبة جيدة الصرف. ٦ أكتوبر / الجيزة (   )
(٢) تستأثر دول المغرب العربى بزراعة الأرز فى الوطن العربى. بسيون / الغربية (   )
(٣) يحتاج القطن فى زراعته إلى أيد عاملة وفيرة ذات خبرة. (   )
(٤) تكاد تتطابق الظروف الملائمة لزراعة القطن وقصب السكر. (   )
(٥) يضم الوطن العربى نحو ٩٠٪ من أشجار النخيل فى العالم. الدقى / الجيزة (   )

٥ اكتب ما تدل عليه كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) محاصيل زراعية تشغل أجزاء كبيرة من المساحات المزروعة بالوطن العربى وتُعد مصر من أكبر الدول العربية فى إنتاجها. (......................)
(٢) من أهم الحبوب الغذائية ويحتاج فى زراعته إلى حرارة معتدلة وتربة خصبة. (......................)
(٣) محصول صيفى ويُعد من أهم الألياف الطبيعية المستخدمة فى صناعة المنسوجات. الزيتون / القاهرة (......................)

٦ صنف المحاصيل الزراعية الآتية حسب التقسيمات الواردة بالجدول المبين :

* القطن. * القمح. * قصب السكر. * التمر. * الموالح. * الأرز.

١ حبوب غذائية	٢ محاصيل صناعية وتجارية	٣ أشجار مثمرة وفاكهة
....	....	....
....	....	....

٧ بم تفسر ... ؟

(١) تُعد مصر أكبر الدول العربية المنتجة للمحاصيل الصيفية فى الوطن العربى. إدفو / أسوان
....
(٢) تركز زراعة القمح فى مصر.
....
(٣) يُعد الأرز أقل الحبوب الغذائية انتشارًا فى الوطن العربى. المطرية / القاهرة
....
(٤) تجود زراعة القطن فى مصر.
....

(٥) تركز زراعة قصب السكر فى مصر. كفر الشيخ

....

٨ قارن بين : القمح، والأرز فى الوطن العربى، من حيث :

* موسم الزراعة. * الظروف الملائمة للزراعة. دمنهور / البحيرة

....

....

٩ حدد أوجه التشابه بين : محصولى القطن، وقصب السكر فى الوطن العربى من حيث :

* موسم الزراعة. * الظروف الملائمة للزراعة.

....

....

١٠ ما العلاقة بين : قصب السكر، والصناعة ؟ دسوق / كفر الشيخ

....

أسئلة للتميز

١١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) العامل المشترك فى زراعة القمح بدولتى المغرب وسوريا يتمثل فى ....

(التربة الطينية الثقيلة – الاعتماد على المياه الجوفية – المناخ الملائم – استخدام التكنولوچيا الحديثة)

(٢) فى توقعك يصعب قيام زراعة القمح فى دولة الصومال بسبب ....

(موقعها الفلكى – قلة الأيدى العاملة – عدم وجود أنهار – قلة خصوبة التربة)

(٣) أى من المحاصيل الزراعية الآتية يتم زراعتها فى الفترة خلال شهرى نوفمبر وديسمبر بمصر ؟ .... (الأرز – القطن – القمح – قصب السكر)

١٢ بم تفسر ... ؟

(١) تتصدر الدول الممتدة فى شمال الوطن العربى إنتاج محصول القمح.

....

(٢) صعوبة اعتماد زراعة الأرز فى دول شمال الوطن العربى على مياه الأمطار.

....

١٣ ماذا يحدث إذا : وقعت موريتانيا على سواحل البحر المتوسط وتميزت بتوافر التربة الخصبة ؟

....

١٤ دلل على صحة العبارة التالية :

ساهم وجود نهر النيل فى مصر فى تصدرها لإنتاج العديد من المحاصيل الزراعية بالوطن العربى.

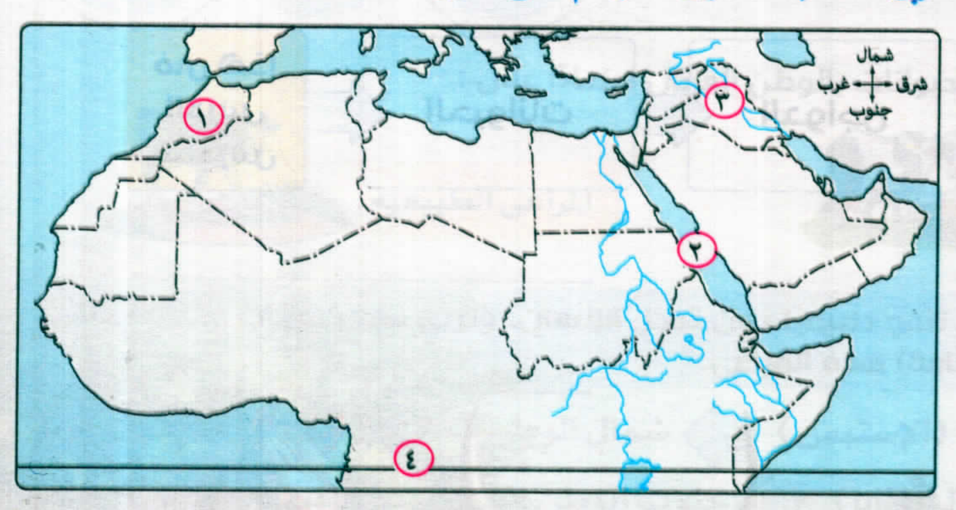
....

امتحان على الدرس الثانى



....
١٠

١ (أ) أمامك خريطة للوطن العربى، اكتب مدلول الأرقام التى عليها :



(١) ثانى الدول المنتجة للقمح ....

(٢) البحر.........

(٣) ثانى الدول المنتجة للأرز.........

(٤) دائـــرة عـــرض رئيسية ....

(ب) ما تقييمك لمصداقية العبارة الآتية موضحًا سبب الإجابة :

تنقسم المحاصيل الزراعية إلى ثلاثة أقسام حسب كمية الإنتاج ؟

(جـ) حدد أوجه التشابه بين : ظروف زراعة محصولى الأرز، وقصب السكر.

---

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) أى مما يلى يُعد سببًا رئيسيًا فى تباين إنتاج المحاصيل الزراعية فى الوطن العربى ؟ ....

(المناخ – كمية المياه – رءوس الأموال – العمالة الزراعية)

(٢) تُعد العراق أولى دول الوطن العربى فى إنتاج ....

(التمر – العنب – الموالح – قصب السكر)

(٣) الدولة التى تأتى فى المركز الثانى فى إنتاج محصول الأرز تقع فى جهة .... من الوطن العربى.

(الشمال الشرقى – الشمال الغربى – الجنوب الغربى – الجنوب الشرقى) ميت غمر / الدقهلية

(٤) تزرع أهم الحبوب الغذائية بالوطن العربى فى دولتى ....

(العراق ومصر – مصر وموريتانيا – المغرب وليبيا – العراق واليمن)

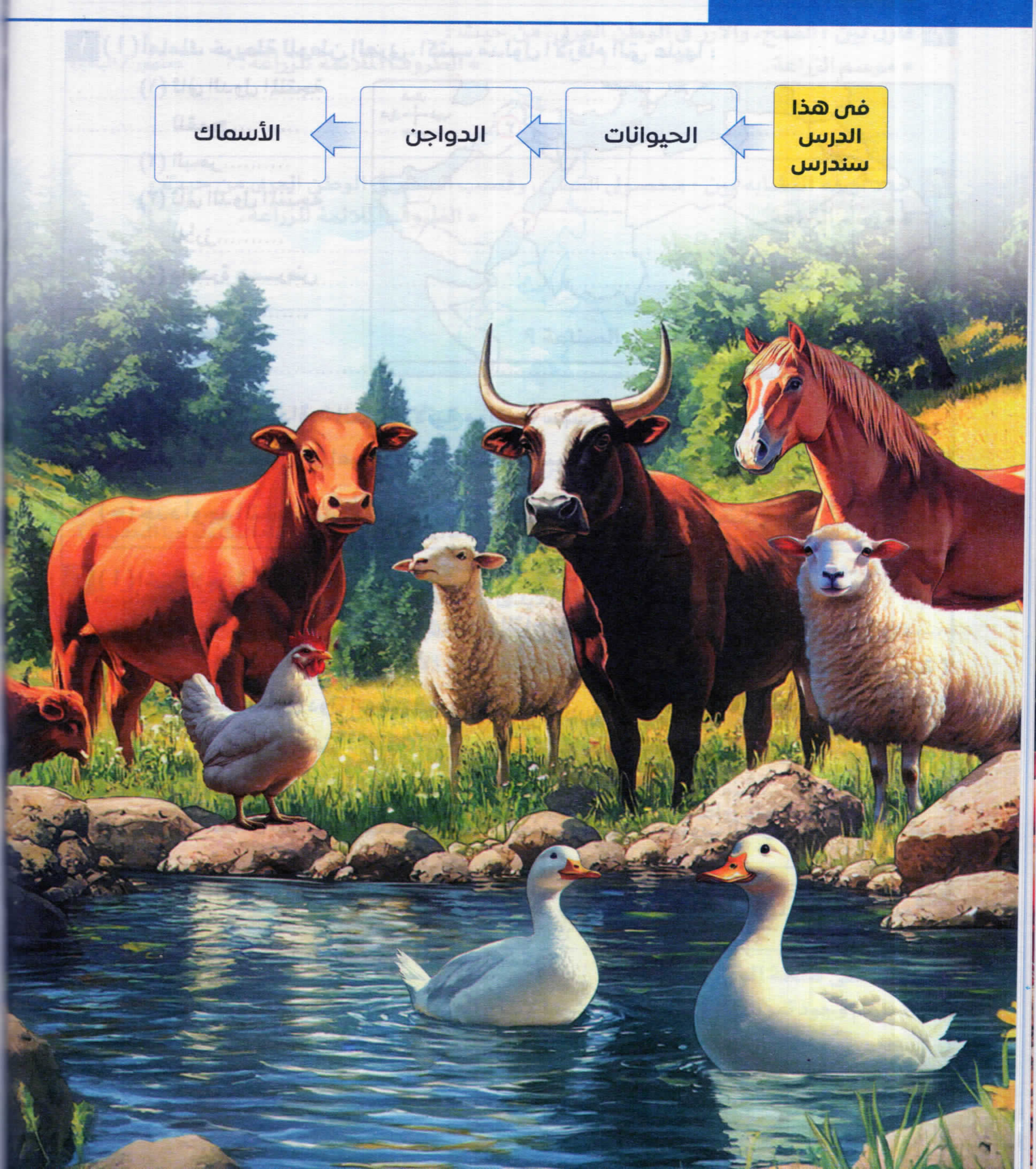
(ب) بم تفسر : الأهمية الاقتصادية لقصب السكر؟

الدرس **الثالث**

الثروة الحيوانية والسمكية فى وطننا العربى

فى هذا الدرس سندرس

الحيوانات ← الدواجن ← الأسماك



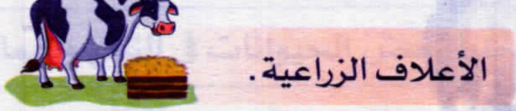
* يمتلك وطننا العربى ثروة حيوانية متنوعة، والتى تستخدم منتجاتها فى الغذاء والصناعة.

* تنقسم الثروة الحيوانية والسمكية فى الوطن العربى إلى :



أولًا الحيوانات

تُربى الحيوانات بالوطن العربى اعتمادًا على :

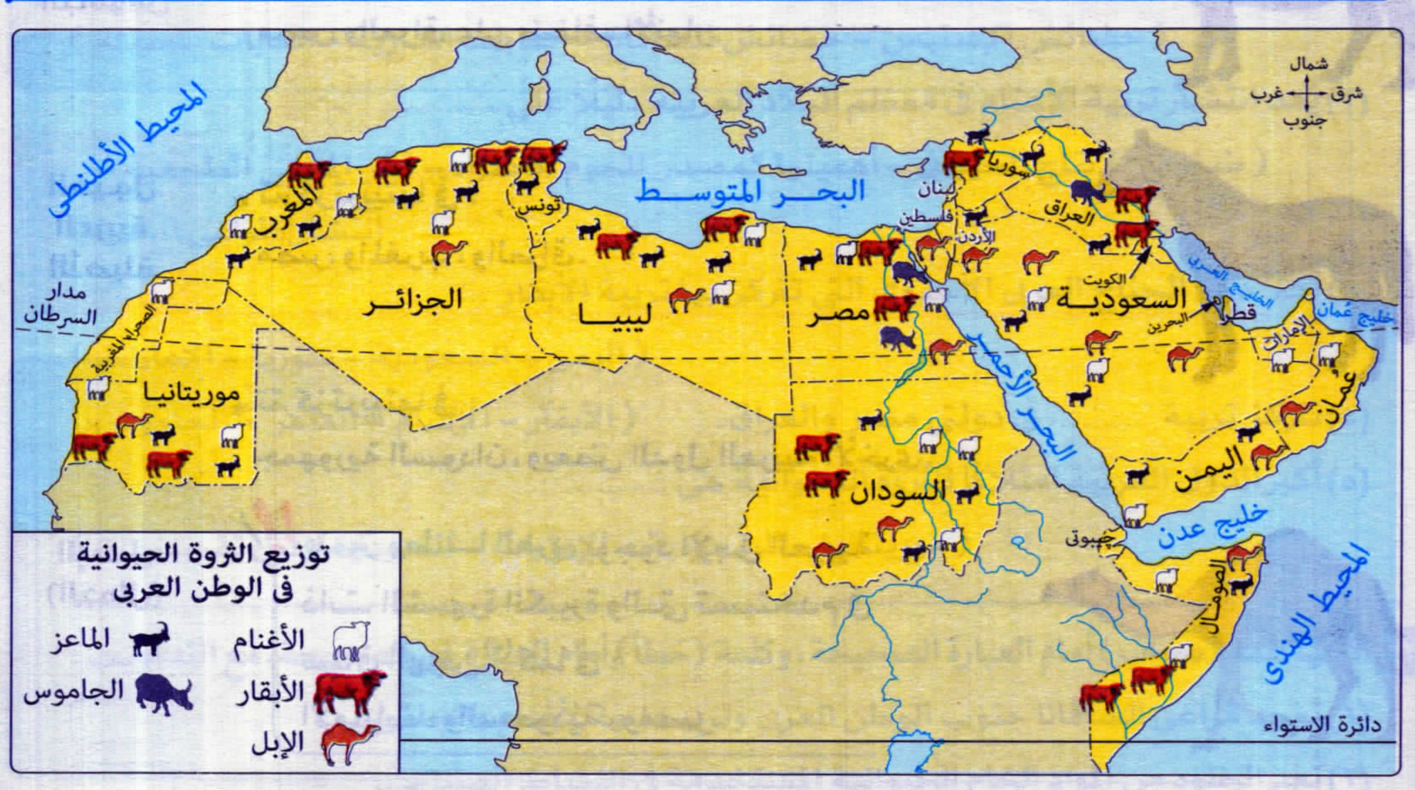




المراعى الطبيعية: حشائش تنمو طبيعيًا دون تدخل الإنسان، وتُربى بها حيوانات مختلفة حسب غنى (كثافة) هذه المراعى.

تنقسم إلى:
- مراعى معتدلة (الإستبس) فى شمال الوطن العربى، وتربى عليها **الأغنام والماعز**.
- مراعى حارة (السافانا) فى جنوب الوطن العربى، وتربى عليها **الأبقار والأغنام**.

◄ توجد معظم المراعى الطبيعية بالوطن العربى فى بعض الدول مثل جمهورية السودان، والصومال، والجزائر، والمغرب.



* الخريطة السابقة توضح أهم الحيوانات وتوزيع الثروة الحيوانية فى الوطن العربى والتى نتعرفها فيما يلى بشىء من التفصيل.

أهم الحيوانات وتوزيعها فى الوطن العربى

الأغنام	* أكثر الحيوانات انتشارًا فى الوطن العربى **بم تفسر ؟** **بسبب** فقر المراعى فى الوطن العربى. * **تتركز تربيتها فى :** السودان، والمغرب، والجزائر.
الماعز	* **تتركز تربيتها فى :** الصومال ، والسودان.
الأبقار	* **تتركز تربيتها فى :** جمهورية السودان، ومصر، والمغرب، وسوريا، والصومال.
الجاموس	* **تتركز تربيته فى :** مصر، والعراق على ضفاف الأنهار.
الخيول العربية الأصيلة	* **تتركز تربيتها فى :** مصر، والمغرب، والعراق.
الإبل (الجمال)	* **تتركز تربيتها فى :** جمهورية السودان، وبعض الدول العربية الأخرى. !! **يتميز وطننا العربى** بوجود الإبل العربية ذات الشهرة الكبيرة والتى تستخدم فى سباق الهجن (*) كما فى : الإمارات، والسعودية، ومصر.



مما سبق نستنتج أن أكبر الدول العربية امتلاكًا للثروة الحيوانية **دولة السودان (قبل تقسيمها)**.

(*) **سباق الهجن :** رياضة شعبية تمارس فى الوطن العربى وفيها تتسابق الإبل، بسرعة تصل إلى ٦٤ كم/ساعة، فى أماكن مخصصة لهذا السباق.

أهمية الحيوانات فى الوطن العربى — بم تفسر؟

١ مصدر لغذاء الإنسان حيث تمده باللحوم الحمراء والألبان.

٢ توفر المواد الخام الحيوانية اللازمة للصناعة مثل :
- الجلود : تُصنع منها الملابس والأحذية.
- الألبان : يُصنع منها الزبد والجبن.

٣ تستخدم بعض الحيوانات فى النقل وأعمال الحقل.

بعض المقترحات لتنمية الثروة الحيوانية فى الوطن العربى

- توفير الرعاية البيطرية للثروة الحيوانية.
- تحسين سلالات الأبقار والجاموس والأغنام.

التدريب الأول

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تُربى الأغنام والماعز بشمال الوطن العربى على ....

(حشائش الإستبس – حشائش السافانا – الغابات المدارية – الغابات المعتدلة)

(٢) يُعد انتشار تربية الأغنام فى معظم البلاد العربية دليلًا على ....

(ضخامة الإنتاج الحيوانى – أهميتها كمصدر للحوم الحمراء – فقر المراعى الطبيعية – انتشار المراعى الحارة)

(٣) أكثر دول الجناح العربى الآسيوى التى تتركز بها تربية الأبقار ....

(اليمن – السعودية – سوريا – الإمارات)

(٤) تتركز تربية .... فى دولتى مصر والعراق. (الأبقار – الأغنام – الماعز – الجاموس)

(٥) أكبر الدول العربية امتلاكًا للثروة الحيوانية هى ....

(موريتانيا – السعودية – الإمارات – السودان «قبل تقسيمها»)

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) توجد مراعى السافانا جنوب الوطن العربى وتربى عليها الأغنام والجاموس. (   )

(٢) تُعد الجلود من المواد الخام الحيوانية المستخدمة فى النشاط الصناعى. (   )

(٣) تستخدم بعض الحيوانات فى دول الوطن العربى فى النقل وأعمال الحقل. (   )

ثانيًا الدواجــن

* تربى الدواجن فى الوطن العربى فى المزارع.
* من أكبر الدول العربية إنتاجًا للدواجن :
• السعودية. • مصر. • تونس.

أهمية الدواجن فى الوطن العربى بم تفسر ؟

للاستفادة من لحمها وبيضها كبديل للحوم الحمراء (نتيجة لنقص الإنتاج الحيوانى).



ثالثًا الأسمــاك

* الوطن العربى غنى بثروات مائية متعددة ذات قيمة اقتصادية كبيرة وأهمها الأسماك **بسبب وجود :**
• سواحل طويلة لمسطحات مائية متعددة (محيطات - بحار - خلجان).
• أنهار. • بحيرات.

!! عــرف سكان الوطن العربى منذ القدم الثروات المائية (من أسـماك وأحجار كريمة وشـعاب مرجانية وغيرها) واستخدموها فى غذائهم وزينتهم.

أهمية الأسماك فى الوطن العربى

* تُعد الأسماك أهم موارد الثروة المائية فى الوطن العربى وأكثرها استغلالًا بم تفسر ؟
للأسباب الآتية :

1. تمد سكان الوطن العربى بغذاء بروتينى أساسى يحميهم من الأمراض.
2. تعوض النقص فى الإنتاج الزراعى والإنتاج الحيوانى.
3. ازدهار مشروعات التصنيع، **ومن أهمها :** صناعة حفظ وتعليب الأسماك (وخاصة مع زيادة الإنتاج السمكى).

مصايد الأسماك فى الوطن العربى تتضح من الخريطة والجدول التاليين :



المصايد	تتمثل فى
① البحرية	* المحيط الأطلنطى. * البحر المتوسط. * البحر العربى. * خليج عُمان. * المحيط الهندى. * البحر الأحمر. * الخليج العربى. * خليج عدن. } فى كل دول الوطن العربى، ومنها : المغرب – مصر – عُمان
② البحيرية	* البحيرات الشمالية. * بحيرة قارون. * بحيرة ناصر. } فى مصر.
③ النهرية	* نهر النيل فى مصر، وجمهورية السودان. * نهرا دجلة والفرات فى العراق.
④ المزارع السمكية	تنتشر فى بعض الدول العربية، مثل : مصر.

* مصر يوجد بها جميع أنواع المصايد السمكية.
* أكبر الدول العربية إنتاجًا للأسماك بالترتيب :

(١) المغرب. (٢) مصر. (٣) موريتانيا. (٤) عُمان. (٥) اليمن.

أسباب قلة الإنتاج السمكى فى الوطن العربى

* إنتاج الوطن العربى من الثروة السمكية قليل ولا يتناسب مع توافر العديد من المسطحات المائية المتنوعة **بم تفسر؟** بسبب :



1. استخدام الصيادين الأساليب البدائية فى الصيد ونقل وحفظ الأسماك.
2. تلوث المياه الذى يؤدى إلى قتل أعداد كبيرة من الأسماك.
3. ترك الصيادين لحرفة الصيد واتجاههم إلى حرفة الصناعة أو استخراج البترول.
4. الصيد فى الأوقات الممنوعة أو باستخدام الشباك الضيقة.

* الشكل التالى يوضح بعض المقترحات لتنمية الثروة السمكية فى الوطن العربى.

بعض المقترحات لتنمية الثروة السمكية فى الوطن العربى

1. تحسين أحوال الصيادين ورفع مستوى معيشتهم.
2. تدريب الصيادين على استخدام الأساليب التكنولوجية فى الصيد وتوعيتهم بمواعيد الصيد المناسبة.
3. حماية المياه من التلوث الذى يؤدى إلى تسمم الأسماك.
4. الاهتمام ببناء الأساطيل المجهزة بأحدث وسائل حفظ ونقل الأسماك.
5. التوسع فى إنشاء المزارع السمكية.



التدريب الثانى

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) من أكبر الدول العربية إنتاجًا للدواجن هى ....

(موريتانيا – الكويت – السعودية – السودان)

(٢) أكثر المصايد السمكية انتشارًا فى الوطن العربى ....

(البحرية – البحيرية – النهرية – المزارع السمكية)

(٣) أى من الدول الآتية تتوافر بها المصايد السمكية النهرية ؟ ....

(ليبيا – العراق – عُمان – اليمن)

(٤) ثانى دول الوطن العربى إنتاجًا للأسماك هى ....

(مصر – موريتانيا – الصومال – الإمارات)

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) يمكن الاستفادة من الدواجن والثروة السمكية لتعويض النقص من الإنتاج الحيوانى. (   )

(٢) تُعد بحيرة ناصر بشمال مصر من أهم المصايد السمكية البحيرية بها. (   )

(٣) تُعد دولة البحرين إحدى الدول العربية التى يوجد بها مصايد نهرية. (   )

(٤) يمتلك الوطن العربى مصايد بحرية على المحيطين الأطلنطى والهادى. (   )

(٥) يوجد فى مصر جميع أنواع المصايد السمكية. (   )

(٦) تقع أولى الدول العربية إنتاجًا للأسماك فى الجناح الآسيوى. (   )

٣ ما العلاقة بين : تلوث المياه، والثروة السمكية فى الوطن العربى ؟

....

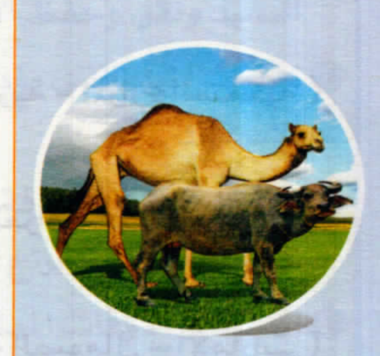
....

أهم نقاط الدرس

الثروة الحيوانية والسمكية فى وطننا العربى

تنقسم إلى :

الحيوانات



* **تربى الحيوانات بالوطن العربى :** اعتمادًا على الأعلاف الزراعية أو فى المراعى الطبيعية

ويقصد بالمراعى الطبيعية :
حشائش تنمو طبيعيًا دون تدخل الإنسان، وتُربى (ترعى) بها حيوانات مختلفة حسب غنى (كثافة) هذه المراعى.

* **أهمية الحيوانات :**
  - مصدر لغذاء الإنسان.
  - توفر المواد الخام الحيوانية اللازمة للصناعة مثل الجلود والألبان.
  - تستخدم بعضها فى النقل وأعمال الحقل.

* **أهم الحيوانات :**
  - **الأغنام :** أكثر الحيوانات انتشارًا فى الوطن العربى وتتركز تربيتها فى السودان، والمغرب، والجزائر.
  - **الماعز :** تتركز تربيتها فى الصومال، والسودان.
  - **الأبقار :** تتركز تربيتها فى السودان، ومصر، والمغرب، وسوريا، والصومال.
  - **الجاموس :** تتركز تربيته فى مصر، والعراق على ضفاف الأنهار.
  - **الخيول العربية الأصيلة :** تتركز تربيتها فى مصر، والمغرب، والعراق.
  - **الإبل (الجمال) :** تتركز تربيتها فى السودان وبعض الدول العربية الأخرى وتستخدم فى سباق الهجن فى الإمارات، والسعودية، ومصر.

الدواجن



* **أهمية الدواجن :** تُعد بديلًا للحوم الحمراء حيث يستفاد من لحمها وبيضها.
* **من أكبر الدول العربية المنتجة لها :** السعودية، ومصر، وتونس.

الأسماك





* **أهمية الأسماك :**
  - تمد سكان الوطن العربى بغذاء بروتينى أساسى يحميهم من الأمراض.
  - تعوض النقص فى الإنتاج الزراعى والإنتاج الحيوانى.
  - ازدهار مشروعات التصنيع ومن أهمها صناعة حفظ وتعليب الأسماك (وخاصة مع زيادة الإنتاج السمكى).

* **أكبر الدول المنتجة (على الترتيب) :**



(١) المغرب. (٢) مصر. (٣) موريتانيا.

(٤) عُمان. (٥) اليمن.



أسئلة تفاعلية

• تذكر • فهم • تطبيق • مستويات عليا السؤال المسبوق بالعلامة 📖 من أسئلة الكتاب المدرسى

١ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربى، اكتب مدلول الأرقام التى عليها :



(١) من أهم الدول المربية للخيول العربية الأصيلة ....

(٢) من المصايد البحرية ....

(٣) دولة بها مصايد نهرية ....

(٤) من أكبر الدول إنتاجًا للدواجن ....

(٥) من الدول المربية للأغنام ....

(ب) استعن بخريطة الوطن العربى التالية، وأجب عما يأتى :



(١) يشير الرقم .... إلى أحد أهم دول الوطن العربى إنتاجًا للأسماك من المحيط الأطلنطى.

(٢) يشير الرقم .... إلى الخليج العربى.

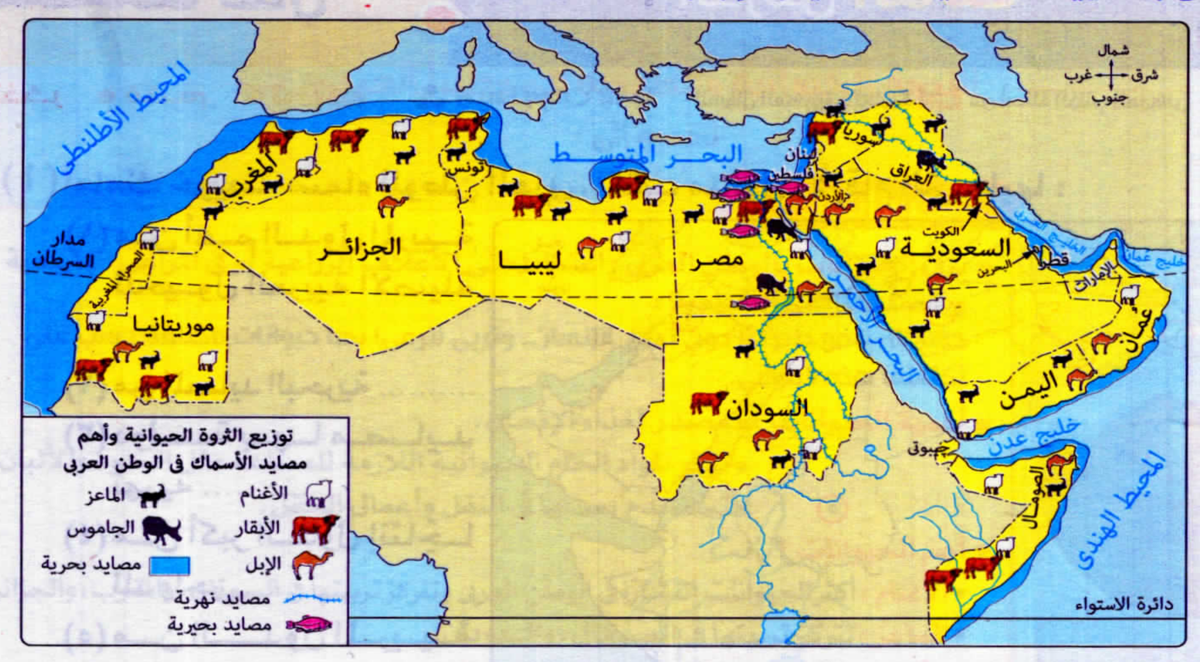
(٣) يشير الرقم .... إلى دولة أفريقية بها مصايد نهرية فى الوطن العربى ومصايد بحرية على البحر المتوسط.

(٤) يشير الرقم .... إلى إحدى الدول الآسيوية التى يقام بها سباق الهجن.

(٥) يشير الرقم .... إلى دولة تتركز بها تربية الماعز.

(٦) يشير الرقم .... إلى دولة آسيوية يتركز فيها تربية الجاموس.

٢ استعن بالخريطة التالية فى اختيار الإجابة الصحيحة :



(١) تقع أولى دول الوطن العربى إنتاجًا للأسماك فى جهته ....

(الشمالية الشرقية – الجنوبية الشرقية – الشمالية الغربية – الجنوبية الغربية)

(٢) أى من الدول التالية تتشابه فى وجود المصايد النهرية ؟ ....

(الصومال وموريتانيا – مصر والعراق – السودان وليبيا – عمان والمغرب)

(٣) أى من الدول العربية التالية الأكثر تنوعًا فى الثروة الحيوانية ؟ ....

(مصر – ليبيا – المغرب – السعودية)

(٤) تمتلك دولة موريتانيا مصايد بحرية على ....

(المحيط الهندى – البحر الأحمر – الخليج العربى – المحيط الأطلنطى)

٣ أكمل الجدولين الآتيين :

(أ)

(١)	تتركز تربيته فى مصر والعراق على ضفاف الأنهار.
(٢)	تتركز تربيتها فى مصر والمغرب والعراق.
(٣)	تقوم الدول العربية بتربيتها للحصول على بديل للحوم الحمراء.

(ب)

	المصايد	مثل	الدول العربية التى توجد بها
١	....	المحيط الأطلنطى والبحر الأحمر والخليج العربى	.... و .... و ....
٢	البحيرية	.... و .... و	مصر
٣	....	.... و	مصر والسودان والعراق

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تربى.......... فى نطاق حشائش السافانا بجنوب الوطن العربى.

(الإبل - الجاموس - الأبقار - الخيول)

(٢) الدولة التى تتركز فيها تربية الأبقار اعتمادًا على المراعى الطبيعية هى ....

(السعودية - مصر - السودان - ليبيا)

(٣) أكثر الحيوانات انتشارًا فى الوطن العربى نتيجة لفقر المراعى هى ....

(الأبقار - الأغنام - الجاموس - الخيول)

(٤) ترتبط تربية الجاموس فى الوطن العربى بالبيئة ....

(الساحلية - الصحراوية - الجبلية - الفيضية)

(٥) تتركز تربية الجاموس بالوطن العربى فى دولتى ....

(مصر والأردن - مصر والعراق - السعودية والعراق - السعودية والأردن) أطفيح / الجيزة

(٦) من أهم الدول العربية التى تتركز بها تربية الخيول الأصيلة ....

(ليبيا - الأردن - السودان - مصر) روض الفرج / القاهرة

(٧) من الدول التى يقام فيها سباق الهجن دولة .... (سوريا - العراق - الإمارات - الصومال) سوهاج

(٨) أكبر الدول العربية التالية إنتاجًا للدواجن .... (ليبيا - الصومال - تونس - موريتانيا)

(٩) توجد جميع أنواع المصايد السمكية فى ....

(موريتانيا - المغرب - ليبيا - مصر) العامرية / الإسكندرية

(١٠) تنتشر المصايد البحيرية بالوطن العربى فى .... (الكويت - مصر - الجزائر - الإمارات)

(١١) أولى دول الوطن العربى فى إنتاج الأسماك ....

(مصر - المغرب - السعودية - تونس) الوايلى / القاهرة

(١٢) أى من الدول العربية الآسيوية التالية تُعد الأكبر إنتاجًا للأسماك ؟ ....

(عُمان - اليمن - السعودية - الكويت)

(١٣) من أهم أسباب تناقص أعداد العاملين فى حرفة الصيد بالوطن العربى ....

(القيمة الغذائية المنخفضة للأسماك - الاتجاه للعمل فى مجال التعدين -

الاتجاه للعمل فى الأنشطة الزراعية - قلة المصايد السمكية فى الوطن العربى)

(١٤) يتأثر إنتاج الأسماك فى الوطن العربى سلبًا بعوامل بشرية منها .... (استقامة السواحل -

قلة المصايد البحرية - تسرب البترول من الناقلات - التقاء التيارات البحرية)

(١٥) تتفوق كل من دولة اليمن ودولة عُمان فى ....

(الإنتاج السمكى - تربية الدواجن - تصدير اللحوم - أعداد الأبقار)

٥ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ، مع التصويب :

(١) توجد معظم المراعى الطبيعية فى الوطن العربى بالجناح الآسيوى. ( )

(٢) يستخدم كثيرمن الصيادون فى الوطن العربى الأساليب الحديثة فى صيد الأسماك. ( )

(٣) تقتصر تربية الجاموس فى الوطن العربى على الجناح العربى الأفريقى. ( )

(٤) تعد دولة السودان قبل تقسيمها أكبر الدول العربية امتلاكًا للثروة الحيوانية. ( )

(٥) تتركز تربية الإبل فى عدة دول بالوطن العربى وأهمها جمهورية السودان. ( )

٦ أعد كتابة العبارات التالية صحيحة بعد تصويبها :

(١) تختلف أنواع الحيوانات بين مرعى وآخر حسب وفرة الرعاية البيطرية.

....

(٢) تُربى الأغنام والماعز شمال الوطن العربى حيث المراعى الحارة. المنتزه / الإسكندرية

....

(٣) تُعد معظم مراعى الوطن العربى من المراعى الغنية.

....

(٤) 📖 تُعد السودان ومصر وتونس من أكبر الدول العربية إنتاجًا للدواجن.

....

٧ ما المقصود بالمصطلح الجغرافى الآتى : المراعى الطبيعية ؟ القوصية / أسيوط

....

٨ بم تفسر ... ؟

(١) 📖 الأغنام أكثر الحيوانات انتشارًا فى الوطن العربى. ملوى / المنيا

....

(٢) اهتمام الدول العربية بتربية الدواجن. قطور / الغربية

....

(٣) غنى الوطن العربى بالثروات المائية المتنوعة.

....

(٤) 📖 تُعد الأسماك أهم موارد الثروة المائية فى الوطن العربى. شبين الكوم / المنوفية

....

(٥) 📖 قلة إنتاج الوطن العربى من الأسماك رغم طول سواحله. حوش عيسى / البحيرة

....

٩ دلل جغرافيًا على صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) للثروة الحيوانية أهمية كبيرة فى الوطن العربى. غرب المحلة / الغربية

....

(٢) تتعدد أنواع المصايد فى الوطن العربى. كوم حمادة / البحيرة

....

(٣) يوجد فى مصر جميع أنواع المصايد السمكية.

....

١٠ ماذا يحدث إذا : انتشرت المزارع السمكية فى كل دول الوطن العربى ؟

....

١١ حدد التشابه بين : الهدف من تربية الدواجن، والهدف من الإنتاج السمكى فى الوطن العربى.

....

١٢ استنتج العلاقة بين :

(١) الثروة الحيوانية، والصناعة فى الوطن العربى.

....

(٢) طول سواحل الوطن العربى، والإنتاج السمكى. شرق / الإسكندرية

....

١٣ ما مقترحاتك لـ : تنمية الثروة الحيوانية والسمكية فى الوطن العربى ؟ شبين القناطر / القليوبية

....

أسئلــة للتميــز

١٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) أى من الدول العربية التالية تربى بها الأغنام لوجود مراعى معتدلة بها ؟..........

(اليمن – سوريا – قطر – موريتانيا)

(٢) تتطابق مناطق تربية الجاموس مع مناطق وجود ....

(السهول الفيضية – المناخ الحار – المناخ المعتدل – موارد المياه العذبة)

(٣) تعتمد مصر بشكل رئيسى فى تربية الحيوانات على ....

(الحشائش المعتدلة – الأعلاف الزراعية – الحشائش الباردة – الحشائش الحارة)

(٤) تُعد الأغنام أكثر الحيوانات انتشارًا فى الوطن العربى لأنها ....

(ذات متطلبات غذائية قليلة – متعددة الأنواع والسلالات – ذات إنتاج كبير من الصوف – ذات إنتاج كبير من اللحوم)

(٥) تُعد دولة السودان (قبل تقسيمها) أكثر الدول العربية امتلاكًا للثروة الحيوانية نتيجة .... (اتساع مساحة المراعى الحارة – اعتمادها على أساليب الرعى الحديثة – ضخامة الاستثمار فى مشروعات الثروة الحيوانية – غناها بالحشائش المعتدلة)

(٦) إنتاج الوطن العربى من الثروة السمكية يعكس ....

(الاهتمام الكبير بصيد الأسماك – عدم الاستثمار الأمثل للموارد المائية – تعدد أساليب وأدوات الصيد – تحقيق الاكتفاء الذاتى من الأسماك)

(٧) أى من الدول العربية الآتية تعد الأكثر حظًا فى امتلاك سواحل طويلة تستطيع استثمارها فى صيد الأسماك ؟ .... (تونس – السودان – المغرب – العراق)

---

١٥ اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة مما يأتى، مع التصويب :

(١) تقتصر المصايد البحيرية فى مصر على الأطراف الشمالية والجنوبية. ( )

(٢) تعتمد الجزائر فى إنتاج الأسماك على مصايدها فى البحر المتوسط. ( )

---

١٦ ما تقييمك لمصداقية العبارة الآتية موضحًا سبب الإجابة :

يتأثر الإنتاج السمكى بالوطن العربى بتزايد اكتشافات الثروة المعدنية ومصادر الطاقة ؟

....

---

١٧ ما العلاقة بين : الثروة الحيوانية، والنشاط الزراعى فى الوطن العربى ؟

....



امتحان على الدرس الثالث

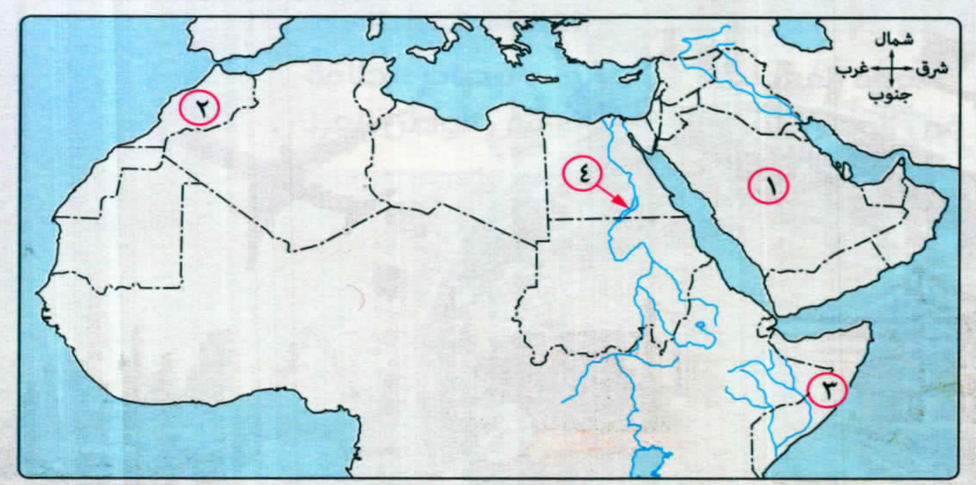
١ (أ) أمامك خريطة للوطن العربى، اكتب مدلول الأرقام التى عليها :

(١) من أكبر الدول فى تربية الدواجن ....

(٢) من أهم الدول فى إنتاج الأسماك ....

(٣) دولة تتركز بها تربية الأبقار..........

(٤) بحيرة ....



(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتى :

(١) حشائش تنمو طبيعيًا دون تدخل الإنسان. الوايلى / القاهرة

(٢) دولة عربية يوجد بها جميع أنواع المصايد السمكية.

(جـ) استنتج :

سبب عدم تربية الجاموس فى المملكة العربية السعودية.

---

٢ (أ) صوب ما تحته خط :

(١) توجد حشائش السافانا شمال الوطن العربى.

(٢) أكثر الدول العربية امتلاكًا للثروة الحيوانية مصر.

(ب) *«تعد الأسماك أهم موارد الثروة المائية فى الوطن العربى وأكثرها استغلالاً».*

فى ضوء العبارة السابقة، وضح :

(١) أهمية الثروة السمكية للوطن العربى.

(٢) أسباب قلة الإنتاج السمكى بالوطن العربى رغم طول سواحله.

(جـ) حدد أوجه الارتباط بين :

الثروة الحيوانية، والصناعة فى الوطن العربى.

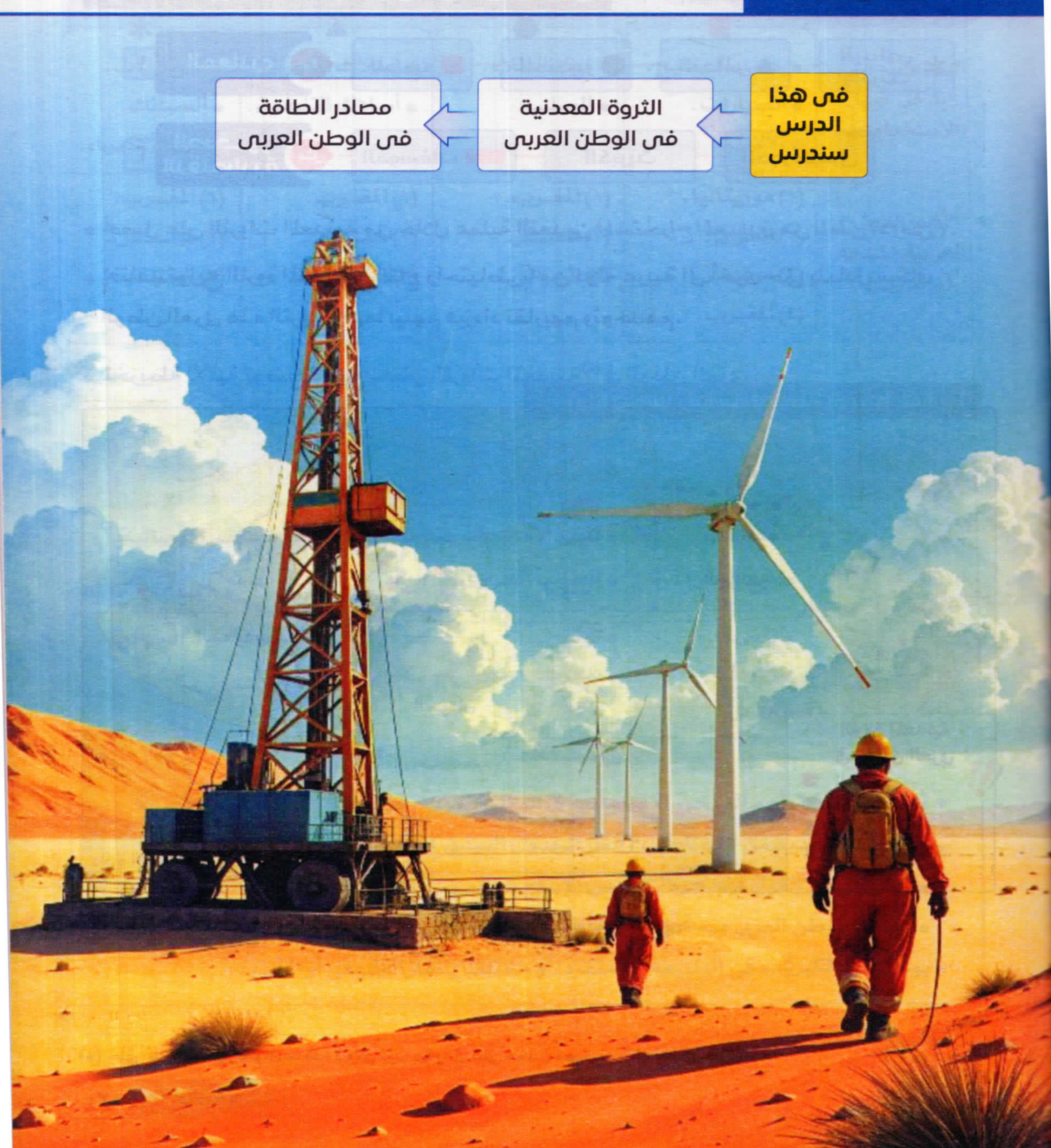
الوحدة الثانية

ثروات وطننا العربى



الدرس	الموضوع	فى نهاية هذا الدرس ينبغى أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
الدرس الأول	المعادن ومصادر الطاقة.	- يحدد المقصود بكل من : تعدين، مصادر الطاقة. - يفسر أهمية المعادن ومصادر الطاقة فى حياتنا. - يقرأ خريطة توزيع الثروة المعدنية فى الوطن العربى. - يحلل الجداول والرسوم البيانية الخاصة بإنتاج المعادن ومصادر الطاقة. - يقدر عظمة الله فيما وهبه للوطن العربى من ثروات معدنية. - يقيم جهود الدول العربية فى الحفاظ على ثرواتها المعدنية.
الدرس الثانى	الصنـــاعــة والتجـــارة.	- يحدد المقصود بكل من : صناعة، واردات، صادرات. - يحدد أهم مقومات الصناعة فى الوطن العربى. - يفسر أهمية الصناعة فى الوطن العربى. - يستنتج مشكلات الصناعة والتجارة العربية. - يقارن بين أهم الصناعات فى الوطن العربى. - يفسر أسباب قلة التجارة البينية العربية. - يقرأ الخرائط والجداول والرسوم البيانية. - يقدر جهود الدول العربية لتحقيق التنمية الصناعية ودعم التبادل التجارى.
الدرس الثالث	السياحة فى وطننا العربى.	- يحدد المقصود بـ : سياحة، تراث عالمى. - يعدد أنواع السياحة فى الوطن العربى. - يفسر أهمية السياحة فى الوطن العربى. - يحلل عوامل قيام السياحة العربية. - يبرر أهمية التعاون العربى فى مجال السياحة. - يحدد أساليب تشجيع السياحة فى الوطن العربى. - يقدر نعم الله على الوطن العربى.
الدرس الرابع	التكامل الاقتصادى العربى.	- يحدد المقصود بالتكامل الاقتصادى. - يحدد معوقات التكامل الاقتصادى العربى. - يوضح دور الجامعة العربية فى تحقيق التكامل الاقتصادى العربى. - يستنتج وسائل تحقيق التكامل الاقتصادى العربى. - يقدر أهمية التكامل الاقتصادى العربى لتحقيق الوحدة العربية. - يقدر جهود الدول العربية لتحقيق التكامل الاقتصادى العربى.

الدرس
الأول
المعادن ومصادر الطاقة



* وهب الله تعالى وطننا العربى خامات معدنية متنوعة بالإضافة إلى مصادر الطاقة المختلفة.

أولًا الثروة المعدنية فى الوطن العربى

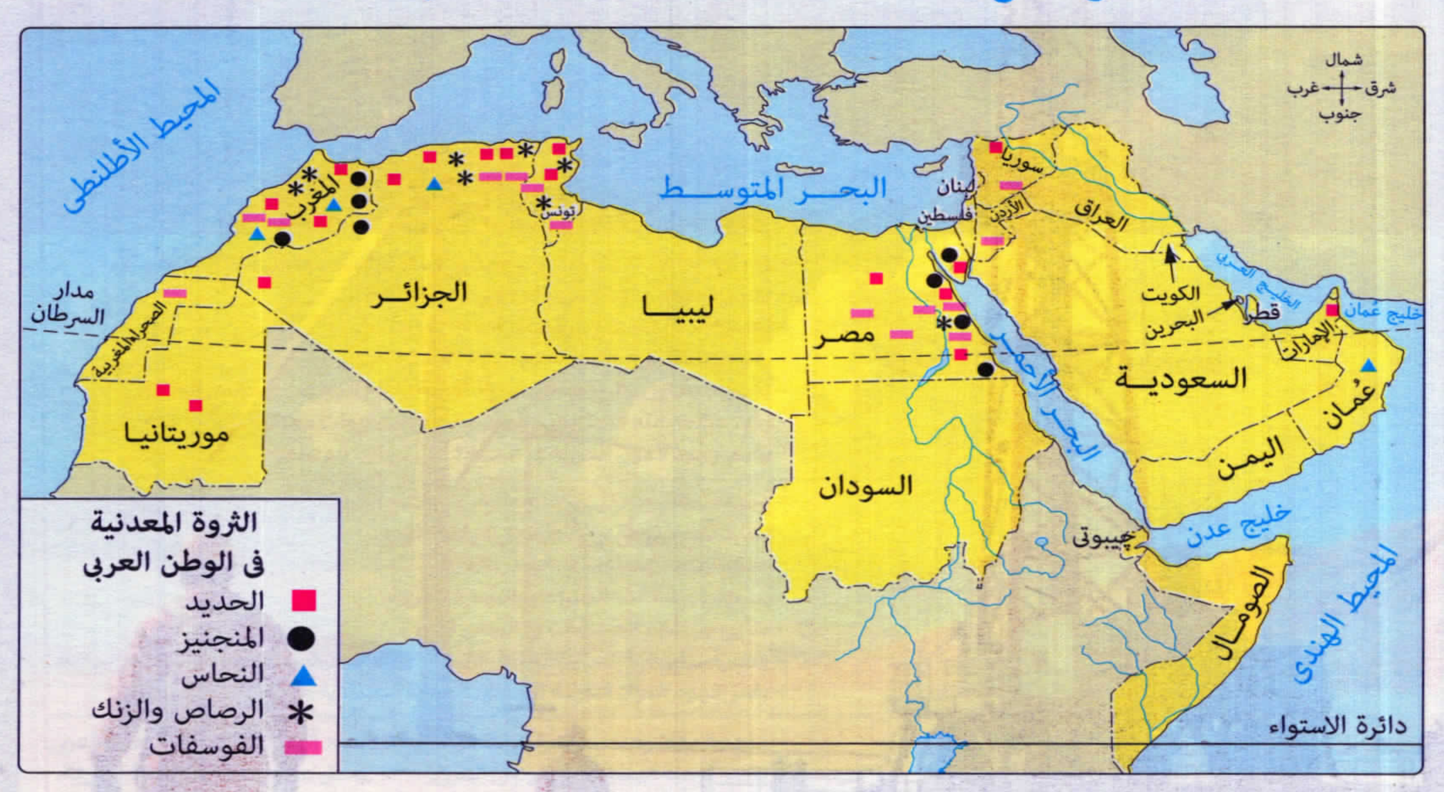
تنقسم إلى نوعين هما :

١ المعادن مثل: الحديد ■ - المنجنيز ● - النحاس ▲ - الرصاص والزنك *

٢ الصخور الاقتصادية مثل: الفوسفات ▬ - الكبريت - الحجر الجيرى

* نحصل على الثروات المعدنية من خلال عملية التعدين *(استخراج المعـادن من باطن الأرض)*.
* يختلف توزيع الثروة المعدنية (إنتاج واحتياطى) من دولة عربية إلى أخرى حتى يتبادل سكان الوطن العربى هذه الثروات فيما بينهم فيزداد تقاربهم وتوحدهم.

* الخريطة الآتية توضح توزيع بعض الثروات المعدنية(*) فى الوطن العربى :



فيما يلى نتعرف أهم المعادن والصخور الاقتصادية فى الوطن العربى.

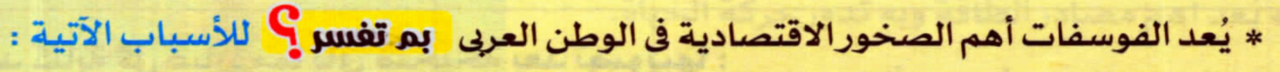
(*) خلق الله الصخور بألوان متعددة وكل لون بها يدل على معدن معين نستخدمه فى حياتنا.

١ أهم المعادن فى الوطن العربى

المعادن	الحديد	المنجنيز	النحاس	الرصاص والزنك
الصناعات التى يدخل فيها (الاستخدامات)	* حديد التسليح. * السيارات. * الآلات.	* مواد الطلاء. * الصلب.	* أسلاك الكهرباء. * أسلاك التليفون.	* البطاريات. * السبائك. * أسلاك الكهرباء.
أهم الدول العربية المنتجة (بالترتيب)	(١) موريتانيا. (٢) الجزائر. (٣) مصـــــر. (٤) المغـــرب.	(١) المغـــرب. (٢) مصـــر. (٣) الجزائر.	(١) المغـــرب. (٢) عُمـــــان. (٣) الجزائر.	(١) المغـــرب. (٢) تونـــس. (٣) الجزائـــر.

٢ أهم الصخور الاقتصادية فى الوطن العربى

الصخور الاقتصادية	الفوسفات	الكبريت
الصناعات التى يدخل فيها	* الأسمدة. * دبغ الجلود. * المبيدات الحشرية. * الطوب الحرارى.	* الصناعات الكيميائية.
أهم الدول العربية المنتجة	* المغرب. * الأردن. * مصر. * تونس. * سوريا.	* العراق. * الجزائر. * سوريا.



* يُعد الفوسفات أهم الصخور الاقتصادية فى الوطن العربى **بم تفسر ؟** للأسباب الآتية :
- يدخل فى العديد من الصناعات (انظر الجدول السابق).
- ينتج الوطن العربى منه نحو ٣٣ ٪ من الإنتاج العالمى.
- يمتلك الوطن العربى منه نحو ٤٠ ٪ من الاحتياطى العالمى.

* يوجد خام الكبريت فى الطبيعة إما منفردًا أو مختلطًا بالغاز الطبيعى أو الحديد.



التدريب الأول

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تحتل مصر المركز الثانى بين الدول العربية فى إنتاج معدن ....

(الرصاص – المنجنيز – الحديد – النحاس)

(٢) الدولة العربية التى تحتل المركز الثالث فى إنتاج خام النحاس هى ....

(عُمان – المغرب – ليبيا – الجزائر)

(٣) أى من الخامات المعدنية الآتية تدخل فى صناعة البطاريات ؟ ....

(المنجنيز – النحاس – الرصاص والزنك – الحديد)

(٤) يشترك كل من النحاس والرصاص والزنك فى صناعة ....

(مواد الطلاء – الصناعات الكيماوية – الأسمدة – أسلاك الكهرباء)

(٥) من أهم الدول العربية إنتاجًا للفوسفات .... (المغرب – الجزائر – عمان – العراق)

(٦) يدخل خام .... فى الصناعات الكيميائية ويوجد إما منفردًا أو مختلطًا بالغاز الطبيعى أو الحديد. (الكبريت – الفوسفات – الرصاص والزنك – النحاس)

٢ أمامك مجموعة من العبارات، اكتب أمام كل منها اسم المعدن أو الصخر الاقتصادى المناسب :

(١) تُعد موريتانيا أولى الدول العربية إنتاجًا له. (..)

(٢) يدخل فى صناعة مواد الطلاء والصلب. (..)

(٣) صخور اقتصادية تستخدم فى صناعة دبغ الجلود. (..)

٣ أعد كتابة كل عبارة مما يأتى صحيحة بعد تصويبها :

(١) تُعد تونس أولى الدول العربية المنتجة لكل من الرصاص والزنك.

....

(٢) يدخل خام الكبريت فى صناعة المبيدات الحشرية والطوب الحرارى.

....

ثانيًا مصادر الطاقة فى الوطن العربى (أهم الثروات الطبيعية)

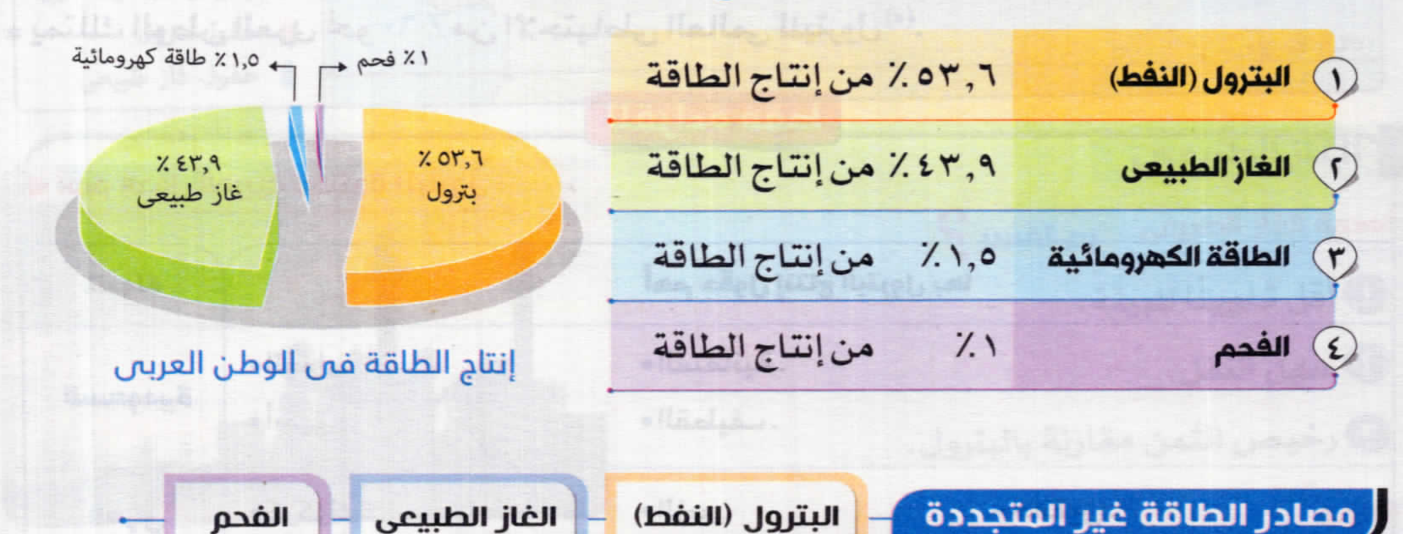
* يمتلك الوطن العربى أنواعًا متعددة من مصادر الطاقة أكسبته أهمية كبيرة حيث لا يمكن الاستغناء عنها فهى أساس التقدم والرفاهية التى تتمتع بها الإنسانية فى الوقت الحاضر.

* تنقسم مصادر الطاقة فى الوطن العربى إلى نوعين كما يتضح من المخطط الآتى :



* الجدول والشكل التاليان يوضحان نسب إنتاج الطاقة فى الوطن العربى :

١ البترول (النفط)	٥٣,٦ ٪	من إنتاج الطاقة
٢ الغاز الطبيعى	٤٣,٩ ٪	من إنتاج الطاقة
٣ الطاقة الكهرومائية	١,٥ ٪	من إنتاج الطاقة
٤ الفحم	١ ٪	من إنتاج الطاقة



إنتاج الطاقة فى الوطن العربى

مصادر الطاقة غير المتجددة

البترول (النفط) - الغاز الطبيعى - الفحم

١ البترول (النفط)

* يُعد أهم مصادر الطاقة وبه تدور حركة الحياة.
* استخدمه العرب فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م كوسيلة للضغط على الدول الكبرى المساندة لإسرائيل.



استخراج البترول (حقل بحرى)

(*) مصادر الطاقة غير المتجددة : هى المصادر القابلة للنفاد وتسبب تلوثًا للبيئة.

(**) مصادر الطاقة المتجددة : هى المصادر غير القابلة للنفاد ولا تؤثر سلبًا على البيئة.

أهميته

* للبترول أهمية كبيرة فى الوطن العربى **بم تفسر ؟**

١ يستخدم فى إدارة المصانع ووسائل النقل المختلفة.

٢ تستخرج منه مشتقات متنوعة، مثل : السولار والبنزين.

٣ تدخل بعض مشتقاته فى العديد من المنتجات، مثل : الكيماويات، والألياف الصناعية.
(التى تستخدم فى صناعة الملابس)

٤ يُعد مصدرًا رئيسيًا للدخل فى العديد من الدول العربية خاصة دول الخليج العربى.

إنتاجه

* ينتج الوطن العربى نحو ٢٨ ٪ من الإنتاج العالمى للبترول وتُعد السعودية أولى الدول العربية إنتاجًا له.
* يمتلك الوطن العربى نحو ٦٠ ٪ من الاحتياطى العالمى للبترول (*).

للقراءة فقط

◀ أهم الدول العربية المنتجة للبترول :

الدولة	أهم حقول إنتاج البترول بها		
السعودية	• الغوار. • أبقيق.	• السفانية. • القطيف.	
العراق	• كركوك.	• الزبير.	• خانقين.
الإمارات	• زاكوم.		
البحرين	• عوالى.		
ليبيا	• آمال.	• زلطن.	• مبروك.
مصر	• مرجان. • أبو الغراديق.	• رأس غارب. • بلاعيم.	• العلمين.
الجزائر	• حاسى مسعود.	• عجيلة.	• حاسى الرمال.

(*) احتياطى البترول يعنى : كمية البترول المخزونة فى باطن القشرة الأرضية.
(**) يصدر البترول العربى إلى جميع دول العالم عن طريق الناقلات العملاقة.

* الخريطة التالية توضح أهم حقول البترول والغاز الطبيعى فى الوطن العربى :



٢ الغاز الطبيعى


محطة غاز طبيعى

أهمية الغاز الطبيعى **بم تفسر؟**

1. أقل تلويثًا للبيئة.
2. سهل النقل.
3. رخيص الثمن مقارنة بالبترول.

إنتاجه

- يسهم الوطن العربى بحوالى ١٤٪ من الإنتاج العالمى للغاز الطبيعى.
- يمتلك الوطن العربى حوالى ٣٠٪ من الاحتياطى العالمى للغاز الطبيعى.

بم تفسر تزايد إنتاج الوطن العربى من الغاز الطبيعى **؟** بسبب :

1. تقدم تكنولوچيا تسييل الغاز ونقله.
2. تزايد الطلب عليه.

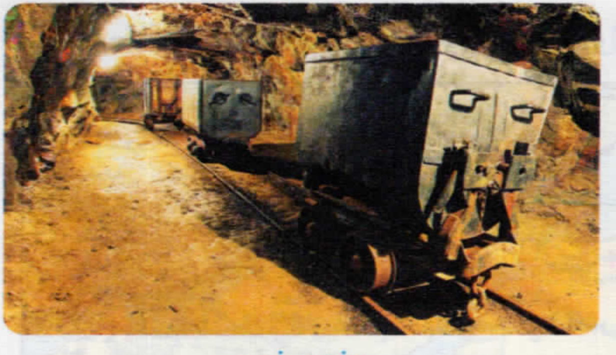
أهم الدول العربية المنتجة

- السعودية.
- الجزائر.
- مصر.
- قطر.

٣ الفحم

أهم الدول العربية المنتجة

- المغرب.
- مصر.
- الجزائر.


منجم فحم

مصادر الطاقة المتجددة

* اتجه الوطن العربى لتوليد الطاقة من مصادر الطاقة المتجددة (الطاقة النظيفة)(*)، مثل :

1. الطاقة الشمسية
2. طاقة الرياح

} بنسب قليلة جدًا.

3. الطاقة الكهرومائية

تُسهم بحوالى ١,٥ ٪ من إنتاج الطاقة فى الوطن العربى، ويتركز إنتاجها (توليدها) فى :

- مصر
- السودان
- العراق
- المغرب(**)

} بسبب وجود الأنهار بها.


محطة طاقة شمسية


محطة توليد الكهرباء من الرياح


محطة السد العالى لتوليد الكهرباء

(*) يتجه العالم حاليًا لإنتاج الطاقة المتجددة (النظيفة) التى لا تؤثر سلبيًا على البيئة ومنها الطاقة الشمسية وطاقة الرياح وهى متوفرة بجميع الدول العربية.

(**) يوجد بالمغرب أنهار مملوءة بمياه قد يكون مصدرها الأمطار الساقطة على جبال أطلس أو من باطن القشرة الأرضية مثل : ملوية، وأم الربيع.

التدريب الثانى

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

(١) من مصادر الطاقة غير المتجددة ....

(الفحم – الطاقة الكهرومائية – الطاقة الشمسية – طاقة الرياح)

(٢) يُعد أهم مصادر إنتاج الطاقة فى الوطن العربى ....

(الفحم – البترول – الغاز الطبيعى – الرياح)

(٣) أولى الدول العربية إنتاجًا للبترول هى .... (قطر – العراق – السعودية – الإمارات)

(٤) من أهم الدول العربية المنتجة للفحم .... (السعودية – تونس – الأردن – المغرب)

(٥) من أهم الدول العربية المنتجة للغاز الطبيعى والفحم بالجناح الأفريقى دولتى ....

(الجزائر والصومال – مصر والجزائر – الصومال ومصر – موريتانيا والمغرب)

(٦) أى من الأشكال الآتية يعبر عن الاحتياطى العالمى من البترول فى الوطن العربى ؟ ....

احتياطى البترول

أ   ب   جـ   د

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) استخدمت الدول العربية البترول كوسيلة للضغط على الدول الكبرى فى حرب ١٩٧٣م. ( )

(٢) تساهم طاقة الرياح بنحو ١,٥ ٪ من الطاقة فى الوطن العربى. ( )

٣ بم تفسر ... ؟

(١) يشكل البترول أهمية كبيرة لاقتصاد الوطن العربى.

....

(٢) أهمية الغاز الطبيعى فى الوطن العربى.

....

٤ ما النتيجة المترتبة على : تقدم تكنولوجيا تسييل الغاز الطبيعى ونقله ؟

....

أهم نقاط الدرس

		الأهمية	أهم الدول العربية المنتجة له
المعادن	الحديد	* يدخل فى صناعة : • حديد التسليح. • السيارات. • الآلات.	(١) موريتانيا. (٢) الجزائر. (٣) مصر. (٤) المغرب.
	المنجنيز	* يدخل فى صناعة : • مواد الطلاء. • الصلب.	(١) المغرب. (٢) مصر. (٣) الجزائر.
	النحاس	* يدخل فى صناعة : • أسلاك الكهرباء. • أسلاك التليفون.	(١) المغرب. (٢) عُمان. (٣) الجزائر.
	الرصاص والزنك	* يدخل فى صناعة : • البطاريات. • السبائك. • أسلاك الكهرباء.	(١) المغرب. (٢) تونس. (٣) الجزائر.
الصخور الاقتصادية	الفوسفات	* يدخل فى صناعة : • الأسمدة. • المبيدات الحشرية. • دبغ الجلود. • الطوب الحرارى.	* المغرب. * تونس. * الأردن. * سوريا. * مصر.
	الكبريت	* يدخل فى الصناعات الكيميائية.	* العراق. * الجزائر. * سوريا.
مصادر الطاقة	البترول	* يستخدم فى إدارة المصانع ووسائل النقل المختلفة. * تستخرج منه مشتقات متنوعة، مثل : السولار والبنزين. * تدخل بعض مشتقاته فى عدة منتجات، مثل : الكيماويات، والألياف الصناعية. * يُعد مصدرًا رئيسيًا للدخل لعديد من الدول العربية، مثل : دول الخليج العربى.	* السعودية (أولى الدول).
	الغاز الطبيعى	* أقل تلويثًا للبيئة. * سهل النقل. * رخيص الثمن.	* السعودية. * الجزائر. * مصر. * قطر.
	الفحم	————	* المغرب. * مصر. * الجزائر.
	الطاقة الكهرومائية	————	* مصر. * السودان. * العراق. * المغرب.



أسـئلة تفاعلية

● تذكر ● فهم ● تطبيق ● مستويات عليا — السؤال المسبوق بالعلامة 📖 من أسئلة الكتاب المدرس

١ (أ) أمامك خريطة للوطن العربى، اكتب ما تشير إليه الأرقام التى عليها :

(١) البحـر ....

(٢) الخليـج ....

(٣) دولة منتجة للكبريت ....

(٤) أولى الدول إنتاجًا للبترول ....

(٥) دولة منتجة للغاز الطبيعى ....

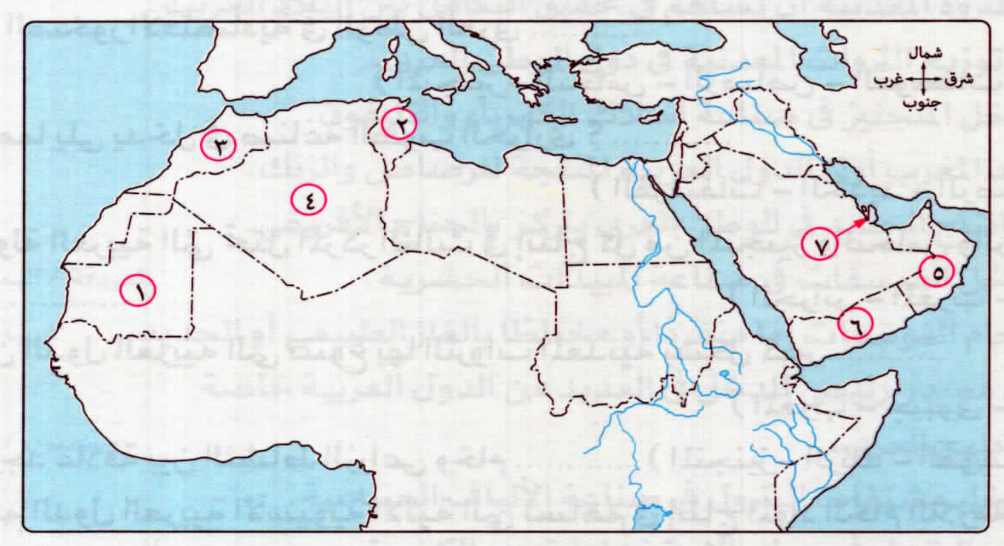
(٦) دولة منتجة للفحم ....

(٧) دولة منتجة للطاقة الكهرومائية ....

(٨) أولى الدول المنتجة للحديد ....

جهينة / سوهاج

(ب) استعن بخريطة الوطن العربى التى أمامك، وأجب عما يأتى :



ديروط / أسيوط

(١) يمثل الرقم .... الدولة التى تحتل المركز الثانى عربيًا فى إنتاج النحاس.

(٢) يشير رقم .... إلى دولة منتجة للغاز الطبيعى فى الجناح العربى الآسيوى.

(٣) تحتل الدولة رقم .... المرتبة الثانية عربيًا فى إنتاج معدن الحديد.

(٤) تحتل الدولة رقم .... المركز الأول بين الدول العربية فى إنتاج المنجنيز.

(٥) تحتل الدولة رقم .... المركز الثانى فى إنتاج معدنى الرصاص والزنك.

٢ أكمل الجدول الآتى :

المنتج الصناعى	الخام المعدنى أو الصخر الاقتصادى الذى يدخل فى صناعته
(١) الآلات والسيارات	....
(٢) البطاريات والسبائك	....
(٣) الأسمدة	....
(٤) الصناعات الكيميائية	....

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) الدولة التى تحتل المركز الثانى فى إنتاج المنجنيز بالوطن العربى ....

(مصر - الجزائر - تونس - عُمان)

(٢) أكبر الدول العربية إنتاجًا للحديد .... (مصر - عمان - تونس - موريتانيا) حدائق القبة / القاهرة

(٣) تُعد الجزائر ثانى الدول العربية المنتجة لمعدن ....

(النحاس - الحديد - المنجنيز - الرصاص والزنك)

(٤) تُعد .... أكبر الدول العربية إنتاجًا للنحاس. (المغرب - مصر - تونس - موريتانيا)

(٥) يدخل المنجنيز فى صناعة .... (دبغ الجلود - الصلب - الأسمدة - البطاريات) إدكو / البحيرة

(٦) أى من الصناعات الآتية تعتمد بشكل أساسى على خام النحاس ؟ ....

(البطاريات - السبائك - مواد الطلاء - أسلاك التليفون)

(٧) من الصخور الاقتصادية فى الوطن العربى ....

(المنجنيز - النحاس - الرصاص - الفوسفات) ديرب نجم / الشرقية

(٨) أى مما يلى يدخل فى صناعة الطوب الحرارى ؟ ....

(الفوسفات - الحديد - الرصاص - النحاس)

(٩) الدولة العربية التى تحتل المركز الثالث فى إنتاج كل من المنجنيز والنحاس والرصاص والزنك هى ....

(الجزائر - المغرب - تونس - عُمان)

(١٠) من الدول العربية التى تتنوع بها الثروات المعدنية بشكل كبير............

(المغرب - جيبوتى - عمان - العراق)

(١١) توجد علاقة بين النشاط الزراعى وخام .... (المنجنيز - الزنك - الفوسفات - الكبريت)

(١٢) أهم الدول العربية الآسيوية الآتية التى تساهم فى إنتاج المواد الخام اللازمة لصناعة أسلاك الكهرباء ....

(السعودية - عُمان - العراق - اليمن)

(١٣) أى من مصادر الطاقة التالية تساهم بأكبر نسبة من إنتاج الطاقة فى الوطن العربى ؟ ....

(الفحم - الغاز الطبيعى - الطاقة الكهرومائية - البترول)

(١٤) أقل مصادر الطاقة التالية استخدامًا فى الوطن العربى ....

(الغاز الطبيعى - الطاقة الكهرومائية - البترول - الفحم)

(١٥) من أهم الدول المنتجة للغاز الطبيعى فى الوطن العربى ....

(المغرب – تونس – قطر – الكويت) رشيد / البحيرة

(١٦) من الدول العربية التى تستخدم الأنهار لتوليد الطاقة الكهرومائية ....

(الكويت – السعودية – العراق – قطر)

(١٧) تتركز أهم مناطق استخراج النفط العربى بالقرب من سواحل ....

(الخليج العربى – البحر المتوسط – المحيط الهندى – المحيط الأطلنطى)

(١٨) من أهم الدول العربية إنتاجًا للفحم بشمال أفريقيا ....

(موريتانيا – مصر – تونس – ليبيا)

(١٩) أهم مصادر الطاقة المستخدمة بالعديد من دول الوطن العربى ويعد الأقل تلوثًا للبيئة ....

(الفحم – البترول – الغاز الطبيعى – الكهرومائية)

(٢٠) أى من الدول التالية تمتلك مواد خام معدنية تدخل فى صناعة المعدات الثقيلة ؟ ....

(موريتانيا – السودان – العراق – الصومال)

(٢١) تدخل بعض المشتقات البترولية فى صناعة ....

(دبغ الجلود – البطاريات – الكيماويات – السبائك) الحسينية / الشرقية

(٢٢) من أهم الدول العربية الأفريقية المنتجة للغاز الطبيعى هى ....

(السودان – الصومال – موريتانيا – الجزائر)

٤ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) يمكن للثروة المعدنية أن تساهم فى تحقيق التكامل بين البلاد العربية. ( )

(٢) يختلف توزيع الثروات المعدنية فى دول الوطن العربى. ( )

(٣) 📖 يدخل المنجنيز فى صناعة أسلاك الكهرباء والتليفون. ( )

(٤) 📖 تُعد المغرب أولى الدول العربية المنتجة للرصاص والزنك. ( )

(٥) معظم إنتاج الحديد فى الوطن العربى يتركز بالجناح الأفريقى. ( )

(٦) 📖 يدخل الفوسفات فى صناعة المبيدات الحشرية. الغردقة / البحر الأحمر ( )

(٧) يوجد خام الفوسفات إما منفردًا أو مختلطًا بالغاز الطبيعى أو الحديد. غرب / الفيوم ( )

(٨) البترول مصدر رئيسى للدخل فى العديد من الدول العربية خاصة دول الخليج العربى. بسيون / الشرقية ( )

(٩) 📖 تدخل مشتقات البترول فى صناعة الألياف الصناعية. ( )

(١٠) يتشابه البترول فى بعض الاستخدامات مع الكبريت. ( )

(١١) يمتلك الوطن العربى أكبر احتياطى عالمى من البترول. ( )

(١٢) ساهمت التكنولوجيا فى سهولة نقل الغاز الطبيعى فزاد إنتاجه. ( )

(١٣) الفحم والبترول من مصادر الطاقة المتجددة. شرق / الإسكندرية ( )

(١٤) مصر من الدول العربية المنتجة للفحم. سيدى سالم / كفر الشيخ ( )

(١٥) تُعد العراق أولى دول الوطن العربى إنتاجًا للبترول. ( )

(١٦) يُعد الفحم أهم مصادر الطاقة وتدور به حركة الحياة. ( )

٥ بم تفسر ... ؟

(١) الأهمية الاقتصادية للفوسفات فى الوطن العربى. القصير / البحر الأحمر

....

(٢) الأهمية الاقتصادية للبترول فى الوطن العربى. أسوان

....

(٣) تزايد الطلب على الغاز الطبيعى كمصدر للطاقة فى الوطن العربى. غرب / الفيوم

....

٦ ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) اختلاف توزيع الثروة المعدنية بين الدول العربية. مطاى / المنيا

....

(٢) وجود الأنهار فى مصر والسودان والعراق والمغرب (بالنسبة للطاقة). قلين / كفر الشيخ

....

٧ ما رأيك فى : استثمار الدول العربية لسلاح البترول أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣م ؟

....

٨ ما مقترحاتك لـ : زيادة إنتاج الطاقة فى الوطن العربى ؟ أجا / الدقهلية

....

٩ دلل جغرافيًا على صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) يمكن للثروات المعدنية أن تساهم فى زيادة تقارب سكان الوطن العربى.

....

(٢) تتشابه الأهمية الصناعية للنحاس، والرصاص والزنك.

....

(٣) تمتلك المغرب ثروة معدنية كبيرة. السنبلاوين / الدقهلية

....

١٠ قارن بين :

(١) الحديد، والفوسفات، من حيث :

* الاستخدامات. * أهم الدول العربية المنتجة. زفتى / الغربية

....

....

(٢) المنجنيز، والنحاس، من حيث :

* أهم الدول العربية المنتجة. * أشهر الصناعات القائمة عليه.

....

....

(٣) البترول، والغاز الطبيعى، من حيث :

* الأهمية. * أهم الدول العربية المنتجة. المرج / القاهرة

....

....

أسئلة للتميز

١١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) يختلف الغاز الطبيعى عن البترول فى .... (قابليته للنفاد - طريقة استخراجه من باطن الأرض - دخوله فى التجارة الدولية - تأثيره على البيئة)

(٢) يتفوق الجناح العربى الآسيوى على الجناح العربى الأفريقى فى إنتاج ....
(البترول - الحديد - الفحم - الطاقة الكهرومائية)

(٣) يستخدم القطن فى صناعة الملابس وهو فى ذلك يتشابه مع استخدام أحد مشتقات ....
(الفحم - البترول - الرصاص - النحاس)

---

١٢ حدد وجه التشابه بين : استخدامات خام الكبريت، واستخدامات النفط.

....

---

١٣ ما تقييمك لمصداقية العبارة التالية موضحًا سبب الإجابة :

يتميز الجناح العربى الأفريقى بتوافر المعادن ومصادر الطاقة الصلبة غير المتجددة مقارنة بالجناح العربى الآسيوى ؟

....

---

١٤ «*تنتشر بعض محطات توليد الطاقة من الرياح فى العالم على طول السواحل*».

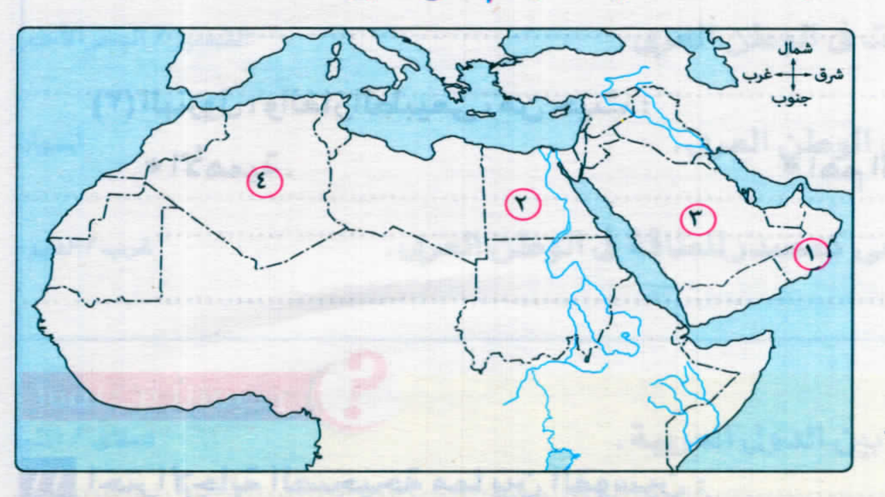
فى ضوء العبارة : هل تستطيع الدول العربية أن تستفيد من طاقة الرياح ؟ ولماذا ؟

....



امتحان على الدرس الأول

١ (أ) أمامك خريطة للوطن العربى، اكتب ما تدل عليه الأرقام التى عليها :



(١) دولة تشتهر بإنتاج النحاس ....

(٢) دولة منتجة للطاقة الكهرومائية ....

(٣) دولــة منتجة للغاز الطبيعى ....

(٤) دولة منتجة للفحم ....

(ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب :

(١) يعتبر الفحم من مصادر الطاقة غير المتجددة الأقل تلويثًا للبيئة. ( )

(٢) تُعد تونس من الدول المنتجة للفوسفات. ( )

(٣) المنجنيز من الصخور الاقتصادية التى تدخل فى صناعة الأسمدة. ( )

---

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) أى المعادن الآتية يستخدم فى تصنيع الأسلاك الكهربائية ؟ ....

(النحاس – الفوسفات – الكبريت – المنجنيز)

(٢) يمتلك الوطن العربى ٤٠٪ من الاحتياطى العالمى من ....

(البترول – الفحم – الغاز الطبيعى – الفوسفات)

(٣) الدولة العربية التى تحتل المركز الرابع فى إنتاج خام الحديد هى ....

(مصر – الجزائر – المغرب – موريتانيا)

(ب) دلل جغرافيًا على صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) للبترول فى الوطن العربى أهمية سياسية بجانب أهميته الاقتصادية. القصاصين / الإسماعيلية

(٢) تمتلك الجزائر ثروة معدنية متنوعة.

الدرس **الثانى**

الصناعة والتجارة

فى هذا الدرس سندرس

الصناعة فى الوطن العربى

التجارة فى الوطن العربى



أولًا الصناعة فى الوطن العربى

* شهدت الصناعة فى الوطن العربى تطورًا كبيرًا بعد استقلال الدول العربية خلال القرن الـ٢٠م، **وذلك** لسد حاجة السكان وزيادة الدخل خاصة مع توافر عوامل قيامها.

عوامل قيام الصناعة فى الوطن العربى تنقسم إلى :

عوامل طبيعية



عوامل بشرية

- السوق
- وسائل النقل
- الأيدى العاملة
- رأس المال

أهمية الصناعة فى الوطن العربى

بم تفسر؟ لأنها تعمل على :

١ سد حاجات السكان من المواد المختلفة.

٢ زيادة قيمة المواد الخام من خلال التصنيع.

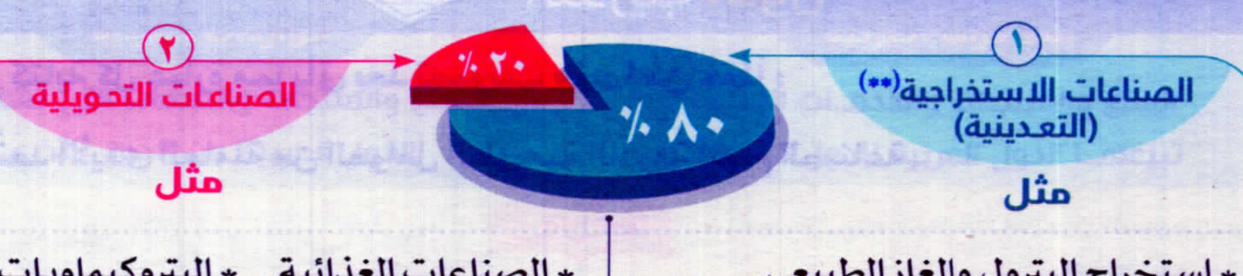
٣ توفير فرص عمل للشباب بالمصانع المختلفة.

٤ زيادة الدخل القومى من خلال تصدير الفائض للخارج.

ما المقصود بـ: دخل قومى ؟

مجموع الدخول فى الدولة من القطاعات المختلفة بها خلال عام.

أهم الصناعات(*) فى الوطن العربى يمكن تقسيمها إلى قسمين، هما :



الصناعات الاستخراجية (التعدينية):

* استخراج البترول والغاز الطبيعى.
* استخراج الحديد والفوسفات والمنجنيز.

الصناعات التحويلية:

* الصناعات الغذائية. * البتروكيماويات.
* تجميع السيارات. * الغزل والنسيج.

* **الخريطة التالية توضح توزيع أهم الصناعات التحويلية فى الوطن العربى :**

أهم الصناعات التحويلية فى الوطن العربى

حديد وصلب	أغذية
أسمنت	تكرير البترول
سكر	تجميع السيارات
حلج القطن	غزل ونسيج
ألومنيوم	إلكترونيات
مدن عربية	

أهم المشكلات التى تواجه الصناعة العربية

١ التركيز على الصناعات الاستخراجية (التعدينية) الملوثة للبيئة.

٢ تشابه الكثير من الصناعات فى الدول العربية.

٣ انخفاض المستوى العلمى للعمالة العربية.

٤ الاعتماد على استيراد الآلات ومستلزمات الإنتاج الأساسية من الخارج.

(*) الصناعة : تسهم بنحو ٤٨,٨ ٪ من الناتج القومى العربى.

(**) الصناعات الاستخراجية (التعدينية) : تسهم وحدها بنحو ٤٠ ٪ من الناتج القومى العربى عام ٢٠١١م.

 التدريب الأول

١ أعد كتابة كل عبارة مما يأتى بعد تصويب ما بها من خطأ :

(١) تُعد الأيدى العاملة من العوامل الطبيعية اللازمة لقيام الصناعة.

....

(٢) تزيد قيمة المواد الخام من خلال الصناعات الاستخراجية.

....

(٣) تعتمد الصناعة حاليًا فى الوطن العربى بشكل أساسى على إنتاج مصادر الطاقة المتجددة.

....

(٤) تساهم الصناعة الاستخراجية فى الحفاظ على البيئة.

....

(٥) تعتمد الصناعة العربية بشكل كبير على الصناعات التحويلية.

....

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) من العوامل الطبيعية اللازمة لقيام الصناعة بالوطن العربى ....

(السوق - المواد الخام - رأس المال - وسائل النقل)

(٢) أى مما يلى من الصناعات الاستخراجية بالوطن العربى ؟ ....

(تجميع السيارات - تعدين الفوسفات - تعليب الخضراوات والفاكهة - الغزل والنسيج)

(٣) من الصناعات التحويلية التى توجد فى الوطن العربى ....

(إنتاج المنجنيز - استخراج البترول - تعدين الحديد - البتروكيماويات)

٣ بم تفسر : شهدت الصناعة العربية تطورًا كبيرًا مع استقلال البلاد العربية ؟

....

٤ دلل جغرافيًا على صحة العبارة الآتية : تعانى الصناعة العربية من عدة مشكلات.

....

ثانيًا التجارة فى الوطن العربى

الصادرات العربية	الواردات العربية
السلع والمنتجات والخدمات التى تبيعها الدول العربية للدول الأخرى	السلع والمنتجات والخدمات التى تشتريها الدول العربية من الدول الأخرى

تتمثل فى

الصادرات العربية	الواردات العربية
* البترول (النفط) والغاز الطبيعى والفوسفات.	* مستلزمات إنتاج، مثل: الآلات ومعدات النقل الثقيلة.
* المحاصيل الزراعية، مثل: الخضراوات والفاكهة والأرز.	* المواد الغذائية، مثل: القمح والزيوت.
* الأسماك. * الأدوية.	* الأدوية والعطور والملابس.
* المنسوجات. * الأسمنت.	* الطائرات والسفن والسيارات.
* الصمغ العربى. * الأدوات الكهربائية.	* الإلكترونيات، مثل: أجهزة الكمبيوتر.

وبدراسة الرسم البيانى المقابل الذى يوضح الواردات العربية نجد أن:

* حجم الواردات العربية من الخارج مرتفع (يأتى معظمها من: دول الاتحاد الأوروبى، اليابان، الولايات المتحدة الأمريكية، الصين).

* حجم الواردات بين الدول العربية ما زال منخفضًا ولا يزيد عن ١٢٪ من جملة التجارة الخارجية العربية (وذلك بالرغم من توقيع اتفاقية منطقة التجارة الحرة الكبرى بين الدول العربية والتى أدت إلى خفض الجمارك بينها).



التبادل التجارى بين الدول العربية والعالم الخارجى

أى أن... التجارة بين الدول العربية ضعيفة وذلك بسبب:

1. تشابه المنتجات الزراعية والصناعية فى الدول العربية.
2. وجود مشكلات فنية وتعدد مواصفات المنتج الواحد فى الدول العربية.
3. وجود مشكلات إدارية تتعلق بالروتين وإجراءات النقل بين الدول العربية.
4. منافسة السلع الأجنبية للسلع العربية (من حيث السعر والجودة).

وقد أثرت هذه المشكلات بالسلب على العلاقات التجارية العربية مما أدى إلى:

تزايد ارتباط الدول العربية اقتصاديًا بتجمعات اقتصادية غير عربية.

(*) تُعد خدمات النقل والسياحة من الخدمات التى تدخل فى الصادرات والواردات.

جهود الدول العربية لحل مشكلات الصناعة والتجارة والنهوض بها دلل ؟

حيث تقوم بـ :

1. الاهتمام بالتعليم ورفع مستوى الخريجين فى كافة التخصصات.
2. تجنب التكرار والتشابه بين المنتجات العربية.
3. حرية تنقل الأفراد ورءوس الأموال بين الدول العربية.
4. التغلب على المشكلات الفنية والإدارية التى تعوق التبادل التجارى العربى.

التدريب الثانى

1 اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(1) البترول والفوسفات من أهم الواردات العربية. ( )

(2) تمثل الأدوية قاسم مشترك فى الصادرات والواردات العربية. ( )

(3) تأتى معظم الواردات العربية من الخارج من الصين واليابان ودول الاتحاد الأوروبى والولايات المتحدة الأمريكية. ( )

(4) حجم الواردات بين الدول العربية أكبر من حجم الواردات العربية من الخارج. ( )

(5) ما زال حجم التبادل التجارى بين الدول العربية منخفضًا رغم خفض الجمارك بينها. ( )

(6) الروتين وتباطؤ إجراءات النقل من المشكلات الفنية التى تواجه التجارة البينية العربية. ( )

2 حدد : بعض الإجراءات التى تبذلها الدول العربية لحل مشكلات الصناعة والتجارة الخاصة بها.

....

....

3 بم تفسر : حجم الواردات بين الدول العربية لا يتعدى ١٢٪ من جملة التجارة الخارجية العربية ؟

....

....

4 ماذا يحدث إذا : قامت الدول العربية بالتنسيق فيما بينها فى الإنتاج الزراعى ؟

....

....

أهم نقاط الدرس

الصناعة فى الوطن العربى

عوامل قيامها

① **عوامل طبيعية :**

* مصادر الطاقة المتجددة وغير المتجددة.
* مواد خام.

② **عوامل بشرية :**

* السوق. * وسائل النقل.
* الأيدى العاملة. * رأس المال.

أهميتها

* سد حاجات السكان من المواد المختلفة.
* زيادة قيمة المواد الخام من خلال التصنيع.
* توفير فرص عمل للشباب بالمصانع المختلفة.
* زيادة الدخل القومى من خلال تصدير الفائض للخارج.

أهم الصناعات

* صناعات استخراجية (تعدينية)، مثل استخراج البترول.
* صناعات تحويلية، مثل الصناعات الغذائية.

أهم المشكلات التى تواجهها

* التركيز على الصناعات الاستخراجية (التعدينية) الملوثة للبيئة.
* تشابه الكثير من الصناعات فى الدول العربية.
* انخفاض المستوى العلمى للعمالة العربية.
* الاعتماد على استيراد الآلات ومستلزمات الإنتاج الأساسية من الخارج.

التجارة فى الوطن العربى

* التجارة بين الدول العربية ضعيفة **بسبب :**
  - تشابه المنتجات الزراعية والصناعية.
  - مشكلات فنية وتعدد مواصفات المنتج الواحد.
  - مشكلات إدارية تتعلق بالروتين وإجراءات النقل بين الدول العربية.
  - منافسة السلع الأجنبية للسلع العربية.
* يرتفع حجم الواردات العربية من الخارج **مما يدل على** تزايد ارتباط الدول العربية اقتصاديًا بتجمعات اقتصادية غير عربية.

تتمثل الصادرات العربية فى :

السلع والمنتجات والخدمات التى تبيعها الدول العربية للدول الأخرى.

* البترول (النفط) والغاز الطبيعى والفوسفات.
* المحاصيل الزراعية، مثل: الخضراوات والفاكهة والأرز.
* الأسماك. * الأدوية. * المنسوجات.
* الأسمنت. * الصمغ العربى.
* أدوات كهربائية.

تتمثل الواردات العربية فى :

السلع والمنتجات والخدمات التى تشتريها الدول العربية من الدول الأخرى.

* مستلزمات إنتاج، مثل : الآلات ومعدات النقل الثقيلة.
* المواد الغذائية، مثل : القمح والزيوت.
* الأدوية والعطور والملابس.
* الطائرات والسفن والسيارات.
* الإلكترونيات، مثل : أجهزة الكمبيوتر.

جهود الدول العربية لحل مشكلات الصناعة والتجارة والنهوض بها

① الاهتمام بالتعليم ورفع مستوى الخريجين فى كافة التخصصات. ② تجنب التكرار والتشابه بين المنتجات العربية.
③ حرية تنقل الأفراد ورءوس الأموال بين الدول العربية.
④ التغلب على المشكلات الفنية والإدارية التى تعوق التبادل التجارى العربى.

يقصد بـ :

دخل قومى	مجموع الدخول فى الدولة من القطاعات المختلفة بها خلال عام.

أسئلة على  الدرس الثانى

● تذكر ● فهم ● تطبيق ● مستويات عليا — السؤال المسبوق بالعلامة 📖 من أسئلة الكتاب المدرس — أسئلة تفاعلية

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) من مصادر الطاقة المتجددة التى تساعد على قيام الصناعة فى الوطن العربى ....

(الفحم – الغاز الطبيعى – الطاقة الكهرومائية – البترول)

(٢) أى مما يلى يُعد قاسم مشترك فى صادرات وواردات الوطن العربى ؟ ....

(الحبوب الغذائية – الأسمنت – الطائرات – الصمغ العربى)

(٣) 📖 من العوامل البشرية اللازمة لقيام الصناعة ....

(مصادر الطاقة – المعادن – السوق – المحاصيل الزراعية) السنبلاوين / الدقهلية

(٤) من العوامل الطبيعية اللازمة لقيام الصناعة والتى تتوافر بدولة السودان ....

(المواد الخام الحيوانية – الأيدى العاملة – رأس المال – مصادر الطاقة)

(٥) من الصناعات التحويلية التى توجد فى الوطن العربى ....

(استخراج الغاز الطبيعى – تعدين الحديد – إنتاج الفوسفات – الغزل والنسيج)

(٦) تُعد أقل الصناعات انتشارًا فى الوطن العربى ....

(الأغذية – الغزل والنسيج – الإلكترونيات – تكرير البترول)

(٧) من الصادرات العربية .... (الآلات – السفن – الأسماك – الزيوت) بسيون / الغربية

(٨) من الواردات العربية .... (الأسمنت – الأرز – الفاكهة – العطور) القصير / البحر الأحمر

(٩) تواجه الصناعة العربية بعض المشكلات منها التركيز على الصناعات ....

(التحويلية – التعدينية – البتروكيماوية – الغذائية) بورسعيد

(١٠) من الدول التى تأتى منها معظم الواردات العربية ....

(الهند – إيران – اليابان – روسيا) ساحل سليم / أسيوط

(١١) يُعد من أهم الصناعات التحويلية التى تدخل فى الصادرات العربية ....

(الزيوت – العطور – المنسوجات – الآلات)

(١٢) من أهم مستلزمات الإنتاج الأساسية التى تستوردها الدول العربية من الخارج ....

(الأدوية – معدات النقل الثقيلة – السيارات – العطور) الأقصر

(١٣) الدولة التى تتفوق عربيًا فى إنتاج الحديد ولكنها تخلو من صناعة الحديد والصلب هى ....

(المغرب – تونس – موريتانيا – الجزائر)

(١٤) سعى الدول العربية إلى تحقيق الحرية فى تنقل الأفراد ورءوس الأموال فيما بينها يقدم حلًا لمشكلة .... (تعدد المواصفات - الإجراءات الروتينية - ضخامة الإنتاج - زيادة الاستيراد)

(١٥) يعتمد جزء كبير من صادرات الوطن العربى على ....

(الصناعات الاستخراجية - السفن والسيارات - الصناعات التحويلية - الصناعات الإلكترونية)

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) شهدت الصناعة فى الوطن العربى تطورًا كبيرًا خلال القرن الـ ٢٠ م بعد استقلال الدول العربية. ( )

(٢) تزداد قيمة المواد الخام من خلال التصنيع. ( )

(٣) معظم واردات الدول العربية من المواد المصنعة. ( )

(٤) من أهم الصادرات العربية المنسوجات والأدوات الكهربائية والفوسفات. ( )

(٥) تعتبر صناعة الحديد والصلب من أهم الصناعات الاستخراجية فى الوطن العربى. ( )

(٦) تشابه الإنتاج فى الدول العربية عمل على زيادة التبادل التجارى العربى. ( )

٣ أعد كتابة العبارات الآتية صحيحة بعد تصويبها :

(١) تحتل الصناعات التحويلية مكانة كبيرة فى الإنتاج الصناعى العربى. كفر شكر / القليوبية

....

(٢) تمثل الطائرات والسيارات والإلكترونيات أهم الصادرات العربية.

....

(٣) أدت اتفاقية منطقة التجارة الحرة الكبرى إلى زيادة التبادل التجارى العربى. منية النصر / الدقهلية

....

٤ اكتب المصطلح الجغرافى لكل عبارة من العبارات الآتية :

(١) مجموع الدخول فى الدولة من القطاعات المختلفة بها خلال عام. شرم الشيخ / ج. سيناء (............................)

(٢) اتفاقية تم توقيعها بين الدول العربية وأدت إلى خفض الجمارك. (............................)

(٣) السلع والمنتجات والخدمات التى تبيعها الدول العربية للدول الأخرى. الساحل / القاهرة (............................)

(٤) السلع والمنتجات والخدمات التى تشتريها الدول العربية من الدول الأخرى. شرق مدينة نصر / القاهرة (............................)

٥ صنف فى الجدول التالى المنتجات الآتية إلى صادرات عربية، وواردات عربية :

* نفط. * أسمنت. * مواد غذائية.
* إلكترونيات. * محاصيل زراعية. * ملابس.
* أسماك. * آلات ومعدات. * عطور.

صادرات عربية	واردات عربية
....	....
....	....
....	....

٦ حدد الاسم غير المناسب لمجموعته، موضحًا السبب :

(١) السوق - المواد الخام - الأيدى العاملة - وسائل النقل. المرج / القاهرة

....

(٢) الصناعات الغذائية - استخراج البترول - تجميع السيارات - الغزل والنسيج.

....

(٣) الصمغ العربى - الأدوات الكهربائية - السيارات - المنسوجات. تمى الأمديد / الدقهلية

....

٧ بم تفسر ... ؟

(١) أهمية الصناعة للدول العربية. بلبيس / الشرقية

....

(٢) يعانى الوطن العربى من بعض المشكلات فى الصناعة. القناطر الخيرية / القليوبية

....

(٣) ضعف التبادل التجارى بين الدول العربية. شرم الشيخ / ج. سيناء

....

٨ ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) استمرار اعتماد الدول العربية فى سد احتياجاتها على دول غير عربية.

....

(٢) توقيع اتفاقية منطقة التجارة الحرة الكبرى بين الدول العربية. بلقاس / الدقهلية

....

(٣) تشابه الإنتاج الصناعى بين الدول العربية. الغردقة / البحر الأحمر

....

(٤) تفوق السلع الأجنبية على السلع العربية من حيث السعر والجودة. بلبيس / الشرقية

....

(٥) التركيز على الصناعات الاستخراجية فى البلاد العربية. القصاصين / الإسماعيلية

....

٩ ماذا يحدث إذا ... ؟

(١) تعاونت الدول العربية فى مجال الصناعة.

....

(٢) اتجهت الدول العربية لصناعة الآلات والسفن والطائرات بدلًا من تصدير المواد الخام.

....

(٣) تخصصت كل دولة عربية فى إنتاج سلعة ما. كوم حمادة / البحيرة

....

١٠ ما العلاقة بين ... ؟

(١) استقلال الدول العربية خلال القرن العشرين، والصناعة بها. بنى سويف

....

(٢) الصادرات العربية، وإنتاج الوطن العربى من الثروة المعدنية ومصادر الطاقة.

....

(٣) زيادة حجم الواردات العربية من الخارج، والعلاقات التجارية العربية.

....

(٤) انخفاض المستوى العلمى للعمالة العربية، ومستقبل الصناعة بالوطن العربى.

....

١١ *«تُعد الصناعة والتجارة من الأنشطة الاقتصادية المهمة للوطن العربى»*. فى ضوء العبارة، وضح :

(١) عوامل قيام الصناعة فى الوطن العربى.

....

(٢) أهم التحديات التى تواجه الصناعة فى الوطن العربى. مشتول السوق / الشرقية

....

(٣) ما مقترحاتك لـ : حل مشكلات الصناعة والتجارة فى الوطن العربى ؟ شرق مدينة نصر / القاهرة

....

(٤) من وجهة نظرك : كيف يمكن لمصر أن تصبح دولة صناعية متقدمة ؟

....

١٢ ما رأيك فى : تصدير الدول العربية للمواد الخام ؟ طوخ / القليوبية

....



١٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) أكثر العوامل الطبيعية التى تساعد على قيام الصناعة فى دول الخليج العربى ....

(الطاقة الكهرومائية – المواد الخام الزراعية – المعادن – مصادر الطاقة)

(٢) ***«من أهم مقومات الصناعة قربها من الأسواق الاستهلاكية الرئيسية داخل الدولة»*** .

تؤكد العبارة السابقة على إحدى أهداف قيام الصناعة فى الوطن العربى وهى ....

(زيادة عدد الكوادر البشرية – سد حاجة السكان –

التصدير للخارج – التركيز على الصناعات الاستخراجية)

(٣) تتركز صناعة حلج القطن فى دولتى ....

(تونس والجزائر – مصر والسودان – المغرب وموريتانيا – الصومال واليمن)

(٤) أى مما يلى يعد دليلًا على تبعية الصناعات العربية للدول الأجنبية ؟ ....

(قلة وجود مصادر طاقة – قلة المواد الخام –

استيراد الآلات – الاستعانة بالعمالة الأجنبية)

(٥) يُعد تشابه المنتجات الزراعية والصناعية فى الدول العربية دليلًا على ....

(الوحدة الاقتصادية – عدم التنسيق – ضخامة الإنتاج – وحدة الهدف)

(٦) أدى انخفاض المستوى العلمى للعمالة العربية إلى ....

(تفوق السلع الأجنبية عن السلع العربية – وجود مشكلات إدارية تتعلق بالروتين –

تشابه الإنتاج العربى – وجود مشكلات تتعلق بإجراءات النقل)

١٤ حدد : أهم الصناعات التى تشتهر بها محافظتك، موضحًا إن كانت صناعة استخراجية أم تحويلية.

....

١٥ ما تقييمك لمصداقية العبارة الآتية موضحًا سبب الإجابة :

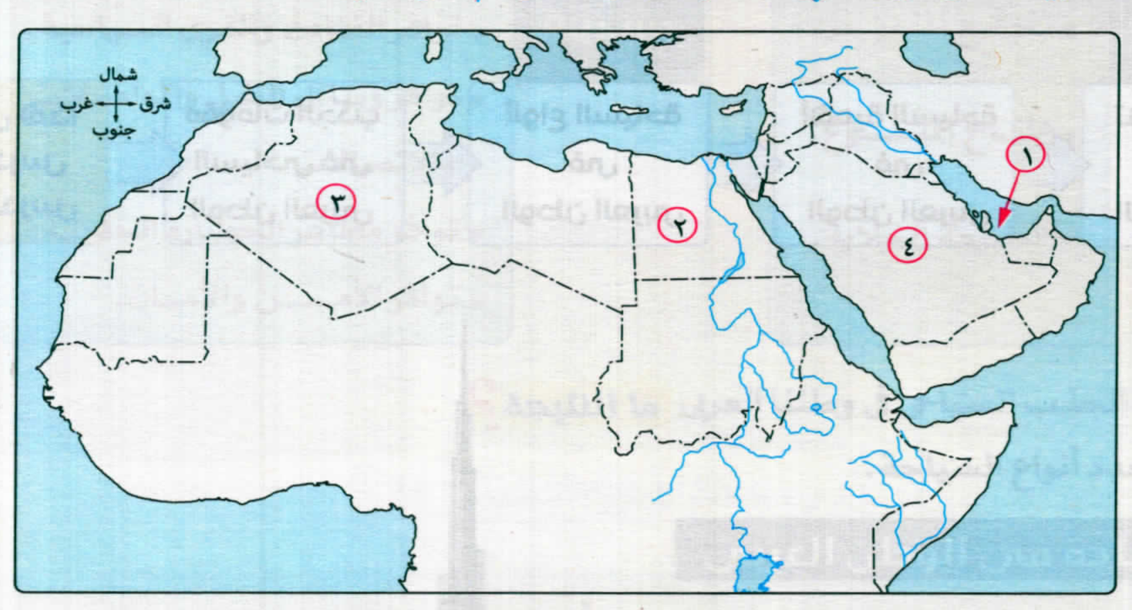
يمكن حل جميع المشكلات الخاصة بالتبادل التجارى بين دول الوطن العربى من خلال توحيد بعض التشريعات الاقتصادية بين دوله ؟

....



امتحان على الدرس الثانى

١ (أ) أمامك خريطة للوطن العربى، اكتب مدلول الأرقام التى عليها :



(١) الخليج ....
(٢) دولة بها صناعات غذائية ....

(٣) دولة بها معامل لتكرير البترول..........

(٤) دولة يستخرج منها البترول والغاز الطبيعى ....

(ب) ما المقصود بـ ... ؟

(١) دخل قومى.
(٢) صادرات عربية.

(جـ) ما العلاقة بين :

تشابه الإنتاج الزراعى والصناعى فى الدول العربية، والتبادل التجارى بها ؟ شرق / الإسكندرية

---

٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) الأسماك والصمغ العربى من أهم الصادرات العربية. (   )

(٢) تساهم الصناعات التحويلية بـ ٨٠ ٪ من الصناعات فى الوطن العربى. (   )

(ب) ماذا يحدث إذا : اتجهت الدول العربية لدعم الصناعات التحويلية ؟

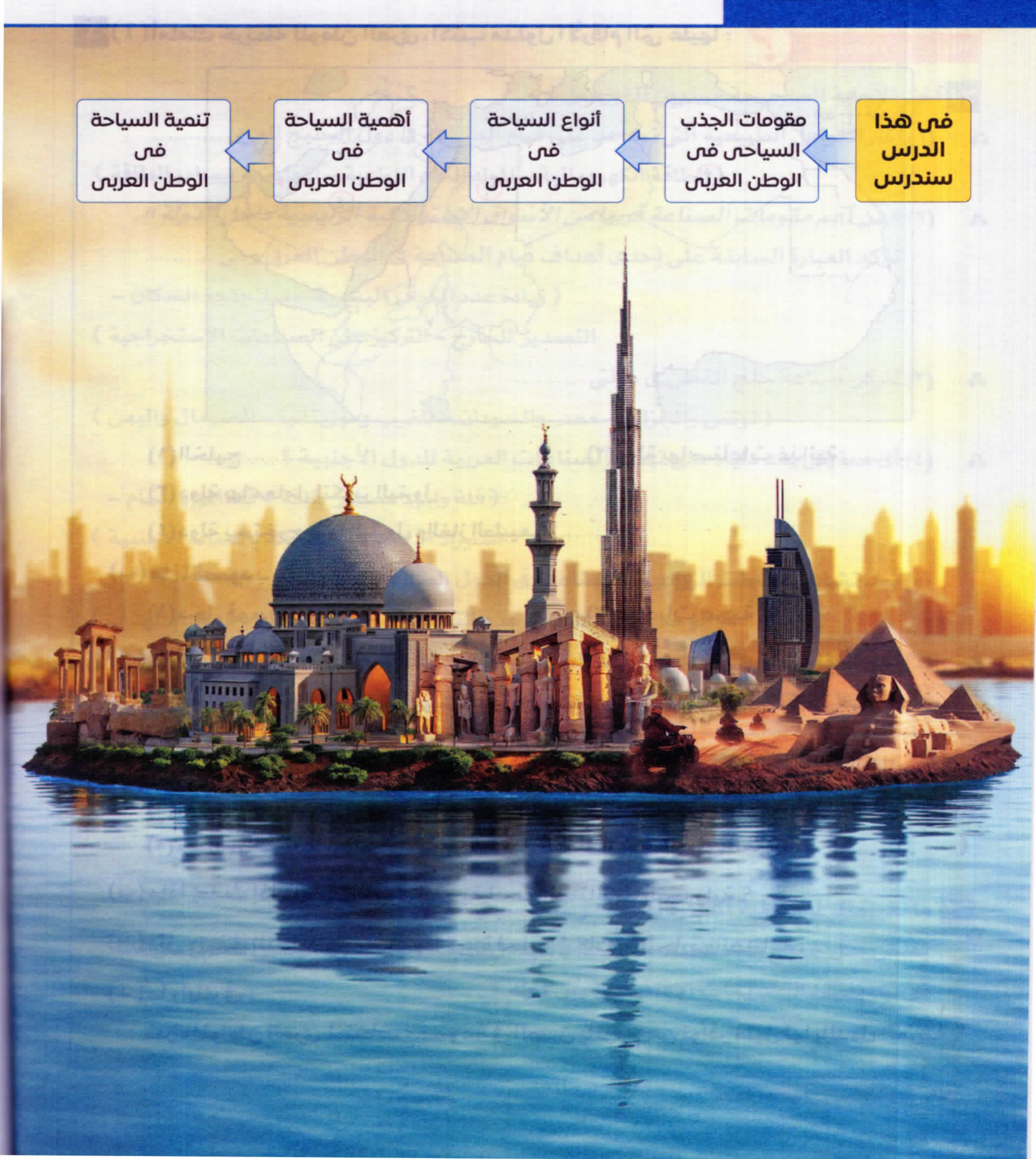
(جـ) دلل : تبذل الدول العربية جهودًا كبيرة لحل مشكلات التجارة والصناعة.

(د) ما رأيك فى :

شراء المواطن العربى لمنتجات مصنوعة فى الصين بالرغم من توافر مثيل لها بالدول العربية ؟

الدرس
الثالث

السياحة فى وطننا العربى



مقومات الجذب السياحى فى الوطن العربى تتمثل فى :

١ مقومات طبيعية

* الموقع المتميز.
* المناخ المتنوع.
* الطبيعة الخلابة.

٢ مقومات بشرية

* وجود المعالم الأثرية المتنوعة(*).
* توافر الفنادق والقرى السياحية.
* توافر وسائل النقل والمواصلات والاتصالات.
* توافر مظاهر الحضارة الحديثة.
* توافر الأمن والأمان.

تتنوع مقومات الجذب السياحى فى وطننا العربى **ما النتيجة؟**

أدى ذلك إلى تعدد أنواع السياحة.

أنواع السياحة فى الوطن العربى

١ السياحة العلمية والثقافية مثل

١ سياحة المؤتمرات والمهرجانات والمعارض.

٢ السياحة التاريخية (زيارة الأماكن التاريخية)، مثل :

- مدينة الأقصر (مصر).
- مدينة تدمر (سوريا).



معبد حتشبسوت بالأقصر

٢ السياحة الترفيهية مثل

١ سياحة الشواطئ، مثل : زيارة الشواطئ فى (مصر ولبنان وتونس).

٢ السياحة النيلية.

٣ سياحة السفارى، مثل : زيارة الصحارى ومناطق الحشائش والغابات.



رحلة سفارى فى الصحراء

(*) يوجد بالوطن العربى ٥٩ موقع أثرى وطبيعى مسجل على قائمة التراث العالمى لليونسكو.

٣ السياحة العلاجية (الطبية)

* من أمثلتها :
- زيارة مناطق العيون الكبريتية (مصر).
- عيون موسى (مصر).
- عين ماعين (الأردن).
- الرمال الساخنة.


عيون موسى

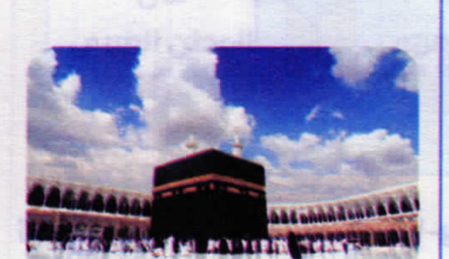
٤ السياحة الرياضية

* من أمثلتها :
حضور المهرجانات والبطولات الرياضية كالرياضة المائية وكرة القدم وغيرها.


مباراة كرة القدم

٥ السياحة الدينية

* تتمثل فى زيارة الأماكن الدينية المقدسة، مثل :
- المسجد الأقصى (فلسطين).
- المسجد الحرام (السعودية).
- كنيسة القيامة (فلسطين).


المسجد الحرام

التدريب الأول

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تعتمد سياحة السفارى على ....
(التراث الحضارى – البيئة الطبيعية – التنوع الاجتماعى – مظاهر الحضارة الحديثة)

(٢) السياحة النيلية من أنواع السياحة .... (الرياضية – الطبية – العلمية – الترفيهية)

(٣) من أنواع السياحة الترفيهية بالوطن العربى .... (زيارة مدينة تدمر بسوريا – الاستمتاع بشواطئ لبنان – زيارة عين ماعين بالأردن – حضور البطولات الرياضية بمصر)

(٤) السياحة التى تتميز بها كل من دولتى السعودية وفلسطين عن بقية الدول العربية تدخل ضمن أنواع السياحة .... (العلمية – الترفيهية – الرياضية – الدينية)

٢ انسب كل مما يأتى إلى نوع السياحة الذى تنتمى إليه :

(١) زيارة المعالم التاريخية بالأقصر. (....................................)
(٢) زيارة عين ماعين بالأردن. (....................................)
(٣) حضور معرض الكتاب الدولى بالقاهرة. (....................................)
(٤) حضور بطولة كأس العالم لكرة القدم. (....................................)
(٥) زيارة متحف الحضارة بالقاهرة. (....................................)

٣ بم تفسر : يحتل الوطن العربى مكانة متميزة على خريطة العالم السياحية ؟

....

أهمية السياحة فى الوطن العربى

بم تفسر؟ لأنها تعمل على :

1. زيادة الدخل القومى حيث تحصل الدول العربية على ٧,٢ ٪ من إيرادات السياحة العالمية.
2. توفير الأموال اللازمة للمشاريع الصحية والتعليمية والخدمية المختلفة فى الدول العربية.
3. توفير فرص العمل للشباب(*) سواء من خلال العمل فى قطاع السياحة أو بأعمال متصلة به.
4. تحقيق التقارب والتفاهم بين الشعوب.

تنمية السياحة فى الوطن العربى

* تبذل الحكومات العربية جهودًا كبيرة لتحقيق التنمية السياحية العربية **دلل؟** حيث تقوم بـ :

1. الدعاية عن المناطق السياحية والأثرية من خلال النشرات والمؤتمرات.
2. التنسيق بين الدول العربية من خلال المنظمة العربية للسياحة التى أُنشئت عام ٢٠٠٥م.
3. مد الطرق التى تربط بين الدول العربية، مثل : الطريق الدولى الذى يمر بشمال مصر.
4. توفير وسائل النقل المختلفة التى تربط بين الدول العربية بعضها البعض وبين دول العالم.
5. التوسع فى إنشاء الفنادق والقرى السياحية.
6. المعاملة الحسنة مع السائحين وتقديم المساعدة لهم عند حاجتهم لذلك.

التدريب الثانى

1. **بم تفسر :** اهتمام الدول العربية بالنشاط السياحى ؟

....

2. **ما العلاقة بين :** تمهيد الطرق وتوفير وسائل النقل، والنشاط السياحى بالوطن العربى ؟

....

....

(*) ترتفع نسبة العاملين بالسياحة فى بعض الدول العربية حيث تصل فى البحرين إلى ٣٣ ٪ من القوى العاملة، وفى الأردن ٢٧ ٪ من القوى العاملة، وفى مصر ٢١ ٪ من القوى العاملة.

أهم نقاط الدرس

السياحة فى وطننا العربى

مقومات الجذب السياحى





(١) مقومات طبيعية :

* الموقع المتميـــز.
* المناخ المتنـــوع.
* الطبيعة الخلابة.

(٢) مقومات بشرية :

* وجود معالم أثرية متنوعة.
* توافر الفنادق والقرى السياحية.
* توافر وسائل النقل والمواصلات والاتصالات.
* توافر مظاهر الحضارة الحديثة.
* توافر الأمن والأمان.

أنواع السياحة

* السياحة العلمية والثقافية.
* السـيـاحـة الـتـرفيهيـــة.
* السـيـاحـة الـعـلاجيـــة.
* السـيـاحـة الـريـاضيـــة.
* السـيـاحـة الدينيـــة.

أهمية السياحة

* زيـــادة الدخـــل القومـــى.
* توفير فرص العمل للشباب.
* تحقيق التقارب والتفاهم بين الشعوب.
* توفير الأموال اللازمة للمشاريع المختلفة فى الدول العربية.

تنميـة السـيـاحـة

تقوم الحكومات العربية بـ :

* الدعاية عن المناطق السياحية والأثرية من خلال النشرات والمؤتمرات.
* التنسيق بين الدول العربية من خلال المنظمة العربية للسياحة التى أُنشئت عام ٢٠٠٥م.
* مد الطرق التى تربط بين الدول العربية، مثل : الطريق الدولى الذى يمر بشمال مصر.
* توفير وسائل النقل المختلفة التى تربط بين الدول العربية بعضها البعض وبين دول العالم.
* التوسع فى إنشاء الفنادق والقرى السياحية.
* المعاملة الحسنة مع السائحين وتقديم المساعدة لهم عند حاجتهم لذلك.



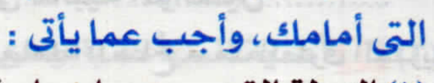
الدرس الثالث



أسئلة تفاعلية

● تذكر ● فهم ● تطبيق ● مستويات عليا





١ استعن بخريطة الوطن العربى التى أمامك، وأجب عما يأتى :

شمال - شرق - غرب - جنوب

(١) الدولة التى يوجد بها سياحة نيلية هى التى يشير لها الرقم ....

(٢) يوجد المسجد الحرام بالدولة المشار لها برقم ....

(٣) توجد مدينة تدمر السياحية فى الدولة التى يشير لها الرقم ....

(٤) توجد عين ماعين فى الدولة التى يشير لها الرقم ....

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) من المقومات الطبيعية اللازمة لقيام السياحة بالوطن العربى ....
(توافر وسائل النقل - الموقع المتميز - وجود الآثار المتنوعة - توافر الأمن والأمان)

(٢) من المقومات البشرية اللازمة لقيام السياحة بالوطن العربى ....
(توافر الأمن والأمان - الموقع المتميز - المناخ المتنوع - الطبيعة الخلابة)

(٣) 📖 سياحة السفارى من أنواع السياحة ....
(العلمية - الترفيهية - العلاجية - الدينية) المنزلة / الدقهلية

(٤) سياحة الشواطئ من أنواع السياحة ....
(العلمية والثقافية - الترفيهية - العلاجية - الدينية) شرق الزقازيق / الشرقية

(٥) حضور آلاف السياح لمشاهدة ظاهرة تعامد الشمس على وجه تمثال رمسيس الثانى من السياحة .... (العلمية - الترفيهية - الدينية - الرياضية) شرق المحلة / الغربية

(٦) زيارة عيون موسى فى مصر من السياحة .... (الترفيهية - الدينية - الثقافية - العلاجية)

(٧) 📖 تُعد زيارة المسجد الأقصى من ....
(السياحة الترفيهية - السياحة الدينية - سياحة السفارى - سياحة المؤتمرات) عين شمس / القاهرة

(٨) تُعد زيارة المتحف القبطى بمصر سياحة .... غرب المنصورة / الدقهلية
(مؤتمرات - تاريخية - رياضية - ترفيهية)

(٩) تُعد استضافة الدولة المصرية للمؤتمر الموضح بالصورة المقابلة إلى اهتمامها بأحد أنواع السياحة ....



مؤتمر قمة المناخ بمصر

(العلمية والثقافية - الترفيهية - الرياضية - الطبية)

(١٠) من أهم وسائل تنمية السياحة التى تعتمد فى نجاحها على غالبية المواطنين ....
(التخطيط السياحى - إنشاء القرى السياحية - حسن معاملة السائح - مد الطرق السريعة)

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) تتنوع أغراض السياحة بالوطن العربى نتيجة لتوافر مقومات السياحة. ( )

(٢) تتوافر فى الوطن العربى مقومات السياحة الطبيعية والبشرية. ( )

(٣) يعد الموقع المتميز من المقومات البشرية اللازمة للجذب السياحى. ( )

(٤) توافر مظاهر الحضارة الحديثة من المقومات البشرية اللازمة لقيام السياحة. الإسماعيلية ( )

(٥) حضور مهرجان القاهرة السينمائى الدولى يعتبر من السياحة الترفيهية. ( )

(٦) تُعد السياحة التاريخية من أنواع السياحة الترفيهية. ( )

(٧) زيارة مناطق العيون الكبريتية والرمال الساخنة من أنواع السياحة العلاجية. الإسماعيلية ( )

(٨) يُعد حضور المهرجانات والمعارض من أنواع السياحة الترفيهية. ( )

(٩) زيارة الصحارى من أنواع السياحة الرياضية. بسيون / الغربية ( )

(١٠) زيارة كنيسة القيامة من أنواع السياحة الثقافية. الغردقة / البحر الأحمر ( )

(١١) توفر السياحة فرص عمل للشباب. وسط / الإسكندرية ( )

(١٢) تسهم السياحة فى نشر روح التسامح والتفاهم بين الشعوب. المنشأة / سوهاج ( )

(١٣) لتحقيق التنمية السياحية بين الدول العربية تم إنشاء المنظمة العربية للسياحة. ( )
مصر القديمة / القاهرة

(١٤) من الطرق التى تربط بين الدول العربية الطريق الدولى الذى يمر بجنوب مصر. ( )

(١٥) توفر السياحة الأموال اللازمة للمشاريع والخدمات المختلفة بالوطن العربى. ( )
القصاصين / الإسماعيلية

(١٦) يتم تشجيع الاستثمار فى قطاع السياحة بالوطن العربى عن طريق التوسع فى إنشاء القرى السياحية. ( )

٤ اكتب بين القوسين المصطلح الجغرافى لكل عبارة من العبارات الآتية :

(١) سياحة تتمثل فى زيارة الأماكن التاريخية والمؤتمرات. السويس (..........)

(٢) نوع من السياحة يتمثل فى زيارة الشواطئ. بولاق الدكرور / الجيزة (..........)

(٣) سياحة تقوم على زيارة الأماكن المقدسة. (..........)

٥ بم تفسر ... ؟

(١) 📖 تعدد أنواع السياحة بالوطن العربى. فاقوس / الشرقية

....

(٢) تُعد فلسطين من مناطق السياحة الدينية بالوطن العربى.

....

(٣) 📖 أهمية السياحة بالوطن العربى. سمنود / الغربية

....

٦ ما النتائج المترتبة على : تنوع مقومات الجذب السياحى فى الوطن العربى ؟

....

٧ ماذا تقول لكل من ... ؟

(١) بائع يرفع سعر السلعة من أجل بيعها للسائحين.

....

(٢) زميل لك يسىء معاملة السائحين ويسخر منهم. الشهداء / المنوفية

....

(٣) زميل لك يكتب على الآثار أثناء الرحلة المدرسية.

....

٨ دلل جغرافيًا على صحة العبارتين الآتيتين :

(١) تنوع أنماط السياحة فى الوطن العربى. بسيون / الغربية

....

(٢) 📖 تبذل حكومات الدول العربية جهودًا كثيرة للنهوض بالسياحة. سنورس / الفيوم

....

٩ ما العلاقة بين ... ؟

(١) الاستقرار الداخلى، والسياحة فى الوطن العربى. غرب المنصورة / الدقهلية

....

(٢) معدل البطالة، والسياحة بوطننا العربى.

....

١٠ «*السياحة هى انتقال الفرد لزيارة أماكن داخل أو خارج وطنه*». فى ضوء هذه العبارة، وضح :

(١) المقومات الطبيعية والبشرية اللازمة لازدهار السياحة فى الوطن العربى.

....

(٢) مقترحاتك لتحقيق التنمية السياحية فى دول الوطن العربى. تلا / المنوفية

....



١١ اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) يُعد أكثر العوامل جذبًا للسياحة فى جنوب مصر ....

(الموقع المتميز – المناخ المعتدل – مظاهر الحضارة الفرعونية – الأمن والأمان)

(٢) تأثرت السياحة سلبيًا فى السنوات الأخيرة نتيجة عدم الاستقرار والحروب فى دولتى .... (اليمن والمغرب – سوريا والعراق – سوريا والسعودية – ليبيا وعُمان)

١٢ ما تقييمك لمصداقية العبارة التالية موضحًا سبب الإجابة :

توجد أهم المناطق الجاذبة للسياحة الدينية فى الوطن العربى فى الجناح الآسيوى ؟

....

....

١٣ حدد أوجه الارتباط بين : شبكة المعلومات الدولية، والتنمية السياحية بالوطن العربى.

....

....

١٤ حدد الأثر الناتج عن : تطبيق قيمة احترام الآخر بالنسبة لمستقبل السياحة العربية.

....

....

١٥ دلل جغرافيًا على صحة العبارة الآتية :

أثرت التنمية السياحية على النقل والمواصلات بين الدول العربية.

....

....

١٦ حدد : أهم المناطق أو المعالم السياحية فى محافظتك، ونوع السياحة التى سوف تمارسها عند زيارتك لكل منها.

....

....

١٧ وضح : كيف ساهمت مقومات مصر الطبيعية فى شهرتها السياحية.

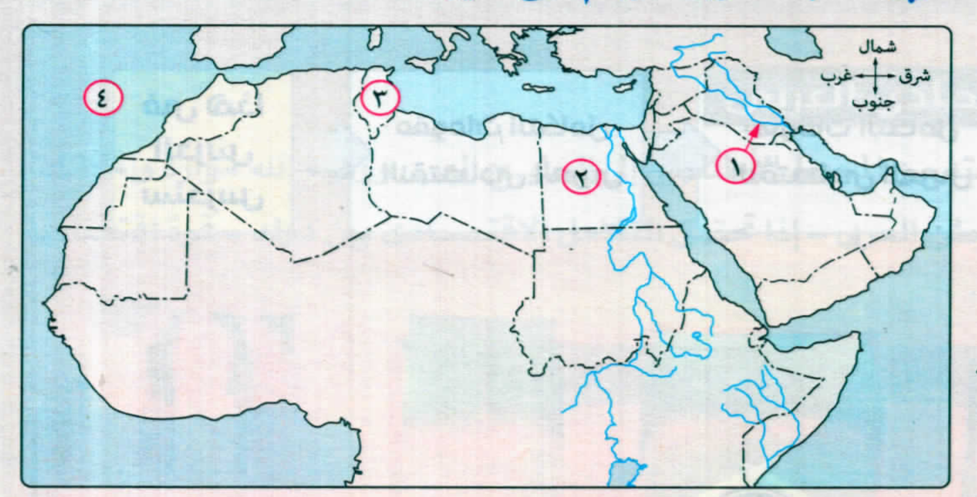
....

....

.... / ١٠

امتحان على الدرس الثالث

١ (أ) أمامك خريطة للوطن العربى اكتب مدلول الأرقام التى عليها :



(١) نهر ....

(٢) دولة بها سياحة طبية ....

(٣) دولة بها سياحة شواطئ ....

(٤) مسطح مائى ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) زيارة الأماكن المقدسة بدولة السعودية تندرج تحت مسمى السياحة ....

(الدينية - التاريخية - العلاجية - الثقافية)

(٢) حضور مؤتمر «اتحضر للأخضر» يعد نوعًا من أنواع السياحة ....

(الرياضية - الترفيهية - العلاجية - العلمية والثقافية) بورسعيد

(٣) تُعد مدينة تدمر إحدى المدن السياحية بدولة ....

(الأردن - العراق - سوريا - الكويت)

(٤) من وسائل تحقيق التنمية السياحية بالوطن العربى .... (زيادة الدخل - التقارب بين الشعوب - توفير فرص عمل - دعم شبكة الطرق) غرب المنصورة / الدقهلية

---

٢ (أ) حدد نوع السياحة فى كل مما يأتى :

(١) زيارة كنيسة القيامة بفلسطين.

(٢) التمتع بالشواطئ والصحارى.

(٣) الذهاب إلى عين ماعين بالأردن.

(ب) ما العلاقة بين : التعليم، والسياحة فى الوطن العربى ؟

(ج) ما مقترحاتك لـ : زيادة الدخل القومى عن طريق السياحة بالوطن العربى ؟

الدرس
الرابع

التكامل الاقتصادى العربى

فى هذا الدرس سندرس

مقومات التكامل الاقتصادى العربى ← معوقات التكامل الاقتصادى العربى ← أساليب (إجراءات) تحقيق التكامل الاقتصادى العربى



ما المقصود بـ : **التكامل الاقتصادى ؟**

تلك الإجراءات التى تتخذها الدول لإزالة القيود على حركة التجارة وعناصر الإنتاج فيما بينها بحيث تستكمل كل دولة ما ينقصها من الدول الأخرى.

مقومات التكامل الاقتصادى العربى

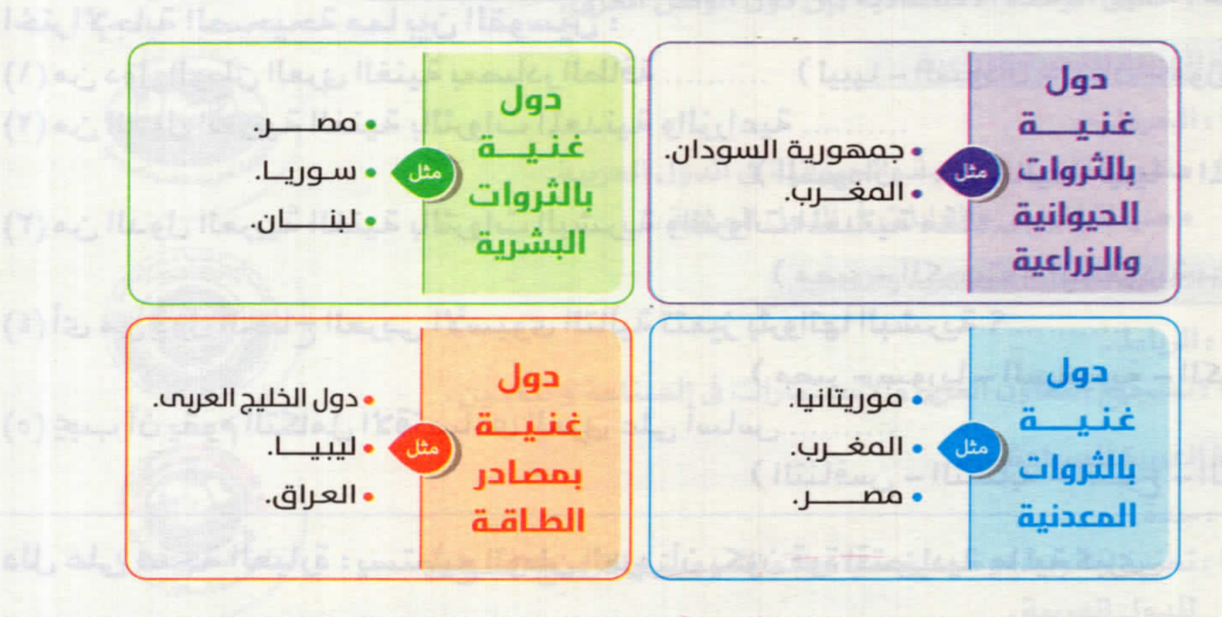
* يضم وطننا العربى ٢٢ دولة تمتد من المحيط الأطلنطى إلى الخليج العربى ووهبه الله موارد وإمكانات متنوعة يمكن أن تجعل من الوطن العربى - إذا تحقق التكامل الاقتصادى بين دوله - قوة اقتصادية كبرى فى العالم والتى تتمثل فى :

١ المساحة الكبيرة (تبلغ مساحة الوطن العربى ١٣ مليون كم٢) .

٢ الموقع المتميز.

٣ المناخ المتنوع.

٤ الأنشطة والموارد الاقتصادية المتعددة والمميزة لكل دولة، فهناك :



وهذا يعنى أن .. أى دولة عربية يمكنها أن تستكمل ما ينقصها من موارد اقتصادية أو قوى بشرية من الدول العربية الأخرى عن طريق الإجراءات التى تتخذها لإزالة القيود عن حركة التجارة وعناصر الإنتاج فيما بينها، وبذلك يتحقق التكامل الاقتصادى العربى.

* تساعد اتفاقيات التكامل الاقتصادى على تحقيق التكامل الاقتصادى العربى وبالرغم من ذلك مازالت التجارة بين الدول العربية لا تتعدى ١٢٪ من إجمالى التجارة العربية (كما عرفت فى الدرس السابق)، وهذا يعنى أن التكامل الاقتصادى العربى مازال يواجه العديد من المعوقات.

معوقات التكامل الاقتصادى العربى تتمثل فى :

١ تذبذب العلاقات العربية (ما بين تعاون وخلاف)، وانعكاس ذلك على التعاون الاقتصادى العربى.
٢ تشابه الإنتاج بين الدول العربية، مثل : مصر، والمغرب، وسوريا.
٣ منافسة السلع الأجنبية لكثير من السلع العربية من حيث السعر والجودة.

أساليب (إجراءات) تحقيق التكامل الاقتصادى العربى تتمثل فى :

١ تحديث وتفعيل الاتفاقيات العربية فى مجال الاستثمار الزراعى والصناعى.
٢ تشجيع القطاع الخاص العربى على إقامة المشروعات الزراعية والصناعية المشتركة.
٣ تطوير الخدمات المساندة للتجارة بين الدول العربية، مثل :
* نظم المعلومات.
* خدمات النقل والتخزين فى الموانئ العربية.

تدريب

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) من دول الوطن العربى الغنية بمصادر الطاقة .... (ليبيا - السودان - لبنان - موريتانيا)
(٢) من الدول العربية الغنية بالثروات المعدنية والزراعية ....
(السودان - موريتانيا - ليبيا - المغرب)
(٣) من الدول العربية الغنية بالثروات البشرية والثروات المعدنية معًا ....
(مصر - الكويت - السعودية - قطر)
(٤) أى من دول الجناح العربى الآسيوى التالية تتميز بثرواتها البشرية ؟ ....
(مصر - سوريا - السعودية - الكويت)
(٥) يجب أن يقوم التكامل الاقتصادى العربى على أساس ....
(التنافس - التشابه - التنوع - التكرار)

٢ دلل على صحة العبارة : يستطيع الوطن العربى أن يكون قوة اقتصادية عالمية كبرى.

....

٣ حدد : (١) الأسباب السياسية لضعف التبادل التجارى بين الدول العربية.

....

(٢) الإجراءات التى يجب على الدول العربية اتباعها لتحقيق التكامل الاقتصادى بينها.

....

للقراءة فقط

جامعة الدول العربية ودعم التكامل الاقتصادى العربى

إنشاؤهـا أُنشئت عام ١٩٤٥م بفضل جهود مخلصة من مصر.



مقـرهـا مدينة القاهرة بمصر.

أهدافها

* تنسيق العلاقات بين الدول العربية.
* تحقيق التعاون بين الدول العربية فى المجالات المختلفة من خلال إنشاء عدد من المؤسسات والمنظمات التى تعمل على دعم التكامل الاقتصادى العربى،

ومن هذه المؤسسات والمنظمات :



مجلس الوحدة الاقتصادية العربية

* أُنشئ عام ١٩٥٩م،

(ويأتى على رأس المنظمات التى أنشأتها جامعة الدول العربية).

* هدفــه : تحقيق الوحدة الاقتصادية بين دول الوطن العربى.



المنظمة العربية للتنمية الزراعية

* مقرها : الخرطوم.
* هدفها : • تنمية الموارد الزراعية والحيوانية فى الدول العربية.
  • صيانة المراعى والغابات فى الدول العربية.



المنظمة العربية للتنمية الصناعية والتعدين

* مقرها : الرباط.
* هدفها : تشجيع التعاون العربى والاستثمارات فى الصناعة والتعدين.



المنظمة العربية للسياحة

* مقرها : جدة.
* هدفها : تعزيز (تقوية) وتنسيق سياسات التسويق والترويج السياحى للدول العربية.



منظمة الدول العربية المصدرة للبترول (أوابك)

* مقرها : الكويت.
* هدفها : تنسيق الجهود بين الدول العربية المنتجة للنفط فى مجال استخراج النفط وتصديره.

أهم نقاط الدرس

يقصد بـ :

التكامـل الاقتصـادى	تلك الإجراءات التى تتخذها الدول لإزالة القيود على حركة التجارة وعناصر الإنتاج فيما بينها بحيث تستكمل كل دولة ما ينقصها من الدول الأخرى.

التكامل الاقتصادى العربى

مقوماتـــه

* تتوافر بدول الوطن العربى مقومات التكامل الاقتصادى

حيث :

- المساحة الكبيرة.
- الموقع المتميز.
- المناخ المتنوع.
- الأنشطة والموارد الاقتصادية المتعددة المميزة لكل دولة

فهناك :

- دول غنية بالثروات الحيوانية والزراعية.
- دول غنية بالثروات المعدنية.
- دول غنية بالثروات البشرية.
- دول غنية بمصادر الطاقة.

معوقاتـــه

* تتمثل فى :

- تذبذب العلاقات العربية.
- تشابه الإنتاج بين الدول العربية.
- منافسة السلع الأجنبية لكثير من السلع العربية من حيث السعر والجودة.

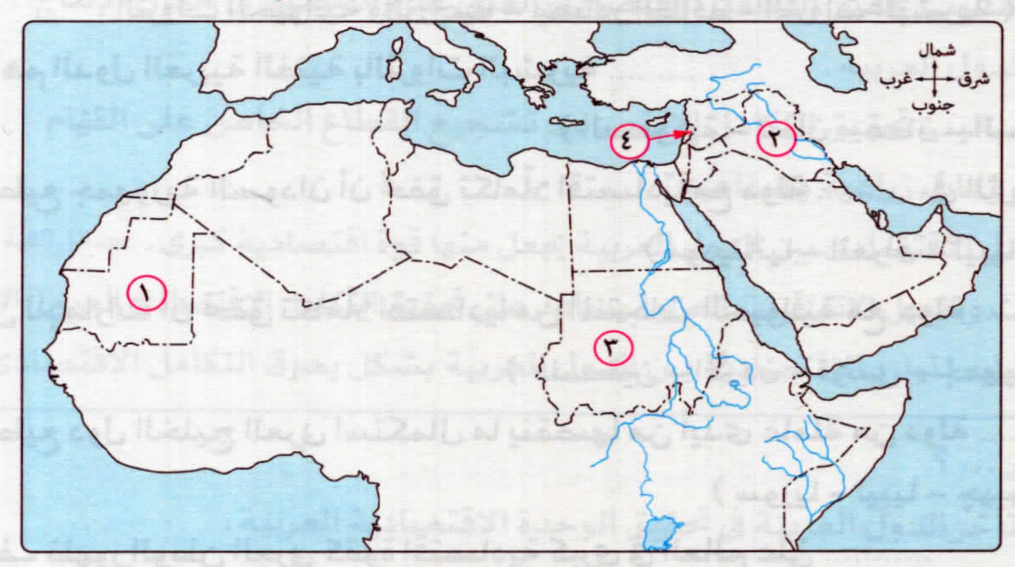
إجراءات تحقيقه

* تحديث وتفعيل الاتفاقيات العربية فى مجال الاستثمار الزراعى والصناعى.
* تشجيع القطاع الخاص العربى على إقامة المشروعات الزراعية والصناعية المشتركة.
* تطوير الخدمات المساندة للتجارة بين الدول العربية، مثل : نظم المعلومات وخدمات النقل والتخزين فى الموانئ العربية.



● تذكر ● فهم ○ تطبيق ● مستويات عليا السؤال المسبوق بالعلامة 📖 من أسئلة الكتاب المدرسى

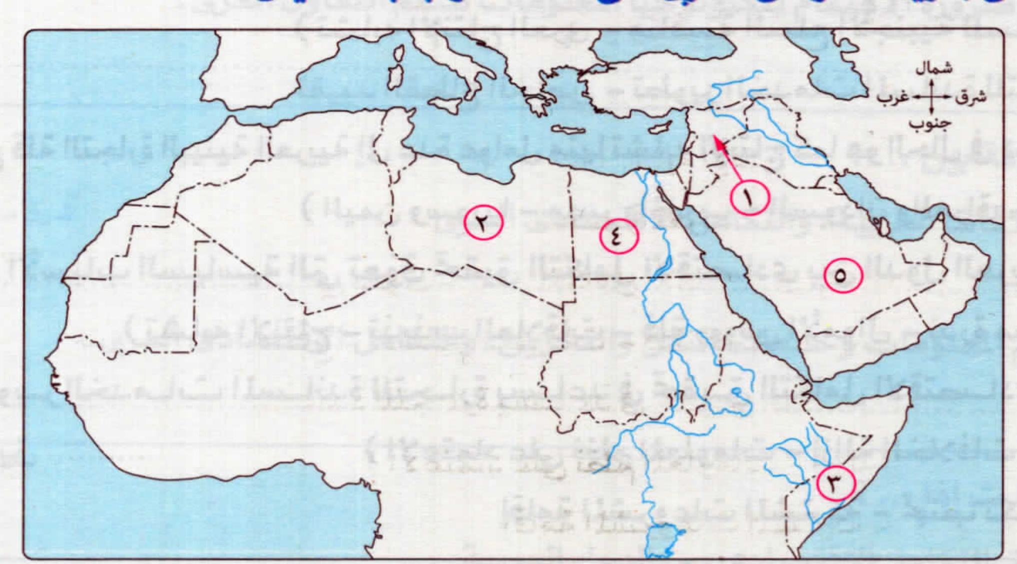
1 **(أ) أمامك خريطة للوطن العربى، اكتب ما تدل عليه الأرقام :**



(١) دولة غنية بالثروات المعدنية .... (٢) دولة غنية بمصادر الطاقة ....

(٣) دولة غنية بالثروة الحيوانية والزراعية .... (٤) دولة غنية بالثروات البشرية ....

(ب) استعن بخريطة الوطن العربى التى أمامك، وأجب عما يأتى :



(١) يمثل الرقم .... إحدى دول الجناح العربى الأفريقى الغنية بمصادر الطاقة.

(٢) الرقم .... يشير إلى إحدى دول الجناح العربى الآسيوى الغنية بالثروات البشرية.

(٣) يمثل الرقم .... دولة عربية غنية بالثروة المعدنية والثروة البشرية.

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) من المقومات البشرية اللازمة لتحقيق التكامل الاقتصادى العربى ....

(المساحة الكبيرة - تنوع الموارد - الأنشطة الاقتصادية - الموقع المتميز)

(٢) تتميز دول الخليج العربى بأنها من الدول الغنية بـ........... (الثروات المعدنية - الثروات الحيوانية والزراعية - مصادر الطاقة - الثروات البشرية) البدرشين / الجيزة

(٣) من أهم الدول العربية الغنية بالثروات البشرية ....

(السعودية - لبنان - عمان - البحرين) بورسعيد

(٤) تستطيع جمهورية السودان أن تحقق تكاملًا اقتصاديًا مع دولة .... فى الثروات المعدنية.

(موريتانيا - العراق - ليبيا - السعودية)

(٥) يمكن للإمارات أن تحقق تكاملًا اقتصاديًا من المنتجات الحيوانية مع دولة ....

(فلسطين - الأردن - تونس - جمهورية السودان)

(٦) تستطيع دول الخليج العربى استكمال ما ينقصها من أيدى عاملة من دولة ....

(سوريا - ليبيا - جيبوتى - الجزائر)

(٧) يتوقف ظهور الوطن العربى كقوة اقتصادية كبرى فى العالم على ....

(وفرة الموارد الطبيعية - ضخامة حجم السكان - تحقيق التكامل الاقتصادى - المساحة الكبيرة)

(٨) يمكن تحقيق التكامل الاقتصادى العربى من خلال .... منفلوط / أسيوط

(تشابه الإنتاج العربى - منافسة السلع الأجنبية للسلع العربية - تقييد القطاع الخاص - تطوير الخدمات المساندة للتجارة العربية)

(٩) ترجع قلة التجارة البينية العربية إلى عدة عوامل منها تشابه الإنتاج كما هو الحال فى دولتى ....

(اليمن وسوريا - مصر والمغرب - السودان والعراق - مصر وليبيا)

(١٠) من الأسباب السياسية التى تعوق تحقيق التكامل الاقتصادى بين الدول العربية ....

(تشابه الإنتاج - تذبذب العلاقات - قلة رءوس الأموال - ندرة مصادر الطاقة)

(١١) تطوير الخدمات المساندة للتجارة يساعد فى تحقيق التكامل الاقتصادى العربى عن طريق .... (الاعتماد على نظم المعلومات - إزالة الخلافات بين الدول - إقامة المشروعات المشتركة - تجنب تكرار المنتجات)

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) تُعد مصر من الدول العربية الغنية بالثروات البشرية. شرق مدينة نصر / القاهرة ( )

(٢) تُعد المغرب ومصر من الدول العربية الغنية بالثروات المعدنية. ( )

(٣) السلع العربية تنافس السلع الأجنبية من حيث السعر والجودة. طوخ / القليوبية ( )

(٤) 📖 من مقومات التكامل الاقتصادى فى الوطن العربى المساحة الكبيرة وتنوع الثروات. إدكو / البحيرة ( )

(٥) تمثل الخلافات العربية عائقًا أمام تحقيق التعاون الاقتصادى العربى. ( )

(٦) من أساليب تحقيق التكامل الاقتصادى العربى عدم التنسيق فى مجال الإنتاج بين الدول العربية. ( )

(٧) من أساليب تحقيق التكامل الاقتصادى تشجيع القطاع الخاص على القيام بمشروعات زراعية وصناعية. ( )

(٨) التكامل الاقتصادى بين الدول العربية يجعل منها قوة اقتصادية كبرى. حدائق القبة / القاهرة ( )

(٩) تحديث وتفعيل الاتفاقيات العربية يساعد على تحقيق التكامل الاقتصادى العربى. الإسماعيلية ( )

(١٠) تتشابه الموارد الاقتصادية بين الدول العربية بشكل يعوق التكامل الاقتصادى. ( )

٤ بم تفسر ... ؟

(١) 📖 تأخر الدول العربية فى تحقيق الوحدة الاقتصادية العربية. بلقاس / الدقهلية

....

(٢) أهمية تنفيذ الاتفاقيات الاقتصادية بين دول الوطن العربى. غرب المنصورة / الدقهلية

....

(٣) 📖 ضرورة الاهتمام بتكنولوجيا المعلومات لدعم التعاون العربى.

....

٥ ما العلاقة بين ... ؟

(١) العلاقات العربية، والتكامل الاقتصادى العربى. شرق مدينة نصر / القاهرة

....

(٢) نظم المعلومات وخدمات النقل والتخزين، والتكامل الاقتصادى العربى.

....

٦ ماذا يحدث إذا ... ؟

(١) تحقق التكامل الاقتصادى بين الدول العربية.

....

(٢) 📖 زادت معدلات التجارة بين الدول العربية.

....

(٣) تم التنسيق بين الدول العربية فى المشروعات الزراعية والصناعية.

....

٧ «رغم توافر العناصر الطبيعية والبشرية اللازمة لتحقيق التكامل الاقتصادى بين الدول العربية إلا أنه لم يتحقق بالصورة المطلوبة». فى ضوء هذه العبارة:

حدد بعض وسائل تحقيق التكامل الاقتصادى بين الدول العربية. شبين الكوم / المنوفية

....

....

أسئلة للتميز

٨ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) تتم عملية انتقال الأيدى العاملة المتخصصة كنوع من أنواع التكامل العربى بين دولتى ....

(مصر وسوريا - عمان وليبيا - السعودية ومصر - قطر والبحرين)

(٢) تحتاج جمهورية السودان لاستكمال ما ينقصها من .... عن طريق التكامل الاقتصادى العربى.

(المنتجات المعدنية - المنتجات الحيوانية - الحبوب الغذائية - مصادر المياه العذبة)

(٣) يمكن تحقيق التكامل الاقتصادى بين دولتى موريتانيا والسعودية عن طريق تبادل ....

(المعادن ومصادر الطاقة - مصادر الطاقة والمحاصيل التجارية - المحاصيل التجارية والعمالة - المعادن والثروات الزراعية)

(٤) الخطوة الأولى نحو التنمية العربية ومواجهة التحديات الاقتصادية الخارجية هى ....

(العمل العربى المشترك - تنشيط السياحة العربية - إقامة تحالفات سياسية - تحديث نظم المعلومات)

٩ ما تقييمك لمصداقية العبارة التالية موضحًا سبب الإجابة:

تساهم خدمات الإنترنت وتكنولوجيا المعلومات فى تحقيق التكامل الاقتصادى بين الدول العربية ؟

....

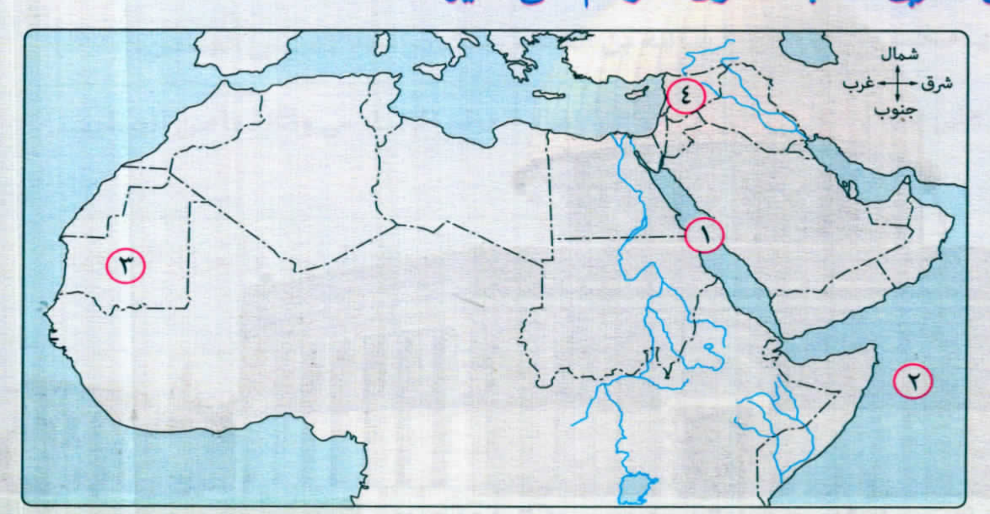
١٠ دلل جغرافيًا على صحة العبارة التالية:

اللغة والتاريخ المشترك لم يكونا كافيين لتحقيق التكامل الاقتصادى العربى الناجح.

....

....

١ (أ) أمامك خريطة للوطن العربى اكتب مدلول الأرقام التى عليها :



(١) البحـــر ....

(٢) المحيــط ....

(٣) دولة غنية بالثروة المعدنية ....

(٤) دولـة لديهـا ثروة بشرية ....

(ب) ما تقييمك لمصداقية كل من العبارتين التاليتين موضحًا سبب الإجابة ... ؟

(١) يمكن تحقيق التكامل الاقتصادى بين مصر وليبيا بشكل جيد.

(٢) يتميز الإنتاج العربى بالتنوع.

(جـ) *«يستطيع الوطن العربى أن يحقق التكامل الاقتصادى فيصبح قوة اقتصادية كبرى فى العالم».*

فى ضوء هذه العبارة، حدد : مقومات التكامل الاقتصادى العربى. (يكتفى بنقطتين)

---

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) من الدول العربية الغنية بالثروة المعدنية .... (السودان – لبنان – العراق – المغرب)

(٢) الإمارات من الدول الغنية بـ.........

(المعادن – مصادر الطاقة – الحبوب الغذائية – الثروة البشرية)

(٣) يستطيع الوطن العربى تحقيق مكانة اقتصادية عالمية كبرى من خلال ....

(إقامة تكتلات عربية فى كل المجالات – زيادة الواردات من المنتجات الخارجية – الاهتمام بتصدير المواد الخام – خفض معدلات الزيادة السكانية)

(٤) من الدول الغنية بالثروة الحيوانية والزراعية بجنوب الوطن العربى ....

(عُمان – الإمارات – السودان – چيبوتى)

(ب) دلل على صحة العبارة التالية :

توجد عدة معوقات تواجه التكامل الاقتصادى العربى. **ببا / بنى سويف**

ثانيًا التـــاريـخ



الوحدة الثالثة: الخلافة الإسلامية زمن الأمويين والعباسيين ونماذج من الدول المستقلة

الوحدة الرابعة: روائع حضارتنا الإسلامية

الوحدة الخامسة: قيمنا الإسلامية والمواطنة الصالحة

أسئلـــة كل درس تشمل :

- أسئلة تفاعلية
- أسئلة الكتاب المدرسى
- أسئلة للتميز.
- أسئلة من امتحانات مدارس المحافظات.
- امتحان على الدرس.

هـام

- أسئلة عامة وامتحان على كل وحدة — انظر كتـاب المراجعة
- مراجعة على كل درس — انظر مفكرة الامتحان



أهم المفاهيم التاريخية

الدعوة العباسية	دعوة أطلقها محمد بن على بن عبدالله بن العباس لتكون الخلافة لبنى العباس.
★ صليبيون	لقب أُطلق على الجنود الذين أتوا من أوروبا لغزو العالم الإسلامى واتخذوا من الصليب شعارًا لهم.
★ مماليك	مجموعة من أجناس مختلفة جلبهم الأيوبيون من أسواق الرقيق وأسرى الحروب للاستعانة بهم فى الجيش وفى حراسة السلاطين.
مغول	قبائل رعوية متفرقة عاشت فى منغوليا (أواسط آسيا) تتنازع على الصيد والمراعى توحدت على يد جنكيزخان.
★ بيمارستان	كلمة أصلها فارسى (تعنى بيت المرضى) وهى مؤسسة طبية صحية تعليمية وتم إنشاء أول بيمارستان بالدولة الإسلامية بدمشق أثناء عهد الخليفة الأموى الوليد بن عبد الملك.
★ تجارة داخلية	حركة البيع والشراء داخل المدن الإسلامية وبين ولاياتها.
★ تجارة خارجية	حركة البيع والشراء بين الدولة الإسلامية وغيرهما من الدول المجاورة.
★ أهل الذمة	هم اليهود والنصارى الذين ظلوا على دينهم بعد الفتح الإسلامى.
علوم شرعية	علوم متعلقة بدراسة الدين الإسلامى (الفقه - الحديث - التفسير - علوم القرآن الكريم).
علوم اللغة	علوم تختص بدراسة اللغة العربية وحفظها من الضياع فهى لغة القرآن الكريم.
★ شورى	مبدأ إسلامى يقوم على استشارة أهل العلم والصلاح والتقوى والأمانة فى بعض الأمور السياسية والاقتصادية والاجتماعية الخاصة بالدولة للتعرف على آرائهم فى هذه الأمور قبل تنفيذها.
★ ديمقراطية	كلمة مكونة من لفظين يونانيين Demos ومعناها الشعب، و Krates ومعناها سلطة الحكم وتعنى حكم الشعب لنفسه من خلال اختيار ممثلين للشعب عن طريق الانتخاب.

تنويه المصطلح المسبوق بالعلامة (★) مقرر هذا الفصل الدراسى.



الوحدة الثالثة

الخلافة الإسلامية زمن الأمويين والعباسيين ونماذج من الدول المستقلة

الدرس	الدولة	فى نهاية هذا الدرس ينبغى أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
الدرس الأول	الدولة الأموية (٤١ هـ : ١٣٢ هـ / ٦٦١ م : ٧٥٠ م).	- يوضح كيفية قيام الدولة الأموية على يد معاوية بن أبى سفيان. - يقارن بين أهم الشخصيات التى أثرت فى تاريخ الدولة الأموية. - يفسر أسباب سقوط الدولة الأموية. - يستنتج الدروس المستفادة من سقوط الدولة الأموية. - يرسم خطًا زمنيًا للفتوحات الإسلامية فى عهد الدولة الأموية. - يقدر جهود خلفاء الدولة الأموية فى نشر الدين الإسلامى.
الدرس الثانى	الدولة العباسية (١٣٢ هـ : ٦٥٦ هـ / ٧٥٠ م : ١٢٥٨ م).	- يحلل ظروف وأحوال الدولة الإسلامية أثناء حكم العباسيين. - يحدد بعض أعمال الخلفاء العباسيين. - يرتب الخلفاء العباسيين على خط زمنى. - يقارن بين العصرين العباسيين الأول والثانى. - يفسر أسباب سقوط الدولة العباسية. - يعتز بسيرة بعض خلفاء بنى العباس. - يقدر حكمة الخالق فى قيام وانهيار بعض الدول.
الدرس الثالث	الدولة الفاطمية (٣٥٨ هـ : ٥٦٧ هـ / ٩٦٩ م : ١١٧١ م).	- يفسر أسباب قيام الدولة الفاطمية. - يبرز دور الأزهر فى نشر الثقافة العربية والإسلامية. - يصف أحوال مصر فى عهد الدولة الفاطمية. - يقيم النتائج التى ترتبت على انهيار الدولة الفاطمية. - يحرص على التسامح وتقبل الآخر.
الدرس الرابع	الدولة الأيوبية (٥٦٩ هـ : ٦٤٨ هـ / ١١٧٤ م : ١٢٥٠ م).	- يفسر أسباب قيام الدولة الأيوبية. - يوضح دور عماد الدين زنكى فى الكفاح ضد الصليبيين. - يبرز دور نور الدين محمود فى حمل راية الكفاح ضد الصليبيين. - يتتبع دور صلاح الدين فى الجهاد ضد الصليبيين. - يحرص على التسامح وتقبل الآخر. - يقدر دور بعض القادة فى الدفاع عن العالم الإسلامى من الأخطار الخارجية.
الدرس الخامس	دولة المماليك (٦٤٨ هـ : ٩٢٣ هـ / ١٢٥٠ م : ١٥١٧ م).	- يتعرف أصل المماليك. - يرسم خطًا زمنيًا يوضح ترتيب سلاطين المماليك فى مصر. - يوضح دور قطز فى الكفاح ضد المغول. - يحدد أشهر خلفاء سيف الدين قطز فى مصر. - يفسر أسباب سقوط دولة المماليك. - يحرص على الدفاع عن الوطن من الأخطار الخارجية.



تمهيد عصور الخلافة الإسلامية

* تعرفنا فى الفصل الدراسى الأول كيف نشأت الدولة الإسلامية فى عهد الرسول ﷺ.

ثم اتسعت الدولة فى عصر الخلفاء الراشدين وكيف أدت الفتنة بين المسلمين إلى مقتل الخليفة عثمان بن عفان،

ثم تولى على بن أبى طالب الخلافة وانقسم المسلمون إلى فريقين،

ثم ازدادت الفتنة وأدت إلى مقتل على بن أبى طالب على يد أحد الخوارج، وانتهى بذلك عصر الخلفاء الراشدين عام ٤٠ هـ.

* فى هذه الوحدة سوف نستكمل تاريخ الدولة الإسلامية فى العصر الأموى والعباسى، وتاريخ مصر فى عصر الدول المستقلة كما يتضح من الخريطة الزمنية التالية :



عصور الخلافة الإسلامية والدول المستقلة

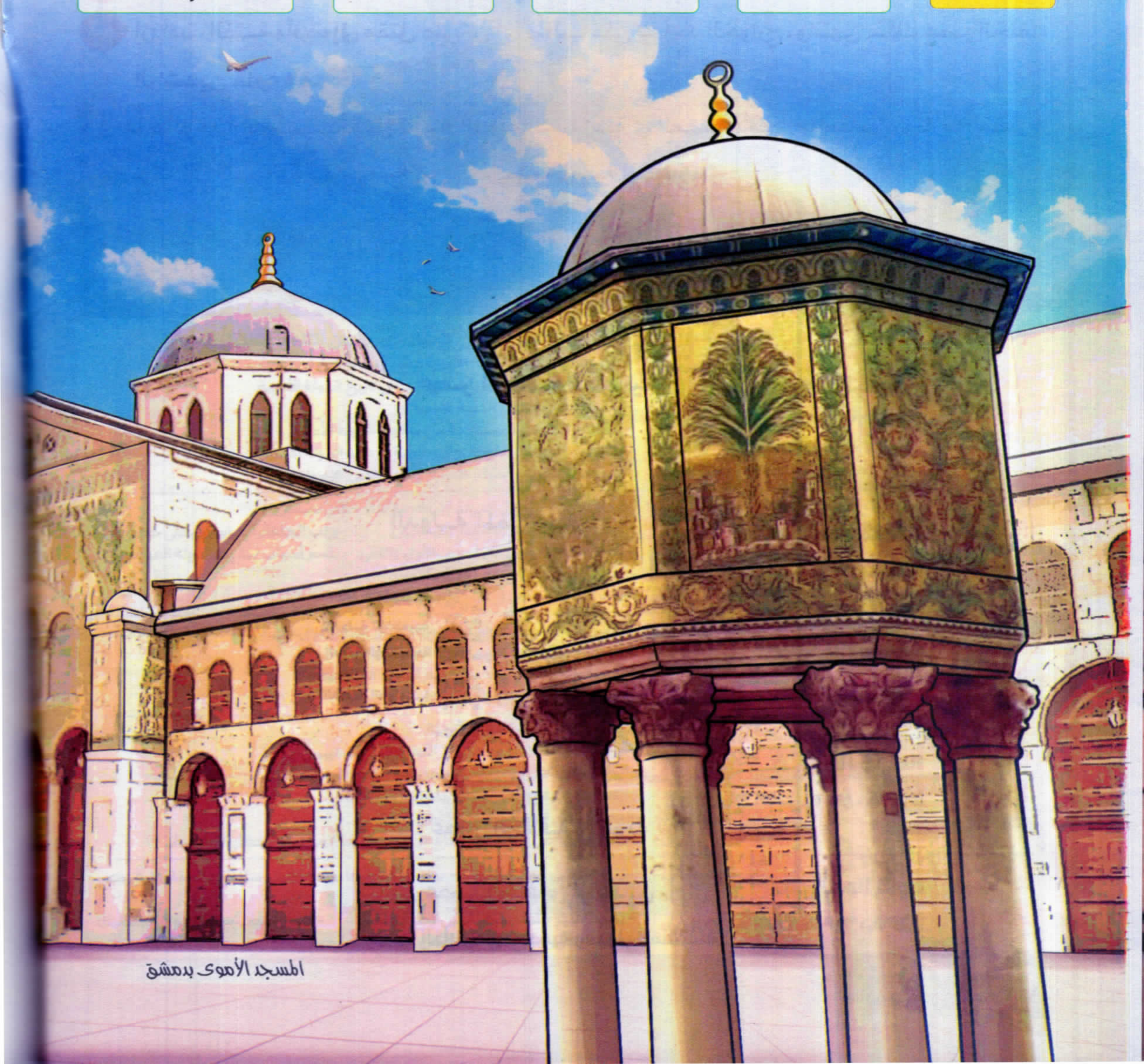
الدرس **الأول**

الدولة الأموية

«٤١ هـ : ١٣٢ هـ / ٦٦١ م : ٧٥٠ م»

فى هذا الدرس سندرس

- قيام الدولة الأموية ٤١ هـ
- أشهر خلفاء الدولة الأموية وأهم أعمالهم
- ضعف وسقوط الدولة الأموية
- الفتوحات الإسلامية فى عصر الدولة الأموية «للقراءة فقط»



المسجد الأموى بدمشق

* بعد انتهاء عصر الخلفاء الراشدين بدأ العالم الإسلامى عصرًا جديدًا هو عصر الدولة الأموية التى كان لها دورًا مهمًا فى نشر الإسلام وتوطيد أركان الدولة الإسلامية والقضاء على الفتن وجمع كلمة المسلمين.

قيام الدولة الأموية (٤١ هـ) (تنسب إلى أمية الجد الأكبر لمعاوية بن أبى سفيان)

تأسيسها

قامت عام ٤١ هـ على يد معاوية بن أبى سفيان بعد أن تنازل له الحسن بن على بن أبى طالب عن الخلافة وبايعه هو وأخوه الحسين حقنًا لدماء المسلمين وجمعًا لكلمتهم واستبشر المسلمون خيرًا ورأوا أن ما فعله الحسن تحقيق لنبوءة جده الرسول ﷺ (*) فسُمى عام ٤١ هـ بـ «عام الجماعة».

عاصمتها دمشق.

عدد خلفائها ١٤ خليفة.

مدة حكمها ٩١ عامًا.

ما المقصود بـ: عام الجماعة؟

عام ٤١ هـ الذى اجتمعت فيه كلمة المسلمين على مبايعة معاوية بن أبى سفيان خليفة للمسلمين.

أشهر خلفاء الدولة الأموية وأهم أعمالهم

معاوية بن أبى سفيان | عبدالملك بن مروان | الوليد بن عبدالملك | عمر بن عبدالعزيز

معاوية بن أبى سفيان «المؤسس الأول»

قبل توليه الخلافة	* كان من كُتاب الوحى. * شارك فى حروب الردة. * شارك فى فتح الشام وأصبح واليًا عليها عام ١٨ هـ حتى تمت مبايعته بالخلافة.
خلافته	* تولى الخلافة عام ٤١ هـ حتى وفاته عام ٦٠ هـ.
ترتيبه	* أول خلفاء بنى أمية (الدولة الأموية).
أهم أعماله	* جمع كلمة المسلمين. * نقل عاصمة الخلافة من الكوفة إلى دمشق بم تفسر؟ حتى يكون بين مؤيديه. * أنشأ ديوان الخاتم بم تفسر؟ لحفظ وختم مراسلات الخليفة. * أنشأ نُظم البريد. * أدخل نظام الوراثة فى الحكم. * واصل حركة الفتوحات الإسلامية. * اهتم بالبحرية الإسلامية. * اهتم بالعمران فشُيدت فى عهده مدينة القيروان.

(*) وصف الرسول ﷺ الحسن بن على قائلًا:
«أن ابنى هذا سيد ولعل الله أن يصلح به بين فئتين عظيمتين بين المسلمين».



خلافته	* تولى الخلافة عام ٦٥ هـ حتى وفاته عام ٨٦ هـ.
ترتيبه	* خامس خلفاء الدولة الأموية.
أهم أعماله	* **قضى** على الفتن (*) **وأعاد** الاستقرار للدولة الإسلامية، **لذلك** اعتبره المؤرخون **المؤسس الثانى** للدولة الأموية. * **أمر** بتنقيط المصحف *(وضع النقاط على الحروف حتى يسهل قراءته على حديثى العهد بالإسلام من غير العرب)*. * **عرب** الدواوين *(جعل لغة الكتابة بها اللغة العربية)*. * **ضرب** العملة الإسلامية *(بعد أن كانت رومانية أو فارسية)*. * **أنشأ** مسجد قبة الصخرة فى بيت المقدس. * **واصل** حركة الفتوحات الإسلامية.

عملة إسلامية

مسجد قبة الصخرة

التدريب الأول

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تنازل الحسن بن على بن أبى طالب عن الخلافة لمعاوية بن أبى سفيان بدافع ....
(الولاء للدولة الأموية – وحدة الصف الإسلامى – التفرغ للعبادة والصلاة – استكمال الفتوحات الإسلامية)

(٢) كانت آخر عاصمة للدولة الإسلامية فى عصر الخلفاء الراشدين هى ....
(البصرة – الكوفة – القيروان – دمشق)

(٣) أُنشئت فى عهد الخليفة معاوية بن أبى سفيان مدينة ....
(الكوفة – القيروان – دمشق – الفسطاط)

(٤) يُعد المؤسس الثانى للدولة الأموية الخليفة ....
(معاوية بن أبى سفيان – عبدالملك بن مروان – الوليد بن عبدالملك – عمر بن عبدالعزيز)

(٥) أى من الأعمال التالية تمت فى عهد خامس الخلفاء الأمويين ؟ ....
(إدخال نظام الوراثة فى الحكم – بناء مسجد قبة الصخرة – إنشاء نظم البريد – نقل عاصمة الدولة الإسلامية)

(٦) الخليفة الذى أمر بتنقيط المصحف هو .... (معاوية بن أبى سفيان – عبد الملك بن مروان – عمر بن عبد العزيز – الوليد بن عبد الملك)

٢ ما تقييمك لمصداقية العبارة التالية موضحًا سبب الإجابة :

أنشأ الخليفة عبد الملك بن مروان ديوان الخاتم ؟

....

للإجابة على هذا النوع من الأسئلة : حدد إن كانت العبارة صادقة أو غير صادقة موضحًا سبب ذلك.

(*) تولى الخلافة بعد معاوية ابنه يزيد مما أحدث انقسام للمسلمين لأن الحسين بن على وعدد من أبناء الصحابة رفضوا مبايعته وقُتل الحسين فى كربلاء ٦١ هـ واستمر الانقسام حتى وحد الخليفة عبد الملك بن مروان المسلمين ثانية عام ٧٣ هـ.

الوليد بن عبدالملك «العصر الذهبى»

خلافته	* تولى الخلافة عام ٨٦ هـ (بعد وفاة أبيه عبدالملك بن مروان) حتى وفاته عام ٩٦ هـ.
ترتيبه	* سادس خلفاء الدولة الأموية.
أهم أعماله	* سمى عصره بالعصر الذهبى للدولة الأموية **بم تفسر؟** لأنه : • اهتم بالعمران حيث : – بنى المسجد الأموى بدمشق. – أعاد بناء المسجد النبوى بالمدينة. – وسع الحرم المكى بمكة المكرمة. – مهد الطرق وحفر الآبار. المسجد الأموى • اهتم بالفتوحات الإسلامية حيث وصلت جيوش المسلمين إلى بلاد الأندلس غربًا وإقليم السند شرقًا. • اهتم بتقديم الخدمات الاجتماعية للناس كرعاية المرضى والمعاقين والفقراء.

عمر بن عبدالعزيز «الخليفة الزاهد»(*) «خامس الخلفاء الراشدين»

خلافته	* تولى الخلافة عام ٩٩ هـ حتى وفاته عام ١٠١ هـ.
ترتيبه	* ثامن خلفاء الدولة الأموية.
أهم أعماله	* حافظ على المال العام حيث : • أعاد ما وهب له من أموال هو وزوجته لبيت المال. • طلب من بنى أمية إرجاع ما أخذوه لبيت المال. * عين ولاة اتصفوا بالتقوى والصلاح وحُسن السيرة. * اهتم بالعمران حيث : • أنشأ المساجد ومهد الطرق وحفر الآبار. • استصلح الأراضى فعم الخير. * نشر الإسلام فى البلاد المفتوحة بالقدوة والموعظة الحسنة **ما النتيجة؟** أدى ذلك إلى دخول الناس فى دين الله أفواجًا.

(*) عمر بن عبدالعزيز : كان يشترى الرداء بألف دينار قبل خلافته فلما أتته الخلافة كان يشترى القميص بعشرة دراهم.

بم تفسر أطلق على عمر بن عبدالعزيز خامس الخلفاء الراشدين ؟

بسبب :

- ما عُرف عنه من العدل واستشارته للعلماء فى أمور الدولة.
- أعماله التى قام بها لصالح الدولة الإسلامية.

مما أدى إلى انتشار الرخاء والعدالة الاجتماعية.

ضعف وسقوط الدولة الأموية يرجع ذلك إلى :

١ تولى ستة خلفاء ضعفاء - بعد وفاة عمر بن عبدالعزيز - كان آخرهم مروان بن محمد.

٢ ضعف الأمراء والصراع بينهم نتيجة تعيين اثنين فى ولاية العهد.

٣ الصراع بين القبائل العربية على النفوذ والمناصب المهمة.

٤ كراهية الموالى للأمويين

ما المقصود بـ : موالى ؟
الذين دخلوا الإسلام من غير العرب من البُلدان المختلفة.

لأنهم كانوا يرون أن الأمويين يفضلون العرب عليهم.

٥ كثرة الفتن والثورات التى قام بها الشيعة والخوارج.

٦ الدعوة العباسية(*) التى قادها أبو مسلم الخراسانى *(كان من الموالى)* حتى تمكن العباسيون من هزيمة الأمويين فى معركة الزاب عام ١٣٢ هـ **ما النتائج ؟ ترتب على ذلك :**

* ملاحقة آخر الخلفاء الأمويين مروان بن محمد وقتله فى مصر.

* مبايعة عبدالله بن محمد بن على (أبو العباس) خليفة للمسلمين ليعلن قيام الدولة العباسية وسقوط الدولة الأموية.

(*) **الدعوة العباسية :** دعوة أطلقها محمد بن على لتكون الخلافة لبنى العباس.

التدريب الثانى

١ اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) بنى الخليفة الوليد بن عبد الملك المسجد الأموى فى ....

(القيروان – دمشق – الكوفة – بغداد)

(٢) وصل الحكم الإسلامى إلى بلاد الأندلس فى عهد الخليفة ....

(معاوية بن أبى سفيان – عمر بن عبدالعزيز – عبدالملك بن مروان – الوليد بن عبدالملك)

(٣) امتدت حدود الدولة الإسلامية خلال عهد سادس الخلفاء الأمويين إلى .... شرقًا.

(بلاد الأندلس – النوبة – بلاد الشام – إقليم السند)

(٤) طلب الخليفة .... من بنى أمية إرجاع ما أخذوه لبيت المال.

(عبدالملك بن مروان – الوليد بن عبدالملك – عمر بن عبدالعزيز – مروان بن محمد)

٢ بم تفسر : كراهية الموالى للأمويين ؟

....

٣ أيد تاريخيًا صحة العبارة الآتية : اهتمام الخليفة الوليد بن عبد الملك بالعمران.

....

٤ حدد العلاقة بين : نظام ولاية العهد فى الدولة الأموية وسقوطها.

....

للقراءة فقط

الفتوحات الإسلامية فى عصر الدولة الأموية

* شهد العصر الأموى أوسع حركات الفتح الإسلامى بعد فتوحات الخلفاء الراشدين **حيث** امتدت الدولة الإسلامية من بلاد ما وراء النهر وبلاد السند شرقًا حتى المغرب الأقصى وبلاد الأندلس غربًا، **ويتضح ذلك فى المخطط والخريطة التاليين :**

بلاد ما وراء النهر وبلاد السند ← شرقًا ← اتساع الدولة الإسلامية فى عصر الدولة الأموية ← غربًا ← بلاد الأندلس

حركات الفتح الإسلامى فى عصر الدولة الأموية



شمالاً

* حاول المسلمون فتح القسطنطينية «عاصمة الدولة البيزنطية» وحاصروها أكثر من مرة واستشهد فى هذه الحملات عدد من كبار الصحابة ولم ينجح الأمويون فى فتحها.
* أدت محاولات المسلمين لفتح القسطنطينية فى عصر الدولة الأموية إلى تحول الروم لموقف الدفاع عن بلادهم بدلًا من الهجوم على حدود الدولة الإسلامية.
* تم فتح القسطنطينية عام ٨٥٨ هـ / ١٤٥٣م على يد السلطان العثمانى محمد الفاتح الذى شيد مسجده فيها بجوار قبر أبى أيوب الأنصارى.

شرقًا

* تم فتح : • بلاد ما وراء النهر «*الجمهوريات الإسلامية جنوب روسيا*» على يد القائد قتيبة بن مسلم.
  • بلاد السند «*باكستان*» على يد القائد محمد بن القاسم.

غربًا

* تم فتح : • شمال إفريقية على يد القائد عقبة بن نافع.
  • المغرب الأقصى على يد القائد موسى بن نصير.
  • بلاد الأندلس «*إسبانيا*» على يد القائد موسى بن نصير والقائد طارق بن زياد حيث قامت بها حضارة إسلامية أنارت العالم.
* حاول المسلمون بقيادة عبدالرحمن الغافقى فتح فرنسا لكنهم هُزموا فى معركة بلاط الشهداء.

أهم نقاط الدرس

يقصد بـ:

عام الجماعة	عام ٤١ هـ الذى اجتمعت فيه كلمة المسلمين على مبايعة معاوية بن أبى سفيان خليفة للمسلمين.
موالى	الذين دخلوا الإسلام من غير العرب من البلدان المختلفة.

الدولة الأموية

قيامها

* قامت عام ٤١ هـ على يد معاوية بن أبى سفيان.
* عاصمتها دمشق.
* عدد خلفائها ١٤ خليفة.
* مدة حكمها ٩١ عامًا.

أشهر خلفائها

١ معاوية بن أبى سفيان (المؤسس الأول).

* جمع كلمة المسلمين.
* نقل عاصمة الخلافة من الكوفة إلى دمشق.
* أنشأ ديوان الخاتم.
* أنشأ نُظم البريد.
* أدخل نظام الوراثة فى الحكم.
* واصل حركة الفتوحات الإسلامية.
* اهتم بالبحرية الإسلامية.
* اهتم بالعمران فشيدت فى عهده مدينة القيروان.

٢ عبدالملك بن مروان (المؤسس الثانى).

* قضى على الفتن وأعاد الاستقرار للدولة الإسلامية.
* أمر بتنقيط المصحف.
* عرب الدواوين.
* ضرب العملة الإسلامية.
* أنشأ مسجد قبة الصخرة فى بيت المقدس.
* واصل حركة الفتوحات الإسلامية.

٣ الوليد بن عبدالملك (العصر الذهبى).

* اهتم بالعمران حيث :
  • بنى المسجد الأموى بدمشق.
  • أعاد بناء المسجد النبوى بالمدينة.
  • وسع الحرم المكى بمكة المكرمة.
  • مهد الطرق وحفر الآبار.
* اهتم بالفتوحات الإسلامية فوصلت جيوش المسلمين فى عهده إلى بلاد الأندلس غربًا وإقليم السند شرقًا.
* اهتم بتقديم الخدمات الاجتماعية للناس.

٤ عمر بن عبدالعزيز (الخليفة الزاهد) أُطلق عليه خامس الخلفاء الراشدين.

* حافظ على المال العام.
* عين ولاة اتصفوا بالتقوى والصلاح وحُسن السيرة.
* اهتم بالعمران فأنشأ المساجد ومهد الطرق وحفر الآبار واستصلح الأراضى.
* نشر الإسلام فى البلاد المفتوحة بالقدوة والموعظة الحسنة.

ضعفها وسقوطها

* **بسبب :**
  • تولى ستة خلفاء ضعفاء بعد عمر بن عبدالعزيز.
  • ضعف الأمراء والصراع بينهم على ولاية العهد.
  • الصراع بين القبائل العربية.
  • كراهية الموالى للأمويين.
  • كثرة الفتن والثورات التى قام بها الشيعة والخوارج.
  • الدعوة العباسية بقيادة أبو مسلم الخراسانى حتى تمكن العباسيون من هزيمة الأمويين فى معركة الزاب عام ١٣٢ هـ.



أسـئلة تفاعلية

● تذكر ● فهم ● تطبيق ● مستويات عليا السؤال المسبوق بالعلامة 📖 من أسئلة الكتاب المدرسى

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

(١) 📖 قامت الدولة الأموية على يد .... المنيا

(٢) نقل الخليفة معاوية بن أبى سفيان عاصمة الخلافة من .... إلى دمشق. أبو المطامير / البحيرة

(٣) 📖 أنشأ الخليفة عبدالملك بن مروان مسجد .... فى بيت المقدس.

(٤) 📖 قام الخليفة الوليد بن عبدالملك ببناء .... فى دمشق.

(٥) يُعد الخليفة .... ثامن خلفاء الدولة الأموية.

(٦) قُتل آخر خلفاء الدولة الأموية فى .... على يد العباسيين. سوهاج

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) أصبح معاوية بن أبى سفيان خليفة لجميع المسلمين بعد تنازل .... عن الخلافة له.

(الحسين بن على – الوليد بن عبدالملك – الحسن بن على – عمر بن عبد العزيز)

(٢) أى من المدن التالية اتخذها الخليفة معاوية بن أبى سفيان عاصمة للدولة الإسلامية ؟ ....

(دمشق – الكوفة – بيت المقدس – القيروان)

(٣) قبل تولية معاوية بن أبى سفيان خلافة الدولة الإسلامية كان له خبرة فى أمور السياسة والحكم حيث كان واليًا على .... (العراق – المدينة – الكوفة – الشام)

(٤) يرجع السبب الرئيسى فى اختيار الخليفة معاوية بن أبى سفيان لدمشق كمقر للخلافة إلى .... (اتساع مساحتها – كثرة مواردها – قربها من الحرم المكى – كثرة أنصاره بها)

(٥) قام الخليفة عبدالملك بن مروان بتثبيت دعائم دولته فى بداية حكمه عن طريق ....

(فرض النظام واستقرار الأمن – صد الهجمات الخارجية على مصر – تأمين حدود الدولة الإسلامية – إقامة تحالفات عسكرية خارجية)

(٦) ينسب إنشاء مسجد قبة الصخرة إلى أحد خلفاء الدولة الأموية وهو ....

(معاوية بن أبى سفيان – عبدالملك بن مروان – الوليد بن عبدالملك – عمر بن عبدالعزيز)

(٧) كان أقصى اتساع جغرافى للدولة الأموية فى عهد الخليفة .... سيدى سالم / كفر الشيخ

(معاوية بن أبى سفيان – عبدالملك بن مروان – عمر بن عبدالعزيز – الوليد بن عبدالملك)

(٨) أى من خلفاء بنى أمية لقب بالخليفة الزاهد ؟ ....

(عمر بن عبدالعزيز – عبدالملك بن مروان – معاوية بن أبى سفيان – الوليد بن عبدالملك)

(٩) آخر الخلفاء الأمويين الخليفة .... غرب / الإسكندرية

(عبدالملك بن مروان – الوليد بن عبدالملك – مروان بن محمد – عمر بن عبدالعزيز)

(١٠) تم مبايعة .... خليفة للمسلمين بعد معركة الزاب عام ١٣٢ هـ.

(أبو مسلم الخراسانى – عبدالله بن محمد بن على – معاوية بن أبى سفيان – الحسن بن على)

(١١) استخدم الأمويون مضمون مماثل لما تعبر عنه الصورة المقابلة بداية من عهد الخليفة ....

(عمر بن عبد العزيز – معاوية بن أبى سفيان – عبد الملك بن مروان – الوليد بن عبد الملك)

الشعار الرسمى للدولة

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) شارك معاوية بن أبى سفيان فى حروب الردة. ( )

(٢) أدخل عبدالملك بن مروان نظام الوراثة فى الحكم الإسلامى. زفتى / الغربية ( )

(٣) قام الخليفة عبد الملك بن مروان بضرب العملة الإسلامية. شبين الكوم / المنوفية ( )

(٤) اهتم الخليفة الوليد بن عبدالملك بالعمران وتقديم الخدمات الاجتماعية. دمياط ( )

(٥) يُعد عهد الخليفة الأموى عمر بن عبدالعزيز امتدادًا لعصر الخلفاء الراشدين لعدة أسباب منها اتخاذه بمبدأ الشورى. ( )

(٦) كانت معركة الزاب عام ١٣٢ هـ آخر المعارك فى تاريخ الدولة الأموية. ( )

(٧) كان للمسلمين من غير العرب دورًا فى نشأة الدولة العباسية. ( )

٤ من هو ... ؟

(١) أسس الدولة الأموية وواصل حركة الفتوحات واهتم بالبحرية الإسلامية. (....................)

(٢) المؤسس الثانى للدولة الأموية وقضى على الفتن وأعاد الاستقرار للدولة الإسلامية. روض الفرج / القاهرة (....................)

(٣) أول من قام بضرب العملة الإسلامية فى عصر الدولة الأموية. (....................)

(٤) أعاد بناء المسجد النبوى بالمدينة ووسع الحرم المكى. قنا (....................)

(٥) فُتحت فى عهده بلاد الأندلس وإقليم السند. (....................)

(٦) حافظ على المال العام فأعاد ما وُهب له من أموال هو وزوجته لبيت مال المسلمين. (....................)

(٧) انتصر فى معركة الزاب عام ١٣٢ هـ على الأمويين. الداخلة / الوادى الجديد (....................)

٥ ما المقصود بالمصطلحين التاريخيين الآتيين ... ؟

(١) عام الجماعة.

....

(٢) الموالى.

....

٦ بم تفسر ... ؟

(١) تنازل الحسن بن على عن الخلافة لمعاوية بن أبى سفيان. منيا القمح / الشرقية

....

(٢) تسمية عام ٤١ هـ بعام الجماعة. روض الفرج / القاهرة

....

(٣) 📖 نقل الخليفة معاوية بن أبى سفيان عاصمة الخلافة إلى دمشق. شمال / السويس

....

(٤) إنشاء الخليفة معاوية بن أبى سفيان لديوان الخاتم. أسيوط

....

(٥) يُعد الخليفة عبدالملك بن مروان المؤسس الثانى للدولة الأموية. بندر دمنهور / البحيرة

....

(٦) 📖 يُعد عصر الخليفة الوليد بن عبدالملك هو العصر الذهبى للدولة الأموية. سوهاج

....

(٧) أُطلق على الخليفة عمربن عبدالعزيز خامس الخلفاء الراشدين. بلقاس / الدقهلية

....

(٨) 📖 ضعف وسقوط الدولة الأموية. شبين الكوم / المنوفية

....

٧ ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) اعتماد الخليفة (عمربن عبدالعزيز) على القدوة والموعظة الحسنة فى نشر الإسلام. بنى سويف

....

(٢) تعيين الأمويين لاثنين فى ولاية العهد. ديروط / أسيوط

....

(٣) معركة الزاب عام ١٣٢هـ. بلبيس / الشرقية

....

٨ دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) اهتم الخليفة الوليد بن عبد الملك بالعمران. بنها / القليوبية

....

....

(٢) حافظ الخليفة (عمر بن عبد العزيز) على المال العام للمسلمين.

....

....

(٣) لعبت العناصر غير العربية دورًا بارزًا فى إضعاف وسقوط الدولة الأموية. دسوق / كفر الشيخ

....

....

٩ ماذا كان يحدث إذا ... ؟

(١) لم يتنازل الحسن بن على عن الخلافة لمعاوية بن أبى سفيان. المطرية / القاهرة

....

....

(٢) انتصر الخليفة مروان بن محمد فى معركة الزاب عام ١٣٢هـ. الهرم / الجيزة

....

....

١٠ قارن بين : معاوية بن أبى سفيان، وعمر بن عبد العزيز، من حيث :

* الترتيب فى توليه الخلافة. * أهم الأعمال.

....

....

....

....

....



١١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تعبر الصورة التى أمامك عن حدوث تغير فى العملات المالية بالدولة الإسلامية والذى بدأ منذ عهد الخليفة ....

(الوليد بن عبدالملك - عمر بن عبدالعزيز - معاوية بن أبى سفيان - عبدالملك بن مروان)



عملة إسلامية

(٢) أصبح من السهل على حديثى العهد بالإسلام من غير العرب قراءة المصحف منذ عهد الخليفة ....

(معاوية بن أبى سفيان - عبدالملك بن مروان -الوليد بن عبدالملك - عمر بن عبدالعزيز)

(٣) اختلف حكم معاوية بن أبى سفيان عن حكم الخلفاء الراشدين فى ....

(الاهتمام بالبحرية الإسلامية - نظام الحكم المتبع - إنشاء الدواوين - مواصلة الفتوحات)

(٤) ترتب على عدم تحقيق العدالة الاجتماعية فى معظم فترات العصر الأموى ....

(الصراع بين الموالى والخوارج - الضعف العسكرى للأمويين - كراهية الموالى للأمويين - ضعف الأمراء)

(٥) من العادات الجاهلية التى عادت للظهور وتسببت فى سقوط الدولة الأموية ....

(الصراع الطبقى - العصبية القبلية - الأخذ بالثأر - الفتن والثورات)

١٢ دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) حرص الخليفة عبدالملك بن مروان على إضفاء الصبغة العربية على النواحى الإدارية.

....

(٢) اهتم خلفاء بنى أمية بالأعمال العمرانية.

....

١٣ ما تقييمك لمصداقية كل عبارة مما يأتى موضحًا سبب الإجابة ... ؟

(١) وصلت الفتوحات الإسلامية إلى جنوب غرب أوروبا فى عهد الخليفة معاوية بن أبى سفيان.

....

(٢) انتقلت عاصمة الدولة الأموية إلى دمشق لأسباب سياسية.

....



امتحان على الدرس الأول

....
١٠

١ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تمثلت أول صور ممارسة معاوية بن أبى سفيان للأمور السياسية والإدارية فى ....

(حكمه للشام - مشاركته فى كتابة الوحى - توليه الخلافة - مشاركته فى حروب الردة)

(٢) أصبحت المراسلات أكثر تنظيمًا بدءًا من عهد الخليفة ....

(معاوية بن أبى سفيان - مروان بن محمد - الوليد بن عبد الملك - عمر بن عبد العزيز)

(٣) وضح فى عهد أى من الخلفاء التاليين تم بناء المسجد الموضح بالصورة المقابلة ....

(عمر بن عبدالعزيز - معاوية بن أبى سفيان - عبدالملك بن مروان - الوليد بن عبدالملك)



المسجد الأموى

(٤) أنشئت مدينة القيروان فى عهد الخليفة ....

(معاوية بن أبى سفيان - عبد الملك بن مروان - عمر بن عبد العزيز - الوليد بن عبد الملك)

(ب) ماذا كان يحدث إذا :

سار معظم الخلفاء الأمويون على نهج الرسول ﷺ فى المساواة بين أفراد المجتمع ؟

---

٢ (أ) من هو ... ؟

(١) أمر بتنقيط المصحف الشريف.

(٢) عمل على نشر الإسلام فى البلاد المفتوحة بالقدوة والموعظة الحسنة.

(٣) أدخل نظام الوراثة فى الحكم الإسلامى.

(٤) أحد خلفاء الدولة الأموية الذى اهتم بتقديم الخدمات الاجتماعية للناس كرعاية المرضى والمعاقين والفقراء.

(ب) ما الدروس المستفادة من :

تنازل الحسن بن على عن الخلافة لمعاوية بن أبى سفيان ؟



الدولـة العباسـية

«١٣٢ هـ : ٦٥٦ هـ / ٧٥٠ م : ١٢٥٨ م»

فى هذا الدرس سندرس

- قيام الدولة العباسية ١٣٢هـ
- أشهر خلفاء الدولة العباسية وأهم أعمالهم
- عوامل ضعف وسقوط الدولة العباسية

المدرسة المستنصرية فى بغداد

قيام الدولة العباسية (١٣٢ هـ) (تنسب إلى العباس بن عبدالمطلب عم الرسول ﷺ)

- **قيامها** استطاع العباسيون إسقاط الدولة الأموية عام ١٣٢ هـ، وإعلان قيام الدولة العباسية.
- **عاصمتها** الكوفة ثم الأنبار ثم بغداد.
- **عدد خلفائها** ٣٧ خليفة.
- **مدة حكمها** أكثر من خمسة قرون (حوالى ٥٢٥ عامًا).



* يتضح من الخريطة السابقة أن حدود الدولة العباسية كالآتى :

شمالًا أرمينيا. **جنوبًا** النوبة.

شرقًا بلاد ما وراء النهر. **غربًا** المحيط الأطلنطى.

* قسم المؤرخون الدولة العباسية إلى **عصرين هما :**

قارن بين؟

العصر العباسى الأول «العصر الذهبى» من عام ١٣٢ هـ إلى عام ٢٣٢ هـ	العصر العباسى الثانى من عام ٢٣٢ هـ إلى عام ٦٥٦ هـ
خصائصه	
* يُعتبر عصر القوة والازدهار **بم تفسر؟** لأن خلفاء هذا العصر : • حافظوا على وحدة دولتهم واستقلالها. • قاموا بالعديد من الإصلاحات فى كافة المجالات المختلفة.	* يُعتبر عصر الضعف والانهيار **دلل؟** حيث : • ضعف الخلفاء. • ظهور العديد من الدول المستقلة. • طمع الغزاة (الصليبيين - المغول «التتار»).

(*) عند سقوط الدولة الأموية استطاع أحد أفراد البيت الأموى الهروب من العباسيين وحكم الأندلس ولم يستطع العباسيون السيطرة على الأندلس طوال مدة خلافتهم.



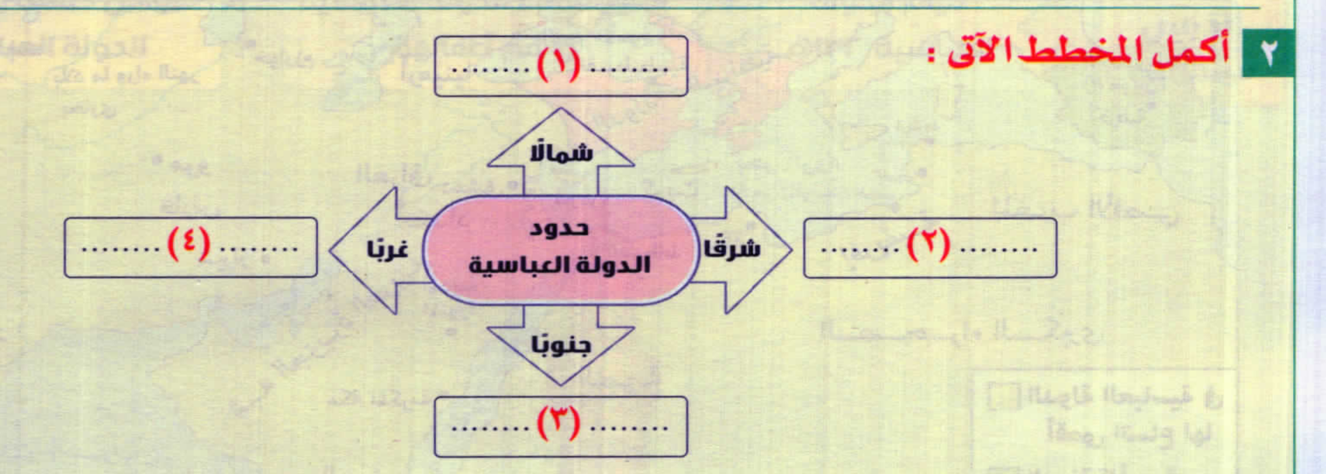
التدريب الأول

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) أى من المدن الآتية تعد ثانى عاصمة للخلافة فى عصر الدولة العباسية ؟ ....
(الكوفة – الأنبار – بغداد – دمشق)

(٢) من البلاد التى خضعت لحكم الأمويين ولم تخضع لحكم العباسيين ....
(المغرب – بلاد ما وراء النهر – الأندلس – بلاد السند)

٢ أكمل المخطط الآتى :



٣ قارن بين :

سمات العصر العباسى الأول	سمات العصر العباسى الثانى
....	....
....	....

أشهر خلفاء الدولة العباسية وأهم أعمالهم

أبو العباس | أبو جعفر المنصور | هارون الرشيد | المأمون | المعتصم

أبو العباس «أول خلفاء بنى العباس»

نسبه	* هو عبدالله بن محمد بن على بن العباس.
خلافته	* تولى الخلافة من عام ١٣٢ هـ : عام ١٣٦ هـ.
أهم أعماله	* أسس قواعد الدولة العباسية. * نقل عاصمة الخلافة إلى الكوفة ثم إلى الأنبار. * جدد الطريق بين مكة والكوفة وزوده بالمنارات لإرشاد المسافرين.

أبو جعفر المنصور(*)

خلافته	* تولى الخلافة من عام ١٣٦ هـ : عام ١٥٨ هـ.
أهم أعماله	* يُعد المؤسس الحقيقى للدولة العباسية **بم تفسر؟** لأنه : • نشر الأمن والأمان فى كافة ربوع الدولة حيث قضى على الفتن والثورات. • راقب الولاة وحاسبهم. • بنى مدينة بغداد واتخذها مركزًا للخلافة.

هارون الرشيد

خلافته	* تولى الخلافة من عام ١٧٠ هـ : عام ١٩٣ هـ.
أهم ما يميز عهده	* اتساع رقعة الدولة الإسلامية. * ازدهار الزراعة والصناعة والتجارة. * تشييد القصور والحدائق والأسواق. * ازدهار العلم وتقريب العلماء إليه.

معلومة إثرائية

عهد هارون الرشيد (قبل وفاته) بالخلافة من بعده إلى ابنه الأمين (عام ١٩٣هـ : عام ١٩٨هـ) والذى استمرت خلافته قرابة خمس سنوات ثم خلفه المأمون.

المأمون

نسبه	* هو عبدالله بن هارون الرشيد.
خلافته	* تولى الخلافة من عام ١٩٨ هـ : عام ٢١٨ هـ.
أهم أعماله	* اهتم بالعلم والعلماء حيث شجع حركة الترجمة من الحضارات الأخرى. * قضى على الثورات والفتن فى الدولة الإسلامية.

معلومة إثرائية

من أقوال المأمون

«إن أول العدل أن يعدل الملك فى بطانته ثم الذين يلونهم حتى يصل إلى الطبقة السفلى».

(*) بعد وفاة أبو جعفر المنصور تولى ابنه المهدى الخلافة من عام ١٥٨ هـ : عام ١٦٩ هـ والذى جعل ولاية العهد بالتوالى لولديه : • موسى الهادى وتولى لمدة عام. • هارون الرشيد.

نسبه	* هو محمد بن هارون الرشيد.
خلافته	* تولى الخلافة من عام ٢١٨ هـ : عام ٢٢٧ هـ.
أهم أعماله	* اهتم بالجيش **بم تفسر؟** من أجل القضاء على الثورات التى نشبت فى عهده. * حارب الروم وانتصر عليهم وفتح عمورية. * بنى مدينة سامراء. **معلومة إثرائية** **«وامعتصماه» حكاية عزتنا** كان الخليفة المعتصم وهو محمد بن هارون الرشيد غيورًا على الإسلام والمسلمين فعندما استنجدت به امرأة مسلمة تعرضت لأذى فى بلاد الروم فاستنجدت بالمعتصم قائلة «وامعتصماه»، فأرسل رسالة إلى ملك الروم قائلًا له فيها «من أمير المؤمنين أن لم تطلق سراح هذه المرأة أرسلت لك جيشًا أوله عندك وآخره عندى، فأطلق سراحها على الفور».

عوامل ضعف وسقوط الدولة العباسية

* تعرضت الدولة العباسية للضعف والسقوط **بم تفسر؟** ويرجع ذلك إلى عدة أسباب هى :

1. سيطرة العناصر غير العربية، مثل الفرس والأتراك على نظم الجيش والإدارة بالدولة بسبب كثرة استعانة الخلفاء بهم.
2. زيادة الأطماع فى الدولة العباسية لاتساع رقعتها.
3. الصراع بين أبناء البيت العباسى على الحكم بسبب تولية العهد لأكثر من واحد.
4. تولى الحكم خلفاء ضعفاء فى العصر العباسى الثانى.

* أدت هذه العوامل إلى سقوط الدولة العباسية على يد المغول عام ٦٥٦ هـ / ١٢٥٨م.



تم إحياء الخلافة العباسية مرة أخرى فى مصر على يد الظاهر بيبرس عام ٦٥٩ هـ / ١٢٦١م واستمرت (اسمًا وليس فعلًا) حتى أصبحت مصر ولاية عثمانية عام ٩٢٣ هـ / ١٥١٧م.



التدريب الثانى

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) يُعد الخليفة أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقى للدولة العباسية لأن فى عهده ....

(استقرت الدولة داخليًا – اتسعت رقعة الدولة – نُقلت العاصمة من الكوفة إلى بغداد – تم القضاء على نفوذ الأمويين فى العراق)

(٢) أُنشئت مدينة بغداد واتخذت عاصمة للبلاد منذ عهد الخليفة ....

(المعتصم – هارون الرشيد – أبو جعفر المنصور – أبو العباس)

(٣) نشطت حركة الترجمة فى عهد الخليفة العباسى ....

(أبو العباس – المعتصم – المأمون – أبو جعفر المنصور)

(٤) كانت الثورات سببًا رئيسيًا للاهتمام بالجيش فى عهد الخليفة ....

(المعتصم – المأمون – أبى العباس – أبى جعفر المنصور)

(٥) أدت مواجهة الخليفة العباسى المعتصم لدولة الروم إلى ....

(سيطرته على مدينة عمورية – إخضاع الروم لحكمه – سقوط الدولة العباسية – مقتل الخليفة العباسى)

٢ بم تفسر : الصراع بين أبناء البيت العباسى على الحكم ؟

....

....

٣ دلل : ازدهرت الدولة الإسلامية فى عهد هارون الرشيد.

....

....

٤ ما العلاقة بين : العناصر غير العربية، وسقوط الدولة العباسية ؟

....

....

أهم نقاط الدرس

الدولة العباسية

قيامها

* تنسب إلى : العباس بن عبد المطلب عم الرسول ﷺ.
* عاصمتها : الكوفة ثم الأنبار ثم بغداد.
* عدد خلفائها : ٣٧ خليفة.
* مدة حكمها : أكثر من خمسة قرون.
* قسم المؤرخون الدولة العباسية إلى عصرين هما :
   • العصر العباسى الأول : (العصر الذهبى) «عصر القوة والازدهار»، ويمتد من عام ١٣٢هـ إلى عام ٢٣٢هـ.
   • العصر العباسى الثانى : «عصر الضعف والانهيار»، ويمتد من عام ٢٣٢هـ إلى عام ٦٥٦هـ.

أشهر خلفائها

١ أبو العباس (أول خلفاء بنى العباس)

* أسس قواعد الدولة العباسية.
* نقل عاصمة الخلافة إلى الكوفة ثم إلى الأنبار.
* جدد الطريق بين مكة والكوفة وزوده بالمنارات لإرشاد المسافرين.

٢ أبو جعفر المنصور (المؤسس الحقيقى للدولة العباسية)

* نشر الأمن والأمان حيث قضى على الفتن والثورات.
* راقب الولاة وحاسبهم.
* بنى مدينة بغداد واتخذها مركزًا للخلافة.

٣ هارون الرشيد تميز عهده بـ :

* اتساع رقعة الدولة الإسلامية.
* ازدهار الزراعة والصناعة والتجارة.
* تشييد القصور والحدائق والأسواق.
* ازدهار العلم وتقريب العلماء إليه.

٤ المأمون (هو عبدالله بن هارون الرشيد)

* اهتم بالعلم والعلماء حيث شجع حركة الترجمة من الحضارات الأخرى.
* قضى على الثورات والفتن فى الدولة الإسلامية.

٥ المعتصم (هو محمد بن هارون الرشيد)

* اهتم بالجيش للقضاء على الثورات التى نشبت فى عهده.
* حارب الروم وانتصر عليهم وفتح عمورية.
* بنى مدينة سامراء.

ضعفها وسقوطها

* للأسباب الآتية :
   • سيطرة العناصر غير العربية مثل الفرس والأتراك على نظم الجيش والإدارة بالدولة.
   • زيادة الأطماع فى الدولة العباسية لاتساع رقعتها.
   • الصراع بين أبناء البيت العباسى على الحكم.
   • تولى الحكم خلفاء ضعفاء فى العصر العباسى الثانى.

مما أدى إلى سقوط الدولة العباسية على يد المغول عام ٦٥٦ هـ / ١٢٥٨م.





أسئلة تفاعلية

● تذكر ● فهم ○ تطبيق ● مستويات عليا — السؤال المسبوق بالعلامة 📖 من أسئلة الكتاب المدرسى

١ أكمل الجدول الآتى :

مدينة	
(١)	اتخذها العباسيون فى أول الأمر عاصمة لهم.
(٢)	جعلها أبو العباس عاصمة الخلافة بعد الكوفة.
(٣)	جدد أبو العباس الطريق بينها وبين مكة.
(٤)	بناها أبو جعفر المنصور وجعلها مركز الخلافة.
(٥)	فتحها المعتصم بعدما حارب الروم.
(٦)	بناها المعتصم.

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) 📖 يُنسب العباسيون إلى عم الرسول ﷺ ....
(أبى طالب – العباس – حمزة – أبى لهب) الداخلة / الوادى الجديد

(٢) وصلت فتوحات الدولة العباسية جنوبًا إلى ....
(إفريقية – النوبة – أرمينيا – القسطنطينية)

(٣) وصلت حدود الدولة العباسية إلى .... شرقًا.
(أرمينيا – النوبة – بلاد ما وراء النهر – المحيط الأطلنطى) كفر الدوار / البحيرة

(٤) انتقلت عاصمة الدولة الإسلامية فى بدايات عهد أول خلفاء بنى العباس إلى مدينة ....
(القيروان – دمشق – الكوفة – المدينة)

(٥) تأسست قواعد الدولة العباسية على يد الخليفة ....
(أبو العباس – المعتصم – هارون الرشيد – المأمون)

(٦) أصبحت مدينة الأنبار عاصمة للخلافة العباسية خلال عهد الخليفة ....
(هارون الرشيد – أبو جعفر المنصور – أبو العباس – المعتصم)

(٧) انفتح المسلمون فى عصر الدولة العباسية على علوم الحضارات الأخرى نتيجة أعمال الخليفة .... (أبو العباس – أبو جعفر المنصور – المعتصم – المأمون)

(٨) 📖 يُعد المؤسس الحقيقى للدولة العباسية الخليفة ....
(هارون الرشيد – أبو جعفر المنصور – المأمون – المعتصم) البدرشين / الجيزة

(٩) تشابه الخليفة المأمون مع الخليفة أبو جعفر المنصور فى .... (القضاء على الثورات – بناء عاصمة جديدة – وضع قواعد الدولة العباسية – تشجيع حركة الترجمة)

(١٠) كان للدولة العباسية دورًا كبيرًا فى تطور العلم وظهر ذلك بصورة واضحة خلال عهدى ....

(أبو العباس وأبو جعفر المنصور – أبو جعفر المنصور وهارون الرشيد – هارون الرشيد والمأمون – المأمون وأبو العباس)

(١١) كان بناء المدن الجديدة أحد أولويات الخلفاء العباسيين ومنهم ....

(أبو العباس وأبو جعفر المنصور – أبو جعفر المنصور والمعتصم – هارون الرشيد والمعتصم – هارون الرشيد وأبو العباس)

(١٢) سقطت الدولة العباسية عام ٦٥٦ هـ على يد ....

(المغول – الفرس – الروم – الأتراك) أبو المطامير / البحيرة

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) وصلت حدود الدولة العباسية شمالًا إلى أرمينيا وغربًا إلى المحيط الهندى. ( )

(٢) اتسم العصر العباسى الأول بالضعف. شرق مدينة نصر / القاهرة ( )

(٣) تعددت القوى الخارجية الطامعة فى الدولة العباسية خلال العصر العباسى الثانى. ( )

(٤) اتسعت رقعة الدولة الإسلامية فى عهد الخليفة هارون الرشيد. ( )

(٥) اهتم الخليفة هارون الرشيد بالعلم والعلماء. ( )

(٦) حافظ العباسيون على وحدة دولتهم واستقلالها فى العصر العباسى الثانى. ( )

(٧) سيطرة الفرس والأتراك على نظم الجيش والإدارة بالدولة كانت سببًا فى ضعف وسقوط الدولة العباسية. ( )

٤ رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث :

(...) قيام الدولة العباسية. (...) تولية هارون الرشيد الحكم.

(...) معركة الزاب. (...) بناء مدينة بغداد. (...) بناء مدينة سامراء.

٥ رتب الشخصيات الآتية حسب ظهورها تاريخيًا من القديم إلى الحديث :

(...) المأمون. (...) أبو العباس. (...) مروان بن محمد.

(...) المعتصم. (...) بيبرس. (...) أبو جعفر المنصور.

(...) هارون الرشيد.

٦ بم تفسر ... ؟

(١) يُطلق على العصر العباسى الأول العصر الذهبى للدولة العباسية. شمال / السويس

....

(٢) يُعتبر الخليفة أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقى للدولة العباسية. سوهاج

....

(٣) ازدهار الحياة العلمية فى عهد الخليفة المأمون.

....

(٤) ظهور العديد من الدول المستقلة فى العصر العباسى الثانى. بسيون / الغربية

....

(٥) 📖 اهتمام الخليفة المعتصم بالجيش.

....

(٦) 📖 ضعف وسقوط الدولة العباسية. منيا القمح / الشرقية

....

٧ ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) 📖 قضاء الخليفة أبو جعفر المنصور على الفتن والثورات.

....

(٢) 📖 تولية العهد لأكثر من واحد فى الدولة العباسية. السويس

....

(٣) 📖 وجود الظاهر بيبرس فى الحكم بمصر عام ٦٥٩ هـ (بالنسبة للخلافة العباسية).

....

(٤) ضعف الخلفاء العباسيين فى العصر العباسى الثانى. السادات / المنوفية

....

٨ ما العلاقة بين : اتساع رقعة الدولة العباسية، وسقوطها ؟

....

٩ ما أوجه الاختلاف بين : أسباب سقوط الدولة العباسية، والدولة الأموية ؟ كفر الدوار / البحيرة

....

١٠ ماذا كان يحدث إذا لم ... ؟

(١) يستعن الخلفاء العباسيون بالعناصر غير العربية.

....

(٢) يهتم الخليفة محمد بن هارون الرشيد بالجيش. شرق / الإسكندرية

....

١١ دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) يعتبر العصر العباسى الثانى عصر ضعف وانهيار. شرق / الإسكندرية

....

(٢) اهتم الخليفة أبو جعفر المنصور باستقرار الدولة العباسية.

....

١٢ قارن بين :

(١) أهم أعمال كل من الخليفة أبو العباس، والخليفة أبو جعفر المنصور.

....

....

(٢) أهم أعمال كل من الخليفة هارون الرشيد، والخليفة المعتصم.

....

....

أسئلة للتميز

١٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) المدينة التى كانت مقرًا لأحد خلفاء المسلمين قبيل تأسيس الدولة الأموية وعقب سقوطها هى .... (بغداد – المدينة – الكوفة – الأنبار)

(٢) يرجع تقسيم فترة حكم الدولة العباسية إلى عصرين على أساس ....
(مدى وحدة البلاد وقوتها – طول مدة حكم الخلفاء – مدى اتساع الدولة – عدد الخلفاء)

(٣) أخطأ الخلفاء العباسيون نفس خطأ الأمويين من حيث .... (الاعتماد على الموالى – الاعتماد على العناصر العربية – إهمال الحياة العلمية – تولية العهد لأكثر من واحد)

١٤ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) ابتعد الأمويون بعد قيام الدولة العباسية تمامًا عن الحكم لأى من البلاد الإسلامية. ( )

(٢) رغم قوة وازدهار الدولة العباسية فى العصر العباسى الأول إلا أنها لم تسلم من الفتن والثورات. ( )

(٣) غلب على اهتمامات الخليفة المعتصم الاهتمام بالقوة العسكرية. ( )

(٤) يتمثل العامل الحاسم فى سقوط الدولة العباسية فى هجمات المغول. ( )

١٥ دلل على صحة العبارة : كان العامل المساعد فى نشأة الدولة العباسية هو نفسه سببًا فى ضعفها.

....

....
١٠



امتحان على الدرس الثانى

١ **(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) أول خلفاء بنى العباس هو ....

(أبو جعفر المنصور – المأمون – المعتصم – عبد الله بن محمد)

(٢) وصلت حدود الدولة العباسية إلى بلاد ما وراء النهر..........

(شمالًا – جنوبًا – شرقًا – غربًا)

(٣) شجع على حركة الترجمة من الحضارات الأخرى الخليفة العباسى ....

(أبو جعفر المنصور – أبو العباس – المأمون – المعتصم)

(ب) رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث :

* بناء مدينة بغداد.
* إنشاء مسجد قبة الصخرة.
* معركة الزاب.
* بناء مدينة سامراء.

٢ **(أ) إلى من تنسب الأعمال التاريخية الآتية ... ؟**

(١) أحيا الخلافة العباسية مرة أخرى فى مصر.

(٢) انتصر على الروم وفتح عمورية.

(ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) كانت الثورات سببًا رئيسيًا للاهتمام ببناء الجيش فى عهد الخليفة المعتصم. ( )

(٢) يُعد هارون الرشيد المؤسس الحقيقى للدولة العباسية. ( )

(جـ) ما أوجه الشبه بين :

الخليفة أبو جعفر المنصور والخليفة المعتصم ؟

تمهيد ظهور الدول المستقلة فى مصر

* كانت مصر ولاية تابعة للخلافة العباسية، ومع بداية العصر العباسى الثانى بدأ ظهور بعض الدول المستقلة فى مصر **بم تفسر؟** للأسباب الآتية :

1. ضعف الخلفاء العباسيين منذ بداية العصر العباسى الثانى.
2. استعانة الخلفاء العباسيين ببعض العناصر غير العربية كالفرس والأتراك.
3. موقع مصر وبُعدها عن مركز الخلافة العباسية فى بغداد.

* كانت الدول المستقلة فى مصر خلال العصر العباسى الثانى **نوعان :**

1. دول مستقلة شكلًا مع الاعتراف بسيادة الخليفة العباسى عليها، **مثل :**
   - الدولة الطولونية.
   - الدولة الإخشيدية.
   - الدولة الأيوبية.
   - الدولة المملوكية.
2. دول مستقلة تمامًا عن الخلافة العباسية، **مثل :** الدولة الفاطمية.

التاريخ	الفترة
٦٤٨هـ – ٩٢٣هـ	الدولة المملوكية
٥٦٩هـ – ٦٤٨هـ	الدولة الأيوبية
٥٦٧هـ – ٥٦٩هـ	ولاية تابعة لنور الدين محمود
٣٥٨هـ – ٥٦٧هـ	الدولة الفاطمية
٣٢٣هـ – ٣٥٨هـ	الدولة الإخشيدية
٢٩٢هـ – ٣٢٣هـ	مصر تحت الحكم العباسى مباشرة
٢٥٤هـ – ٢٩٢هـ	الدولة الطولونية

خريطة زمنية للدول المستقلة فى مصر خلال العصر العباسى الثانى

* **يتضح من الخريطة الزمنية المقابلة أن :**
  - أول دولة مستقلة بمصر كانت الدولة الطولونية.
  - آخر دولة مستقلة بمصر كانت الدولة المملوكية.
  - مصر خلال الفترة من عام ٢٩٢هـ : عام ٣٢٣هـ لم تكن دولة مستقلة بل كانت ولاية عباسية.

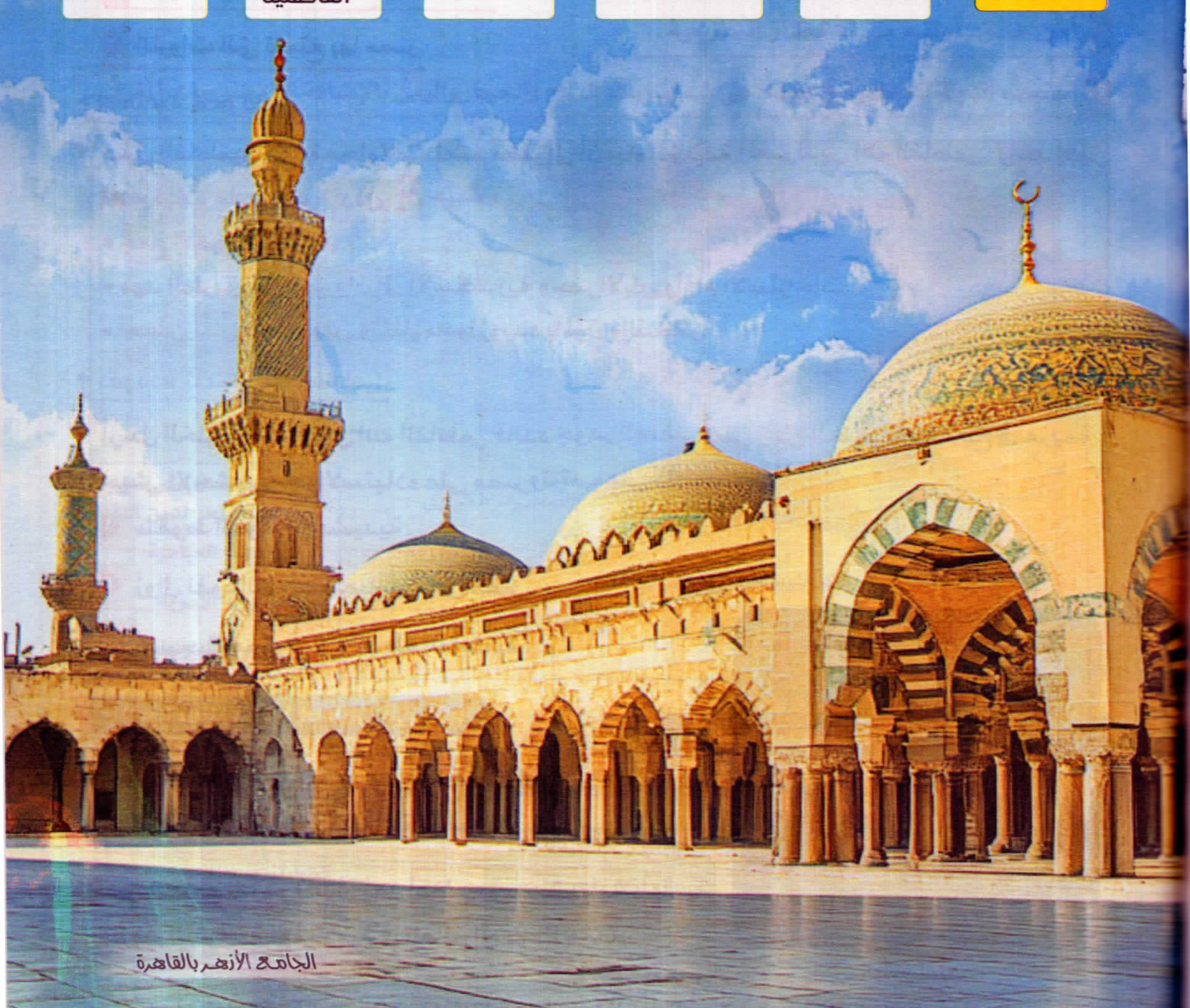
وفيما يلى ندرس نماذج من هذه الدول بشىء من التفصيل.

الدرس
الثالث

الدولة الفاطمية
«٣٥٨ هـ : ٥٦٧ هـ / ٩٦٩ م : ١١٧١ م»

في هذا الدرس سندرس

سعى الفاطميين لضم مصر ← قدوم الخليفة المعز لدين الله إلى القاهرة ← خلفاء المعز لدين الله في مصر ← أحوال مصر في عصر الدولة الفاطمية ← أسباب انهيار الدولة الفاطمية


الجامع الأزهر بالقاهرة

* كان الاستيلاء على مصر أملًا كبيرًا للخلفاء الفاطميين منذ قيام دولتهم فبذلوا كثيرًا من المحاولات للاستيلاء عليها.

سعى الفاطميين لضم مصر

تأسست الدولة الفاطمية(*) فى شمال أفريقيا (بلاد المغرب) على يد أبى عبيد الله المهدى.

* أسباب اهتمام الفاطميون بضم مصر

1. أهمية موقع مصر الجغرافى والسياسى.
2. قرب مصر من بلاد الشام والحجاز.
3. الثروات التى تتمتع بها مصر.

* الاستعداد لضم مصر

بذل الفاطميون عدة محاولات لضم مصر إلى أن جاء الخليفة المعز لدين الله الفاطمى، وأخذ يجهز للاستيلاء على مصر **دلل ؟** حيث :

- جمع الأموال اللازمة.
- مهد الطريق من القيروان إلى الإسكندرية وحفر الآبار، وأقام الاستراحات.
- أحسن تدريب الجيش وتنظيمه وتزويده بالمؤن والذخائر.

* ضم مصر تحت الحكم الفاطمى

أرسل الخليفة المعز لدين الله الفاطمى قائده جوهر الصقلى على رأس الجيش الذى نجح فى هزيمة جيش الإخشيديين والاستيلاء على مصر وترتب على ذلك :

1. سقوط الدولة الإخشيدية.
2. زوال نفوذ الخلافة العباسية عن مصر.
3. أصبحت مصر مركزًا للدولة الفاطمية.

أهم أعمال جوهر الصقلى فى مصر

1. بنى عاصمة جديدة سُميت القاهرة **بم تفسر ؟** لتكون مركزًا للدولة الفاطمية بمصر.
2. بنى الجامع الأزهر (الذى يُعد أعظم مؤسسة دينية وعلمية لنشر الثقافة الإسلامية فى العالم إلى يومنا هذا).



الجامع الأزهر

(*) تعود تسمية الدولة الفاطمية بهذا الاسم إلى السيدة فاطمة الزهراء بنت الرسول ﷺ وزوجة على بن أبى طالب رضي الله عنه.

قدوم الخليفة المعز لدين الله إلى القاهرة (٣٦٢هـ / ٩٧٢م)

* أرسل القائد جوهر الصقلى إلى **الخليفة المعز لدين الله**[*] يطلب منه المجىء إلى القاهرة.

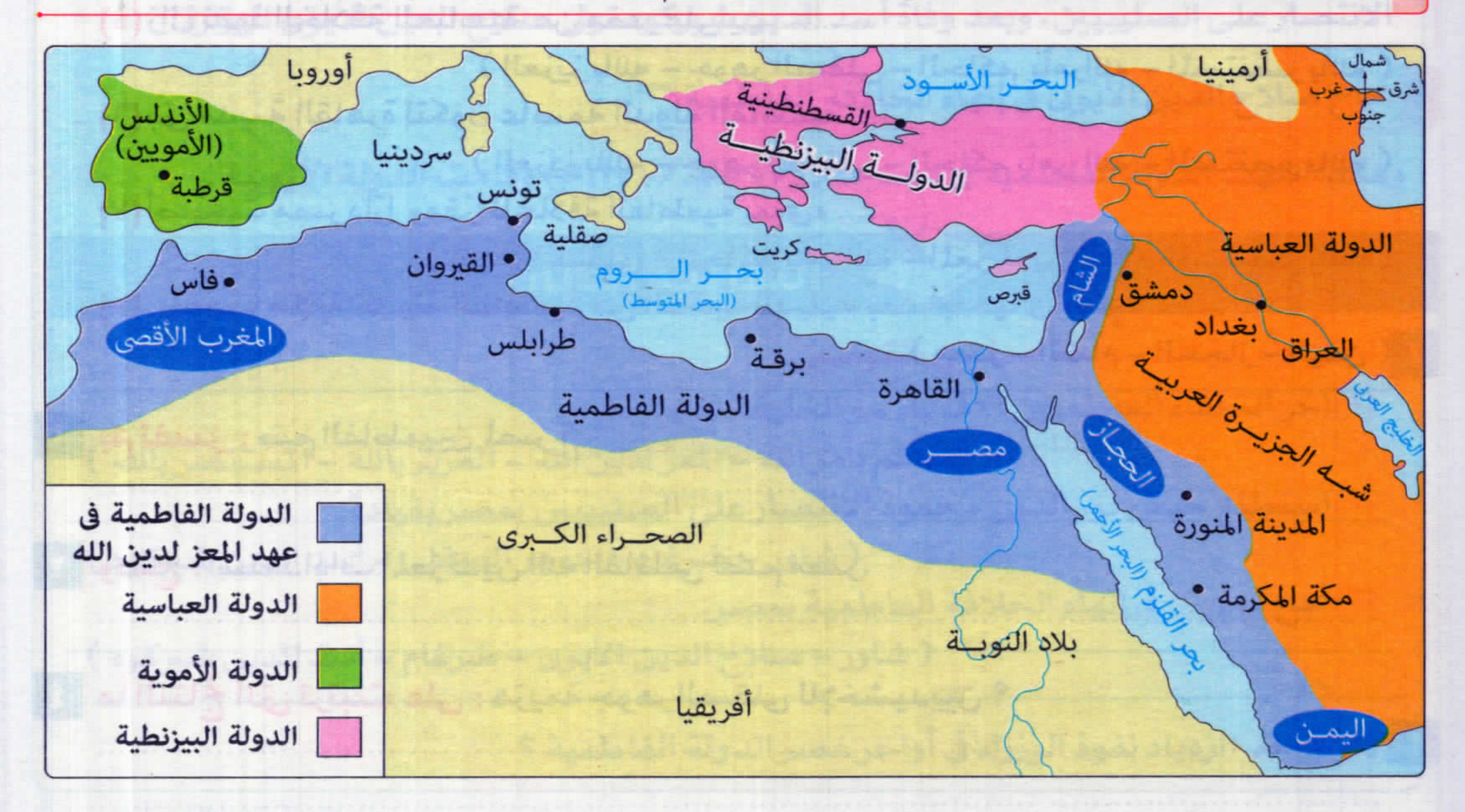
ما النتيجة التى ترتبت على مجىء المعز لدين الله إلى القاهرة عام ٣٦٢ هـ ؟

ترتب على ذلك أن أصبحت مصر منذ وصوله دارًا ومقرًا للخلافة الفاطمية.

أهم أعمال الخليفة المعز لدين الله

١ **أمن** حدود دولته من الأخطار الخارجية.

٢ **اتسعت** الدولة الفاطمية فى عهده حتى شملت بلاد الشام والحجاز واليمن بالإضافة إلى مصر وبلاد المغرب.



خلفاء المعز لدين الله فى مصر

بعد وفاة الخليفة المعز لدين الله، حكم الدولة الفاطمية عددًا من الخلفاء كان أشهرهم :

العزيز بالله	الحاكم بأمر الله	المستنصر بالله (آخر الخلفاء الأقوياء)
٣٦٥ هـ - ٣٨٦ هـ	٣٨٦ هـ - ٤١١ هـ	٤٢٧ هـ - ٤٨٧ هـ

(*) **الخليفة المعز لدين الله الفاطمى :** هو رابع الخلفاء الفاطميين، لكنه أول خليفة فاطمى بالنسبة لمصر.

التدريب الأول

١ اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) يرجع السبب الرئيسى لظهورالدول المستقلة بمصرخلال العصرالعباسى الثانى إلى ....
(ضعف السلطة المركزية – موقع مصر الجغرافى – قوة مصر الاقتصادية – طبيعة شعب مصر المسالمة)

(٢) أول الدول المستقلة شكليًا عن الخلافة العباسية فى مصر كانت الدولة ....
(الفاطمية – الإخشيدية – الأيوبية – الطولونية)

(٣) تأسست الدولة الفاطمية فى شمال أفريقيا على يد ....
(جوهر الصقلى – المعز لدين الله الفاطمى – أبى عبيد الله المهدى – العزيز بالله)

(٤) بدأ التفكير فى استيلاء الفاطميين على مصر منذ .... (ضعف الإخشيديين عسكريًا – بداية دولتهم – زيادة قوتهم – وصول المعز لدين الله للحكم)

(٥) زال نفوذ الخلافة العباسية عن مصر على يد ....
(العزيز بالله – جوهر الصقلى – الحاكم بأمرالله – المستنصر بالله)

(٦) بنى مدينة القاهرة لتكون عاصمة الدولة الفاطمية ....
(العزيز بالله – جوهر الصقلى – الحاكم بأمر الله – المستنصر بالله)

(٧) أصبحت مصر دارًا ومقرًا للخلافة الفاطمية بمجىء ....
(جوهر الصقلى – الحاكم بأمر الله – المعز لدين الله – المستنصر بالله)

(٨) ارتفعت مكانة الدولة الفاطمية من الناحية الدينية بعد نجاحها فى ضم ....
(مصر – الشام – الحجاز – اليمن)

٢ بم تفسر : ضم الفاطميين لمصر؟

....

٣ وضح : استعدادات المعز لدين الله الفاطمى لضم مصر.

....

٤ ما النتائج التى ترتبت على : هزيمة جوهر الصقلى للإخشيديين ؟

....

أحوال مصر فى عصر الدولة الفاطمية (أهم أعمال الفاطميين فى مصر)

* **اهتم الفاطميون بـ :**

١ وجود جيش قوى **بم تفسر؟**
ليساعدهم فى الحفاظ على دولتهم وتوسيع حدودها ونشر الأمن والأمان.

٢ تدعيم الأسطول وتنظيمه **بم تفسر؟**
لحماية سواحل الدولة الفاطمية الممتدة من المغرب إلى الشام.

٣ إنشاء ديوان الجيش والرواتب **بم تفسر ؟** لتسجيل الجنود وتحديد وظائفهم.

٤ بناء القصور والمساجد وجعلها مراكز لنشر العلم والثقافة مع الاهتمام بالعلم والعلماء.

أسباب انهيار الدولة الفاطمية

١ ضعف الخلفاء الفاطميين (بعد وفاة الخليفة المستنصر بالله) **مما أدى إلى** ازدياد نفوذ الوزراء.

٢ حدوث صراع بين **شاور** و **ضرغام**(*) واستنجاد كل منهما بقوى خارجية، **حيث :**

- استنجد شاور **بنور الدين محمود** أمير **دمشق**.
- استنجد ضرغام **بالصليبيين**.

وتمكن جيش نور الدين محمود(**) بقيادة أسد الدين شيركوه وابن أخيه صلاح الدين الأيوبى من الانتصار على الصليبيين، وبعد وفاة أسد الدين شيركوه تولى صلاح الدين الأيوبى الوزارة.

٣ نجاح صلاح الدين الأيوبى فى إنهاء الخلافة الفاطمية(***).

وهكذا انتهت الدولة الفاطمية فى مصر عام (٥٦٧ هـ / ١١٧١م) وقامت الدولة الأيوبية.

التدريب الثانى

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) آخر الخلفاء الفاطميين الأقوياء هو الخليفة ....
(الحاكم بأمر الله – المعز لدين الله – العزيز بالله – المستنصر بالله)

(٢) استطاع جيش نور الدين محمود الانتصار على الصليبيين بمصر بقيادة ....
(شاور – ضرغام – جوهر الصقلى – أسد الدين شيركوه)

(٣) نجح .... فى إنهاء الخلافة الفاطمية بمصر.
(شاور – صلاح الدين الأيوبى – ضرغام – أسد الدين شيركوه)

٢ بم تفسر : ازدياد نفوذ الوزراء فى أواخر عصر الدولة الفاطمية ؟

....

٣ ما الأثر الناتج عن : استنجاد شاور وضرغام بقوى خارجية ؟

....

٤ دلل على صحة العبارة التالية : اهتم الفاطميون بالنواحى العسكرية فى مصر.

....

(*) كان الصراع بين شاور وضرغام على الوزارة فى عهد آخر الخلفاء الفاطميين (العاضد).

(**) بعد انتصار جيش نور الدين محمود على الصليبيين قُتل شاور وقام الخليفة العاضد بتعيين أسد الدين شيركوه وزيرًا له.

(***) تم إسقاط الخلافة الفاطمية عام ٥٦٧هـ وكانت مصر تحت ولاية نور الدين محمود حتى عام ٥٦٩هـ.

أهم نقاط الدرس

أسباب ظهور الدول المستقلة فى مصر

1. ضعف الخلفاء العباسيين منذ بداية العصر العباسى الثانى.
2. استعانة الخلفاء العباسيين بالعناصر غير العربية كالفرس والأتراك.
3. موقع مصر وبُعدها عن مركز الخلافة العباسية فى بغداد.

الدولة الفاطمية

* الدولة الفاطمية :

تأسست فى شمال أفريقيا (بلاد المغرب) على يد أبى عبيد الله المهدى.

* اهتم خلفاءها بضم مصر من أجل :

- أهمية موقع مصر الجغرافى والسياسى.
- قرب مصر من بلاد الشام والحجاز.
- الثروات التى تتمتع بها مصر.

* أرسل الخليفة الفاطمى المعز لدين الله القائد جوهر الصقلى على رأس الجيش إلى مصر وقام بـ :

- الاستيلاء على مصر.
- إسقاط الدولة الإخشيدية وإزالة نفوذ الخلافة العباسية عن مصر.
- بناء عاصمة جديدة (القاهرة) لتكون مركزًا للدولة الفاطمية بمصر.
- بناء الجامع الأزهر.

أشهر خلفائها فى مصر

* الخليفة المعز لدين الله :
  - أصبحت مصر منذ قدومه دارًا ومقرًا للخلافة الفاطمية.
  - أمن حدود دولته من الأخطار الخارجية.
  - اتسعت الدولة الفاطمية فى عهده حتى شملت بلاد الشام والحجاز واليمن إلى جانب مصر وبلاد المغرب.
* الخليفة العزيز بالله. * الخليفة الحاكم بأمر الله.
* الخليفة المستنصر بالله (آخر الخلفاء الأقوياء).

أحوال مصر فى عصر الدولة الفاطمية

* اهتم الفاطميين بـ :
  - وجود جيـــش قوى.
  - تدعيم الأسطول وتنظيمه.
  - إنشاء ديوان الجيش والرواتب.
  - بناء القصور والمساجد.

أسبـاب انهيارهـــا

* ضعف الخلفــاء الفاطميين بعد وفاة الخليفة المستنصـــر بالله وزيادة نفوذ الوزراء.
* الصراع بين شاور وضرغام واستنجاد كل منهما بقوى خارجية.
* نجاح صلاح الدين الأيوبى فى إنهاء الخلافة الفاطمية وتأسيس الدولة الأيوبية.

أسئلة على  الدرس الثالث



أسئلة تفاعلية

● تذكر ● فهم ● تطبيق ● مستويات عليا — السؤال المسبوق بالعلامة 📖 من أسئلة الكتاب المدرسى

١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

- (١) 📖 قامت الدولة الفاطمية فى بلاد ....
- (٢) 📖 أرسل الخليفة الفاطمى .... قائده جوهر الصقلى لفتح ....
- (٣) 📖 شيد جوهر الصقلى فى مصر .... و ....
- (٤) كان الخليفة .... آخر الخلفاء الفاطميين الأقوياء.
- (٥) استنجد .... بالصليبيين فى صراعه ضد شاور.
- (٦) تولى صلاح الدين الأيوبى الوزارة فى مصر بعد وفاة ....

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) قامت العديد من الدول المستقلة فى مصر بسبب ....
  (اعتماد العباسيين على الموالى فى الحكم – كثرة ثورات المصريين ضد العباسيين – رفض الطولونيين الخلافة العباسية – بُعد مصر عن بلاد الحجاز والشام)
- (٢) يرجع عدم ظهور دول مستقلة بمصر خلال العصر العباسى الأول إلى ....
  (قوة الخلفاء العباسيين – عدم استعانة الخلفاء العباسيين بالموالى – افتقاد مصر للثروات – ضعف الخلفاء الفاطميين)
- (٣) تطلع الفاطميون للسيطرة على مصر من أجل .... (رغبتهم فى زيادة ثرواتهم – توسيع دولتهم غربًا – تأمين دولتهم من هجمات العباسيين – القضاء على قوة الإخشيديين)
- (٤) قام الفاطميون بعدة خطوات للسيطرة على مصر منها ....
  (تمهيد الطرق إلى مصر – التحالف مع الدول الأخرى – تشجيع الانقسام بين الإخشيديين – تحريض المصريين ضد الإخشيديين)
- (٥) كانت نقطة انطلاق الجيوش الفاطمية نحو مصر مدينة ....
  (برقة – طرابلس – القيروان – قرطاجة)
- (٦) جاءت الجيوش الفاطمية للسيطرة على مصر من جهة ....
  (الغرب – الجنوب – الشرق – الشمال)
- (٧) تغيرت تبعية مصر السياسية بعد ما استولى عليها ....
  (العزيز بالله – جوهر الصقلى – الحاكم بأمر الله – المعز لدين الله)
- (٨) أكد نجاح جوهر الصقلى فى الاستيلاء على مصر امتلاكه للكفاءة ....
  (العسكرية – الإدارية – الاقتصادية – العلمية)

(٩) يعود الفضل فى إنشاء الجامع الأزهر إلى ....

(جوهر الصقلى – العزيز بالله – المستنصر بالله – الحاكم بأمر الله)

(١٠) فقدت الدولة العباسية قدرتها على بسط سلطتها على مصر نهائيًا خلال وجود الدولة ....

(الطولونية – الإخشيدية – الفاطمية – الأيوبية)

(١١) تأكدت مركزية مصر فى إدارة الدولة الفاطمية بعد ....

(زوال الدولة الإخشيدية – بناء مدينة القاهرة – دخول جوهر الصقلى مصر – قدوم المعز لدين الله إلى القاهرة)

(١٢) تمثلت النتيجة النهائية للصراع بين شاور وضرغام فى .... (ضعف الخلفاء الفاطميين – ضعف وانهيار الدولة الفاطمية – تولية شيركوه حكم مصر – عودة مصر ولاية عباسية)

(١٣) *«كانت وصمة عار فى جبينه يظل التاريخ مرددًا لها»*.

أى المواقف التالية ينطبق على صاحبها مضمون العبارة السابقة ؟ ....

(مواجهة جوهر الصقلى للإخشيديين – نجاح صلاح الدين فى إنهاء الخلافة الفاطمية – استعانة ضرغام بالصليبيين – نقل المعز لدين الله مقر الخلافة من المغرب)

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) كانت الدولة الإخشيدية من الدول المستقلة شكلًا عن الدولة العباسية. ( )

(٢) تأسست الدولة الفاطمية على يد أبى عبيد الله المهدى. ( )

(٣) كانت أولى محاولات الفاطميين للاستيلاء على مصر على يد جوهر الصقلى. ( )

(٤) كانت بداية ظهور الدول المستقلة فى مصر خلال العصر العباسى الأول. العبور / القليوبية ( )

(٥) يُعد الجامع الأزهر أعظم مؤسسة دينية لنشر الثقافة الإسلامية فى العالم. ( )

(٦) امتدت سواحل الدولة الفاطمية فى جنوب البحر المتوسط. دمياط ( )

(٧) استنجد شاور بنور الدين محمود أثناء صراعه مع ضرغام. ( )

٤ من هو ... ؟

(١) قائد الجيش الفاطمى الذى استطاع هزيمة الإخشيديين والاستيلاء على مصر. (.....................)

(٢) قائد جيش نور الدين محمود الذى تمكن من الانتصار على الصليبيين فى مصر. (.....................)

(٣) نجح فى إنهاء الخلافة الفاطمية. (.....................)

٥ بم تفسر ... ؟

(١) قيام الدول المستقلة فى مصر خلال العصر العباسى الثانى.

....

(٢) رغبة الفاطميين لضم مصر إلى الخلافة الفاطمية. — الداخلة / الوادى الجديد

....

(٣) بناء جوهر الصقلى لمدينة القاهرة. — جرجا / سوهاج

....

(٤) اهتم الفاطميون بوجود جيش قوى فى الدولة.

....

(٥) عمل الفاطميون على تدعيم الأسطول وتنظيمه فى مصر.

....

(٦) إنشاء الفاطميين لديوان الجيش والرواتب.

....

(٧) انهيار الدولة الفاطمية فى مصر. — عين شمس / القاهرة

....

٦ ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) بُعد مصر عن مقر الخلافة العباسية فى بغداد.

....

(٢) مجىء المعز لدين الله الفاطمى إلى مصر. — الخارجة / الوادى الجديد

....

٧ دلل تاريخيًا على صحة العبارة الآتية : كان لجوهر الصقلى دور مهم فى تاريخ الدولة الفاطمية.

....

٨ ما رأيك فى : ما قام به شاور وضرغام بالاستعانة بالقوى الخارجية وتأثير ذلك على الدولة الفاطمية ؟

.... ٦ أكتوبر/الجيزة

٩ *«كان الاستيلاء على مصر أملًا كبيرًا للخلفاء الفاطميين منذ قيام دولتهم فى بلاد المغرب».*

فى ضوء ذلك، وضح :

(١) تجهيزات الخليفة المعز لدين الله للاستيلاء على مصر.

....

(٢) أحوال مصر فى عصر الفاطميين.

....



١٠ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) **« عادت مصر تابعة للدولة العباسية مباشرة لفترة قصيرة أثناء وجود الدول المستقلة بها » .**
وقع الحدث السابق قبل ظهور الدولة .... بمصر.
(الإخشيدية – الفاطمية – الأيوبية – المملوكية)

(٢) يدل تكرار محاولات الفاطميين للسيطرة على مصر على ....
(العداء بين الفاطميين والإخشيديين – رغبتهم فى توسيع دولتهم شرقًا – أهمية مصر الدينية – رغبتهم فى تخليص مصر من الإخشيديين)

(٣) كانت نقطة انطلاق جيش الفاطميين إلى مصر مدينة تقع حاليًا فى دولة ....
(ليبيا – المغرب – تونس – الجزائر)

(٤) تحولت مصر من ولاية تابعة لدولة أخرى إلى دولة كبرى يوجد بها مركز الحكم فى عهد ....
(المعز لدين الله – المستنصر بالله – أسد الدين شيركوه – جوهر الصقلى)

(٥) زال نفوذ الدولة العباسية عن مصر مؤقتًا خلال عصر الدولة ....
(الإخشيدية – الطولونية – الفاطمية – الأيوبية)

١١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) تخطت طموحات الفاطميين الاستيلاء على مصر. ( )
(٢) ازدادت سواحل الدولة الفاطمية فى عهد الخليفة المعز لدين الله . ( )
(٣) أشرفت الدولة الفاطمية على السواحل الشمالية والجنوبية للبحر المتوسط. ( )
(٤) تسبب التدخل الخارجى فى شئون الدولة الفاطمية بانهيارها. ( )

١٢ دلل تاريخيًا على صحة العبارة الآتية :

خسرت الدولة العباسية كثيرًا بفقدان ولاية مصر فعليًا.

....

....

١٣ حدد العلاقة بين : الصليبيين، وسقوط الدولة الفاطمية.

....

....



امتحان على الدرس الثالث

....
١٠

١ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) أصبحت مصر مقرًا ودارًا للخلافة الفاطمية بعد أن وصل إليها ....

(العزيز بالله – جوهر الصقلى – الحاكم بأمر الله – المعز لدين الله)

(٢) العامل الرئيسى فى ظهور الدول المستقلة بمصر خلال العصر العباسى الثانى تمثل فى ....

(ضعف الخلفاء العباسيين – الاستعانة بالموالى –
موقع مصر المتميز – بعد مصر عن مركز الخلافة)

(٣) *«تميزت فترة حكم كل منهما ببناء العواصم الجديدة لتكون مقرًا للحكم»*،
تنطبق العبارة السابقة على كلًا من ....

(أبو جعفر المنصور وهارون الرشيد – هارون الرشيد والمأمون –
المأمون وجوهر الصقلى – جوهر الصقلى وأبو جعفر المنصور)

(ب) بم تفسر :

اهتمام الفاطميين بتقوية القدرة العسكرية لهم برًا وبحرًا بعد دخولهم مصر ؟

(جـ) ما النتائج التى ترتبت على :

ضعف خلفاء الدولة الفاطمية بعد عهد المستنصر بالله ؟

---

٢ (أ) لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية ... ؟

(١) أعلن قيام دولة جديدة بعد أن أنهى الخلافة الفاطمية .

(٢) مهد الطريق من القيروان إلى الإسكندرية وأمر بحفر الآبار لضم مصر إلى دولته .

(٣) بنى مسجد فى القاهرة وأصبح أعظم مؤسسة دينية وعلمية لنشر الثقافة الإسلامية إلى يومنا هذا .

(ب) ماذا كان يحدث إذا :

لم يستطع جوهر الصقلى هزيمة الإخشيديين ؟

(جـ) حدد أوجه الارتباط بين :

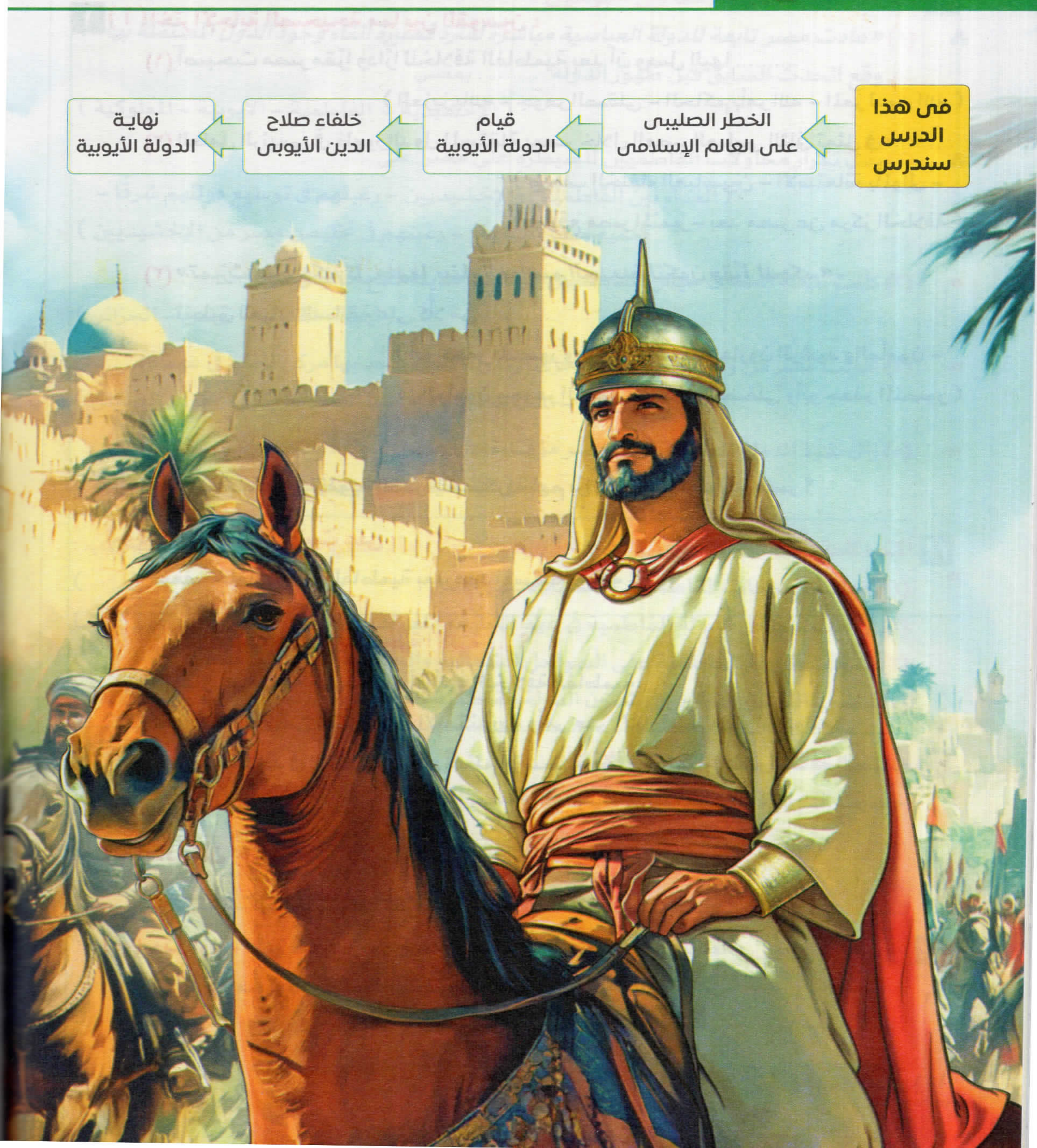
نور الدين محمود، وسقوط الدولة الفاطمية فى مصر.

الدرس
الرابع

الدولـة الأيـوبيـة
«٥٦٩ هـ : ٦٤٨ هـ / ١١٧٤ م : ١٢٥٠ م»

فى هذا الدرس سندرس

الخطر الصليبى على العالم الإسلامى ← قيام الدولة الأيوبية ← خلفاء صلاح الدين الأيوبى ← نهاية الدولة الأيوبية



قبل أن نتعرف كيف قامت الدولة الأيوبية، لابد أن نتعرف أولًا ما هو الخطر الذى هدد العالم الإسلامى قبل قيام هذه الدولة ؟

ما المقصود بـ: صليبيون ؟

لقب أُطلق على الجنود الذين أتوا من أوروبا لغزو العالم الإسلامى واتخذوا من الصليب شعارًا لهم.

الخطر الصليبى على العالم الإسلامى

* اندفعت الحملات الصليبية نحو الشرق على شكل موجات متتالية من عام (٤٩٠ هـ : ٦٩٠ هـ / ١٠٩٦م : ١٢٩١م) مستغلة حالة ضعف الدولة الإسلامية آنذاك.

بم تفسر: سميت الحملات الصليبية(*) بهذا الاسم ؟

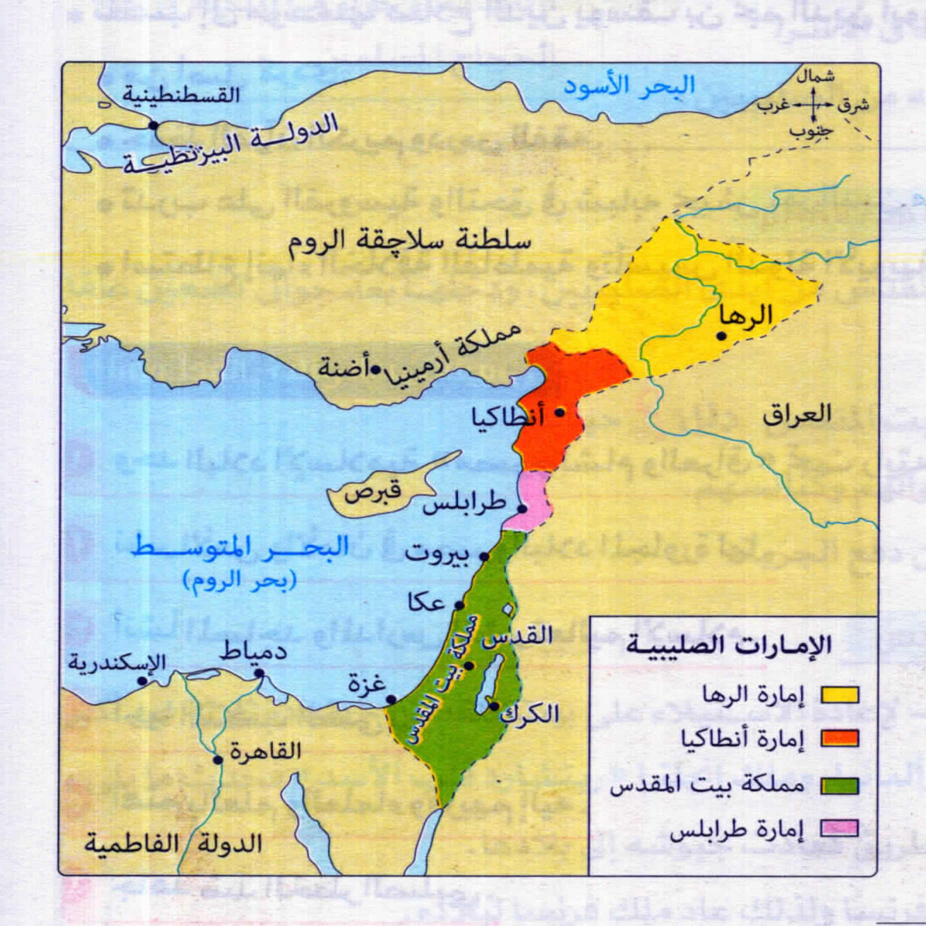
لأن جنود هذه الحملات اتخذوا من الصليب شعارًا لهم رسموه على صدورهم وأعلامهم.

جاءت عدة حملات صليبية، منها ...

الحملة الصليبية الأولى :

التى نجحت فى إقامة مملكة وثلاث إمارات صليبية فى الشرق، كالتالى :

- إمارة الرها بشمال العراق.
- إمارة أنطاكيا بشمال الشام.
- إمارة بيت المقدس وجعلوها مملكة لأهميتها الدينية.
- إمارة طرابلس على شاطئ البحر المتوسط.



(*) كانت الحملات الصليبية فى حقيقتها عدوانًا استعماريًا اتخذ مظهرًا دينيًا حيث اتخذ رجالها من الصليب قناعًا لهم ليوهموا الناس بأنهم يحاربون لنصرة المسيحية من عدوان المسلمين، ومستغلين جهل الشعوب وفقرها آنذاك ويخفون مطامعهم الاستعمارية فى بلاد الشرق الإسلامى الغنية.

* بعد نجاح الصليبيين فى حملتهم الأولى على الشرق سرعان ما بدأ الجهاد ضدهم وحمل راية الجهاد كل من :

- **عماد الدين زنكى** (*) استطاع أن يسترد إمارة الرها عام ١١٤٤م.
- **نور الدين محمود** تولى راية الجهاد بعد استشهاد أبيه عماد الدين زنكى، حيث :
  - تصدى للحملة الصليبية الثانية عام ٥٤٢هـ / ١١٤٧م.
  - استطاع توحيد البلاد الإسلامية وضم مصر إليها.
  - حرر الكثير من المدن الإسلامية، ولكنه توفى قبل أن يحقق حلمه، وهو فتح بيت المقدس.
- **صلاح الدين الأيوبى** تولى راية الجهاد بعد وفاة نور الدين محمود ويتضح ذلك فيما يلى :

قيام الدولة الأيوبية

* تُنسب إلى مؤسسها صلاح الدين يوسف بن نجم الدين أيوب، وهو :

- من أصل كردى.
- حفظ القرآن الكريم ودرس الفقه.
- تدرب على الفروسية والتحق فى شبابه بجيش نور الدين محمود الذى أحبه وقربه إليه.
- استطاع إنهاء الخلافة الفاطمية وتأسيس الدولة الأيوبية فى مصر واتخذ القاهرة عاصمة لها.

أهم أعمال صلاح الدين الأيوبى

١. وحد البلاد الإسلامية «مصر والشام والعراق» تحت رايته.
٢. نشر الأمن والأمان فى مصر والبلاد المجاورة لها.
٣. أنشأ المساجد والمدارس لنشر تعاليم الإسلام.
٤. أحيا المذهب السنى.
٥. اهتم بالعلم والعلماء وقربهم إليه.
٦. جاهد ضد الخطر الصليبى.


صلاح الدين الأيوبى

(*) **عماد الدين زنكى :** أحد أمراء دولة السلاجقة، التى قامت شمال العراق وكان أميرًا على الموصل.

سعى صلاح الدين الأيوبى للقضاء على الصليبيين وتخليص بيت المقدس من أيديهم خاصة بعد أن زادت اعتداءاتهم على المسلمين فدارت معركة حطين.

معركة حطين (٥٨٣ هـ / ١١٨٧م)

* أطرافها : المسلمون بقيادة صلاح الدين ضد الصليبيين.

* سببها :

اعتراض الأمراء الصليبيين خاصة أرناط «حاكم حصن الكرك» لقوافل الحجاج المسلمين والاستيلاء عليها وقتل من بها.

* نتائجها :

- انتصار المسلمين على الصليبيين.
- وقوع ملك بيت المقدس وأرناط فى الأسر.
- التوجه إلى بيت المقدس وتخليصه من الصليبيين.

عفا صلاح الدين عن ملك بيت المقدس وأطلق سراحه، بينما قتل أرناط بيده جزاء ما ارتكبه فى حق الحجاج المسلمين.

دخول صلاح الدين بيت المقدس ٥٨٣ هـ / ١١٨٧م

* استطاع صلاح الدين تخليص بيت المقدس من أيدى الصليبيين، ودخلها بعد حوالى **تسعين عامًا** من الاحتلال والأسر.

* تسامح صلاح الدين الأيوبى مع أهل بيت المقدس دلل ؟ حيث :

- عفا عنهم وأمنهم على أرواحهم وأموالهم وكنائسهم.
- أعفى الشيوخ والفقراء والأطفال من دفع الجزية.

محاولة الصليبيين استرداد بيت المقدس

* أرسلت أوروبا حملة صليبية جديدة - لإعادة الاستيلاء على بيت المقدس - بقيادة ثلاثة من أكبر قوادها، وهم : **ملك فرنسا**، **وإمبراطور ألمانيا**، **وملك إنجلترا «ريتشارد قلب الأسد»** فحدث ما يلى :

- **غرق** إمبراطور ألمانيا وهو قادم فى الطريق فعادت جيوشه إلى بلادها.
- **دب الخلاف** بين ملك إنجلترا وملك فرنسا ولذلك عاد ملك فرنسا لبلاده.
- **خاض** ملك إنجلترا ريتشارد قلب الأسد بمفرده الحرب ضد صلاح الدين الأيوبى وعجز عن هزيمته فعقد معه صلح الرملة.

صلح الرملة (٥٨٨ هـ / ١١٩٢م)


ريتشارد قلب الأسد

* **أطرافه :** ريتشارد قلب الأسد «ملك إنجلترا»، وصلاح الدين الأيوبى.
* **سببه :** عجز ريتشارد قلب الأسد عن هزيمة صلاح الدين.
* **نصوصه :**
  - بقاء بيت المقدس فى يد المسلمين.
  - بقاء بعض المدن الساحلية فى يد الصليبيين.
  - السماح للمسيحيين (الأوروبيين) بالحج لبيت المقدس.

وعاد ريتشارد قلب الأسد إلى بلاده بعد ذلك.

وفاة صلاح الدين

* مرض صلاح الدين وتوفى فى مدينة دمشق عام ٥٨٩ هـ / ١١٩٣م بعد كفاح طويل بذل فيه كل ما يملك.



التدريب الأول

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تقع معظم الإمارات الصليبية التى تكونت نتيجة الحملة الصليبية الأولى فى .... البحر المتوسط. (شمال - جنوب - شرق - غرب)

(٢) أى من المدن الساحلية التالية تعد إحدى الإمارات التى نجح الصليبيون فى إقامتها خلال حملتهم الأولى على الشرق الإسلامى ؟ .... (حلب - الرها - طرابلس - الكرك)

(٣) وقع عبء التصدى للحملة الصليبية الثانية عام ٥٤٢ هـ / ١١٤٧م على ....
(عماد الدين زنكى - نور الدين محمود - صلاح الدين الأيوبى - أسد الدين شيركوه)

(٤) أولى الإمارات الصليبية التى قام المسلمون باستعادتها تحت الحكم الإسلامى مرة أخرى ....
(أنطاكيا - طرابلس - بيت المقدس - الرها)

(٥) توفى صلاح الدين الأيوبى فى مدينة .... (حلب - دمشق - بيت المقدس - الموصل)

٢ ما النتائج التى ترتبت على : عقد صلح الرملة ٥٨٨ هـ ؟

....

٣ دلل تاريخيًا على صحة العبارة الآتية : كان صلاح الدين الأيوبى متسامحًا مع أهل بيت المقدس.

....

٤ حدد : أهم أعمال صلاح الدين الأيوبى.

....

خلفاء صلاح الدين الأيوبى

* بعد وفاة صلاح الدين قُسمت دولته بين إخوته الذين حاولوا جاهدين أن يحافظوا على وحدة البلاد لصد الخطر الصليبى خاصة بعد أن اتجهوا بحملاتهم نحو مصر.

أشهر خلفاء صلاح الدين

الملك العادل (أخو صلاح الدين)

- حافظ على وحدة البلاد.
- تصدى للصليبيين.

الملك الكامل (ابن الملك العادل)

- طرد الصليبيين من دمياط.

الملك الصالح نجم الدين أيوب (ابن الملك الكامل)

- توفى أثناء حربه مع الصليبيين.
- أكملت زوجته شجر الدر وابنه توران شاه الكفاح ضد الصليبيين حتى انتصرا عليهم.

نهاية الدولة الأيوبية

* بعد الانتصار العظيم الذى تحقق على الصليبيين دبر أمراء المماليك مؤامرة للتخلص من السلطان توران شاه *«آخر سلاطين الدولة الأيوبية»* وقتلوه.

وهكذا انتهت الدولة الأيوبية فى مصر عام (٦٤٨ هـ/ ١٢٥٠م) وقامت دولة المماليك.

التدريب الثانى

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) اتجهت الحملات الصليبية إلى مصر بداية من عهد ....

(الملك العادل - نور الدين محمود - عماد الدين زنكى - صلاح الدين الأيوبى)

(٢) يُعد آخر السلاطين الأيوبيين ....

(نور الدين محمود - عماد الدين زنكى - الملك الكامل - توران شاه)

٢ صوب ما تحته خط :

(١) تمكن الملك الصالح نجم الدين من طرد الصليبيين من دمياط. (.........................)

(٢) أكملت شجر الدر والملك العادل الحرب ضد الصليبيين بعد وفاة زوجها. (.........................)

(٣) انتهت الدولة الأيوبية على يد أمراء الفاطميين. (.........................)

أهم نقاط الدرس

يقصد بـ :

الصليبيون	لقب أُطلق على الجنود الذين أتوا من أوروبا لغزو العالم الإسلامى واتخذوا من الصليب شعارًا لهم.

الخطر الصليبى على العالم الإسلامى

* اندفعت الحملات الصليبية نحو الشرق من عام ٤٩٠هـ/١٠٩٦م واستمرت حتى عام ٦٩٠هـ/١٢٩١م.
* نجحت الحملة الصليبية الأولى فى إقامة مملكة وثلاث إمارات صليبية فى الشرق وهم : إمارة الرها، وإمارة أنطاكيا، ومملكة بيت المقدس، وإمارة طرابلس.

الجهاد ضد الصليبيين

* **عماد الدين زنكى :** استرد إمارة الرها عام ١١٤٤م.
* **نور الدين محمود :** • تصدى للحملة الصليبية الثانية.
  • استطاع توحيد البلاد الإسلامية وضم مصر إليها.
  • حرر الكثير من المدن الإسلامية.
* **صلاح الدين الأيوبى :**
  • دارت بينه وبين الصليبيين معركة حطين والتى انتهت بانتصار المسلمين واسترداد بيت المقدس.
  • حاول الصليبيين استرداد بيت المقدس بإرسال حملة صليبية جديدة انتهت بعقد صلح الرملة وكان من شروطه بقاء بيت المقدس فى يد المسلمين.

الدولة الأيوبية

* تنسب إلى مؤسسها صلاح الدين الأيوبى.
* قامت عام ٥٦٩هـ. * عاصمتها القاهرة.

أهم أعمال صلاح الدين الأيوبى



* استطاع إنهاء الخلافة الفاطمية فى مصر وتأسيس الدولة الأيوبية بها.
* وحَد البلاد الإسلامية تحت رايته (مصر والشام والعراق).
* نشر الأمن والأمان فى مصر والبلاد المجاورة لها.
* أنشأ المساجد والمدارس لنشر تعاليم الإسلام.
* أحيا المذهب السنى.
* اهتم بالعلم والعلماء وقربهم إليه.
* جاهد ضد الخطر الصليبى.

أشهر خلفاء صلاح الدين الأيوبى

* الملك العادل (أخو صلاح الدين).
* الملك الكامل (ابن الملك العادل).
* الملك الصالح نجم الدين أيوب (ابن الملك الكامل).

نهاية الدولة الأيوبية

* انتهت بعد مقتل «توران شاه» آخر سلاطين الدولة الأيوبية على يد أمراء المماليك عام ٦٤٨هـ/١٢٥٠م.



أسئلة تفاعلية

• تذكر • فهم • تطبيق • مستويات عليا — السؤال المسبوق بالعلامة 📖 من أسئلة الكتاب المدرسى

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

(١) 📖 تنسب الدولة الأيوبية إلى ....

(٢) 📖 جعل الصليبيون إمارة .... مملكة لأهميتها الدينية. **العدوة / المنيا**

(٣) قتل صلاح الدين الأيوبى بيده .... جزاء ما ارتكبه فى حق الحجاج المسلمين.

(٤) 📖 تمكن الملك .... ابن الملك العادل من طرد الصليبيين من دمياط. **أسيوط**

---

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) أول من حمل راية الجهاد الإسلامى ضد الصليبيين بعد تأسيس إماراتهم بالشرق ....

(صلاح الدين الأيوبى - عماد الدين زنكى - نور الدين محمود - الملك العادل)

(٢) بدأ تحول موقف المسلمين من الدفاع إلى الهجوم ضد الصليبيين أولًا فى ....

(شمال العراق - غرب الشام - شرق مصر - جنوب فلسطين)

(٣) ارتبط مجىء الحملة الصليبية الثانية باسترداد المسلمين لـ..........

(الرها - طرابلس - أنطاكيا - بيت المقدس)

(٤) تولى راية الجهاد ضد الصليبيين بعد مقتل عماد الدين زنكى .... **دمياط الجديدة / دمياط**

(صلاح الدين الأيوبى - نور الدين محمود - الملك الكامل - الملك العادل)

(٥) عمل (صلاح الدين الأيوبى) على توحيد البلاد الإسلامية وقد تشابه فى ذلك مع ....

(نور الدين محمود - توران شاه - الملك العادل - الملك نجم الدين أيوب)

(٦) أحيا المذهب السنى فى مصر ....

(نور الدين محمود - صلاح الدين الأيوبى - عماد الدين زنكى - الصالح نجم الدين أيوب)

(٧) *«العفو عند المقدرة»*. عبارة طبقها مؤسس الدولة الأيوبية مع ....

(ملك فرنسا - ملك إنجلترا - ملك بيت المقدس - إمبراطور ألمانيا)

(٨) أول الخسائر فى جيوش الحملة الصليبية التى جاءت لاسترداد بيت المقدس من صلاح الدين كان من نصيب دولة .... (ألمانيا - فرنسا - إنجلترا - هولندا)

(٩) قرر ريتشارد قلب الأسد عقد صلح الرملة مع صلاح الدين الأيوبى بسبب ....

(الخلافات بين الدول الأوروبية - التفوق العسكرى لصلاح الدين - خوفه من وصول تعزيزات لصلاح الدين - انحياز شروط الصلح للصليبيين)

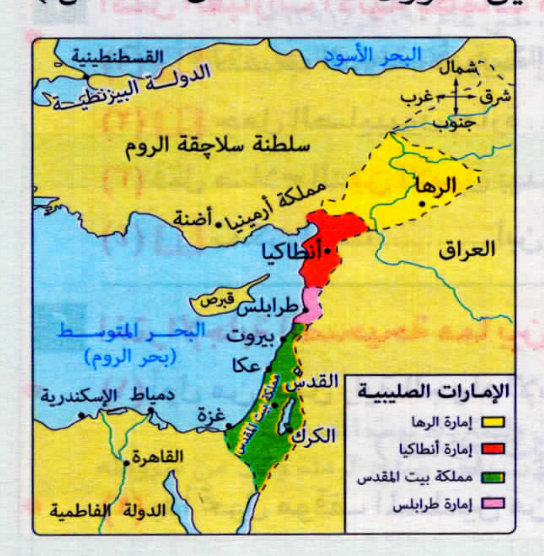
(١٠) خاض .... بمفرده الحرب ضد صلاح الدين الأيوبى وفشل فى استرداد بيت المقدس.

(إمبراطور ألمانيا - ملك فرنسا - ملك إنجلترا - حاكم حصن الكرك)

(١١) أدرك الصليبيين أن قلعة الدفاع عن العالم الإسلامى هى مصر بعد هزيمتهم على يد المسلمين بقيادة .... (عماد الدين زنكى - نور الدين محمود - صلاح الدين الأيوبى - الملك الكامل)

(١٢) أول من واجه الصليبيين فى دمياط بعد وفاة صلاح الدين الأيوبى ....
(الصالح نجم الدين - توران شاه - العادل - الكامل)

(١٣) نستنتج من خلال الخريطة المقابلة والتى توضح الحملة الصليبية الأولى أنها استولت على ....
(الساحل الشرقى للبحر المتوسط - عاصمة الخلافة الفاطمية - عاصمة الخلافة العباسية - جزر البحر المتوسط)



٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

- (١) تمكن الصليبيون فى حملتهم الأولى من إقامة ثلاث إمارات ومملكة كلها على ساحل البحر المتوسط. ( )
- (٢) جاءت الحملة الصليبية الثانية بعد استرداد عماد الدين زنكى لبيت المقدس. ( )
- (٣) كان صلاح الدين الأيوبى تركى الأصل. ( )
- (٤) أعلن أسد الدين شيركوه قيام الدولة الأيوبية فى مصر. شمال / كفر الشيخ ( )
- (٥) اهتم صلاح الدين الأيوبى بالعلم والعلماء. ديروط / أسيوط ( )
- (٦) استطاع صلاح الدين الأيوبى توحيد مصر والشام والعراق تحت رايته. ( )
- (٧) أنشأ صلاح الدين المساجد والمدارس فى مصر لنشر تعاليم الإسلام. ( )
- (٨) انتصر الملك العادل على الصليبيين فى معركة حطين. ( )
- (٩) عفا صلاح الدين الأيوبى عن ملك بيت المقدس بعد معركة حطين. ( )
- (١٠) غرق إمبراطور ألمانيا وهو قادم فى الطريق لاسترداد بيت المقدس من صلاح الدين. ( )
- (١١) عاد ملك فرنسا إلى بلاده بعد خلافه مع ملك إنجلترا. ( )
- (١٢) عقد صلاح الدين الأيوبى صلح الرملة مع ريتشارد قلب الأسد ملك إنجلترا. روض الفرج / القاهرة ( )
- (١٣) من نصوص صلح الرملة منع المسيحيين (الأوروبيين) من الحج لبيت المقدس. ( )
- (١٤) استطاع الملك العادل الحفاظ على وحدة الدولة الأيوبية بعد وفاة صلاح الدين الأيوبى. ( )
- (١٥) انتهت الدولة الأيوبية على يد أمراء الفاطميين. ( )

٤ من هو ... ؟

(١) استرد من الصليبيين إمارة الرها عام ١١٤٤م. العجمى / الإسكندرية (..................)

(٢) تولى راية الجهاد بعد أبيه وتصدى للحملة الصليبية الثانية ٥٤٢ هـ/١١٤٧م.
دار السلام / القاهرة (..................)

(٣) حرر بيت المقدس من أيدى الصليبيين عام ٥٨٣ هـ. شبين القناطر / القليوبية (..................)

(٤) أخو صلاح الدين الذى تصدى للصليبيين وحافظ على وحدة البلاد. (..................)

(٥) أحد سلاطين الأيوبيين وحارب الصليبيين وتوفى أثناء حربه معهم وأكمل الجهاد بعده زوجته وابنه. (..................)

(٦) أحد سلاطين الأيوبيين الذى دبر أمراء المماليك مؤامرة لقتله. (..................)

---

٥ رتب الأحداث التاريخية الآتية من الأقدم إلى الأحدث :

(...) عقد صلح الرملة.
(...) معركة حطين.
(...) الحملة الصليبية الأولى.
(...) استرداد صلاح الدين لبيت المقدس.
(...) استشهاد عماد الدين زنكى.

---

٦ بم تفسر ... ؟

(١) تسمية الحملات الصليبية بهذا الاسم. شربين / الدقهلية

....

(٢) نجاح الحملة الصليبية الأولى فى تأسيس ثلاث إمارات ومملكة لهم فى الشرق.

....

(٣) 📖 جعل الصليبيون من إمارة بيت المقدس مملكة صليبية. طما / سوهاج

....

(٤) معركة حطين ٥٨٣ هـ / ١١٨٧م.

....

(٥) انتصار المسلمين على الصليبيين فى معركة حطين ٥٨٣ هـ / ١١٨٧م.

....

(٦) قتل صلاح الدين الأيوبى أرناط بيده. إيتاى البارود / البحيرة

....

(٧) 📖 عقد ريتشارد قلب الأسد صلح الرملة مع صلاح الدين الأيوبى.

....

(٨) سقوط الدولة الأيوبية فى مصر. الدقى / الجيزة

....

٧ ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) مجىء الحملة الصليبية الأولى على الشرق الإسلامى. شمال / الجيزة

....

(٢) معركة حطين عام ٥٨٣ هـ / ١١٨٧م. غرب / الإسكندرية

....

(٣) استرداد المسلمين لبيت المقدس بعد هزيمة الصليبيين فى معركة حطين. عزبة البرج / دمياط

....

(٤) الخلاف بين ملك إنجلترا وملك فرنسا أثناء الحملة الصليبية لاسترداد بيت المقدس.

....

(٥) عقد صلح الرملة بين ريتشارد قلب الأسد، وصلاح الدين الأيوبى عام ٥٨٨ هـ / ١١٩٢م.

البحر الأحمر

....

٨ دلل على صحة كل عبارة مما يأتى تاريخيًا :

(١) تفوق صلاح الدين فى النواحى العسكرية كما اهتم بدراسة علوم الدين.

....

(٢) سار صلاح الدين الأيوبى عندما تولى حكم مصر على نفس خطوات قائده نور الدين محمود.

....

٩ ما تقييمك لمصداقية كل عبارة مما يأتى موضحًا سبب الإجابة ... ؟

(١) كان للمرأة فى الدولة الأيوبية دورًا فى مواجهة الصليبيين.

....

....

(٢) كان للمماليك دورًا فى سقوط الدولة الأيوبية.

....

....

١٠ ماذا كان يحدث إذا ... ؟

(١) فشلت الحملة الصليبية الأولى على الشرق الإسلامى. طوخ / القليوبية

....

(٢) لم يهاجم أرناط قوافل الحجاج المسلمين. المنتزه / الإسكندرية

....

(٣) انتصر الصليبيون على صلاح الدين فى معركة حطين.

....

١١ «ضرب صلاح الدين الأيوبى مثالاً قويًا فى التسامح الدينى».

حدد موقفًا يدل على : تسامحه الدينى. شرق مدينة نصر / القاهرة

....

١٢ «فى عام ٥٨٨ هـ / ١١٩٢م تم عقد صلح الرملة». فى ضوء ذلك، وضح :

(١) الأطراف المشاركة فى هذا الصلح.

....

(٢) نصوص الصلح.

....

أسئلة للتميز

١٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) أكثر الإمارات الصليبية تهديدًا لمقر الخلافة العباسية نتيجة قربها منها هى إمارة ....

(الرها – طرابلس – أنطاكيا – بيت المقدس)

(٢) ترتب على دخول صلاح الدين الأيوبى بيت المقدس ....

(إرسال أوروبا حملة كبيرة للشرق الإسلامى – العفو عن أرناط وملك بيت المقدس – سقوط الإمارات الصليبية بالشام – توقيع صلح بين صلاح الدين والصليبيين)

(٣) اختفت مظاهر الدفاع الإسلامى الموحد ضد العدوان الصليبى فى حملته الأولى نتيجة ضعف الدولتين..........

(العباسية والفاطمية – الفاطمية والأيوبية – العباسية والمملوكية – الأيوبية والمملوكية)

(٤) أى من الإمارات الصليبية التالية خلت من وجود موانئ ساحلية على البحر المتوسط ؟ ....

(طرابلس – أنطاكيا – بيت المقدس – الرها)

(٥) تُعد أصغر الإمارات الصليبية فى المشرق العربى ....

(طرابلس - الرها - أنطاكيا - بيت المقدس)

(٦) أى من البلاد العربية الآتية ظهرت فيها أول مواجهة إسلامية ضد الوجود الصليبى ؟ ....

(مصر - المغرب - العراق - فلسطين)

(٧) تشابهت الدولة الأيوبية مع الدولة الفاطمية فى ....

(العداء للدولة العباسية - السيطرة على شمال أفريقيا - اتخاذ القاهرة عاصمة للبلاد - الانتصار على الصليبيين)

---

١٤ استنتج : أهمية توحيد صلاح الدين لجبهة المسلمين فى مصر والعراق والشام.

....

---

١٥ دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) سيطرت الحملة الصليبية الأولى على الشريط الساحلى الشرقى للبحر المتوسط.

....

....

(٢) نجح صلاح الدين الأيوبى فيما لم يستطع نور الدين محمود تحقيقه. غرب شبرا الخيمة / القليوبية

....

....

---

١٦ ما تقييمك لمصداقية كل عبارة مما يأتى موضحًا سبب الإجابة ... ؟

(١) لم يستسلم المسلمون لنتائج الحملة الصليبية الأولى.

....

....

(٢) تسببت الاعتداءات المتكررة من الصليبيين على المسلمين فى وقوع معركة حطين.

....

....

(٣) لم تكن جميع نصوص صلح الرملة فى صالح المسلمين.

....

....

....
١٠



امتحان على الدرس الرابع

١ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) استطاعت الحملة الصليبية الأولى تكوين إمارة .... فى العراق.

(أنطاكيا – طرابلس – بيت المقدس – الرها)

(٢) توفى نور الدين محمود قبل أن يحقق ما حلم به وهو أن يسترد من الصليبيين ....

(الرها – طرابلس – بيت المقدس – أنطاكيا)

(٣) أخو صلاح الدين الأيوبى الذى حافظ على وحدة البلاد وتصدى للصليبيين ....

(الملك الصالح – الملك الكامل – الملك العادل – توران شاه)

(٤) سقطت الدولة الأيوبية بسبب مؤامرة .... على السلطان توران شاه وقتله.

(المماليك – العباسيين – الأمويين – الفاطميين)

(ب) ما النتائج التى ترتبت على :

عجز ملك إنجلترا ريتشارد قلب الأسد من هزيمة صلاح الدين الأيوبى ؟ بلطيم/كفر الشيخ

٢ (أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتى :

(١) إمارة كونها الصليبيون فى الشرق وجعلوها مملكة لأهميتها الدينية.

(٢) قام بإحياء المذهب السنى فى مصر.

(٣) أكملت الكفاح ضد الصليبيين بعد وفاة زوجها الملك الصالح نجم الدين أيوب.

(ب) قارن بين : معركة حطين، ومعركة الزاب، من حيث :

* الأطراف.
* الأسباب.



الدرس
الخامس

دولة المماليك
«٦٤٨ هـ : ٩٢٣ هـ / ١٢٥٠ م : ١٥١٧ م»



فى هذا الدرس سندرس
- قيام دولة المماليك
- أشهر سلاطين دولة المماليك
- الخطر المغولى على العالم الإسلامى
- أحوال مصر فى عصر دولة المماليك
- ضعف ونهاية دولة المماليك

* رغم الانتصارات العظيمة التى حققتها الدولة الأيوبية ضد الصليبيين إلا أنها سقطت وقامت من بعدها دولة المماليك التى جعلت مصر تحتل مركز الصدارة بين دول العالم الإسلامى بعد أن استطاعوا حماية الحضارة الإسلامية من التدمير.

قيام دولة المماليك

* بعد أن قتل أمراء المماليك توران شاه (*آخر ملوك الدولة الأيوبية*) أجمعوا على تنصيب شجر الدر(*) ملكة على البلاد، **ولكن** الخليفة العباسى لم يوافق على تولية امرأة العرش ونتيجة لهذه الضغوط تزوجت الأمير المملوكى عز الدين أيبك وتنازلت له عن الحكم، وبذلك قامت دولة المماليك.

مدة حكمها أكثر من قرنين ونصف.

عاصمتها القاهرة.

اتساعها

شملت دولة المماليك مصر وبلاد الشام وبلاد النوبة والحجاز وبرقة.

نظام الحكم

لم يأخذ المماليك بمبدأ وراثة العرش دائمًا، وإنما كان الطريق مفتوحًا أمام من يُبدى مقدرة على حكم البلاد.

ما المقصود بـ: المماليك ؟

مجموعة من أجناس مختلفة جلبهم الأيوبيون من أسواق الرقيق وأسرى الحروب للاستعانة بهم فى الجيش وفى حراسة السلاطين.

!! كانت شجر الدر أول امرأة تتولى حكم مصر الإسلامية.



أشهر سلاطين دولة المماليك

عز الدين أيبك – المنصور على – سيف الدين قطز – الظاهر بيبرس – الأشرف خليل ابن قلاوون – الناصر محمد ابن قلاوون

(*) **شجر الدر:** حكمت ثمانون يومًا وسُكت باسمها النقود ودُعى لها على المنابر بعد الخليفة العباسى.

عز الدين أيبك (٦٤٨ هـ - ٦٥٥ هـ / ١٢٥٠ م - ١٢٥٧م)

* تزوج من شجر الدر، وتنازلت له عن الحكم.

المنصور على (٦٥٥ هـ - ٦٥٧ هـ / ١٢٥٧ م - ١٢٥٩م)

* ابن عز الدين أيبك.
* تولى الحكم بعد مقتل أبيه، وكان صغيرًا لا علم له بأمور الحكم والظروف التى تحيط بالدولة وخاصة خطر المغول، لذلك عُين سيف الدين قطز وصيًّا عليه.


سيف الدين قطز

سيف الدين قطز (٦٥٧ هـ - ٦٥٨ هـ / ١٢٥٩ م - ١٢٦٠م)

* قام بعزل المنصور على وتولى حكم البلاد **بم تفسر؟**

لأن الدولة كانت فى حاجة إلى حاكم قوى يتصدى للغزو المغولى(*) على مصر والعالم الإسلامى.

الخطر المغولى على العالم الإسلامى

* **نشأة إمبراطوريتهم**

توحدت قبائل المغول على يد **جنكيز خان** «الحاكم الأعظم»

حيث قام فى فترة زمنية قصيرة بـ:

١. تأسيس إمبراطورية كبيرة امتدت نفوذها وسيطرتها على أجزاء كبيرة من آسيا وبعض أراضى أوروبا.
٢. غزو بعض أجزاء من العالم الإسلامى.


جنكيز خان

* **إسقاطهم للخلافة العباسية**

بعد وفاة جنكيز خان استكمل حفيده **هولاكو** مسيرته فى غزو العالم الإسلامى وتحرك بجيشه نحو **بغداد واستولى عليها**.

ما النتائج التى ترتبت على دخول المغول بغداد؟ ترتب على ذلك:

١. قتل الخليفة العباسى **المستعصم** وإسقاط الخلافة العباسية عام ٦٥٦هـ.
٢. تخريب البلاد وقتل الآلاف من الرجال والنساء وسلب الأموال.
٣. هدم المساجد وقتل العلماء وحرق الكتب وإلقاء ما تبقى منها فى نهر دجلة.

(*) **المغول**: هم قبائل رعوية متفرقة عاشت فى منغوليا (أواسط آسيا) تتنازع على الصيد والمراعى.

السلطان قطز وجهاده ضد المغول

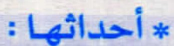
* بعد أن استولى هولاكو على بغداد، لم يبق أمامه سوى مصر، فأرسل إلى السلطان قطز كتابًا يهدده ويأمره فيه بالتسليم والخضوع.
* قابل قطز هذا الأمر بإعلان الحرب ضد المغول والتضحية بالنفس والمال فى سبيل الله.
* بدأ قطز يُعد العُدة لمواجهة المغول فقام بجمع الأموال وإعداد الجيش وتوحيد الصف الداخلى.
* خرج قطز لملاقاة المغول خارج البلاد فاتجه بجيشه نحو عين جالوت.

معركة عين جالوت (٦٥٨ هـ / ١٢٦٠م)



معركة عين جالوت

* **أطرافها :** المسلمون بقيادة سيف الدين قطز، والمغول.



* **سببها :** الدفاع عن مصر ضد خطر المغول.
* **أحداثها :**
  - التقى الجيش الإسلامى وجيش المغول الذى كان يتفوق فى العدد والعدة.
  - دارت المعركة وتفوق المغول فى بدايتها، مما جعل قطز يلقى خوذته على الأرض وأخذ يصيح «وا إسلاماه»، فتشجع جنوده فنظموا صفوفهم وتقدموا بقيادته.
* **نتائجها :**
  - انتصار المسلمين وهزيمة المغول هزيمة ساحقة.
  - حماية مصر والعالم الإسلامى من الخطر المغولى بفضل وحدة المسلمين وإيمانهم.

وفاة قطز

* بعد أن حقق قطز النصر على المغول وفى أثناء عودته إلى مصر دُبرت له مؤامرة وقُتل، ليتولى بعده الظاهر بيبرس.

معلومة إثرائية (معركتى حطين وعين جالوت)

* كانت قادة الجيوش المحاربة فى المعركتين من غير المصريين، بينما كان الجيش نفسه من الجنود المتطوعين المصريين وكان يُسند إليهم أعمالًا قتالية بهدف توحيد الصف والتصدى لمواجهة الأخطار.
* كان من عوامل الانتصار فى المعركتين أسلوب الاستطلاع والمباغتة والحشد والمفاجأة والمرونة من قبل الفرسان.

التدريب الأول

١ اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) امتدت حدود دولة المماليك غربًا حتى .... (الشام – الحجاز – النوبة – برقة)

(٢) كانت عاصمة الدولة المملوكية مدينة .... (الكوفة – بغداد – القاهرة – الأنبار)

(٣) أى من الشخصيات التالية اعترف به الخليفة العباسى حاكمًا على مصر بعد سقوط الدولة الأيوبية ؟ .... (عزالدين أيبك – المنصورعلى – شجرالدر – قطز)

(٤) اعتلى حكم مصر عقب مقتل عزالدين أيبك السلطان ....

(سيف الدين قطز – الظاهر بيبرس – المنصورعلى – توران شاه)

(٥) توحدت قبائل المغول على يد .... (جنكيزخان – هولاكو – ريتشارد قلب الأسد – أرناط)

(٦) انتهت الخلافة العباسية فى العراق وسقطت عاصمتها على يد ....

(الصليبيين – الفرس – التتار – الأتراك)

(٧) أى من الحكام الآتيين حمل عبء التصدى للأخطار الخارجية عن العالم الإسلامى بعد مقتل الخليفة العباسى المستعصم ؟ ....

(سيف الدين قطز – شجر الدر – المنصورعلى – عزالدين أيبك)

٢ ما تقييمك لمصداقية العبارة التالية موضحًا سبب الإجابة :

تحول موقف المسلمين من الاضطراب إلى الهجوم أثناء معركة عين جالوت ؟

....

٣ بم تفسر : حدوث معركة عين جالوت عام ٦٥٨ هـ / ١٢٦٠م ؟

....

٤ ما النتائج التى ترتبت على : اعتراض الخليفة العباسى على تولى شجرالدرحكم مصر؟

....

٥ ما المقصود بـ : المماليك ؟

....

٦ ماذا كان يحدث إذا : لم يقتل أمراء المماليك السلطان توران شاه ٦٤٨ هـ ؟

....

....

الظاهر بيبرس (٦٥٨ هـ - ٦٧٦ هـ / ١٢٦٠م - ١٢٧٧م)

* تولى الحكم بعد مقتل السلطان قطز. * أحد أشهر سلاطين المماليك.

أهم أعماله

١ لاحق الصليبيين والمغول.

٢ استعاد العديد من المدن والحصون التابعة للصليبيين، ومنها مدينة أنطاكيا التى كانت تُعد من أقوى الإمارات الصليبية.

٣ أحيا الخلافة العباسية فى القاهرة عام ٦٥٩ هـ بعد تدمير بغداد على يد المغول.

٤ بنى المسجد المعروف باسمه (مسجد الظاهر بيبرس) والمدرسة الظاهرية بالقاهرة.

٥ اهتم بشئون الزراعة وتحسنت أحوال البلاد الاقتصادية فى عهده.

الأشرف خليل بن قلاوون

* واصل الحرب ضد الصليبيين حتى استطاع أن يسترد منهم عكا، وصُور، وصيدا وغيرها من المدن الأخرى وبذلك تم تصفية الوجود الصليبى عام ٦٩٠ هـ.

الناصر محمد بن قلاوون

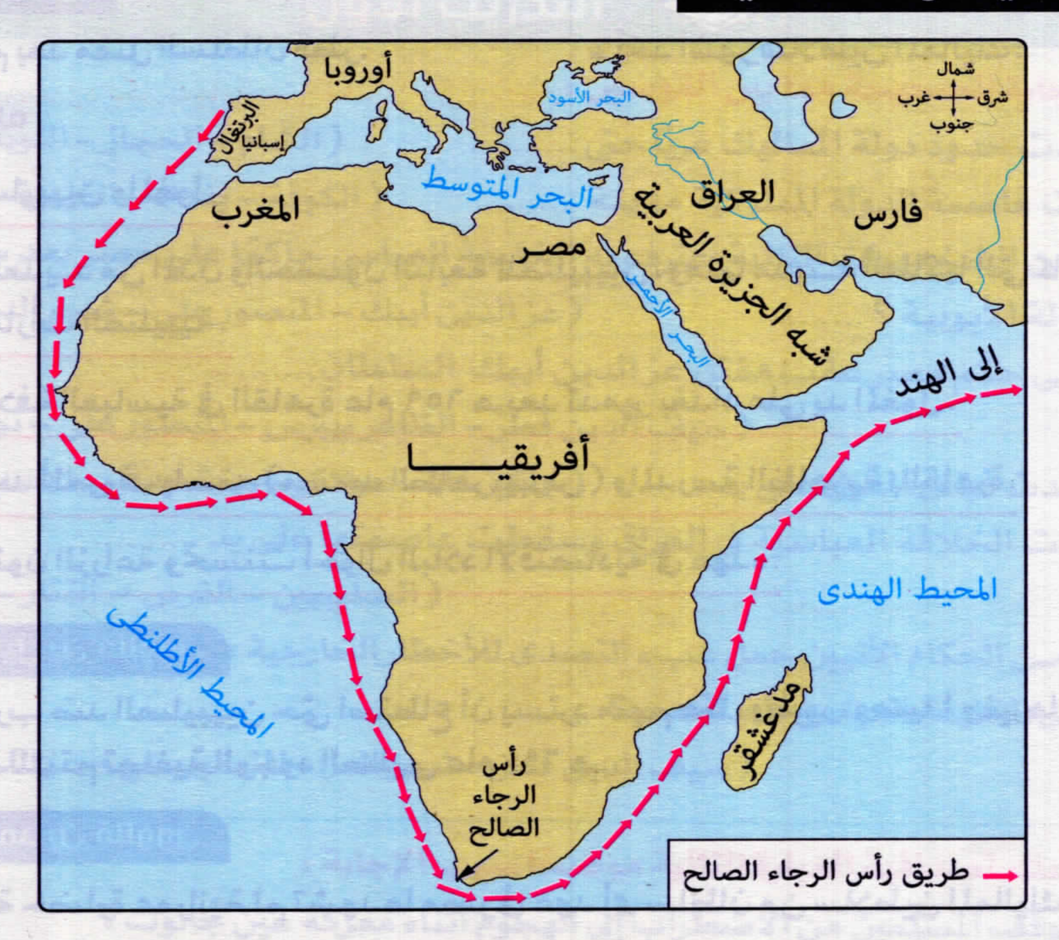
* اهتم بإقامة حضارة عمرانية لم تشهدها مصر فى عهد أى سلطان من سلاطين المماليك.

أحوال مصر فى عصر دولة المماليك

* كان لمصر مكانة متميزة فى مجالات عديدة فى عصر الدولة المملوكية دلل؟ حيث :

سياسيًا	احتلت مصر فى عصر المماليك مركز الصدارة فى العالم الإسلامى خاصة بعد أن استطاعوا : • التصدى للخطر المغولى وحماية معالم الحضارة الإسلامية من التدمير. • تصفية الوجود الصليبى فى بلاد المسلمين.
اقتصاديًا	اهتموا بـ : • الزراعة فحفروا الترع وأقاموا الجسور، وتنوعت المحاصيل الزراعية. • الصناعة فكانت مصر أشهر المراكز الصناعية فى العالم الإسلامى.
علميًا وثقافيًا	اهتموا بـ : • العلم والعلماء فأصبح للعلماء فى عهدهم مكانة كبيرة. • إنشاء المدارس، مثل : المدرسة الناصرية التى شيدها السلطان الناصر محمد بن قلاوون. • إنشاء المساجد، مثل : مسجد الظاهر بيبرس. • الطب فبنوا العديد من المستشفيات، والتى كانت تُعرف باسم البيمارستان، مثل : مستشفى السلطان قلاوون المنصورى.

ضعف ونهاية دولة المماليك



* تدهورت أحوال دولة المماليك الاقتصادية **بم تفسر؟**

بسبب اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح والذى تحولت إليه التجارة بين الشرق والغرب بدلًا من المرور بمصر.

* انتصار السلطان العثمانى سليم الأول على المماليك فى :

- موقعة مرج دابق بالشام عام ٩٢٢ هـ / ١٥١٦م.
- موقعة الريدانية بمصر عام ٩٢٣ هـ / ١٥١٧م **ما النتائج؟** ترتب على ذلك :

– انتهاء دولة المماليك والخلافة العباسية.

– أصبحت مصر ولاية عثمانية.

وهكذا انتهت الدولة المملوكية فى مصر عام (٩٢٣ هـ / ١٥١٧م)، وبذلك تبدأ مرحلة جديدة فى تاريخ الدولة الإسلامية وهى مرحلة الدولة العثمانية

التدريب الثانى

١ حدد المقصود بكل عبارة من العباراتين الآتيين :

(١) معركة انتصر فيها العثمانيين على المماليك فى الشام عام ٩٢٢ هـ / ١٥١٦ م. (....................)

(٢) سلطان مملوكى استطاع تصفية الوجود الصليبى فى بلاد الشرق عام ٦٩٠ هـ.

(....................)

٢ فى عهد مَن مِن حكام الدولة المملوكية تم ... ؟

(١) استرداد أقوى الإمارات الصليبية بشمال الشام. (....................)

(٢) إقامة حضارة عمرانية فى مصر لم تحدث فى عهد باقى سلاطين المماليك. (....................)

٣ ما تقييمك لمصداقية كل عبارة من العبارات الآتية موضحًا سبب الإجابة ... ؟

(١) أعاد المماليك إحياء الخلافة العباسية مرة أخرى عام ٦٥٩ هـ.

....

(٢) واصل المماليك جهادهم ضد الصليبيين فى عهد الناصر محمد بن قلاوون.

....

(٣) استمرت الدولة العباسية حتى تم دخول العثمانيين مصر.

....

٤ بم تفسر : احتلت مصر أثناء حكم المماليك مركز الصدارة سياسيًا فى العالم الإسلامى ؟

....

٥ ما النتائج التى ترتبت على : انتصار السلطان سليم الأول فى موقعة الريدانية عام ١٥١٧م ؟

....

٦ دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) كان لمصر مكانة متميزة علميًا وثقافيًا أثناء حكم المماليك.

....

(٢) كان للبرتغاليين دورًا فى ضعف الدولة المملوكية بمصر اقتصاديًا.

....

أهم نقاط الدرس

يقصد بـ :

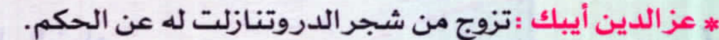
مماليك	مجموعة من أجناس مختلفة جلبهم الأيوبيون من أسواق الرقيق وأسرى الحروب للاستعانة بهم فى الجيش وفى حراسة السلاطين.

الدولة المملوكية

قيامها

* **قامت بعد :** مقتل توران شاه آخر ملوك الدولة الأيوبية على يد أمراء المماليك وتولى شجر الدر الحكم والتى تنازلت عنه لزوجها عز الدين أيبك أحد أمراء المماليك.
* **مدة حكمها :** أكثر من قرنين ونصف.

أشهر سلاطينها



* **عز الدين أيبك :** تزوج من شجر الدر وتنازلت له عن الحكم.
* **المنصور على :** كان صغير السن عند توليه الحكم.
* **سيف الدين قطز :**
  - قام بعزل المنصور على وتولى حكم البلاد ليتصدى للغزو المغولى على مصر والعالم الإسلامى.
  - لاقى المغول فى معركة عين جالوت والتى انتهت بانتصار المسلمين وهزيمة المغول.
* **الظاهر بيبرس (تولى الحكم بعد السلطان قطز) :**
  - لاحق الصليبيين والمغول.
  - استعاد العديد من المدن والحصون التابعة للصليبيين، ومنها مدينة أنطاكيا التى كانت تُعد من أقوى الإمارات الصليبية.
  - أحيا الخلافة العباسية فى القاهرة عام ٦٥٩ هـ بعد تدمير بغداد على يد المغول.
  - بنى المسجد المعروف باسمه (مسجد الظاهر بيبرس) والمدرسة الظاهرية بالقاهرة.
  - اهتم بشئون الزراعة وتحسنت أحوال البلاد الاقتصادية فى عهده.
* **الأشرف خليل بن قلاوون :** استرد عكا وصور وصيدا وغيرها من المدن وبذلك أنهى الوجود الصليبى عام ٦٩٠ هـ.
* **الناصر محمد بن قلاوون :** اهتم بإقامة حضارة عمرانية لم تشهدها مصر فى عهد أى من سلاطين المماليك.

أحوال مصر فى عصر دولة المماليك

* **سياسيًا :**

احتلت مصر فى عصر المماليك مركز الصدارة فى العالم الإسلامى خاصة بعد أن استطاعوا :
  - التصدى للخطر المغولى وحماية معالم الحضارة الإسلامية من التدمير.
  - تصفية الوجود الصليبى فى بلاد المسلمين.
* **اقتصاديًا :** اهتموا بـ :
  - الزراعة فحفروا الترع وأقاموا الجسور، وتنوعت المحاصيل الزراعية.
  - الصناعة فكانت مصر أشهر المراكز الصناعية فى العالم الإسلامى.
* **علميًا وثقافيًا :** اهتموا بـ :
  - العلم والعلماء فأصبح للعلماء فى عهدهم مكانة كبيرة.
  - إنشاء المدارس، **مثل :** المدرسة الناصرية التى شيدها السلطان الناصر محمد بن قلاوون.
  - إنشاء المساجد، **مثل :** مسجد الظاهر بيبرس.
  - الطب فبنوا العديد من المستشفيات، والتى كانت تُعرف باسم البيمارستان **مثل :** مستشفى السلطان قلاوون المنصورى.

أسباب ضعفها وسقوطها

* تدهور أحوال المماليك الاقتصادية لاكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح.
* انتصار السلطان العثمانى سليم الأول على المماليك فى موقعتى :
  - مرج دابق بالشام عام ١٥١٦م.
  - الريدانية بمصر عام ١٥١٧م.

أسئلة على  الدرس الخامس

أسئلة تفاعلية

● تذكر ● فهم ○ تطبيق ● مستويات عليا السوال المسبوق بالعلامة 📖 من أسئلة الكتاب المدرسي

١ أكمل الجدول الآتى بالشخصيات المناسبة :

(١) تولى حكم مصر بعد مقتل عز الدين أيبك	....
(٢) أسس إمبراطورية كبيرة للمغول امتدت نفوذها فى أجزاء كبيرة من آسيا	....
(٣) أسقط الخلافة العباسية فى بغداد وقتل الخليفة المستعصم	....
(٤) انتصر على المماليك فى موقعتى مرج دابق والريدانية	....

٢ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

(١) استطاعت دولة المماليك فى مصر صد الخطر.......... على العالم الإسلامى عام ٦٥٨ هـ/ ١٢٦٠م.

(٢) تدهورت أحوال دولة المماليك الاقتصادية بعد اكتشاف طريق .... على يد ....

(٣) انتصر السلطان سليم الأول على المماليك فى موقعة .... بمصر عام ١٥١٧م.

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) يرجع أول وجود للمماليك فى مصر لعصر الدولة ....

(الأموية – المملوكية – الفاطمية – الأيوبية)

(٢) 📖 تم قتل توران شاه على يد .... (المغول – الصليبيين – المماليك – العثمانيين) المراغة / سوهاج

(٣) امتدت دولة المماليك جنوبًا حتى .... (الشام – النوبة – الحجاز – برقة) شربين / الدقهلية

(٤) 📖 تنازلت شجر الدر عن حكم مصر لزوجها ....

(عز الدين أيبك – الصالح نجم الدين – الظاهر بيبرس – سيف الدين قطز)

(٥) تولى حكم مصر بعد عزل المنصور على ....

(الناصر محمد بن قلاوون – الظاهر بيبرس – سيف الدين قطز – الأشرف خليل بن قلاوون)

(٦) تم قتل الخليفة العباسى المستعصم وكانت مصر فى ذلك الوقت تحت حكم ....

(عز الدين أيبك – المنصور على – سيف الدين قطز – الظاهر بيبرس)

(٧) 📖 انتصر سيف الدين قطز على المغول فى معركة ....

(عين جالوت – حطين – مرج دابق – الريدانية) غرب / الإسكندرية

(٨) أثناء معركة عين جالوت كانت لا تزال بعض المناطق العربية فى قبضة الصليبيين ومنها إمارتى .... (الرها وبيت المقدس – بيت المقدس وأنطاكيا – أنطاكيا وطرابلس – طرابلس والرها)

(٩) يُعد العامل الحاسم فى انتصار المسلمين أثناء معركة عين جالوت ....

(شجاعة القائد – كثرة عدد الجيش – مساعدة العباسيين للمماليك – التحالفات الخارجية مع المسلمين)

(١٠) تم إحياء الخلافة العباسية فى القاهرة بعد تدمير المغول لمدينة ....

(دمشق – طرابلس – بغداد – حلب)

(١١) جمعت مصر بين مركز الخلافة العباسية ومقر الدولة المملوكية فى عهد ....
(المنصور على - الظاهر بيبرس - عز الدين أيبك - سيف الدين قطز)

(١٢) يُعد أول من واجه المغول والصليبيين فى فترة حكمه للدولة المملوكية ....
(الظاهر بيبرس - المنصور على - الأشرف خليل بن قلاوون - سيف الدين قطز)

(١٣) استطاع المسلمون استرداد ثانى الإمارات التى أسسها الصليبيون فى الشرق على يد ....
(صلاح الدين الأيوبى - سيف الدين قطز - الظاهر بيبرس - الأشرف خليل بن قلاوون)

(١٤) 📖 استطاع الأشرف خليل بن قلاوون طرد الصليبيين من ....
(عكا - الرها - طرابلس - بيت المقدس) المرج / القاهرة

(١٥) تسبب اكتشاف البرتغاليين لطريق رأس الرجاء الصالح فى ....
(تقلص مساحة دولة المماليك غربًا - سهولة الوصول للهند عبر مصر - تدهور أحوال المماليك الاقتصادية - تحول التجارة إلى المرور بالبحر المتوسط)

(١٦) انتهت دولة المماليك فى مصر بعد معركة .... عام ١٥١٧م.
(الزاب - عين جالوت - الريدانية - حطين)

٤ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) 📖 لم يأخذ المماليك بمبدأ وراثة العرش دائمًا. ( ) شبرا الخيمة / القليوبية

(٢) 📖 تُعد شجر الدر أول امرأة تتولى حكم مصر الإسلامية. ( ) أبو قرقاص / المنيا

(٣) 📖 تولت شجر الدر حكم البلاد بعد مقتل عز الدين أيبك. ( ) أسيوط

(٤) 📖 توحدت قبائل المغول على يد هولاكو. ( ) البدرشين / الجيزة

(٥) بدأ الغزو المغولى للعالم الإسلامى على يد هولاكو. ( )

(٦) 📖 نجح قطز فى حماية مصر والعالم الإسلامى من الخطر المغولى. ( )

(٧) 📖 يُعد الظاهر بيبرس أول من تصدى للغزو المغولى على مصر من المماليك. ( )

٥ اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) مجموعة من أجناس مختلفة جلبهم الأيوبيون من أسواق الرقيق وأسرى الحروب للاستعانة بهم فى الجيش. قنطرة غرب / الإسماعيلية (..........................)

(٢) مدينة كانت من أقوى الإمارات الصليبية واستردها الظاهر بيبرس. (..........................)

(٣) معركة انتهت على آثارها دولة المماليك فى مصر. كوم حمادة / البحيرة (..........................)

٦ انسب كل أثر مما يأتى إلى مؤسسه :

(١) المدرسة الظاهرية. الطور / ج. سيناء (..........................)

(٢) المدرسة الناصرية. (..........................)

(٣) البيمارستان المنصورى. (..........................)

٧ بم تفسر ... ؟

(١) جلب الأيوبيون المماليك إلى مصر.

....

(٢) تنازل شجر الدر عن الحكم. أبو حماد / الشرقية

....

(٣) قيام سيف الدين قطز بعزل (المنصور على) واعتلائه حكم البلاد. الدق / الجيزة

....

(٤) تعرض دولة المماليك قُبيل نهايتها للتدهور الاقتصادى. ديروط / أسيوط

....

٨ ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) مقتل توران شاه على يد أمراء المماليك. المنتزه / الإسكندرية

....

(٢) تولية شجر الدر حكم مصر. بنى سويف

....

(٣) اجتياح المغول بغداد عام ٦٥٦ هـ. دسوق / كفر الشيخ

....

(٤) موقعة عين جالوت ٦٥٨ هـ. بلبيس / الشرقية

....

(٥) وجود الظاهر بيبرس فى حكم مصر عام ٦٥٩ هـ. بلبيس / الشرقية

....

(٦) اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح (بالنسبة لدولة المماليك بمصر). النزهة / القاهرة

....

(٧) انتصار السلطان العثمانى سليم الأول على المماليك فى معركة الريدانية. بولاق الدكرور / الجيزة

....

٩ دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) تميزت مصر بمكانة سياسية واقتصادية فى عصر المماليك. غرب المحلة / الغربية

....

(٢) اهتم المماليك بالجانب التعليمى للمصريين.

....

(٣) أنقذت دولة المماليك العالم الإسلامى من أحد أكبر المخاطر التى هددته.

....

(٤) انهارت دولة المماليك اقتصاديًا قبل أن تنهار عسكريًا.

....

١٠ قارن بين :

(١) الدولة الأيوبية، والدولة المملوكية، من حيث :

* أشهر حكامها. * أسباب سقوطها.

....

(٢) 📖 سيف الدين قطز، والظاهر بيبرس، والناصر محمد بن قلاوون، من حيث أهم الأعمال.

....

١١ ماذا كان يحدث إذا ... ؟

(١) لم يُعزل المنصور على من حكم دولة المماليك.

....

(٢) انتصر المغول فى موقعة عين جالوت. شرق مدينة نصر / القاهرة

....

١٢ ما رأيك فى : قيام السلطان سيف الدين قطز بعزل المنصور على وتولى حكم البلاد ؟ دار السلام / القاهرة

....

أسئلة للتميز

١٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) اختلفت دولة المماليك عن الدولة الفاطمية فى عدم ضمها لـ ....

(المغرب – النوبة – الحجاز – الشام)

(٢) اعتمد معظم حكام المماليك فى الوصول إلى حكم مصر على مبدأ ....

(الوراثة – الشورى – القوة – الانتخابات)

(٣) اتبعت دولة المماليك نظام الوراثة فى الحكم عند تولية ....

(المنصور على – عز الدين أيبك – سيف الدين قطز – الظاهر بيبرس)

(٤) يرجع تولى سيف الدين قطز لحكم مصر إلى ضرورة وجود حاكم قوى لمواجهة الخطر القادم من جهة ....

(الجنوب – الشرق – الغرب – الشمال)

(٥) سيطر المماليك على الساحل الشرقى للبحر المتوسط بأكمله منذ عهد ....

(الظاهر بيبرس – سيف الدين قطز – الأشرف خليل بن قلاوون – الناصر محمد بن قلاوون)

١٤ حدد أحد أوجه التشابه بين :

السياسة العسكرية لكل من الظاهر بيبرس، والأشرف خليل بن قلاوون.

....

١٥ ما رأيك فى : موقف سيف الدين قطز من كتاب هولاكو له ؟

....



امتحان على الدرس الخامس

....
١٠

١ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) بعد رفض الخليفة العباسى حكم شجر الدر لمصر تولى بعدها ....

(عز الدين أيبك - الصالح نجم الدين - الظاهر بيبرس - سيف الدين قطز)

(٢) أسقط الخلافة العباسية فى بغداد عام ٦٥٦ هـ..........

(هولاكو - أرناط - جنكيزخان - سليم الأول)

(٣) استرد الأشرف خليل بن قلاوون من الصليبيين مدينة ....

(الرها - طرابلس - صيدا - أنطاكيا)

(ب) دلل تاريخيًا على صحة العبارة الآتية :

يُعد غزو المغول لبغداد نكبة حضارية للعالم الإسلامى.

(جـ) ما العلاقة بين :

الكشوف الجغرافية للبرتغاليين، والدولة المملوكية فى مصر ؟

---

٢ (أ) من هو ... ؟

(١) انتصر على المماليك فى موقعة مرج دابق عام ١٥١٦م.

(٢) اهتم بإقامة نهضة عمرانية لم تشهدها مصر فى عهد غيره من سلاطين المماليك.

(٣) أسس إمبراطورية كبيرة للمغول امتدت نفوذها فى أجزاء كبيرة من آسيا وبعض من أراضى أوروبا.

(ب) قارن بين : معركة حطين، ومعركة عين جالوت، من حيث :

* الأسباب. * النتائج.

الوحدة الرابعة

روائع حضارتنا الإسلامية

الدرس		فى نهاية هذا الدرس ينبغى أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
الدرس الأول	روائع حضارتنا الإسلامية فى الحكم والإدارة.	- يحدد الأسس التى قامت عليها الحضارة الإسلامية. - يحدد المقصود بكل من : حضارة، خلافة، وزارة، أسطول، جزية، خراج. - يوضح النظام الاقتصادى فى الحضارة الإسلامية. - يفسر الانفتاح على الثقافات الأخرى والاستفادة منها. - يقارن بين النظم الإدارية المختلفة. - يستخلص صفات الحاكم المسلم. - يعتز بالحضارة الإسلامية. - يحرص على تطبيق قيم الشورى والعدل والمساواة والتسامح فى حياتنا.
الدرس الثانى	روائع حضارتنا الإسلامية فى النظام الاقتصادى والاجتماعى.	- يوضح ملامح النظام الاقتصادى فى الإسلام. - يحلل ملامح النظام الاجتماعى فى الإسلام. - يفسر إنشاء بيت مال المسلمين. - يستنتج أهمية الزكاة فى المجتمع الإسلامى. - يفسر أهمية الحرص على الأموال العامة وممتلكات المجتمع. - يتمسك بالقيم الاجتماعية التى حث عليها الإسلام. - يرفض التمييز بين أفراد المجتمع الواحد إلا بالتقوى والعمل الصالح. - يحدد وسائل الترفيه فى المجتمع الإسلامى.
الدرس الثالث	روائع حضارتنا الإسلامية فى العلوم والآداب.	- يفسر أهم الإنجازات العلمية للحضارة الإسلامية. - يقيم دور العلم والعلماء المسلمين فى النهوض بالمجتمع. - يحدد معابر نقل الحضارة الإسلامية إلى أوروبا على الخريطة. - يحلل أثر العلماء المسلمين على الحضارة الإنسانية. - يعدد أنواع المؤسسات التعليمية الإسلامية. - يعتز بالإنجازات العلمية للحضارة الإسلامية. - يحرص على تطبيق المنهج العلمى فى حياته اليومية.

تمهيد حضارتنا الإسلامية وأسس قيامها

الحضارة الإسلامية

* تُعد الحضارة الإسلامية أعظم حضارة عرفتها البشرية لأنها جاءت فى وقت يسود فيه الجهل والظلم والاستعباد، فأقبل الناس عليها واستفادوا منها فى كل المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والعلمية.

أسس قيام الحضارة الإسلامية

1. ارتباطها بمبادئ الدين الإسلامى
2. محافظتها على اللغة العربية
3. اهتمامها بالعلم
4. استنادها إلى قواعد أخلاقية
5. انفتاحها على الحضارات الأخرى

١ ارتباطها بمبادئ الدين الإسلامى

السمحة الروحية الأخلاقية.

٢ محافظتها على اللغة العربية

* تمسك العرب بلغتهم العربية وحافظوا عليها وسعوا لنشرها فى كل البلاد التى فتحوها، فأقبل الناس على تعلمها **بم تفسر؟** لأنها:

١ لغة القرآن الكريم.

٢ أداة لتحصيل العلوم المختلفة، وذلك بعد أن تُرجمت إليها كتب الحضارات القديمة.



حرص المسلمون على أن يتعلموا اللغات الأخرى للاستفادة من علوم الآخرين وإنجازاتهم الحضارية.

٣ اهتمامها بالعلم

* اهتم الدين الإسلامى منذ اللحظة الأولى بالعلم حيث أول كلمة نزلت فى القرآن الكريم (اقرأ) فجاء الإسلام داعيًا إلى البحث والدراسة والتنقيب عن المعرفة والنظر والتأمل فى كل ما خلقه الله فى السماء والأرض فى كل موضوعات العلوم المختلفة الدينية والدنيوية.

معلومة إثرائية

كانت غزوة بدر خير دليل على أهمية العلم فى حياة المسلمين حيث جعل الرسول ﷺ فداء بعض أسرى المشركين أن يُعلم كل واحد عشرة من أبناء المسلمين الكتابة فكان ذلك تقديرًا لقيمة العلم والحث عليه.

٤ استنادها إلى قواعد أخلاقية دلل؟

حيث استندت على العدل والمساواة بين الناس جميعًا على اختلاف أديانهم وأجناسهم وألوانهم، والحرية والتسامح والتعايش مع الآخرين فكانت هذه القواعد تحكم مسيرة الحضارة الإسلامية فى كل مجالات الحياة.

٥ انفتاحها على الحضارات الأخرى

* لم تكن الحضارة الإسلامية منغلقة على نفسها دلل؟ حيث :
انفتحت على الحضارات الأخرى، مثل الحضارة الفارسية، والهندية، واليونانية، والرومانية، فأخذت منها فى الفلك والرياضيات والكيمياء والطب والأدب وأضافت إليها وطورتها لتخرج للعالم فى صورة إبداعية جديدة فكانت نواة لبناء الحضارة الأوروبية الحديثة.

مظاهر (روائع) الحضارة الإسلامية

- ١ الحياة السياسية — موضوع الدرس الأول
- ٢ الحياة الاقتصادية — ٣ الحياة الاجتماعية — موضوع الدرس الثانى
- ٤ الحياة العلمية والثقافية — موضوع الدرس الثالث

تدريب

١ ما تقييمك لمصداقية العبارة التالية موضحًا سبب الإجابة :

كانت الحضارة الإسلامية حضارة منغلقة على نفسها ؟

....

٢ بم تفسر ...؟

(١) تعد الحضارة الإسلامية أعظم حضارة عرفتها البشرية.

....

(٢) أقبل الناس على تعلم اللغة العربية.

....

(٣) حَرص المسلمون على تعلم اللغات الأخرى.

....

٣ دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) قامت الحضارة الإسلامية على العديد من الأسس.

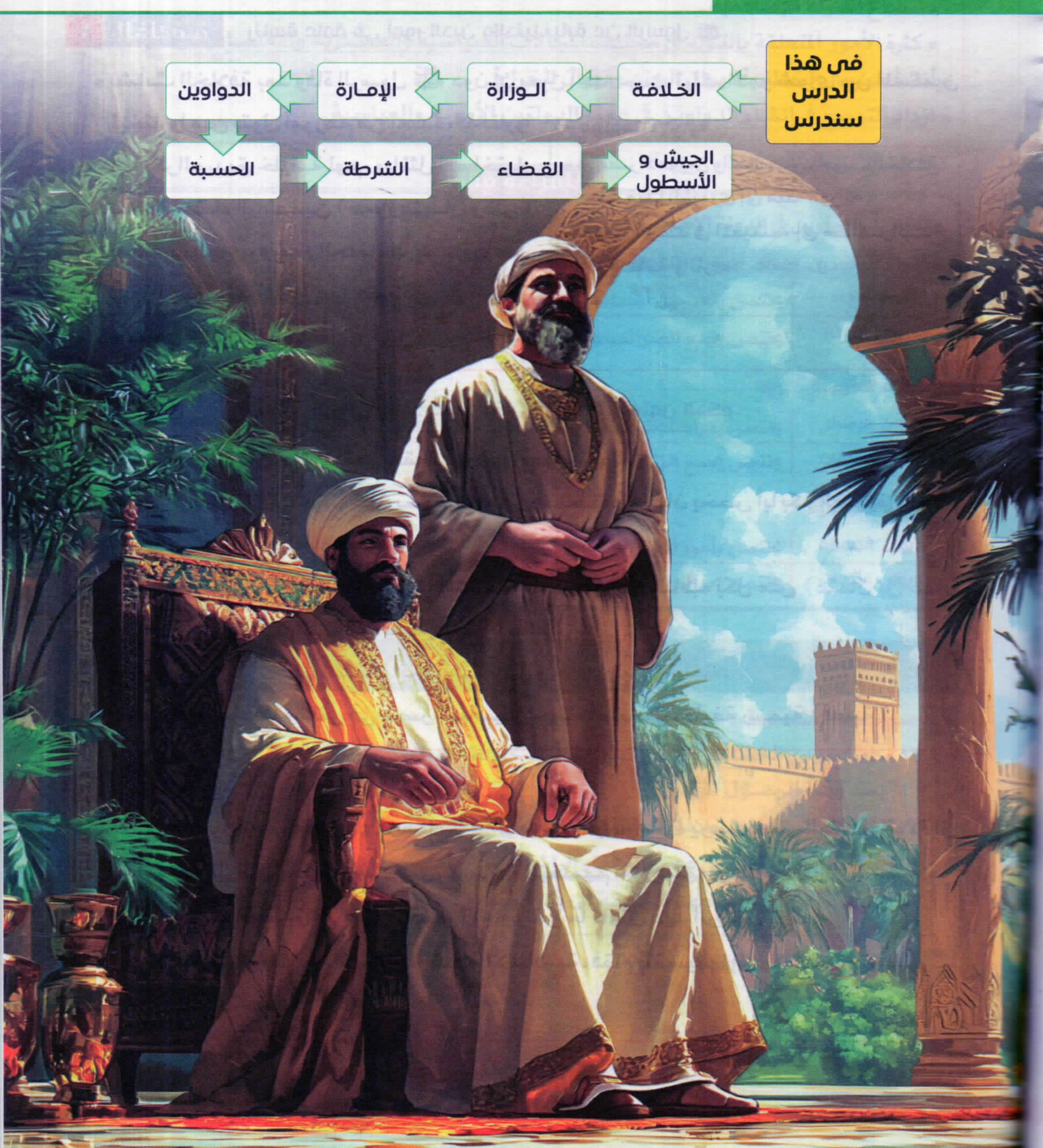
....

(٢) اهتم الإسلام منذ اللحظة الأولى بالعلم.

....

الدرس
الأول

روائع حضارتنا الإسلامية
فى الحكم والإدارة



الحياة السياسية (نظم الحكم والإدارة)

* تمثلت فى الدولة الإسلامية فى عدة جوانب، وهى :

١ الخلافة
رئاسة عامة فى أمور الدين والدنيا نيابة عن الرسول ﷺ.

* نشأت الخلافة بعد وفاة الرسول ﷺ دون أن يعين أحد، حيث ترك الأمر شورى بين المسلمين ليختاروا من يتولى أمورهم من بعده، فاختاروا أبا بكر الصديق خليفة لهم، وبالمثل تم اختيار باقى الخلفاء الراشدين (عمر وعثمان وعلى) بمبدأ الشورى، وسار الخلفاء الراشدون على نهج الرسول ﷺ فتميز عهدهم بالزهد فى المأكل والملبس والمسكن.

معلومة إثرائية
* فى عصر الأمويين والعباسيين، تحولت الخلافة :
- من مبدأ الشورى إلى مبدأ الوراثة.
- من الزهد فى المعيشة إلى مظاهر البذخ والعظمة والترف.

٢ الوزارة
منصب سياسى يقصد به معاونة الخليفة فى شئون الحكم.

* عُرفت الوزارة من حيث المعنى فقط (دون أن تُعرف لفظًا)، فى :
- عهد الرسول ﷺ : حيث كان يستشير بعض أصحابه فكان يخص أبا بكر الصديق بالقيام ببعض الأعمال نيابة عنه.
- عصر الخلفاء الراشدين : حيث استعان عمر بن الخطاب بكل من (عثمان بن عفان وعلى بن أبى طالب) فى إدارة بعض أمور الحكم.
- عصر الأمويين : حيث استمر اتخاذ مستشارين ومعاونين للخلفاء.

* عُرفت الوزارة لفظًا ومعنًى فى عصر العباسيين حيث أصبحت وظيفة رسمية (فعلية).

٣ الإمارة

* عُرف منصب الإمارة منذ عهد الرسول ﷺ، حيث كان الرسول ﷺ يرسل بعض العمال والولاة إلى المدن والقبائل التى دخلها الإسلام **بم تفسر؟** ليعلمهم أمور دينهم ولإمامة الناس فى الصلاة.
* فى عهد أبى بكر الصديق : استمر منصب الإمارة على ما كان فى عهد الرسول ﷺ.
* فى عهد عمر بن الخطاب : اتسعت الدولة الإسلامية، فقام بتقسيمها إلى ولايات وعين على كل منها واليًا نيابة عنه.

٤ الدواويـن

* نشأت الدواوين فى عهد الخليفة عمر بن الخطاب **بم تفسر ؟** بسبب :
  - اتساع الدولة الإسلامية.
  - كثرة الأمور المتعلقة بالدولة فى مختلف المجالات السياسية والعسكرية والاقتصادية والاجتماعية.
* أنشأ عمر بن الخطاب ديوان الجند وديوان الخراج.
* ازداد التوسع فى إنشاء الدواوين فى عصر الدولتين الأموية والعباسية.

للقراءة فقط

* تعددت الدواوين فى الدولة الإسلامية حيث عرف فى عصر :

الخلفاء الراشدين (عهد عمر بن الخطاب)

ديوان الجند	يختص بتسجيل أسماء الجند وما يخص كلًا منهم من عطاء.
ديوان الخراج	يختص بجمع الضرائب على ما تنتجه الأرض الزراعية والإنفاق منها على موارد الدولة.

الدولـة الأمويـة

ديوان الرسائل	يختص بمراسلات الخليفة إلى الولاة.
ديوان الصدقات	يختص بجمع الزكاة وتوزيعها على المحتاجين.

الدولـة العباسية

ديوان الجهبزة	يختص بأمور أهل الذمة.
ديوان الأحداث	يختص بجرائم الأطفال.

التدريب الأول

١ صوب ما تحته خط :

(١) كان عمر بن الخطاب أول من تولى منصب خلافة المسلمين بعد وفاة الرسول ﷺ. (..............................)

(٢) تولى عثمان بن عفان خلافة الدولة الإسلامية على مبدأ الوراثة. (..............................)

(٣) عُرفت الوزارة لفظًا فى عصر الخلفاء الراشدين. (..............................)

(٤) نشأت الدواوين فى عهد الخليفة أبى بكر الصديق. (..............................)

٢ ما المقصود بـ : الخلافة ؟

....

٥ الحسبة

إرشاد الناس وتوجيههم إلى السلوك القويم فى المعاملات التجارية.

* كان الخليفة عمر بن الخطاب :
  - يخرج للأسواق يراقب المكاييل والموازين.
  - يحث الناس على الالتزام بالآداب العامة.
* فى عصر الأمويين : استمرت مراقبة الأسواق والطرقات.
* فى عصر العباسيين : أصبحت وظيفة رسمية يُعين صاحبها ويُطلق عليه المحتسب.

معلومة إثرائية

جزاء الغشاشين

كان المحتسب يمشى بالأسواق يكتشف البضائع الفاسدة ويمنع التاجر الغشاش من العمل ويعلن أسماء الغشاشين ليعرفهم الناس ويمتنعوا عن التعامل معهم.

٦ الشرطة

هم جند يستعين بهم الخليفة أو الوالى لحفظ الأمن والنظام فى الدولة الإسلامية وملاحقة المفسدين.

* فى عهد على بن أبى طالب : نُظمت الشرطة ولُقب رئيسها بصاحب الشرطة.
* فى عصر الأمويين والعباسيين : تطورت وزادت سلطة صاحب الشرطة **دلل ؟**

حيث أصبح له الحق فى :

- النظر فى الجرائم.
- إقامة الحدود.
- الحفاظ على حياة الخلفاء.

٧ القضاء

منصب ظهر مبكرًا فى الدولة الإسلامية، ويحكم صاحبه بين الناس بما جاء فى كتاب الله وسُنة نبيه ﷺ.

* بدأ القضاء فى عهد الرسول ﷺ فكان (أول قاضى فى الإسلام) يحكم بين الناس بما أنزل الله، ولم يفرق فى حكمه بين :
  - غنى وفقير.
  - حاكم ومحكوم.

  فالكل فى ظل الإسلام سواسية أمام القضاء.
* فى عهد عمر بن الخطاب : اتسعت الدولة الإسلامية وتم تقسيمها إلى ولايات؛ لذلك عين عمر بن الخطاب لكل ولاية قاضيًا.
* فى عصر الأمويين والعباسيين :

استمر القضاة يحكمون بكتاب الله وسُنة رسوله ﷺ ولا يتدخل الخلفاء فى أحكامهم.

معلومة إثرائية

عدل الحاكم

لطم جبلة بن الأيهم الملك الغسانى أعرابيًا داس على طرف ردائه فى الطواف فشكا هذا الأعرابى إلى عمر بن الخطاب فقال لجبلة «إما ترضيه وإما يقتص منك» فقال جبلة كيف وأنا ملك وهو سوقه، فقال عمر: لقد سوى بينكما الإسلام.

٨ الجيش والأسطول

الجيـش

نشأته :

- اهتم الرسول ﷺ بإعداد جيش قوى مدرب بعد أن نزلت آيات الجهاد للدفاع عن الدين الإسلامى وحرية تبليغه للناس.
- كان الرسول ﷺ هو القائد الأعلى للجيش، يشرف عليه وينظمه ويخطط له بمساعدة أصحابه.
- كان الالتحاق بالجيش اختياريًا (حبًا فى الشهادة فى سبيل الله).

تطوره :

- فى عصر الخلفاء الراشدين : مع اتساع الدولة الإسلامية والتوسع فى الفتوحات الإسلامية قام الخليفة عمر بن الخطاب بتنظيم الجيش، وأنشأ ديوان الجند ليتولى تسجيل أسماء المتطوعين الراغبين فى الجهاد وتحديد رواتبهم.
- فى عصر الأمويين والعباسيين :
أصبح نظام التجنيد إجباريًا.

أسلحته :

تعددت الأسلحة فى الجيش، مثل :

السيوف، والمنجنيق، وغيرها.

منجنيق

الأسطول

أُنشئ الأسطول الإسلامى فى عهد الخليفة عثمان بن عفان **بم تفسر؟** من أجل : تأمين حدود الدولة الإسلامية على سواحل مصر وبلاد الشام من غارات الدولة البيزنطية.

من إنجازاته :

- نجح فى صد هجمات الدولة البيزنطية والانتصار عليها فى معركة ذات الصوارى.
- فتح جزيرتى قبرص ورودس فى البحر المتوسط.

التدريب الثانى

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) ظهرت وظيفة المحتسب رسميًا فى عصر الأمويين. ( )

(٢) نظمت الشرطة خلال عهد آخر الخلفاء الراشدين لحفظ الأمن وملاحقة المفسدين. ( )

(٣) التدخل فى أحكام القضاة أصبح حقًا للخلفاء فى عصر الأمويين والعباسيين. ( )

(٤) قام الخليفة عثمان بن عفان بتنظيم الجيش وأنشأ ديوان الجند. ( )

(٥) أصبح نظام التجنيد اختياريًا فى عصر الأمويين والعباسيين. ( )

(٦) وقعت معركة ذات الصوارى بين أسطول كل من المسلمين والروم. ( )

(٧) يُعد المنجنيق من أسلحة الجيش فى عصر الدولة الإسلامية. ( )

٢ بم تفسر : اهتمام الخليفة عثمان بن عفان بإنشاء أسطول إسلامى ؟

....

....

٣ قارن بين : مهام المحتسب، ومهام الشرطى فى الدولة الإسلامية.

....

....

٤ ما العلاقة بين : اتساع الدولة الإسلامية فى عهد عمر بن الخطاب، ونظام الحكم والإدارة بها ؟

....

....

أهم نقاط الدرس

أسس قيام الحضارة الإسلامية

* ارتباطها بمبادئ الدين الإسلامى. * محافظتها على اللغة العربية. * اهتمامها بالعلم.
* استنادها إلى قواعد أخلاقية. * انفتاحها على الحضارات الأخرى.

نظم الحكم والإدارة فى الدولة الإسلامية

١ الخلافة

* يقصد بها رئاسة عامة فى أمور الدين والدنيا نيابة عن الرسول ﷺ.
* نشأت بعد وفاة الرسول ﷺ دون أن يعين أحد وترك الأمر شورى للمسلمين.
* فى عصر الخلفاء الراشدين اتخذوا مبدأ الشورى فى اختيار الخليفة.

٢ الوزارة

* يقصد بها منصب سياسى يعنى معاونة الخليفة فى شئون الحكم.
* عرفت من حيث المعنى فقط فى عهد الرسول ﷺ واستمر ذلك فى عصر الخلفاء الراشدين وعصر الأمويين.
* عرفت لفظًا ومعنًى فى عصر العباسيين فأصبحت وظيفة رسمية.

٣ الإمارة

* عرفت منذ عهد الرسول ﷺ واستمرت فى عهد أبى بكر الصديق.
* فى عهد عمر بن الخطاب اتسعت الدولة الإسلامية فقام بتقسيمها إلى ولايات وعين على كل ولاية واليًا نيابةً عنه.

٤ الدواوين

* نشأت فى عهد الخليفة عمر بن الخطاب بسبب اتساع الدولة الإسلامية وكثرة الأمور المتعلقة بالدولة فى مختلف المجالات.
* ازداد التوسع فى إنشاء الدواوين فى عصر الدولتين الأموية والعباسية.

٥ الحسبة

* يقصد بها إرشاد الناس وتوجيههم إلى السلوك القويم فى المعاملات التجارية.
* كان الخليفة عمر بن الخطاب يخرج للأسواق يراقب المكاييل والموازين ويحث الناس على الالتزام بالآداب العامة، واستمر ذلك فى عصر الأمويين.
* فى عصر العباسيين أصبحت وظيفة رسمية يُعين صاحبها ويطلق عليه المحتسب.

٦ الشرطة

* يقصد بها جند يستعين بهم الخليفة أو الوالى لحفظ الأمن والنظام فى الدولة الإسلامية وملاحقة المفسدين.
* نُظمت الشرطة فى عهد على بن أبى طالب ولقب رئيسها بصاحب الشرطة.
* فى عصر الأمويين والعباسيين تطورت وزادت سلطة صاحب الشرطة فأصبح من حقه : • النظر فى الجرائم. • إقامة الحدود. • الحفاظ على حياة الخلفاء.

٧ القضاء

* يقصد به منصب يحكم صاحبه بين الناس بما جاء فى كتاب الله وسُنَّة نبيه ﷺ.
* كان الرسول ﷺ أول قاضى فى الإسلام.
* فى عهد عمر بن الخطاب اتسعت الدولة الإسلامية فقسمها إلى ولايات لذلك عين لكل ولاية قاضى.
* فى عصر الأمويين والعباسيين استمر القضاة يحكمون بكتاب الله وسنة رسوله ﷺ ولا يتدخل الخلفاء فى أحكامهم.

٨ الجيش والأسطول

* الجيش : • كان الرسول ﷺ القائد الأعلى للجيش وكان الالتحاق بالجيش اختياريًا.
  • مع اتساع الدولة الإسلامية قام الخليفة عمر بن الخطاب بتنظيم الجيش وإنشاء ديوان الجند.
  • فى عصر الأمويين والعباسيين أصبح التجنيد إجباريًا.
* الأسطول : • أنشئ أول أسطول إسلامى فى عهد الخليفة عثمان بن عفان.
  • من إنجازاته : - نجح فى صد هجمات الدولة البيزنطية والانتصار عليها فى معركة ذات الصوارى.
  - فتح جزيرتى قبرص ورودس فى البحر المتوسط.

أسئلة تفاعلية

● تذكر ● فهم ○ تطبيق ● مستويات عليا السؤال المسبوق بالعلامة من أسئلة الكتاب المدرسى

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

(١) نُظمت الشرطة فى عهد الخليفة ....

(٢) زادت سلطة صاحب الشرطة فى العصرين .... و ....

(٣) انتصر الأسطول الإسلامى على الأسطول البيزنطى عام ٣٤ هـ فى معركة ....

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تُعد من الأسس التى حكمت مسيرة الحضارة الإسلامية فى كل المجالات هى ....
(فرض اللغة العربية على الجميع – فرض الإسلام على البلاد المفتوحة – الانفتاح على الحضارات الأخرى – القواعد الأخلاقية)

(٢) اتسمت العلاقة بين الحضارة الإسلامية وما سبقها من حضارات أخرى بأنها علاقة ....
(تباين – تشابه – تكامل – تعارض)

(٣) ظهرت أولى مظاهر الحياة السياسية للدولة الإسلامية من خلال ....
(الوزارة – الإمارة – الخلافة – الدواوين) الباجور / المنوفية

(٤) عُرفت الوزارة كوظيفة رسمية لفظًا ومعنى فى ....
(عهد الرسول ﷺ – عصر الخلفاء الراشدين – عصر الأمويين – عصر العباسيين) سيدى سالم / كفر الشيخ

(٥) عُرفت الإمارة فى الدولة الإسلامية منذ ....
(عهد الرسول ﷺ – عصر الخلفاء الراشدين – عصر الأمويين – عصر العباسيين) شبين الكوم / المنوفية

(٦) ارتكزت وظيفة الولاة فى عهد الرسول ﷺ على تحقيق عدة أهداف أهمها ....
(سياسية – اقتصادية – عسكرية – دينية)

(٧) بعد اتساع الدولة الإسلامية قسمها الخليفة .... إلى ولايات.
(أبو بكر الصديق – عمر بن الخطاب – عثمان بن عفان – على بن أبى طالب) الإسماعيلية

(٨) أنشأ الخليفة .... ديوان الخراج.
(على بن أبى طالب – عثمان بن عفان – عمر بن الخطاب – أبو بكر الصديق)

(٩) بدأ ظهور الحسبة منذ عصر..........
(الخلفاء الراشدين – الدولة الأموية – الدولة العباسية – الدولة الفاطمية)

(١٠) أى من الوظائف التالية أصبحت وظيفة رسمية يعين صاحبها خلال عصر العباسيين ؟ ....
(الإمارة – القضاء – الشرطة – المحتسب)

(١١) يتضح من خلال ظهور نظام الحسبة حرص الخليفة على ....
(محاربة الفساد – تحقيق المساواة – نشر العدالة – تحقيق الديمقراطية)

(١٢) من أمور الحكم التى ظهرت فى عهد الرسول ﷺ .... شبين الكوم /المنوفية
(القضاء والجيش – الشرطة والوزارة – الحسبة والدواوين – القضاء والشرطة)

(١٣) أول من أنشأ أسطول حربى فى الدولة الإسلامية هو الخليفة ....

(أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - على بن أبى طالب)

(١٤) لعبت البحرية الإسلامية أول أدوارها الدفاعية فى ....

(البحر المتوسط - البحر العربى - البحر الأحمر - الخليج العربى)

(١٥) انعكست نتائج الفتوحات على النظام الإدارى بالدولة الإسلامية فظهرت ....

(الخلافة - الدواوين - الشرطة - الحسبة)

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) من أسس قيام الحضارة الإسلامية محافظتها على اللغة العربية. الخليفة والمقطم / القاهرة ( )

(٢) من دوافع إقبال الناس على تعلم اللغة العربية أنها وسيلة للاستفادة من علوم الآخرين. ( )

(٣) من القواعد الأخلاقية التى قامت عليها الخلافة الإسلامية العدل والمساواة. ( )

(٤) انغلقت الحضارة الإسلامية على نفسها. العريش / ش. سيناء ( )

(٥) كان نظام الخلافة فى عصر الخلفاء الراشدين قائمًا على الشورى. ( )

(٦) تُعد الإمارة من نظم الحكم والإدارة التى عرفت منذ عصر الخلفاء الراشدين. ( )

(٧) ازداد التوسع فى إنشاء الدواوين فى عصر الدولتين الأموية والعباسية. بلقاس / الدقهلية ( )

(٨) عين الخليفة عمر بن الخطاب قاضيًا لكل ولاية. ( )

(٩) أصبح نظام التجنيد إجباريًا فى عصر الخلفاء الراشدين. الخليفة والمقطم / القاهرة ( )

(١٠) يُعد فتح جزيرة رودس من إنجازات الأسطول الإسلامى فى البحر المتوسط. ( )

٤ اكتب المصطلح التاريخى لكل عبارة من العبارات الآتية :

(١) رئاسة عامة فى أمور الدين والدنيا نيابة عن الرسول ﷺ. كوم حمادة / البحيرة (..........................)

(٢) منصب يقصد به معاونة الخليفة فى شئون الحكم. السويس (..........................)

(٣) جند يستعين بهم الخليفة أو الوالى فى حفظ الأمن والنظام فى الدولة الإسلامية. النوبة / أسوان (..........................)

٥ من هو ... ؟

(١) الخليفة الذى كان يخرج إلى الأسواق يراقب الموازين والمكاييل ويحث الناس على الالتزام بالآداب العامة. العبور / القليوبية (..........................)

(٢) أول قاضى فى الإسلام. عابدين / القاهرة (..........................)

(٣) أول من قام بتعيين قاضى لكل ولاية فى عهده. زفتى / الغربية (..........................)

(٤) قام بإعداد الجيش بعد نزول آيات الجهاد وأصبح القائد الأعلى له. (..........................)

(٥) قام بتنظيم الجيش وأنشأ له ديوان الجند. جرجا / سوهاج (..........................)

٦ بم تفسر ... ؟

(١) تُعد الحضارة الإسلامية أعظم حضارة عرفتها البشرية.

....

(٢) اهتمام المسلمين بالمحافظة على اللغة العربية. أبشواى / الفيوم

....

(٣) حرص المسلمين على تعلم اللغات الأخرى.

....

(٤) إرسال الرسول ﷺ الولاة إلى المدن والقبائل التى دخلها الإسلام. منشأة القناطر / الجيزة

....

(٥) إنشاء الخليفة عمر بن الخطاب الدواوين. الزرقا / دمياط

....

(٦) إنشاء عمر بن الخطاب ديوان الجند.

....

(٧) إنشاء الخليفة عثمان بن عفان الأسطول الإسلامى. أسيوط

....

٧ ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) وفاة الرسول ﷺ دون أن يعين من يخلفه. مصر الجديدة / القاهرة

....

(٢) اتساع الدولة الإسلامية فى عهد الخليفة عمر بن الخطاب. أطفيح / الجيزة

....

(٣) إنشاء الأسطول فى الدولة الإسلامية. برج العرب / الإسكندرية

....

٨ دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) تعددت أسس قيام الحضارة الإسلامية. بلطيم / كفر الشيخ

....

(٢) اهتمام الإسلام منذ اللحظة الأولى بالعلم. الطور / ج. سيناء

....

(٣) انفتاح الحضارة الإسلامية على الحضارات الأخرى. العبور / القليوبية

....

(٤) عُرفت الوزارة من حيث المعنى منذ عهد الرسول ﷺ. الحسينية / الشرقية

....

(٥) قام القضاء فى الإسلام منذ عهد الرسول ﷺ على العدل والمساواة.

....

٩ قارن بين : الخلافة، والوزارة، من حيث : مصر الجديدة / القاهرة

* المفهوم. * النشأة.

....

....

....

١٠ وضح : مهام الشرطة فى العصرين الأموى، والعباسى.

....

....

١١ ماذا كان يحدث إذا : لم ينشئ الخليفة عثمان بن عفان الأسطول الإسلامى ؟ قوص / قنا

....

أسئلة للتميز

١٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) أى من مقرات الخلافة التالية للدولة الإسلامية ظهرت بها أولًا وظيفة الوزير لفظًا ومعنًى ؟ ....

(المدينة – مكة – دمشق – بغداد)

(٢) تطور النظام السياسى والإدارى فى الدولة الإسلامية بشكل واضح بداية من عهد الخليفة ....

(أبو بكر الصديق – عمر بن الخطاب – عثمان بن عفان – على بن أبى طالب)

(٣) اتضحت أهمية وجود أسطول إسلامى قوى بعد تحقيق انتصارات متعددة على ....

(الفرس – المرتدين – المغول – الروم)

١٣ دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) كان معاوية بن أبى سفيان سببًا فى تغير نظام اختيار الخليفة فى الدولة الإسلامية.

....

(٢) اختلف نظام الجندية فى عصر الدولتين الأموية والعباسية عن عصر الخلفاء الراشدين.

....

(٣) اهتم الخليفة على بن أبى طالب بالاستقرار الأمنى للدولة الإسلامية.

....

(٤) ارتبط انتشار القضاة فى أنحاء الدولة الإسلامية بالفتوحات الإسلامية.

....

١٤ وضح : أى المؤسسات المعاصرة تشبه نظام الحسبة من حيث الوظيفة.

....

امتحان على الدرس الأول



١ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) نتوقع أن التجنيد أصبح إلزاميًا فى الدولة الإسلامية منذ خلافة ....

(عبد الملك بن مروان – المأمون – أبو جعفر المنصور – المعتصم)

(٢) نُظمت الشرطة منذ ....

(عهد الرسول ﷺ – عصر الخلفاء الراشدين – عصر الأمويين – عصر العباسيين)

(٣) أُنشئت البحرية الإسلامية فى عهد الخليفة ....

(أبى بكر الصديق – عمر بن الخطاب – عثمان بن عفان – على بن أبى طالب)

(ب) وضح :

دور صاحب الشرطة فى عصر الأمويين والعباسيين.

(جـ) حدد أوجه الاختلاف بين :

الوزارة فى عصر كل من الأمويين والعباسيين.

---

٢ (أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتى :

(١) منصب ظهر مبكرًا فى الدولة الإسلامية يقوم صاحبه بالحكم بين الناس بما جاء فى كتاب الله وسنة نبيه ﷺ.

(٢) إرشاد الناس وتوجيههم إلى السلوك القويم فى المعاملات التجارية.

(ب) ما رأيك فى :

انفتاح الحضارة الإسلامية على الحضارات الأخرى ؟

(جـ) أيد بالأدلة التاريخية صحة العبارتين الآتيتين :

(١) كان لاتساع الدولة الإسلامية تأثير واضح على أعمال الخليفة عمر بن الخطاب.

(٢) استندت الحضارة الإسلامية إلى قواعد أخلاقية.



الدرس **الثانى**

روائع حضارتنا الإسلامية
فى النظام الاقتصادى والاجتماعى

فى هذا الدرس سندرس

النظام الاقتصادى
- بيت المال.
- الأنشطة الاقتصادية فى الدولة الإسلامية.

الحياة الاجتماعية
- عناصر المجتمع الإسلامى.
- المرأة فى الإسلام.



* وضع الإسلام أُسس النظام الاقتصادى وفق قواعد أخلاقية منبثقة من مبادئه السمحة، كما بنى نظامًا اجتماعيًا متماسكًا.

أولًا النظام الاقتصادى

اهتم المسلمون مبكرًا بتنظيم الحياة الاقتصادية عن طريق :

- إنشاء بيت المال
- الاهتمام بالأنشطة الاقتصادية

بيت المال (أنشئ فى عهد الخليفة عمر بن الخطاب)

* قام عمر بن الخطاب بتطوير النظام الاقتصادى للدولة الإسلامية فتم إنشاء بيت مال المسلمين **بم تفسر؟** بسبب اتساع الدولة الإسلامية وتعدد إيراداتها ومصروفاتها.
* اختص بيت مال المسلمين بجمع إيرادات الدولة وإنفاقها فى المجالات المختلفة التى يحتاج إليها المجتمع.

فيما يلى تتعرف إيرادات ومصروفات بيت مال المسلمين.

إيرادات بيت مال المسلمين

الزكاة

ركن من أركان الإسلام فرض على المسلم ليُعطى للفقراء والمساكين.

الخراج

ضريبة كانت تفرض على ما تنتجه الأرض الزراعية فى البلاد التى فتحها المسلمون أو أخذوها صُلحًا وتُقدر قيمتها حسب جودة الأرض الزراعية.

الجزية

مبلغ من المال كان يُؤخذ من أهل الذمة(*) «المسيحيين واليهود» مقابل حمايتهم ويُعفى منها الرُهبان والأطفال والنساء وغير القادرين.

العشور

ضريبة كانت تؤخذ على بضائع التجار غير المسلمين (القادمين من الخارج) نظير مرور تجارتهم داخل حدود الدولة الإسلامية.

الركاز

ضريبة كانت تؤخذ على كل ما يخرج من باطن القشرة الأرضية من معادن (مثل الذهب والفضة والنحاس).

الغنيمة

كل ما كان يحصل عليه المسلمون من غنائم (مكاسب) فى فتوحاتهم الإسلامية.

(*) تم إلحاق المجوس بأهل الذمة فى عهد الخليفة عمر بن الخطاب، ثم ألحق بهم البربر فى عهد الخليفة عثمان ابن عفان، وكذلك الصابئة فى عهد الخليفة المأمون.

مصروفـات بيت مـال المسلمـين كانت إيرادات بيت المال تنفق للصرف على :

١ الفقراء والمساكين وذوى الاحتياجات الخاصة من خلال تقديم الرعاية الصحية لهم وإعطائهم حقهم.

٢ رواتب العاملـين بالدولـة.

٣ الجيش والأسطول.

٤ إنشاء المؤسسات التعليمية والصحية، مثل : المساجد والكتاتيب والجامعات والمدارس والمستشفيات.

٥ إنشاء المؤسسات الزراعيـة والصناعية والتجارية.

النقود فى الدولة الإسلامية



* كانت العملات المستخدمة فى الدولة الإسلامية فى عصر الخلفاء الراشدين، هى :
  • الدينار البيزنطى وكان يصنع من الذهب.
  • الدرهم الفارسى وكان يصنع من الفضة.
* ظلت هذه العملات سائدة حتى العصر الأموى إلى أن أدخل الخليفة عبد الملك بن مروان بعض التعديلات عليها لتأخذ الشكل الإسلامى (ضرب العملة الإسلامية) فأصبح يكتب عليها الشهادتان واسم الخليفة.

التدريب الأول

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) أحد إيرادات بيت المال وكان يؤخذ على بضائع التجار غير المسلمين المارين على أراضى الدولة الإسلامية .... (الركاز – العشور – الغنيمة – الخراج)

(٢) الضريبة التى كانت تفرض على ما تنتجه الأرض الزراعية فى البلاد التى فتحها المسلمون أو أخذوها صلحًا .... (العشور – الخراج – الغنيمة – الركاز)

(٣) الخليفة الأموى الذى أدخل بعض التعديلات على العملات لتأخذ الشكل الإسلامى هو ....
(الوليد بن عبد الملك – معاوية بن أبى سفيان – عبد الملك بن مروان – مروان بن محمد)

(٤) صُنع الدينار البيزنطى الذى استخدم خلال عصر الخلفاء الراشدين من ....
(الذهب – النحاس – الفضة – البرونز)

٢ دلل تاريخيًا على صحة العبارة الآتية : تعددت مصروفات بيت المال.

....

٣ ما تقييمك لمصداقية كل عبارة من العبارات التالية موضحًا سبب الإجابة ... ؟

(١) تطور نظام الدولة الإسلامية الاقتصادى بشكل واضح خلال عهد الخليفة أبى بكر الصديق.

....

(٢) الزكاة ركن من أركان الإسلام فرض على المسلمين.

....

(٣) تتساوى قيمة الخراج التى تفرض على كل الأراضى الزراعية بالدولة الإسلامية.

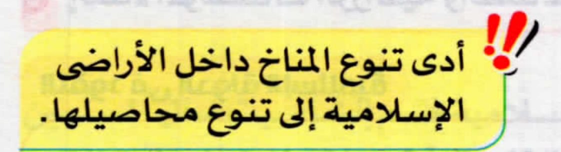
....

الأنشطة الاقتصادية فى الدولة الإسلامية

١ الزراعة

* ازداد الاهتمام بالزراعة مع اتساع الدولة الإسلامية **دلل ؟** حيث قام المسلمون بـ :

- شق الترع والقنوات.
- إقامة الجسور.
- إصلاح الأراضى الزراعية.



وأدى ذلك إلى جودة الأرض الزراعية وزيادة إنتاجها.

٢ الصناعة

* عرف المسلمون العديد من الصناعات الإسلامية ، **وذلك** لتوافر المواد الخام فى الدولة الإسلامية.

* ظهر جمال وإبداع الفن الإسلامى فى الصناعات من خلال الرسم والزخرفة والخط العربى بأشكاله المختلفة فى تجميل المصنوعات الإسلامية.

من الصناعات التى عرفها المسلمون :

- **الصناعات الفخارية** مثل الأوانى الفخارية.
- **الصناعات المعدنية** مثل الأوانى والأسلحة وبعض أدوات الزينة.
- **الصناعات الخشبية** مثل الأبواب والأثاث بأنواعه المختلفة.
- **الصناعات الغذائية** مثل عصر الزيوت وتجفيف الفاكهة والخضراوات.
- **الصناعات الزجاجية** حيث كانت تصنع من الرمال البيضاء.
- **الصناعات الكيميائية** مثل صناعة العطور والصابون.
- **الصناعات الجلدية** مثل الوسائد والسيور.
- **صناعة المنسوجات** مثل المنسوجات القطنية والحريرية.

٣ التجـارة

* ازدهرت التجارة فى الدولة الإسلامية **بم تفسر ؟** بسبب :

١ تقدم الزراعة والصناعة.

٢ إنشاء الأسواق والخانات «الاستراحات» والأساطيل البحرية التجارية.

٣ إصلاح الطرق التجارية.

٤ تمسك التجار المسلمين بمبادئ الإسلام السمحة فى البيع والشراء.

ما النتائج | عُرف عن التجار المسلمين الصدق والأمانة

ترتب على ذلك دخول كثير من الناس فى الإسلام.

◂ انقسمت التجارة فى الدولة الإسلامية إلى قسمين، هما :

التجارة الداخلية	التجارة الخارجية
حركة البيع والشراء داخل المدن الإسلامية وبين ولاياتها	حركة البيع والشراء بين الدولة الإسلامية وغيرها من الدول المجاورة

التدريب الثانى

١ ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) توافر المواد الخام فى الدولة الإسلامية.

....

(٢) زيادة الاهتمام بالزراعة فى الدولة الإسلامية.

....

٢ دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) اهتمت الدولة الإسلامية بالزراعة.

....

(٢) ظهر جمال وإبداع الفن الإسلامى فى العديد من الصناعات.

....

٣ ما العلاقة بين : التجار المسلمين، وانتشار الإسلام ؟

....

....

ثانيًا الحياة الاجتماعية

عناصر المجتمع الإسلامى تمثلت فى :

١ العــرب (*)

* هم أصل الدولة الإسلامية.
* اختارهم الله لحمل رسالة الإسلام وتبليغها للناس لما كان لهم من صفات وخصال حميدة كانت سببًا فى انتشار الإسلام فى عديد من البلدان.

٢ المـوالى

هم الذين دخلوا الإسلام من غير العرب من بلدان مختلفة.

* كان لهم حقوق وواجبات لا فرق بينهم وبين العرب إلا بالتقوى والعمل الصالح، ومنهم :
  - صهيب الرومى.
  - بلال الحبشى.
  - سلمان الفارسى.

٣ أهل الذمــة

هم اليهود والنصارى الذين ظلوا على دينهم بعد الفتح الإسلامى.

* لم يجبرهم أحد على الدخول فى الإسلام، بل أمَّنهم الإسلام على حياتهم وأموالهم وأماكن عبادتهم فعاشوا فى ظل المجتمع الإسلامى حياة هادئة مطمئنة.

المرأة فى الإسلام

* حظيت المرأة بمكانة عالية فى المجتمع الإسلامى **دلل ؟** حيث أعطاها الإسـلام حقوقها السياسية والاقتصادية والاجتماعية، فأصبح من حقها :
  - إبداء الرأى.
  - التعليم.
  - العمل.
  - التملك.
* برز فى تاريخ الإسلام العديد من النساء المسلمات **دلل ؟** مثل :
  - السيدة خديجة رضي الله عنها.
  - السيدة عائشة رضي الله عنها.
  - السيدة زبيدة «زوجة هارون الرشيد».
  - السيدة أم عطية الأنصارية.

مما سبق نجد أن...

المجتمع الإسلامى كان مجتمعًا متماسكًا يسوده الود والتراحم بين جميع عناصره لا فرق بينهم بسبب الجنس أو اللغة أو الدين كل له حقوقه وعليه واجباته.

(*) العرب : هم الذين ترجع أصولهم إلى القبائل العربية بشبه الجزيرة العربية.



التدريب الثالث

١ ما تقييمك لمصداقية العبارة الآتية موضحًا سبب الإجابة :

تكون المجتمع الإسلامى من عنصر واحد هم العرب ؟

....

٢ دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) تمتعت المرأة فى المجتمع الإسلامى بكثير من الحقوق.

....

(٢) يوجد فى التاريخ الإسلامى بعض الشخصيات النسائية البارزة.

....

(٣) كان المجتمع الإسلامى مجتمعًا متماسكًا.

....

أهم نقاط الدرس

النظام الاقتصادى فى الدولة الإسلامية

إنشــاء بيت المــال تم إنشائه فى عهد الخليفة عمر بن الخطاب.

* إيرادات بيت المال :
- **زكــاة:** رُكن من أركان الإسلام، فُرض على المسلم ليعطى للفقراء والمساكين.
- **خــراج:** ضريبة كانت تفرض على ما تنتجه الأرض الزراعية فى البلاد التى فتحها المسلمون أو أخذوها صُلحًا وتقدر قيمتها حسب جودة الأرض الزراعية.
- **جزيــة:** مبلغ من المال كان يؤخذ من أهل الذمة (المسيحيين واليهود) مقابل حمايتهم ويُعفى منها الرهبان والنساء والأطفال وغير القادرين.
- **عشور:** ضريبة كانت تؤخذ على بضائع التجار غير المسلمين (القادمين من الخارج) نظير مرور تجارتهم داخل حدود الدولة الإسلامية.
- **ركــاز:** ضريبة كانت تؤخذ على كل ما يخرج من باطن القشرة الأرضية من معادن (مثل : الذهب والفضة والنحاس).
- **غنيمة:** كل ما كان يحصل عليه المسلمون من غنائم (مكاسب) فى فتوحاتهم الإسلامية.

* مصروفات بيت المال: **كانت إيرادات بيت المال تُنفق للصرف على :**
- الفقراء والمساكين وذوى الاحتياجات الخاصة.
- رواتب العاملين بالدولة.
- الجيش والأسطول.
- إنشاء المؤسسات التعليمية والصحية.
- إنشاء المؤسسات الزراعية والصناعية والتجارية.

الاهتمام بالأنشطة الاقتصادية

① **الزراعة :** زاد الاهتمام بها بعد اتساع الدولة الإسلامية **حيث تم :**
شق الترع والقنوات وإقامة الجسور وإصلاح الأراضى الزراعية.

② **الصناعة :** تعددت بسبب توافر المواد الخام فى الدولة الإسلامية.
من أمثلة الصناعات التى عرفها المسلمون : الصناعات الفخارية والمعدنية والجلدية وغيرها.

③ **التجارة :** ازدهرت **بسبب :**
- تقدم الصناعة والزراعة.
- إنشاء الأسواق والخانات والأساطيل البحرية التجارية.
- إصلاح الطرق التجارية.
- تمسك التجار المسلمين بمبادئ الإسلام السمحة فى البيع والشراء.

انقسمت إلى :
- **التجارة الداخلية :** حركة البيع والشراء داخل المدن الإسلامية وبين ولاياتها.
- **التجارة الخارجية :** حركة البيع والشراء بين الدول الإسلامية وغيرها من الدول المجاورة.

النقود فى الدولة الإسلامية

* فى عصر الخلفاء الراشدين **استخدم :** الدينار البيزنطى (من الذهب) والدرهم الفارسى (من الفضة).
* فى العصر الأموى أدخل الخليفة عبد الملك بن مروان بعض التعديلات عليها لتأخذ الشكل الإسلامى وأصبح يكتب عليها الشهادتان واسم الخليفة.

الحياة الاجتماعية فى الدولة الإسلامية

تكون المجتمع الإسلامى من عدة عناصر، تمثلت فى :

① **العرب.**

② **الموالى :** هم الذين دخلوا الإسلام من غير العرب من البلدان المختلفة.

③ **أهل الذمة :** هم اليهود والنصارى الذين ظلوا على دينهم بعد الفتح الإسلامى.

* حظيت المرأة بمكانة عالية فى المجتمع الإسلامى حيث أعطاها الإسلام حقوقها السياسية والاقتصادية والاجتماعية.
* برز فى التاريخ الإسلامى العديد من النساء المسلمات **مثل :**
- السيدة خديجة رضي الله عنها.
- السيدة عائشة رضي الله عنها.
- السيدة زبيدة.
- السيدة أم عطية الأنصارية.



أسئلة تفاعلية

● تذكر ● فهم ● تطبيق ● مستويات عليا — السؤال المسبوق بالعلامة من أسئلة الكتاب المدرسى

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) قام الخليفة .... بإنشاء بيت مال المسلمين.

(أبو بكر الصديق – عمر بن الخطاب – عثمان بن عفان – على بن أبى طالب)

(٢) تم إنشاء بيت للمال فى الدولة الإسلامية نتيجة التأثر ب..........

(زيادة أعداد العاملين بالدولة – حدوث تغيير فى نظام الحكم – مصروفات المؤسسات الزراعية والصناعية – كثرة الفتوحات الإسلامية)

(٣) ضريبة كانت تفرض على الأراضى الزراعية فى البلاد التى فتحها المسلمون ....

(الركاز – الغنيمة – العشور – الخراج) ٦ أكتوبر / الجيزة

(٤) إحدى إيرادات بيت المال وأظهرت حرية العقيدة بالدولة الإسلامية ....

(الزكاة – الركاز – الجزية – الغنيمة)

(٥) إحدى إيرادات بيت المال والتى ارتبطت بالموقع المتميز للدولة الإسلامية ....

(الخراج – الزكاة – الركاز – العشور) شمال / بورسعيد

(٦) ضريبة كانت تؤخذ على كل ما يخرج من باطن القشرة الأرضية من معادن فى الدولة الإسلامية ....

(الزكاة – الخراج – الركاز – العشور)

(٧) أى من موارد بيت المال الآتية كان يحقق هدف دينى واجتماعى ؟ ....

(الزكاة – الخراج – الغنيمة – العشور)

(٨) جميع موارد بيت المال الآتية كانت مرتبطة بالأنشطة الاقتصادية بصورة مباشرة يخرج عنها ....

(الخراج – العشور – الركاز – الجزية)

(٩) أصبح الإنفاق على الأسطول جزءًا من مصروفات بيت المال منذ عهد الخليفة ....

(أبى بكر الصديق – عمر بن الخطاب – عثمان بن عفان – على بن أبى طالب)

(١٠) استخدمت العملات الإسلامية فى المعاملات التجارية فى الدولة الإسلامية منذ عصر..........

(الخلفاء الراشدون – الدولة الأموية – الدولة العباسية – الدولة الفاطمية)

(١١) من الصناعات الكيميائية فى الدولة الإسلامية صناعة ....

(العطور والصابون – الأثاث بأنواعه – الأوانى الفخارية – الأسلحة وأدوات الزينة) فارسكور / دمياط

(١٢) يؤكد إنشاء مقياس الروضة على نهر النيل على تطور الدولة الإسلامية فى نشاط ....

(الزراعة – الصناعة – التجارة – الرعى)

(١٣) يعد التعليم من الحقوق .... التى حظيت بها المرأة فى المجتمع الإسلامى.

(الاقتصادية - الاجتماعية - السياسية - الدينية)

(١٤) من أشهر سيدات الدولة العباسية السيدة ....

(خديجة بنت خويلد - عائشة بنت أبى بكر - زبيدة زوجة الرشيد - أسماء بنت أبى بكر)

(١٥) أى مما يلى من عناصر الحكم والإدارة فى الدولة الإسلامية تتشابه مهامه مع مهام المؤسسة الموضحة فى الصورة المقابلة ؟ ....

(الإمارة - بيت المال - القضاء - الشرطة)

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) تم تطوير النظام الاقتصادى للدولة الإسلامية فى عهد عثمان بن عفان. قنا ( )

(٢) ارتبط النظام الاقتصادى فى الدولة الإسلامية بمبادئ الإسلام السمحة. ( )

(٣) من إيرادات بيت المال الزكاة والجزية. ( )

(٤) تحقق الزكاة التكافل فى الدولة الإسلامية. ( )

(٥) الجزية ضريبة كانت تؤخذ على كل ما يخرج من باطن القشرة الأرضية من معادن. ( )
أطفيح / الجيزة

(٦) كان الخراج من مصروفات بيت المال. ميت غمر / الدقهلية ( )

(٧) الإنفاق على الجيش والأسطول إحدى مصروفات بيت المال. زفتى / الغربية ( )

(٨) فرض على التاجر المسلم والتاجر غير المسلم دفع العشور للدولة الإسلامية. ( )

(٩) تُعد المساجد من المؤسسات التعليمية التى اهتمت الدولة الإسلامية بها. ( )

(١٠) اهتمت الدولة الإسلامية بالزراعة فقامت بشق الترع والقنوات. طما / سوهاج ( )

(١١) ازدهرت التجارة فى الدولة الإسلامية. رشيد / البحيرة ( )

(١٢) تكوَّن المجتمع الإسلامى من العرب والموالى وأهل الذمة. ( )

(١٣) كان صهيب الرومى وسلمان الفارسى من الموالى. ( )

(١٤) عاش أهل الذمة فى ظل المجتمع الإسلامى حياة هادئة مطمئنة. أبو غالب / دمياط ( )

(١٥) حظيت المرأة بمكانة عالية فى المجتمع الإسلامى. أبو كبير / الشرقية ( )

٣ اكتب المصطلح التاريخى لكل عبارة من العبارات الآتية :

(١) فُرضت على كل مسلم قادر لتُعطى للفقراء والمساكين. رشيد / البحيرة (.................)

(٢) 📖 ضريبة كانت تفرض على ما تنتجه الأراضى الزراعية فى البلاد التى فتحها المسلمون. زفتى / الغربية (.................)

(٣) 📖 مبلغ من المال كان يؤخذ من أهل الذمة مقابل حمايتهم. البدرشين / الجيزة (.................)

(٤) 📖 ضريبة كانت تؤخذ من التجار غير المسلمين نظير مرور تجارتهم داخل حدود الدولة الإسلامية. البدرشين / الجيزة (.................)

(٥) 📖 كل ما كان يحصل عليه المسلمون من مكاسب عند فتوحاتهم الإسلامية. أجا / الدقهلية (.................)

(٦) 📖 هم أصل الدولة الإسلامية وقد اختارهم الله لحمل رسالة الإسلام وتبليغها للناس. الطور / ج.سيناء (.................)

(٧) 📖 عناصر دخلوا الإسلام من بلدان مختلفة لا فرق بينهم وبين العرب إلا بالتقوى والعمل الصالح. منفلوط / أسيوط (.................)

(٨) 📖 اليهود والنصارى الذين ظلوا على دينهم بعد الفتح الإسلامى ولم يجبرهم أحد على الدخول فى الإسلام. سمنود / الغربية (.................)

٤ بم تفسر ... ؟

(١) 📖 تطور النظام الاقتصادى للدولة الإسلامية فى عهد عمر بن الخطاب. شربين / الدقهلية

....

(٢) فرض ضريبة العشور على بضائع التجار غير المسلمين (القادمين من الخارج).

....

(٣) تعدد الصناعات فى الدولة الإسلامية. غرب / الفيوم

....

(٤) 📖 ازدهار حركة التجارة فى الدولة الإسلامية. السادات / المنوفية

....

(٥) 📖 دخول كثير من الناس فى الإسلام على يد التجار المسلمين. كفر الدوار / البحيرة

....

٥ ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) تنوع المناخ داخل أراضى الدولة الإسلامية (بالنسبة للحياة الاقتصادية). رشيد / البحيرة

....

(٢) تعدد إيرادات ومصروفات الدولة الإسلامية فى عهد عمر بن الخطاب. مغاغة / المنيا

....

٦ أيد بالأدلة التاريخية صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) اهتم المسلمون فى عصر الخلفاء الراشدين بتنظيم الحياة الاقتصادية.

....

(٢) اهتمت الدولة الإسلامية بالزراعة.

....

(٣) عاش أهل الذمة فى ظل المجتمع الإسلامى حياة هادئة مطمئنة.

....

(٤) أعلى الإسلام من شأن المرأة فمنحها الكثير من الحقوق. سمنود / الغربية

....

٧ *«طور عمر بن الخطاب النظام الاقتصادى للدولة الإسلامية فأنشأ بيت مال المسلمين».*

فى ضوء العبارة السابقة، وضح :

(١) العملات التى أُستخدمت فى الدولة الإسلامية. وسط / الإسكندرية

....

(٢) إيرادات بيت مال المسلمين. وسط / الإسكندرية

....

(٣) مصروفات بيت مال المسلمين. النخيلة / مطروح

....

٨ *«اهتم المسلمون بجميع الأنشطة الاقتصادية فى الدولة الإسلامية».*

فى ضوء ذلك، أعط أمثلة لـ : أهم الصناعات فى الدولة الإسلامية.

....

٩ ما الفرق بين : التجارة الداخلية، والتجارة الخارجية فى الدولة الإسلامية ؟ الداخلة / الوادى الجديد

....

١٠ حدد العلاقة بين :

(١) الدولة الأموية، والنظام المالى للدولة الإسلامية.

....

(٢) إيرادات بيت المال، والمؤسسات الدينية.

....

١١ ما رأيك فى ... ؟

(١) المكانة التى حصلت عليها المرأة فى المجتمع الإسلامى. سيدى سالم / كفر الشيخ

....

(٢) أمانة التجار المسلمين فى البلاد التى تاجروا فيها. البدرشين / الجيزة

....

أسئلـــة للتميـــز

١٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) الرسوم الجمركية التى تدفعها السفن المارة بقناة السويس حاليًا نظير مرورها لتكملة رحلتها تتشابه فى الدولة الإسلامية مع .... (الركاز - الجزية - العشور - الخراج)

(٢) مثلت الغنيمة أحد موارد بيت المال فى الدولة الإسلامية نتيجة كثرة الفتوحات التى تمت فى عهد الخليفة ....

(الوليد بن عبد الملك - عمر بن عبدالعزيز - مروان بن محمد - أبو العباس)

(٣) تحمل الكتابات الموجودة على العملات الإسلامية الطابع ....

(الثقافى والعلمى - الاجتماعى والدينى - الدينى والسياسى - السياسى والعلمى)

(٤) تتوقع أن أكبر مركز للصناعات الفخارية فى الدولة الإسلامية كان يوجد فى ....

(مصر والعراق - العراق والحجاز - الشام ومكة - مكة ومصر)

(٥) ظهر الموالى فى الدولة الإسلامية منذ .... (عهد الرسول ﷺ - عصر الخلفاء الراشدون - عصر الدولة الأموية - عصر الدولة العباسية)

١٣ حدد تقييمك لمصداقية العبارة التالية موضحًا سبب الإجابة :

اتسمت مصروفات بيت المال بمراعاة الحالة الاجتماعية.

....

امتحان على الدرس الثانى

....
١٠

١ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تُعد إحدى إيرادات بيت المال وأظهرت سماحة الإسلام مع أهل الذمة ....

(الزكاة – الجزية – الركاز – الغنيمة)

(٢) تم إنشاء بيت المال فى عصر ....

(الدولة الأموية – الدولة العباسية – الخلفاء الراشدين – الدولة الفاطمية)

(٣) من مصروفات بيت المال بالدولة الإسلامية التى تُنفق على الجوانب الاجتماعية ....

(إصلاح الطرق التجارية – دعم الجيش والأسطول – إنشاء المؤسسات الزراعية – مساعدة الفقراء والمساكين)

(ب) ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) سماحة التجار المسلمين فى البيع والشراء واتصافهم بالصدق والأمانة.

(٢) توافر العديد من المواد الخام فى الدولة الإسلامية.

---

٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) من الصناعات الغذائية فى الدولة الإسلامية عصر الزيوت وتجفيف الفاكهة والخضراوات. (   )

(٢) صنع المسلمون الأوانى الفخارية من الرمال البيضاء. (   )

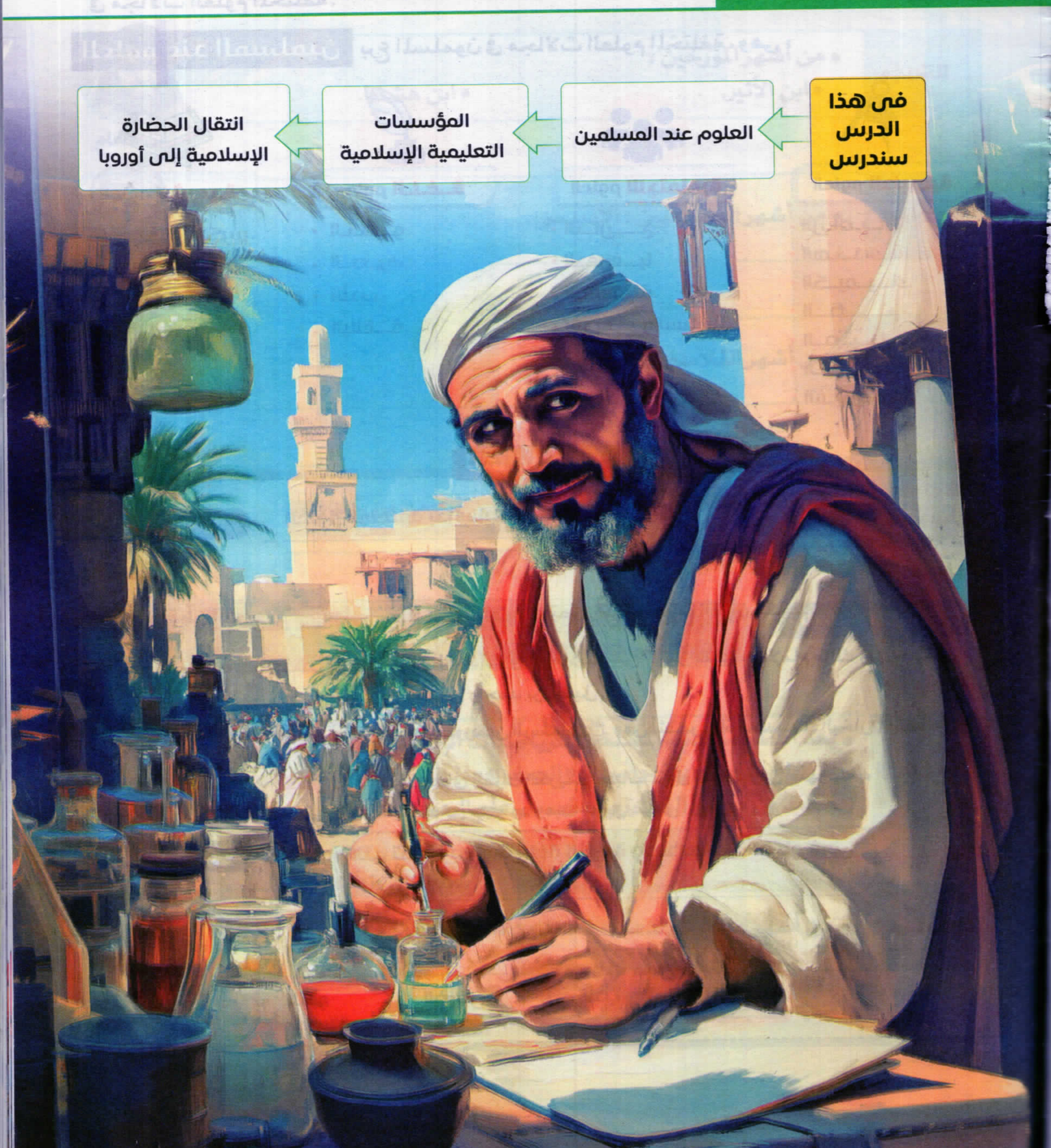
(٣) الموالى هم من دخلوا الإسلام من العرب. أبو حماد/الشرقية (   )

(ب) ما الفرق بين : الركاز، والعشور؟



الدرس
الثالث

روائع حضارتنا الإسلامية
فى العلوم والآداب



* إن أول كلمة نزلت فى القرآن الكريم كانت «اقرأ» مما يدل على اهتمام الإسلام بالعلم والسعى إليه لذلك حرص المسلمون الأوائل على تحصيل العلم من منابعه العلمية المختلفة وأضافوا عليها فبرعوا فى مجالات العلوم المختلفة.

العلوم عند المسلمين برع المسلمون فى مجالات العلوم المختلفة، وهى :





العلوم الاجتماعية

العلوم التى تختص بدراسة الإنسان وتفاعله مع غيره وتفاعله مع المكان الذى يعيش فيه.

تشمل :

التاريخ	* من أشهر المؤرخين : • ابن الأثير. • ابن هشام.
الجغرافيا	* من أشهر الجغرافيين : الإدريسى.
الفلسفة	* من أشهر الفلاسفة : ابن سينا.
الاجتماع والسياسة	* من أشهر علماء الاجتماع والعمران : عبدالرحمن بن خلدون.


ابن هشام



الإدريسى


ابن سينا



ابن خلدون

العلوم الطبيعية



العلوم التى تهتم بدراسة الظواهر الطبيعية والمواد وخصائصها المختلفة معتمدة على الملاحظة والتجريب.

تشمل :

الرياضيات	* يُعد أعظم ما قدمه المسلمون للرياضيات الحديثة وأهمها الأرقام الحسابية خاصة «الصفر» وذلك على يد محمد بن موسى الخوارزمى مؤسس علم الجبر.
الهندسة	* من أشهر علماء الهندسة : محمد بن أحمد البيرونى.


الخوارزمى


البيرونى

الكيمياء	* أطلق عليه المسلمون علم الصنعة حيث استفادوا منه فى صناعة الأدوية والصبغات وغيرها. * من أشهر علماء الكيمياء : جابر بن حيان.


جابر بن حيان

الطب	* من أشهر علماء الطب : • ابن النفيس مكتشف الدورة الدموية. • أبو بكر الرازى.

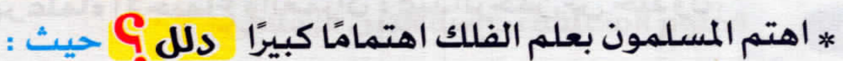

الرازى

الصيدلة	* برع المسلمون فى علم الصيدلة **دلل ؟** حيث كان المسلمون أول من : • وضعوا كتب الأدوية. • أسسوا مدرسة متخصصة فى الصيدلة. * من أشهر علماء الصيدلة : ابن البيطار.




ابن البيطار

الفلك	* اهتم المسلمون بعلم الفلك اهتمامًا كبيرًا **دلل ؟** حيث : • أنشأوا المراصد. • أجروا الأبحاث والتجارب. * من أشهر علماء الفلك : محمد بن سنان البتَّانى.




البتانى

الفيزياء	* من أشهر علماء الفيزياء : الحسن بن الهيثم مؤسس علم البصريات.


ابن الهيثم

مما سبق نجد أن...

كثير من العلماء المسلمين قد برعوا فى العلوم السابقة فأصبحوا منارات أضاءت العالم ودرست كتبهم بالجامعات الأوروبية وعلى أفكارهم قامت النهضة الأوروبية الحديثة.

التدريب الأول

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) يرجع الفضل لعلماء المسلمين فى تأسيس علم ....

(الفلك – الجبر – التاريخ – الهندسة)

(٢) يعتبر علم الصنعة من العلوم ....
(الشرعية – الاجتماعية – اللغوية – الطبيعية)

(٣) أحد علماء المسلمين كان له الفضل فى التوصل إلى صناعة الصبغات ....

(جابر بن حيان – محمد بن سنان البتانى – ابن سينا – ابن الأثير)

(٤) من أشهر العلماء المسلمين فى مجال الطب والذى له الفضل فى اكتشاف الدورة الدموية ....

(جابر بن حيان – ابن البيطار – ابن الأثير – ابن النفيس)

(٥) من أشهر علماء المسلمين الذين برعوا فى العلوم التى تعتمد على البحث والتجربة ....

(ابن البيطار – الإدريسى – ابن هشام – ابن الأثير)

(٦) من أهم العلماء المسلمين الذين اهتموا بمراقبة الأجرام السماوية هو ....

(ابن البيطار – ابن سينا – أبو بكر الرازى – محمد بن سنان البتانى)

٢ فى أى العلوم برع علماء المسلمين الآتيين ... ؟

(١) ابن الأثير. (.........................)   (٢) عبدالرحمن بن خلدون. (.........................)

(٣) البيرونى. (.........................)   (٤) أبو بكر الرازى. (.........................)

٣ حدد تقييمك لمصداقية كل عبارة مما يأتى موضحًا سبب الإجابة :

(١) العلوم الشرعية علوم تختص بدراسة الإنسان وتفاعله مع غيره ومع المكان الذى يعيش فيه.

....

(٢) كان الخوارزمى من أشهر علماء الرياضيات الذين ساهموا فى الحضارة الإسلامية.

....

٤ دلل تاريخيًا على صحة العبارة الآتية : كان لعلماء المسلمين أثر كبير على أوروبا.

....

٥ ما أوجه الارتباط بين : علم الصنعة، علم الصيدلة ؟

....

المؤسسات التعليمية الإسلامية (ساهمت فى النهضة العلمية)

تشمل :

مؤسسات دينية مثل :

المساجد والزوايا : لدراسة العلوم الشرعية واللغة والتاريخ والسير.

مؤسسات مدنية مثل :

(١) الكتــاتيب : لتعليم القراءة والكتابة وحفظ القرآن والسُنة وتلحق أحيانًا بالمساجد.

(٢) المـــدارس : لتعليم العلوم بكل أنواعها، وكانت داخل المساجد أو منفصلة عنها.

(٣) الجامعات : تخصصت فى دراسة العلوم المختلفة، مثل : جامعة الأزهر - جامعة قرطبة.

مؤسسات عسكرية مثل :

القلاع والحصون : تهتم بالتعليم العسكرى والحربى.

انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا

* تمتع المسلمون فى العصور الوسطى بحضارة عظيمة أنارت العالم فى الوقت الذى كانت فيه أوروبا تُعانى الجهل والتخلف.

* انتقلت الحضارة الإسلامية إلى أوروبا عن طريق بعض المراكز هى :

بـلاد الشـام (عن طريق الحروب الصليبية).

جزيرة صقلية

الأنـدلـس ازدهرت فيها العلوم والفنون، خاصة فى قرطبة دلل ؟

حيث كانت قرطبة (من خلال جامعتها) منارة للعلم والعلماء يفد إليها الطلاب من جميع أنحاء أوروبا ليقتبسوا من أنوار علومها لإقامة حضارتهم الحديثة.



مراكز انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا

(*) كانت مدينة بالرمو فى صقلية مركزًا مهمًا لترجمة مؤلفات علماء المسلمين.

التدريب الثانى



١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) تُعد الكتاتيب من المؤسسات التعليمية الدينية.

(٢) كانت القلاع من المؤسسات التعليمية المدنية.

٢ دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) تعدد معابر الحضارة الإسلامية إلى أوروبا.

....

....

(٢) ازدهرت فى الأندلس العلوم والفنون خاصة فى قرطبة.

....

....

إزاى؟ تخلق دوافع للمذاكرة

١. اسأل نفسك أنت بتذاكر ليه؟

٢. افتكر فرحة والديك بنجاحك

٣. اعمل رابطًا بين أحلامك و أهدافك و المذاكرة

٤. ذاكر علشان تفهم مش علشان الامتحان

٥. كافئ نفسك مع كل هدف تحققه فى المذاكرة

أهم نقاط الدرس

العلوم عند المسلمين

العلوم الشرعية

تشمل :

* علوم القرآن الكريم. * علم الفقه.
* علم الحديث. * علم التفسير.

علوم اللغة

تشمل :

* النحو. * الصرف.
* الأدب. * البلاغة.

العلوم الاجتماعية

يقصد بها : العلوم التى تختص بدراسة الإنسان وتفاعله مع غيره وتفاعله مع المكان الذى يعيش فيه.

وتشمل : * التاريخ (ابن الأثير - ابن هشام).
* الجغرافيا (الإدريسى).
* الفلسفة (ابن سينا).
* الاجتماع والسياسة (عبدالرحمن بن خلدون).

العلوم الطبيعية

يقصد بها : العلوم التى تهتم بدراسة الظواهر الطبيعية والمواد وخصائصها المختلفة معتمدة على الملاحظة والتجريب.

وتشمل :

* الرياضيات (محمد بن موسى الخوارزمى) مؤسس علم الجبر.
* الهندسة (محمد بن أحمد البيرونى).
* الكيمياء (جابر بن حيان).
* الطب (ابن النفيس مكتشف الدورة الدموية - أبو بكر الرازى).
* الصيدلة (ابن البيطار).
* الفلك (محمد بن سنان البتانى).
* الفيزياء (الحسن بن الهيثم) مؤسس علم البصريات.

المؤسسات التعليمية الإسلامية

تشمل :

مؤسسات دينية، مثل : المساجد والزوايا (لدراسة العلوم الشرعية واللغة والتاريخ والسير).

مؤسسات مدنية، مثل :

(١) الكتاتيب : (لتعليم القراءة والكتابة وحفظ القرآن والسُنة وتلحق أحيانًا بالمساجد).
(٢) المدارس : (لتعليم العلوم بكل أنواعها، وكانت داخل المساجد أو منفصلة عنها).
(٣) الجامعات : (تخصصت فى دراسة العلوم المختلفة، **مثل :** جامعة الأزهر - جامعة قرطبة).

مؤسسات عسكرية، مثل : القلاع والحصون : (اهتمت بالتعليم العسكرى والحربى).

مراكز انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا

(١) بلاد الشام.
(٢) جزيرة صقلية.
(٣) الأندلس : والتى ازدهرت فيها العلوم والفنون وخاصة قرطبة (من خلال جامعتها) فكانت منارة للعلم والعلماء يفد إليها الطلاب من جميع أنحاء أوروبا.

أسئلة تفاعلية

● تذكر ● فهم ● تطبيق ● مستويات عليا [كتاب] السؤال المسبوق بالعلامة [كتاب] من أسئلة الكتاب المدرسى

١ أكمل العبارات الآتية بالكلمة المناسبة :

(١) [كتاب] من أشهر المؤرخين المسلمين .... منيا القمح / الشرقية

(٢) [كتاب] من أشهر علماء المسلمين فى الجغرافيا .... سوهاج

(٣) اهتم المسلمون بعلم الفلك فأنشأوا ....

(٤) [كتاب] نبغ الحسن بن الهيثم فى علم .... أبو تيج / أسيوط

(٥) كان الطلاب يفدون من أنحاء أوروبا إلى جامعة .... بالأندلس.

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) من العلوم الشرعية عند المسلمين علم ....

(الأدب – التاريخ – الفلك – الفقه) العجمى / الإسكندرية

(٢) يُعد علم .... من العلوم الاجتماعية . (التاريخ – الفلك – الأدب – الحديث) الدقى / الجيزة

(٣) يُعد .... من أشهر علماء المسلمين ومؤسس لعلم الجبر.

(الإدريسى – الخوارزمى – ابن الهيثم – ابن البيطار)

(٤) أشهر من تحدث عن علاقة الإنسان بالمجتمع الذى يعيش فيه هو ....

(محمد بن أحمد البيرونى – عبدالرحمن بن خلدون – ابن البيطار – ابن الهيثم)

(٥) أى من العلوم الإسلامية التالية يُعد علم إسلامى النشأة ؟ ....

(التاريخ – الهندسة – الطب – الجبر)

(٦) يُعد ابن سينا من أشهر علماء المسلمين فى ....

(الفلسفة – الجغرافيا – الهندسة – الرياضيات)

(٧) من العلوم الطبيعية التى برع فيها علماء المسلمين علم ....

(التاريخ – الفلسفة – الأدب – الفيزياء)

(٨) يُعد محمد بن سنان البتانى من أشهر علماء ....

(الفلك – الصيدلة – الطب – الهندسة) منيا القمح / الشرقية

(٩) ينتمى علم البصريات لعلم .... (الكيمياء – الفيزياء – الطب – الهندسة) الزيتون / القاهرة

(١٠) إذا أردت معرفة أهم أبحاث علماء المسلمين والتى تختص بدراسة استخدام الأعشاب فى علاج المرضى فإنك سترجع إلى كتابات ....

(الحسن بن الهيثم – ابن البيطار – الخوارزمى – البيرونى)

(١١) من أهم العلماء المسلمين والذى فسر كيفية رؤية الإنسان للأشياء المختلفة هو ....

(عبدالرحمن بن خلدون - الإدريسى - أبو بكر الرازى - الحسن بن الهيثم)

(١٢) إذا أردت القيام بعمل بحث عن أحد العلماء المسلمين الذين برعوا فى علم الفلك فإنك ستتجه إلى كتابات .... (جابر بن حيان - ابن النفيس - ابن هشام - محمد بن سنان البتانى)

(١٣) من المؤسسات التعليمية الإسلامية المختصة بتدريس العلوم المختلفة ....

(المساجد - الزوايا - المدارس - الكتاتيب)

(١٤) يُعد أقدم المؤسسات التعليمية فى الدولة الإسلامية ....

(المساجد - الكتاتيب - المدارس - الجامعات)

(١٥) من المؤسسات التى تهتم بالتعليم الحربى ....

(المساجد - الحصون - المدارس - الجامعات) طوخ / القليوبية

(١٦) تُعد إنجازات العلم الذى برع فيه جابر بن حيان ركيزة أساسية للعلم الذى برع فيه ....

(محمد بن موسى الخوارزمى - ابن البيطار - الحسن بن الهيثم - ابن هشام)

(١٧) كانت .... من مراكز نقل الحضارة الإسلامية إلى أوروبا.

(بلاد الشام - مصر - العراق - تونس) القناطر الخيرية / القليوبية

(١٨) أصبحت بلاد الشام (عن طريق الحروب الصليبية) مركزًا لانتقال الحضارة من الدولة الإسلامية إلى أوروبا خلال ....

(عصر الخلفاء الراشدين - عصر الدولة الأموية - العصر العباسى الأول - العصر العباسى الثانى)

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

(١) اهتمت الدولة الإسلامية بالعلم منذ نشأتها. ( )

(٢) كان ابن هشام من أشهر المؤرخين المسلمين. ( )

(٣) 📖 نبغ الخوارزمى فى علم الرياضيات. غرب / الإسكندرية ( )

(٤) يُعد ابن البيطار من أشهر علماء المسلمين الذين برعوا فى العلوم التى تعتمد على البحث والتجربة. غرب المحلة / الغربية ( )

(٥) كانت الزوايا من المؤسسات التعليمية المدنية فى الدولة الإسلامية. ( )

(٦) تميزت أوروبا فى العصور الوسطى بالعلم والحضارة. سيدى سالم / كفر الشيخ ( )

(٧) 📖 تُعد جزيرة صقلية من أهم مراكز نقل الحضارة الإسلامية إلى أوروبا. مغاغة / المنيا ( )

(٨) استفادت أوروبا من الحضارة الإسلامية خلال الحملات الصليبية على الشرق. ( )

٤ من يكون ... ؟

(١) مؤسس علم الجبر وأضاف الصفر للأرقام الحسابية. باب الشعرية / القاهرة (..........................)

(٢) مكتشف الدورة الدموية. شمال / الجيزة (..........................)

(٣) مؤسس علم البصريات. ناصر / بنى سويف (..........................)

٥ ما المقصود بـ ... ؟

(١) العلوم الطبيعية. بلقاس / الدقهلية

....

(٢) العلوم الاجتماعية. العياط / الجيزة

....

٦ بم تفسر ... ؟

(١) أطلق المسلمون على الكيمياء اسم علم الصنعة.

....

(٢) 📖 تقدم المسلمين فى كافة المجالات العلمية.

....

(٣) 📖 يُعد المسجد مؤسسة دينية وتعليمية. غرب المحلة / الغربية

....

(٤) توافد الطلاب فى العصور الوسطى من جميع أنحاء أوروبا إلى بلاد الأندلس. إيتاى البارود / البحيرة

....

٧ دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) 📖 كان للمسلمين إضافات كثيرة فى الرياضيات. قوص / قنا

....

(٢) برع المسلمون فى علم الصيدلة. مطاى / المنيا

....

(٣) 📖 اهتمام المسلمين بعلم الفلك. أبشواى / الفيوم

....

(٤) تنوعت المؤسسات التعليمية فى الدولة الإسلامية.

....

(٥) كانت الحضارة الإسلامية بمثابة القاعدة التى انطلقت منها النهضة الأوروبية الحديثة.

....

٨ *«تمتع المسلمون فى العصور الوسطى بحضارة أنارت العالم فى الوقت الذى كانت فيه أوروبا تُعانى الجهل والتخلف»* . **فى ضوء ذلك، وضح :** أهم مراكز نقل الحضارة الإسلامية إلى أوروبا.

....

٩ ما العلاقة بين ... ؟

(١) المؤسسات الدينية، واللغة العربية.

....

(٢) جزيرة صقلية، والنهضة الأوروبية الحديثة.

....

١٠ ماذا كان يحدث إذا : لم تُنشأ جامعة قرطبة بالنسبة لأوروبا ؟

....

أسئلة للتميز

١١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) العلم الذى كان له دور فى معرفة موعد إقامة الشعائر الدينية هو ....

(الهندسة – الطب – الفلك – الفيزياء)

(٢) تأسس العلم الذى يهتم بما توضحه الصورة المقابلة على يد العالم ....

(الحسن بن الهيثم – الخوارزمى – ابن البيطار – جابر بن حيان)

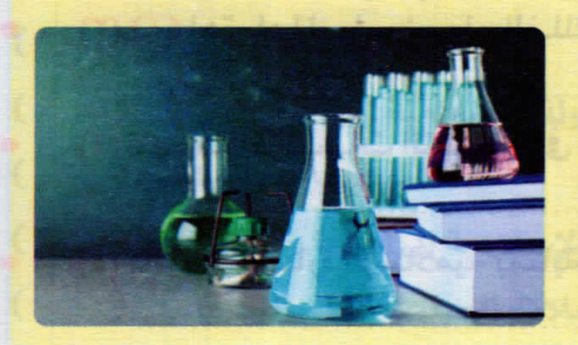
العدسة المجمعة

(٣) يعد أول من رسم خريطة للعالم القديم ....

(الرازى – ابن سينا – ابن الأثير – الإدريسى)

(٤) من أهم العلماء المسلمين الذين اهتموا بالعلم الذى يستخدم فيه الأدوات الموضحة بالصورة المقابلة ....

(الحسن بن الهيثم – جابر بن حيان – الخوارزمى – البتانى)



(٥) انتقلت الحضارة الإسلامية إلى أوروبا بصورة غير مباشرة عن طريق ....

(مصر - صقلية - بلاد الأندلس - بلاد الشام)

(٦) من خلال الخريطة المقابلة نجد أن أكثر المناطق مساهمة فى نقل الحضارة الإسلامية إلى غرب أوروبا ....

(بلاد الأندلس - جزيرة صقلية - بلاد الشام - القسطنطينية)



(٧) تقع مدينة .... خارج نطاق القارة الأوروبية وساهمت فى نقل الحضارة الإسلامية إليها.

(بالرمو - قرطبة - القسطنطينية - عكا)

١٢ بم تفسر: تعد الحروب الصليبية معبرًا لنقل الحضارة الإسلامية إلى أوروبا ؟

....

....





امتحان على الدرس الثالث



١ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) من العلوم الاجتماعية التى نبغ فيها العلماء المسلمين ....

(الرياضيات - الفلسفة - الفلك - الكيمياء) ناصر/بنى سويف

(٢) برع العالم المسلم الخوارزمى فى علم الرياضيات ونجح فى ....

(تأسيس علم البصريات - اكتشاف الدورة الدموية - تأسيس علم الجبر - اكتشاف صناعة الأدوية والصبغات) القنطرة غرب/الإسماعيلية

(٣) يعد أبى بكر الرازى من أشهر علماء .... (الفلك - الصيدلة - الطب - الهندسة)

(ب) ما تقييمك لمصداقية العبارتين التاليتين موضحًا سبب الإجابة ... ؟

(١) تميزت أوروبا فى العصور الوسطى بالعلم والحضارة.

(٢) يعد علم الحديث وعلم التفسير من العلوم الاجتماعية.

---

٢ (أ) اكتب المصطلح التاريخى لكل عبارة مما يأتى :

(١) علوم تختص بدراسة الإنسان وتفاعله مع غيره وتفاعله مع المكان الذى يعيش فيه. قوص/قنا

(٢) علوم تهتم بدراسة الظواهر الطبيعية والمواد وخصائصها المختلفة معتمدة على الملاحظة والتجريب. منشأة القناطر/الجيزة

(ب) أيد بالأدلة التاريخية صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) كانت الأندلس أحد مراكز انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا.

(٢) تفوق العلماء المسلمين فى علم الطب والصيدلة.

(جـ) *«برع العلماء المسلمون فى الكثير من العلوم حتى أصبحوا منارة أضاءت العالم».*

فى ضوء العبارة وضح : مظاهر تفوق المسلمين فى علم الكيمياء.

الوحدة الخامسة

قيمنا الإسلامية والمواطنة الصالحة

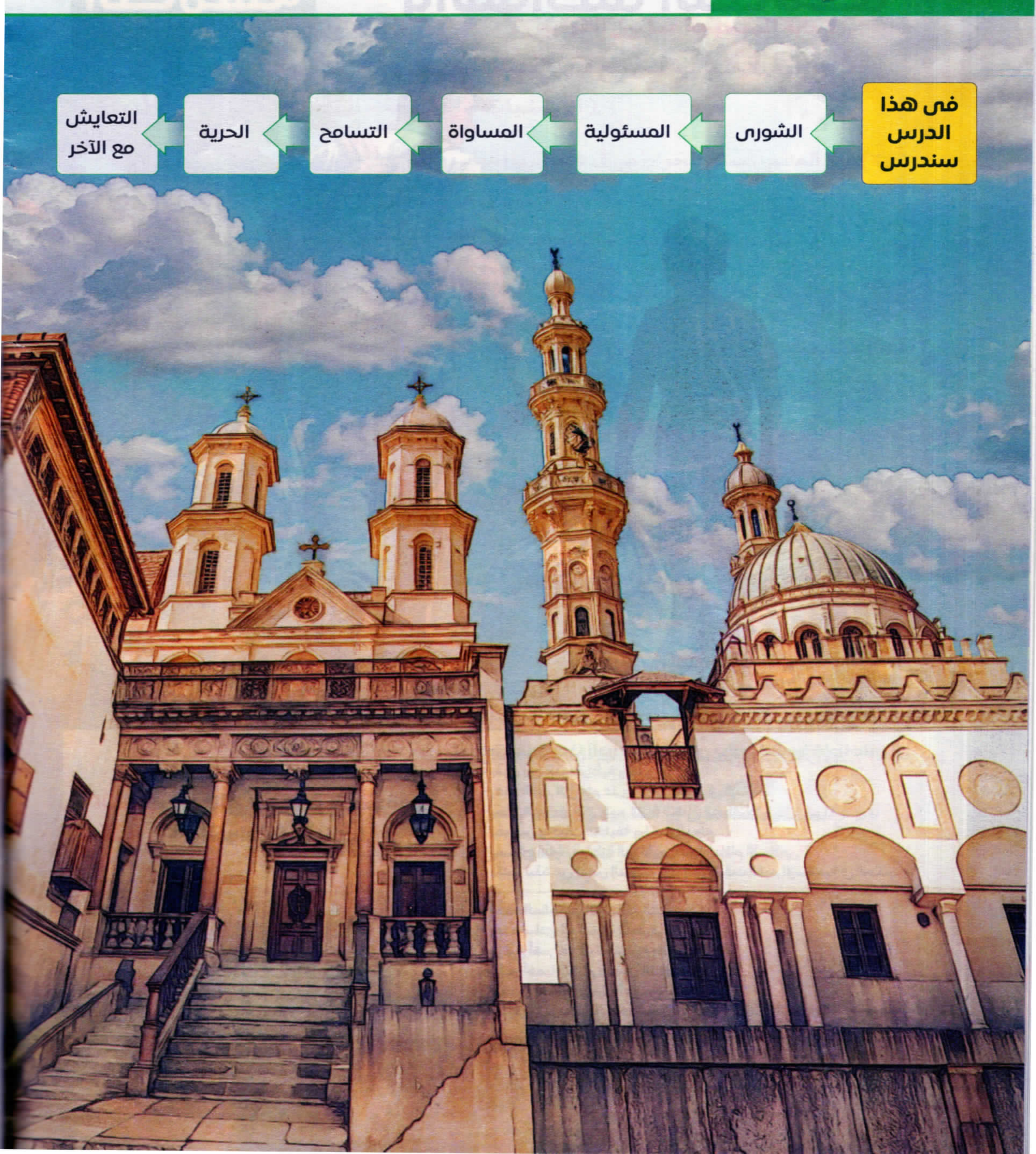


فى نهاية هذا الدرس ينبغى أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

الدرس الأول: دعائم المجتمع الإسلامى والمواطنة الصالحة.	- يفرق بين الديمقراطية والشورى. - يعدد القيم التى قام عليها نظام الحكم فى الإسلام. - يحلل المبادئ التى يقوم عليها النظام الديمقراطى. - يميز بين واجبات الخليفة ورئيس الدولة. - يستنتج قيم المواطنة التى يقوم عليها النظام الإسلامى. - يكتب نبذة عن بعض الشخصيات التى طبقت القيم الإسلامية فى الحكم.
الدرس الثانى: المشاركة التطوعية.	- يحدد المقصود بالمشاركة التطوعية. - يعدد مبادئ المشاركة التطوعية. - يوضح أهم أهداف المشاركة التطوعية. - يفسر أهمية القيام بالعمل التطوعى. - يلخص النتائج المترتبة على عملية التطوع. - يقتضى بدور بعض الشخصيات التى ضربت مثالًا فى المشاركة التطوعية.

الدرس **الأول**

دعائم المجتمع الإسلامى والمواطنة الصالحة



* قامت الدولة الإسلامية منذ نشأتها على مجموعة من الأسس كفلت للمجتمع مجموعة من الحقوق التى منحها الله للبشر وهى حقوق لا يجوز تعطيلها أو الاعتداء عليها بل اعتبرها الإسلام ضرورية مثل المأكل والملبس والمسكن.

الدعائم التى يقوم عليها المجتمع الإسلامى تتمثل فيما يلى :

١ الشورى
٢ المسئولية
٣ المساواة
٤ التسامح
٥ الحرية
٦ التعايش مع الآخر

١ الشورى

مبدأ إسلامى يقوم على استشارة أهل العلم والصلاح والتقوى والأمانة فى بعض الأمور السياسية والاقتصادية والاجتماعية الخاصة بالدولة للتعرف على آرائهم فى هذه الأمور قبل تنفيذها.

- إذا اجتمع أهل الشورى على رأى فلا يجوز مخالفته ويجب الالتزام به، وإذا اختلفوا يؤخذ برأى الأغلبية بشرط ألا يخالف مبادئ الإسلام السمح.
- كان الرسول ﷺ أكثر الناس استشارة لأصحابه، وسار على نهجه الخلفاء الراشدون من بعده.
- يقابل مبدأ الشورى فى الإسلام النظام الديمقراطى الحالى، حيث تؤمن الديمقراطية بحرية التعبير عن الرأى بشرط ألا يتعارض مع حرية الآخرين كما تتقبل أيضًا الرأى الآخر.

ما المقصود بـ: ديمقراطية ؟

كلمة مكونة من لفظين يونانيين هما Demos ومعناها الشعب، Krates ومعناها سلطة الحكم، فهى تعنى «حُكم الشعب لنفسه» من خلال اختيار ممثلين للشعب عن طريق الانتخاب.

ما المقصود بـ: انتخاب ؟

وسيلة ديمقراطية يتم من خلالها اختيار ممثلين للشعب لرعاية مصالحه، من خلال التصويت.

التصويت فى الانتخابات

٢ المسئولية

* يحث المجتمع الإسلامى كل فرد على القيام بمسئولياته تجاه نفسه وتجاه الآخرين، **فما هى** واجبات وحقوق الخليفة فى الدولة الإسلامية ؟

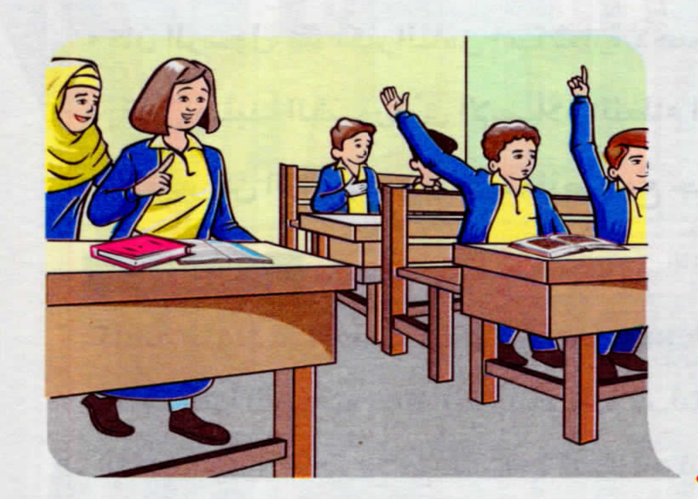
واجبات الخليفة	حقوق الخليفة
• إقامة العدل. • الحفاظ على الأمن والنظام. • الدفاع عن الدولة والدين. • المحافظة على موارد الدولة وإنفاقها فى أوجه الخير ومصالح الأمة. • تعيين الولاة والموظفين المشهود لهم بالصلاح والتقوى.	• السمع. • الطاعة. • تقديم النصيحة له. • توفير سبل المعيشة الكريمة له.

٣ المساواة

* لم يعترف الإسلام بفروق بين البشر بسبب اللون أو الجنس أو الدين **دلل ؟**

حيث ساوى الإسلام بين :

- الناس جميعًا أمام القانون والقضاء.
- المسلم والذمى إلَّا فى العقيدة والعبادة، فلكل منهما عقيدته وعبادته، وأموال أهل الذمة كأموال المسلمين لا يحق لأحد أن يعتدى عليها بل يجب المحافظة عليها.



* كفل الإسلام للمرأة حقوقها السياسية والاقتصادية والاجتماعية.

٤ التسامح

* حث الإسلام على التعايش مع الآخرين والتسامح معهم **دلل ؟** حيث كان المسلمون أكثر الناس تسامحًا وعفوًا وبرًّا ورحمة فى البلاد التى فتحوها وعاشت كل الطوائف فى الدولة الإسلامية فى أمن وأمان.
* ضرب الرسول ﷺ وأصحابه من بعده المثل الأعلى فى التسامح.

٥ الحريـة

* كرَّمت الشريعة الإسلامية الإنسان بإعطائه الحرية الكاملة وجعلت لها ضوابط **بم تفسر؟** حتى لا تصطدم بحريات الآخرين، حيث توجد :

الحرية المدنيـة	الحرية الدينيـة	الحرية الفكريـة
التى تعطى الفرد الحق فى التصرف فى ماله وأملاكه دون تدخل من الآخرين.	التى تعطى الفرد الحق فى أن يعتنق ما يشاء من الأديان دون تدخل من أحد.	التى تكفل حرية الفكر بشرط ألَّا يتصادم هذا الفكر مع نصوص الكتاب والسُنَّة.

٦ التعايش مع الآخر

* تؤمن الديمقراطية، أن المجتمع ملك لكل من يعيش على أرضه كل منهم له حقوق تسعى الدولة لتوفيرها له وعليه واجبات يلتزم بها، ليتعايش أفراد المجتمع جميعًا على اختلاف أديانهم وأجناسهم فى أمن وأمان لا يعتدى أحدهم على حقوق الآخر.

مما سبق نجد أن..

صورة المجتمع الإسلامى متميزة عن غيره من المجتمعات **دلل؟** حيث إنه مجتمع :

- يؤمن بمبدأ الشورى ويحرص على تطبيقه فى كل مجالات الحياة المختلفة.
- يؤمن بحرية العقيدة، فلم يُجبر أحدًا على الدخول فى الإسلام.
- لا يفرق بين الناس بسبب اللون أو الجنس أو الدين (أى المساواة).
- يتعايش فيه الناس متحابين مسلمين وغير مسلمين.

أهم نقاط الدرس

يقصد بـ :

ديمقراطية	كلمة مكونة من لفظين يونانيين هما Demos ومعناها الشعب، و Krates ومعناها سلطة الحكم فتعنى حكم الشعب لنفسه من خلال اختيار ممثلين للشعب عن طريق الانتخاب.
انتخـــاب	وسيلة ديمقراطية يتم من خلالها اختيار ممثلين للشعب لرعاية مصالحه من خلال عملية التصويت.
الحرية المدنية	الحرية التى تعطى الفرد الحق فى التصرف فى ماله وأملاكه دون تدخل من الآخرين.
الحرية الدينية	الحرية التى تعطى الفرد الحق فى أن يعتنق ما يشاء من الأديان دون تدخل من أحد.
الحرية الفكرية	الحرية التى تكفل حرية الفكر بشرط ألا يتصادم هذا الفكر مع نصوص الكتاب والسُنَّة.

دعائم المجتمع الإسلامى

١ الشــورى

* مبدأ إسلامى يقوم على استشارة أهل العلم والصلاح والتقوى والأمانة فى بعض الأمور السياسيـة والاقتصادية والاجتماعية الخاصة بالدولة للتعرف على آرائهم فى هذه الأمور قبل تنفيذها.
* يقابل مبدأ الشورى فى الإسلام النظام الديمقراطى الحالى.

٢ المسئولية

* يحث المجتمع الإسلامى كل فرد على القيام بمسئولياته تجـاه نفسه وتجاه الآخرين.

٣ المساواة

* لم يعترف الإسلام بفروق بين البشر بسبب اللون أو الجنس أو الدين حيث :
  * ساوى بين الناس جميعًا أمام القانون والقضاء.
  * ساوى بين المسلم والذمى إلا فى العقيدة والعبادة.
* كفل الإسلام للمرأة حقوقها السياسية والاقتصادية والاجتماعية.

٤ التسـامح

* حث الإسلام على التعايش مع الآخرين والتسامح معهم فكان المسلمون أكثر تسامحًا وعفوًا وبرًا ورحمة فى البلاد التى فتحوها.

٥ الحــرية

* كرمت الشريعة الإسلامية الإنسان بإعطائه الحرية الكاملة، وجعلت لها ضوابط حتى لا تصطدم بحريات الآخرين فتوجد الحرية المدنية، والدينية، والفكرية.

٦ التعايش مع الآخر

* المجتمع ملك لكل من يعيش على أرضه كل منهم له حقوق تسعى الدولة لتوفيرها له وعليه واجبات يلتزم بها ليتعايش أفراد المجتمع جميعًا متحابين فى أمن وأمان.



أسـئلة على الدرس الأول



أسئلة تفاعلية

● تذكر ● فهم ● تطبيق ● مستويات عليا — السؤال المسبوق بالعلامة 📖 من أسئلة الكتاب المدرسى

١ 📖 أكمل العبارات الآتية :

(١) مبدأ .... يقوم على استشارة أهل العلم. روض الفرج / القاهرة

(٢) كلمة .... مكونة من لفظين هما الشعب وسلطة الحكم.

(٣) من واجبات الخليفة فى الإسلام ....

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) يتم اختيار ممثلى الشعب فى النظام الديمقراطى عن طريق ....
(التعيين – الشورى – الانتخاب – الوراثة)

(٢) عند قيام الخليفة بتعيين ولاة مشهود لهم بالصلاح والتقوى فهو بذلك يحقق مبدأ ....
(الشورى – المساواة – الحرية – المسئولية)

(٣) تعايش المسلمون مع الموالى داخل أراضى الدولة الإسلامية يدل على تحقيق مبدأ ....
(التسامح – المسئولية – المساواة – الشورى)

(٤) نالت المرأة فى المجتمع الإسلامى العديد من الحقوق مثل حرية العمل والتملك ويُعد ذلك من أنواع الحريات .... (المدنية – الدينية – الفكرية – السياسية)

(٥) حق الفرد فى ادخار المال واستثماره ينتمى إلى أنواع الحريات ....
(المدنية – الفكرية – الدينية – السياسية)

(٦) مجىء المسيحيين الأوروبيين للحج ببيت المقدس كأحد نصوص صلح الرملة ٥٨٨ هـ يدل على تحقيق .... (التسامح – الحرية المدنية – الشورى – الانتخاب)

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) رأى أهل الشورى استشاريًا يجوز عدم الالتزام به. شبين الكوم/المنوفية ( )

(٢) إذا اختلف أهل الشورى فى الرأى يؤخذ برأى الأقلية. القاهرة الجديدة / القاهرة ( )

(٣) تتشابه الديمقراطية مع مبدأ الشورى فى الإسلام. دمياط ( )

(٤) تقتصر مسئولية الفرد فى المجتمع الإسلامى على مسئوليته تجاه نفسه. ( )

(٥) من حقوق الخليفة الدفاع عن الدولة. ( )

(٦) 📖 كفلت الدولة الإسلامية سُبل المعيشة الكريمة للخليفة. سيدى سالم / كفر الشيخ ( )

(٧) 📖 حدد الإسلام مسئوليات الحاكم تجاه شعبه. غرب / الفيوم ( )

(٨) 📖 أعطى الإسلام الحرية الكاملة للناس دون ضوابط. غرب / الإسكندرية ( )

٤ اكتب المصطلح الذى تدل عليه كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) حكم الشعب لنفسه من خلال مجموعة مختارة من أفراده. ببا / بنى سويف (.................)

(٢) وسيلة ديمقراطية يتم من خلالها اختيار ممثلين للشعب لرعاية مصالحه من خلال التصويت. غرب / الإسكندرية (.................)

(٣) حق الفرد فى التصرف فى ماله وأملاكه دون تدخل من الآخرين. (.................) منفلوط / أسيوط

(٤) حق الفرد فى أن يعتنق ما يشاء من الأديان دون تدخل من الآخرين. (.................) غرب / الفيوم

(٥) تكفل حرية الفكر بشرط ألَّا يتصادم هذا الفكر مع نصوص الكتاب والسُنَّة. المنتزه / الإسكندرية (.................)

٥ بم تفسر ... ؟

(١) أهمية مبدأ الشورى فى الإسلام. قليوب/القليوبية

....

(٢) تُعد المساواة من الدعائم التى يقوم عليها المجتمع الإسلامى. شرق / كفر الشيخ

....

(٣) الحرية فى الإسلام تحكمها بعض الضوابط. القصير / البحر الأحمر

....

٦ ما النتائج التى ترتبت على :

قيام المجتمع الإسلامى على عدة دعائم مثل المساواة والتسامح والحرية ؟ منوف / المنوفية

....

٧ دلل تاريخيًا على صحة العبارة الآتية :

للمجتمع الإسلامى صورة مميزة عن غيره من المجتمعات. المرج / القاهرة

....

٨ قارن بين :

(١) الشورى، والديمقراطية، من حيث : * المفهوم. * كيفية اختيار الحاكم.

....

....

(٢) حقوق الخليفة، وواجبات الخليفة.

....

....

٩ «قام المجتمع فى الإسلام على العديد من الدعائم». فى ضوء هذه العبارة، وضح باختصار: الدعائم التى يقوم عليها المجتمع فى الإسلام. قفط / قنا

....

....

١٠ ماذا يحدث إذا: لم يكن هناك ضوابط للحرية فى المجتمع؟ قوص/قنا

....

....

أسئلة للتميز

١١ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(١) العامل الأساسى فى قبول رأى أهل الشورى ....

(موافقة أكبر عدد عليه - موافقته لتعاليم الإسلام - الرأى الأنسب والأفضل - أنه الرأى الأسهل فى تنفيذه)

(٢) من واجبات الخليفة الاقتصادية ....

(إقامة العدل - الحفاظ على الأمن - الحفاظ على موارد الدولة - تعيين الولاة)

(٣) يدل تمتع بلال الحبشى بكافة حقوقه فى المجتمع الإسلامى على تحقيق مبدأ ....

(المسئولية - الشورى - الحرية - المساواة)

(٤) إدلاء المرأة بصوتها فى عملية الانتخابات دليلًا على ممارسة حقوقها ....

(السياسية - الاقتصادية - الدينية - الاجتماعية)

(٥) قال الرسول ﷺ يوم فتح مكة لأهلها «اذهبوا فأنتم الطلقاء» مما يدل على تطبيق الرسول ﷺ لمبدأ .... (المساواة - التسامح - الشورى - المسئولية)

١٢ **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:**

(١) كفلت الدولة الإسلامية للمجتمع الكثير من الحقوق وعملت على عدم تعطيلها. ( )

(٢) كان لتطبيق المسلمين مبدأ التسامح دورًا بارزًا فى نشر الإسلام. ( )

 امتحان على الدرس الأول

....
١٠

١ **(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :**

(١) إذا اتفق أهل الشورى على رأى فلا يجوز مخالفة هذا الرأى. ( )

(٢) كفل الإسلام للمرأة حقوقها السياسية والاجتماعية والاقتصادية. ( )

(٣) الحرية الدينية هى التى تعطى الفرد الحق فى التصرف فى ماله وأملاكه. ( )

(٤) كان الرسول ﷺ أكثر الناس استشارة لأصحابه. ( )

(ب) دلل تاريخيًا على صحة العبارة الآتية :

ساوى الإسلام بين البشر.

٢ **(أ) ما المقصود بـ... ؟**

(١) ديمقراطية. (٢) شورى.

(ب) بم تفسر : أهمية الانتخابات لأى مجتمع ؟

(جـ) ما الفرق بين : الحرية الفكرية، والحرية الدينية ؟

الدرس
الثانى

المشاركة التطوعية

فى هذا الدرس سندرس	المشاركة التطوعية	أسباب (دوافع) التطوع	حقوق وواجبات المتطوع	تحديات المشاركة التطوعية وطرق تذليلها	تطبيق المشاركة التطوعية فى الحياة



المشاركة التطوعية

كل جهد يبذله أفراد المجتمع رغبة وشعورًا منهم بالمسئولية تجاه مجتمعهم من أجل النهوض والارتقاء به دون مقابل مادى.

* تُعد المشاركة التطوعية من قيم المواطنة الصالحة التى إذا ما تحققت نهض المجتمع وتحقق له الارتقاء، **لأن :**

- الله خلقنا لنكون إخوة متحابين متعاونين يشارك كل منا الآخر أفراحه وأحزانه.
- الجميع يسعى لتحقيق الصالح لبلدنا الحبيب مصر وأمتنا العربية والإسلامية، ولتعمير هذا الكون.

أسباب (دوافع) التطوع نتطوع من أجل أن :

1. **نسهم** فى بناء مجتمعنا الذى نعيش فيه.
2. **ننمى** الثقة بالنفس.
3. **ننال** تقدير واحترام الآخرين.
4. **نكتسب** العديد من القيم الروحية والخلقية.
5. **نتعلم** مهارات حياتية جديدة.
6. **نعبر** عن التزامنا وإيماننا الدينى.

ولذلك أصبح للمشاركة فى العمل التطوعى أهمية كبيرة

حقوق وواجبات المتطوع

أهم حقوق المتطوع	أهم واجبات المتطوع
* يتلقى التدريبات والتوجيه.	* يؤدى المهام التى يستطيع القيام بها.
* يطرح الأسئلة ويقدم المقترحات.	* يحافظ على الأسرار.
* يُعامل باحترام.	* يتقن العمل الذى يقوم به.
* ينال التقدير على العمل الذى يقوم به.	* يحترم الآخرين. * يلتزم بالمواعيد.

تحديات المشاركة التطوعية وطرق تذليلها

* تقوم الدولة بدور كبير من أجل الوعى بأهمية المشاركة التطوعية وعلى الرغم من ذلك توجد بعض المعوقات والتحديات التى تحاول الدولة تذليلها :

تحديات المشاركة التطوعية	طرق علاجها
1. ضعف الوعى بأهمية العمل التطوعى لدى الأفراد.	* نشر الوعى بأهمية المشاركة التطوعية.
2. محدودية الخبرة والمعرفة بالعمل التطوعى.	* استمرار عملية التدريب للمتطوعين.
3. الخوف من تأثير العمل التطوعى على الدراسة.	* تنظيم الوقت.
4. اختيار أفراد غير مؤمنين بالعمل التطوعى.	* حُسن اختيار المتطوعين.

تطبيق المشاركة التطوعية فى الحياة عن طريق[*] :

* مشاركة الأسرة فيما تقوم به من أعمال داخل وخارج المنزل.
* مشاركة المجتمع المحلى الذى نعيش فيه (القرية - الحى - المدينة - المحافظة) فى تطبيق بعض الأنشطة، مثل :
  - تشجير وتجميل المكان الذى نعيش فيه.
  - المشاركة فى نشر الوعى الصحى والسلوكيات الصحية بين الأفراد.
  - مساعدة الفقراء والمحتاجين.
* المشاركة فى الاحتفالات والندوات مع الزملاء بالمدرسة.
* مساعدة الأصدقاء فى فهم بعض الدروس.

معلومة إثرائية

المشاركة بالرأى

ففى يوم بدر عرض «الحباب بن المنذر» رأيه على الرسول ﷺ حول المكان الذى نزلت به قوات المسلمين قائلاً : أهذا المكان أمرك الله أن تنزل به قوات المسلمين أم هو الرأى والحرب والمكيدة، قال ﷺ : بل هو الرأى والحرب والمكيدة، فقال الحباب إن هذا ليس بمنزل للجنود يا رسول الله، مُر الجيش أن يتحرك حتى نأتى إلى أدنى بئر ماء من المشركين. فنبنى حوضًا نملؤه بالماء، ثم نقاتلهم فنشرب ولا يشربون، فقال ﷺ : أشرت بالرأى يا حباب.

القدوة فى المشاركة التطوعية

لقد كان الرسول ﷺ وهو أفضل خلق الله دائم المشاركة لأصحابه فيما يقومون به من أعمال، فشاركهم فى بناء المسجد ينقل معهم المواد اللازمة لبنائه كالحجارة وجذوع النخل وجريدها وشارك معهم فى حفر الخندق يحمل معهم التراب والحجارة وكان يشارك أهل بيته فى أعمال المنزل.

أطفال يتطوعون

خرج أطفال المسلمين فى غزوة الخندق مع الرسول ﷺ وأصحابه يشاركون فى حفر الخندق كل منهم يعمل بجد ونشاط ينقلون التراب والحجارة من مكان لآخر وكان منهم زيد بن ثابت الذى فرح به رسول الله ﷺ وقال له نعم الغلام أنت يا زيد، وتاريخنا العربى والإسلامى ومجتمعنا ملىء بالكثير من المواقف التى تعكس الإقبال على التطوع والعمل التطوعى.

(*) يمكن المشاركة فى زيادة الوعى لدى الأسرة والأصدقاء عن أهمية الإدلاء بالبيانات الصحيحة لمسئولى التعداد السكانى كواجب وطنى تجاه بلدنا الحبيبة مصر.

أهم نقاط الدرس

يقصد بـ:

المشاركة التطوعية	كل جهد يبذله أفراد المجتمع رغبة وشعورًا منهم بالمسئولية تجاه مجتمعهم من أجل النهوض والارتقاء به دون مقابل مادى.

أسباب التطوع نتطوع من أجل أن

- نسهم فى بناء مجتمعنا الذى نعيش فيه
- ننمى الثقة بالنفس
- ننال تقدير واحترام الآخرين
- نكتسب العديد من القيم الروحية والخلقية
- نتعلم مهارات حياتية جديدة
- نعبر عن التزامنا و إيماننا الدينى



حقوق وواجبات المتطوع

الحقوق

- يتلقى التدريبات والتوجيه.
- يطرح الأسئلة ويقدم المقترحات.
- يُعامل باحترام.
- ينال التقدير على العمل الذى يقوم به.

الواجبات

- يؤدى المهام التى يستطيع القيام بها.
- يحافظ على الأسرار.
- يتقن العمل الذى يقوم به.
- يحترم الآخرين.
- يلتزم بالمواعيد.

تحديات المشاركة التطوعية وطرق تذليلها

تحديات المشاركة التطوعية

(١) ضعف الوعى بأهمية العمل التطوعى لدى الأفراد.
(٢) محدودية الخبرة والمعرفة بالعمل التطوعى.
(٣) الخوف من تأثير العمل التطوعى على الدراسة.
(٤) اختيار أفراد غير مؤمنين بالعمل التطوعى.

طرق علاجها

- نشر الوعى بأهمية المشاركة التطوعية.
- استمرار عملية التدريب للمتطوعين.
- تنظيم الوقت.
- حُسن اختيار المتطوعين.



أسـئلة تفاعلية

• تذكر • فهم ○ تطبيق ● مستويات عليا | السؤال المسبوق بالعلامة 📖 من أسئلة الكتاب المدرسى

١ 📖 أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

(١) تسهم المشاركة التطوعية فى بناء .... الذى نعيش فيه. طلخا / الدقهلية

(٢) من حقوق المتطوع .... و .... ناصر / بنى سويف

(٣) من واجبات المتطوع .... و .... أسوان

(٤) من تحديات المشاركة التطوعية .... و ....

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) اشتراكك فى تقديم الخدمات الطلابية تحت رعاية اتحاد الطلاب بمدرستك يؤكد على أهمية .... (المساواة – الشورى – العمل التطوعى – الحرية الدينية)

(٢) يُعد من أسباب المشاركة التطوعية .... (كسب احترام الآخرين – تنفيذ القوانين السائدة – تحقيق مكاسب مادية – تحقيق درجات علمية أعلى)

(٣) استمرار عملية التدريب للمتطوع تحل مشكلة .... (ضعف الوعى بأهمية العمل التطوعى – محدودية الخبرة بالعمل التطوعى – الخوف من تأثير العمل التطوعى على الدراسة – اختيار أفراد غير مؤمنين بالعمل التطوعى)

(٤) قيامك بشرح أحد الدروس لصديقك يدل على .... (تحقيقك استفادة مادية – حسن تنظيمك للوقت – أهمية التدريب – الخوف من العمل التطوعى)

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) 📖 المشاركة التطوعية إحدى قيم المواطنة الصالحة. سمنود / الغربية ( )

(٢) نكتسب من التطوع العديد من القيم الروحية والخلقية. ( )

(٣) 📖 من حقوق المتطوع المحافظة على الأسرار. ( )

(٤) 📖 تهتم الدولة بنشر الوعى بأهمية المشاركة التطوعية. شرق / كفر الشيخ ( )

(٥) 📖 من معوقات المشاركة التطوعية محدودية الخبرة والمعرفة بالعمل التطوعى. ( )

(٦) 📖 يُعد تشجير وتجميل المكان الذى نعيش فيه مشاركة تطوعية للمجتمع. ( )

غرب / الإسكندرية

٤ بم تفسر: أهمية القيام بالعمل التطوعى ؟ الحوامدية / الجيزة

....

....

٥ ماذا تقول لكل من ... ؟

(١) فرد يحرص على القيام بالأعمال التطوعية. شرق مدينة نصر / القاهرة

....

....

(٢) فرد يرفض المشاركة فى الأعمال التطوعية.

....

....

٦ *«إن تاريخنا العظيم يمتلئ بالمواقف العظيمة التى تؤكد على أهمية المشاركة التطوعية».*

فى ضوء هذه العبارة، وضح :

(١) المقصود بالمشاركة التطوعية. جرجا / سوهاج

....

....

(٢) بعض تحديات المشاركة التطوعية، وكيف يمكن التغلب عليها.

....

....

(٣) التطبيقات العملية للمشاركة التطوعية.

....

....

٧ حدد: أهم الواجبات التى يجب أن يلتزم بها المتطوع.

....

....

....

٨ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) يتضح الفرق بين المشاركة التطوعية والأعمال الاقتصادية فى ....

(تقدير الآخرين – الشعور بالثقة – الإحساس بالمجهود – العائد المادى)

(٢) من الواجبات التى يجب أن يلتزم بها المتطوع ....

(طرح الأسئلة والمقترحات – العمل فى فريق واحد – اختيار الأعمال الصعبة عليه – تلقى التدريب الملائم)

(٣) من تطبيقات العمل التطوعى فى حياتنا ....

(الحرص على الذهاب إلى المدرسة – تنظيم حملات إرشادية عن أهمية القراءة – الحفاظ على تنظيم المرور – احترام أصحاب الديانات الأخرى)

٩ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) المشاركة فى تأدية الصلوات المفروضة تُعد من صور المشاركة التطوعية. ( )

(٢) يُعد عدم حصول الفرد على التعليم الجامعى من معوقات المشاركة التطوعية. ( )

١٠ حدد الأثر الناتج عن : قيام الدولة بحل مشكلات المشاركة التطوعية.

....

....

١١ حدد العلاقة بين : العمل التطوعى، والقيم الدينية.

....

....

....
١٠

امتحان على الدرس الثانى

١ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) إذا تحققت المشاركة التطوعية نهض المجتمع وتحقق له الارتقاء. ( )

(٢) إزالة الخوف من تأثير العمل التطوعى على الدراسة يتم باستمرار عملية التدريب للمتطوعين. ( )

(٣) مساعدة الفقراء والمحتاجين تطبيق فعلى للمشاركة التطوعية فى حياتنا. ( )

(٤) من معوقات المشاركة التطوعية اختيار أفراد غير مؤمنين بالعمل التطوعى. ( )

(ب) ما المقصود بـ :

المشاركة التطوعية ؟

٢ (أ) *«إن المتطوع كأى فرد فى المجتمع له بعض الحقوق التى يجب أن يتمتع بها كما أن عليه واجبات يجب أن يلتزم بتأديتها».*

فى ضوء العبارة السابقة، وضح :

(١) دوافع الفرد للقيام بالعمل التطوعى.

(٢) الفرق بين :

حقوق، وواجبات المتطوع.

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية :

تعدد المجالات التى يمكن تطبيق العمل التطوعى بها فى مجتمعنا.

(جـ) ما العلاقة بين :

المشاركة التطوعية وأحوال المجتمع ؟


احرص على
اقتناء
كتب الامتحان
فى جميع المواد
للصف 3 الإعدادى
العام الدراسى القادم

الفهـــرس

تصريح وزارة التربية والتعليم رقم ١٠٣ - ١٠ - ١ - ٤




- أدخل كودك الشخصي الموجود على ظاهر الغلاف
- لمزيد من المعلومات انظر صفحة ٣

كتب الامتحان

لا يخرج عنها أي امتحان

يُصرف مجانًا مع الكتاب

- كتاب المراجعة
- مفكرة الامتحان
- أطلس الامتحان

الآن بجميع المكتبات

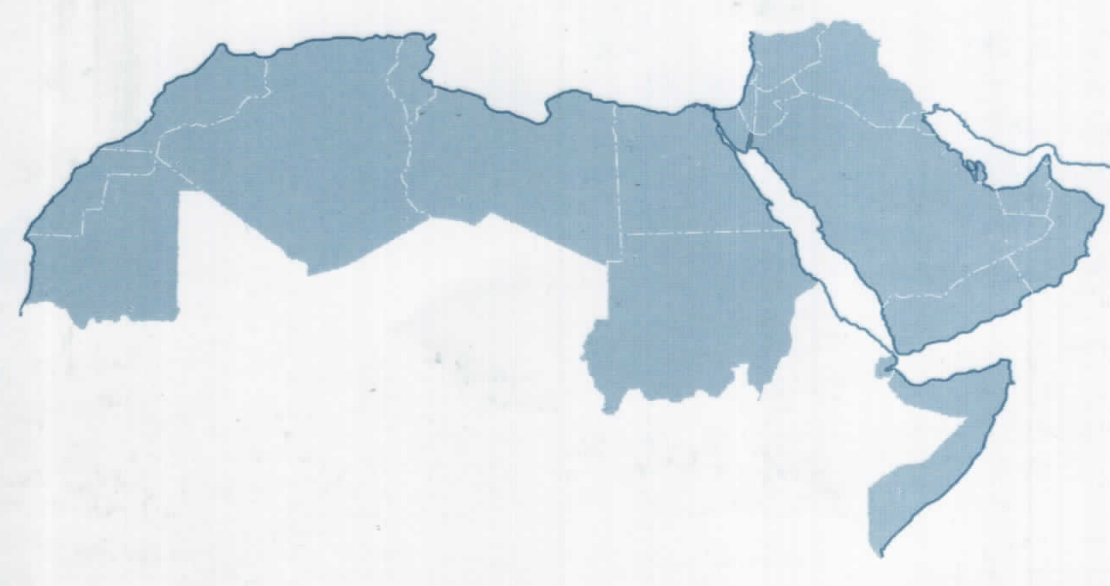
سلسلة كتب



في : • اللغة العربية
• العلوم















الدولية للطبع والنشر والتوزيع

الفجالة - القاهرة

تليفون: ٢٥٨٨٥٥٨٥ - ٢٥٩٠٤٣٢٣ - ٢٥٨٨٨٨٨٦ /٠٢

www.alemte7anbooks.com

Email: info@alemte7anbooks.com

الخط الساخن ١٥٠١٤

/alemte7anbooks

2025

مذكرة الامتحان®



الدراسات الاجتماعية

ar

الصف الثانى الإعدادى

الفصل الدراسى الثانى

2025

مذكرة الامتحان ®

٢٠٢٥



الفصل الدراسى الثانى

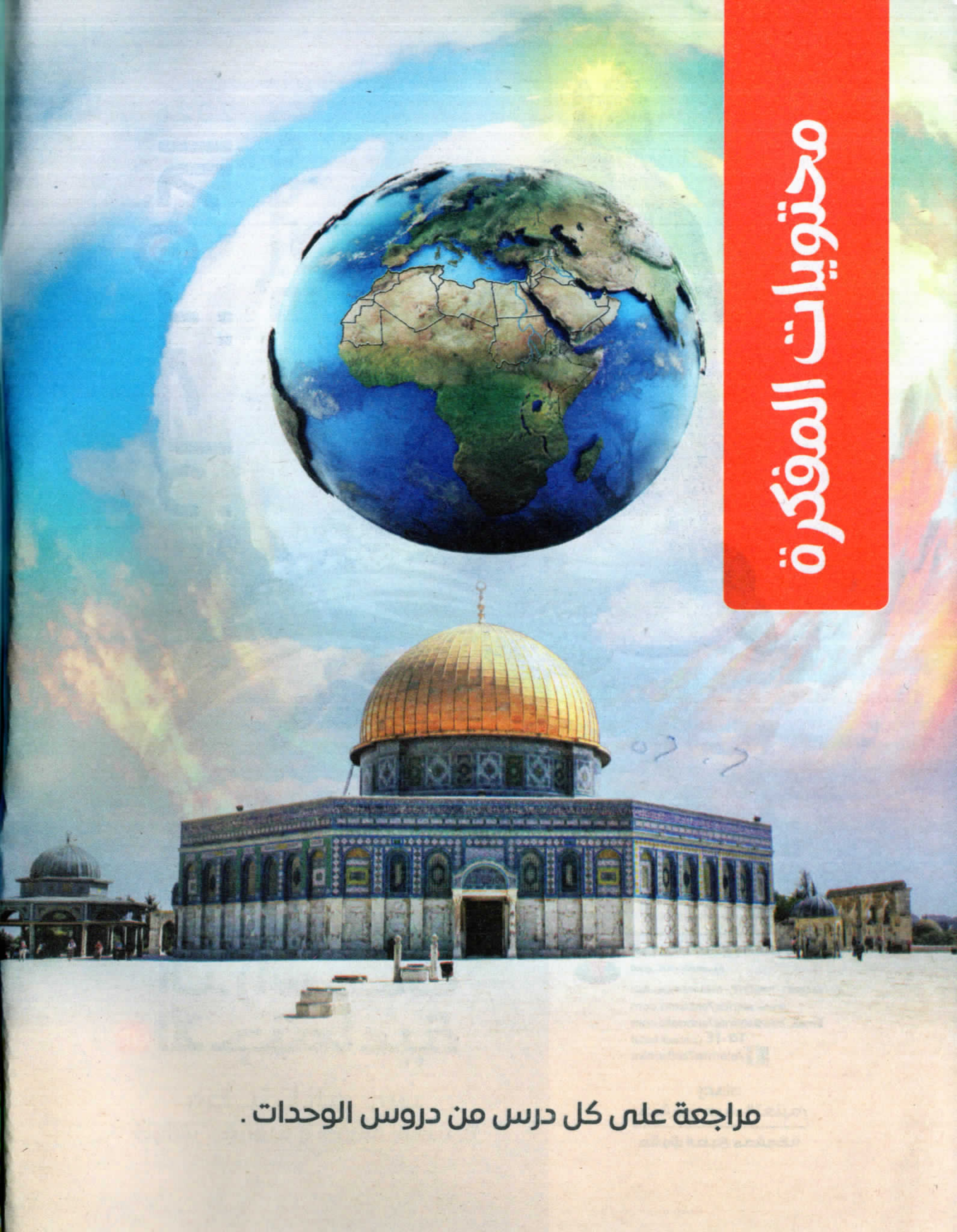


وطننا العربى
ظواهر جغرافية و حضارة إسلامية



الدولية للطبع والنشر والتوزيع
الفجالة - القاهرة
تليفون: ٢٥٨٨٥٥٨٥ - ٢٥٩٠٤٣٢٣ - ٠٢/٢٥٨٨٨٨٨٦
www.alemte7anbooks.com
Email: info@alemte7anbooks.com
الخط الساخن ١٥٠١٤
/alemte7anbooks

إعداد
نخبة من خبراء التعليم


محتويات المذكرة
مراجعة على كل درس من دروس الوحدات .

الوحدة الأولى

خيرات وطننا العربى

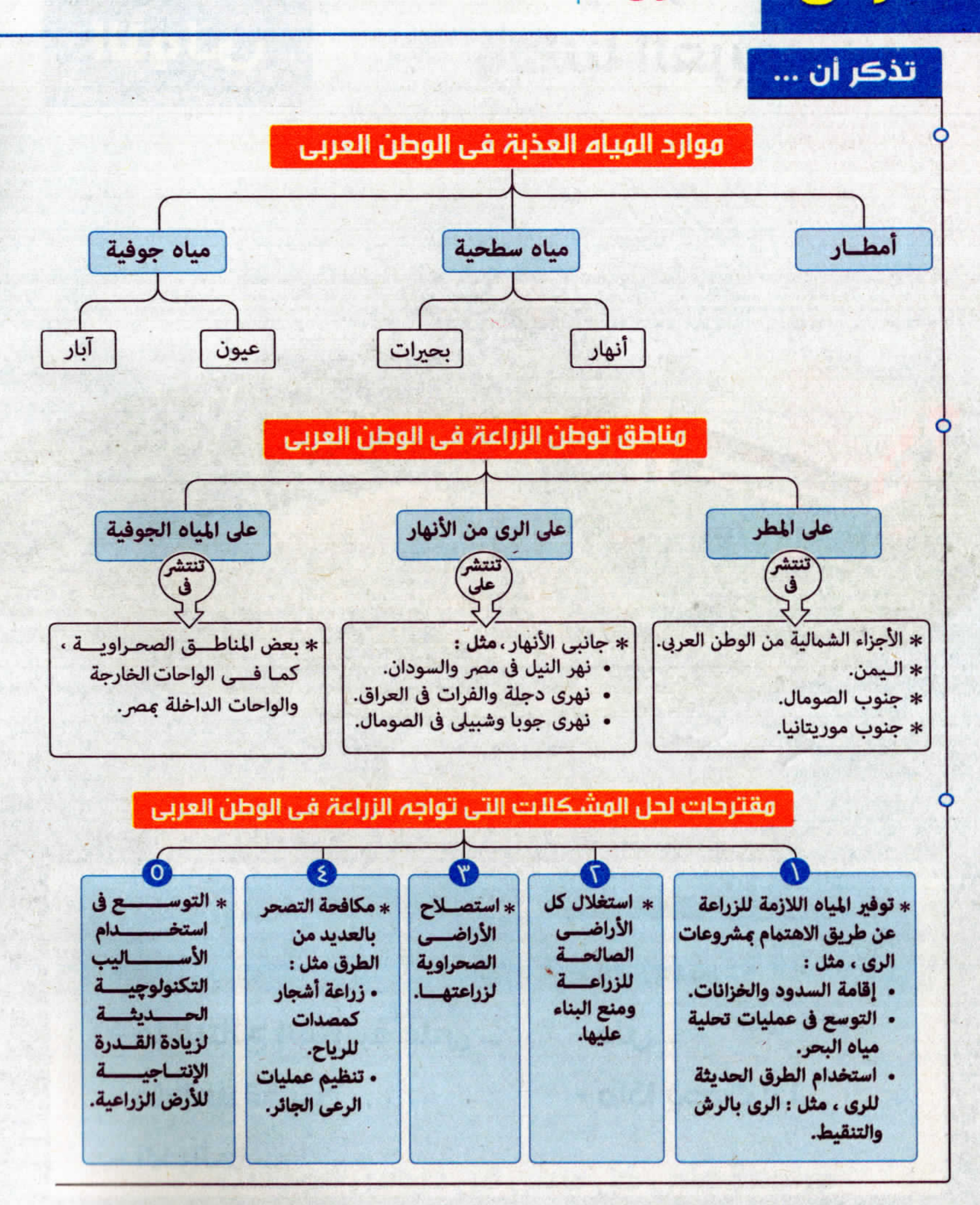


- تذكر أن ...
- قارن بين ...
- ما النتائج المترتبة على ...
- ما العلاقة بين ...
- الخرائط ...
- ما المقصود بـ ...
- بم تفسر ...
- دلل ...
- ماذا يحدث إذا ...

الوحدة **الأولى** | الدرس **الأول**

الزراعة فى وطننا العربى

تذكر أن ...



بم تفسر ...

١ قيام الزراعة فى الوطن العربى.

بسبب توافر عوامل قيام الزراعة بالوطن العربى **التى تنقسم إلى :**

- عوامل طبيعية، مثل : المياه العذبة، والتربة الخصبة، والمناخ المتنوع.
- عوامل بشرية، مثل : الأيدى العاملة المدربة، ورأس المال، والسوق.

---

٢ تنوع المحاصيل الزراعية فى الوطن العربى.

بسبب تنوع المناخ فى الوطن العربى.

---

٣ زيادة الطلب على المنتجات الزراعية فى الدول العربية.

بسبب زيادة السكان بالوطن العربى وارتفاع مستوى المعيشة.

---

٤ قيام الزراعة فى الأجزاء الشمالية من الوطن العربى.

بسبب توافر مياه الأمطار.

---

٥ قيام الزراعة فى الواحات الداخلة والواحات الخارجة بمصر.

بسبب توافر المياه الجوفية التى تستغل فى الزراعة.

---

٦ أهمية الزراعة لسكان الوطن العربى.

لأنها توفر :

- احتياجات سكان الوطن العربى من المواد الغذائية المختلفة.
- فرص عمل لسكان الوطن العربى فيعمل بها نحو نصف السكان (٥٠ ٪).
- المواد الخام اللازمة للصناعة، مثل : القطن، وقصب السكر، والفاكهة، والخضراوات.
- رءوس الأموال التى تستخدم فى إنشاء العديد من المشروعات.

---

٧ تذبذب الإنتاج الزراعى بالوطن العربى.

بسبب اعتماد الزراعة فى معظم الوطن العربى على مياه الأمطار وهى غير ثابتة (متذبذبة فى أوقاتها أو كمياتها).

---

٨ * حدوث ظاهرة التصحر بالوطن العربى.

* تناقص مساحة الأراضى الزراعية بالوطن العربى.

بسبب : - تفاوت كمية المطر. - زحف الرمال. - الرعى الجائر.

- قطع الأشجار. - الإفراط فى زراعة المحاصيل المجهدة للتربة.

ما النتائج المترتبة على ...

١ تنوع المناخ فى الوطن العربى بالنسبة للزراعة.

أدى ذلك إلى إنتاج محاصيل متنوعة، ويمكن استثمار هذا التنوع فى تحقيق التبادل والتكامل بين الدول العربية فى المحاصيل الزراعية.

---

٢ زيادة الطلب على المنتجات الزراعية فى الدول العربية.

أدى ذلك إلى :

- التوسع فى النشاط الزراعى وزيادة الإنتاج.
- العمل على تحسين المنتجات الزراعية لتنافس غيرها من الدول الأخرى.

دلل ...

١ يمكن حدوث تكامل بين الدول العربية عن طريق النشاط الزراعى.

حيث تمتلك بعض الدول العربية (خاصة دول الخليج العربى) رءوس الأموال اللازمة لإقامة المشروعات الزراعية الكبرى فى الدول التى تمتلك أراضى زراعية خصبة ومياه وفيرة مثل مصر والسودان والصومال وقد قامت بعضها بتمويل العديد من هذه المشروعات فى الوطن العربى.

---

٢ تواجه الزراعة فى الوطن العربى عدة مشكلات.

حيث تتمثل أهم المشكلات فى :

- تذبذب الإنتاج الزراعى.
- عدم استغلال كل الأراضى الصالحة للزراعة.
- قلة استخدام الأساليب التكنولوچية الحديثة فى الزراعة.
- حدوث ظاهرة التصحر.

ما العلاقة بين ...

١ **الزراعة، والحضارات فى الوطن العربى.**

ساعد قيام الزراعة على معرفة الإنسان حياة الاستقرار والبعد عن حياة التنقل والترحال مما أدى إلى قيام أعرق الحضارات القديمة فى الوطن العربى اعتمادًا على الزراعة، مثل :

- الحضارة المصرية القديمة (الفرعونية).
- حضارة بلاد ما بين النهرين (العراق).

---

٢ **موارد المياه العذبة، ومناطق توطن الزراعة فى الوطن العربى.**

أدى تنوع موارد المياه العذبة فى الوطن العربى إلى تنوع مناطق توطن الزراعة فهناك :

- زراعة على المطر.
- زراعة على الرى من الأنهار.
- زراعة على المياه الجوفية.

---

٣ **النشاط الزراعى فى الوطن العربى، والزيادة السكانية.**

فى الدول العربية تسببت الزيادة السكانية وارتفاع مستوى المعيشة فى زيادة الطلب على المنتجات الزراعية مما أدى إلى التوسع فى النشاط الزراعى وزيادة الإنتاج.

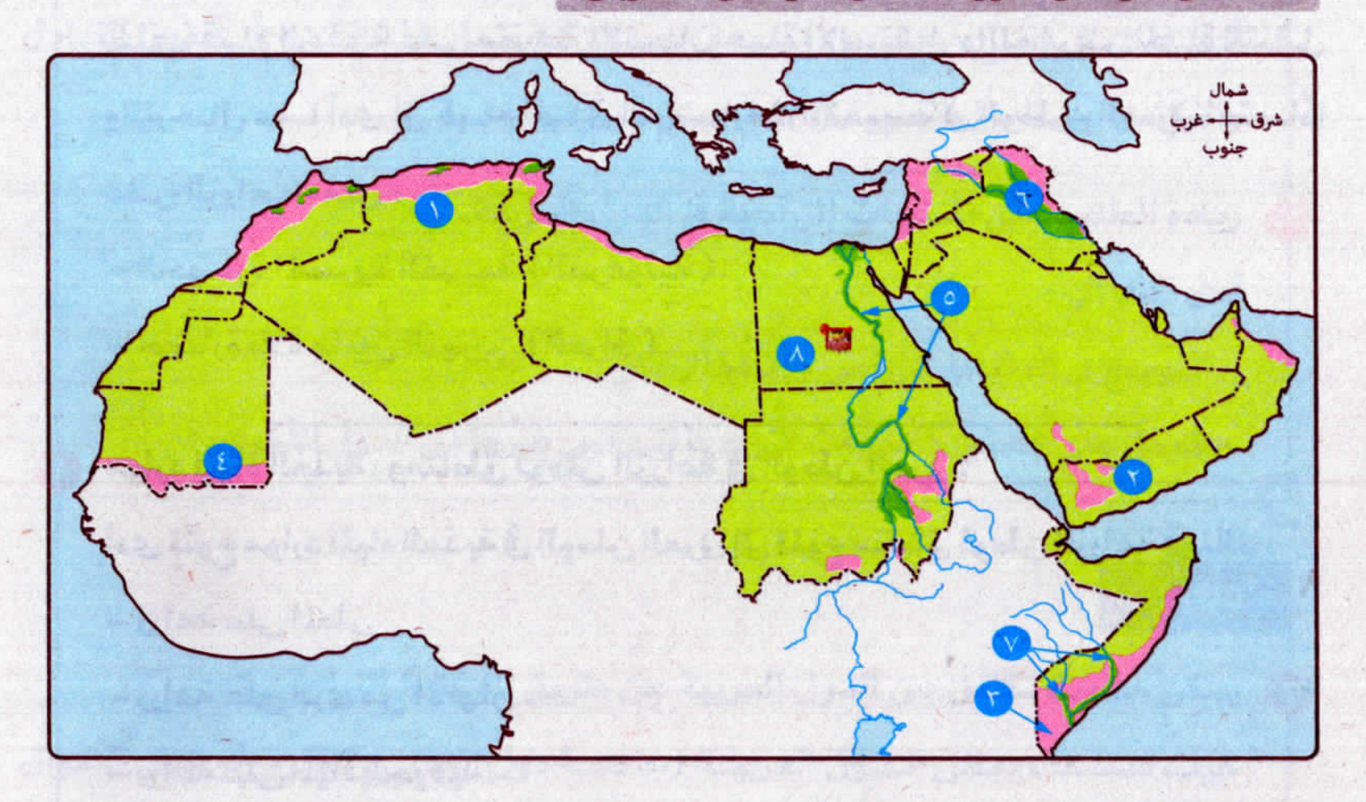
ماذا يحدث إذا ...

توسعت دول الوطن العربى فى استخدام التكنولوچيا الحديثة فى الزراعة.

سوف يؤدى ذلك إلى زيادة القدرة الإنتاجية للأراضى الزراعية مما يساهم فى حل مشكلات الزراعة بالوطن العربى.

اكتب ما تدل عليه الأرقام فى الخريطة التالية ...

مناطق توطن الزراعة فى الوطن العربى



مناطق الزراعة على المطر:

١ الأجزاء الشمالية من الوطن العربى.

٢ اليمن.

٣ جنوب الصومال.

٤ جنوب موريتانيا.

مناطق الزراعة على الرى من الأنهار:

٥ سهول نهر النيل فى مصر والسودان.

٦ سهول نهرى دجلة والفرات فى العراق.

٧ سهول نهرى جوبا وشبيلى فى الصومال.

مناطق الزراعة على المياه الجوفية :

٨ الواحات الداخلة والواحات الخارجة فى مصر.

الوحدة **الأولى** | الدرس **الثانى**

المحاصيل الزراعية

« خيرات فى أرضنا »

تذكر أن ...

المحاصيل الزراعية فى الوطن العربى

- **الحبوب الغذائية** — مثل: القمح - الشعير - الأرز - الذرة الشامية - الذرة الرفيعة
- **المحاصيل الصناعية والتجارية** — مثل: قصب السكر - بنجر السكر - القطن - البن
- **الأشجار المثمرة والفاكهة** — مثل: التمر (النخيل) - العنب (الكروم) - الموالح - الزيتون

- **تشغل الحبوب الغذائية مساحات واسعة من المساحات المزروعة فى الوطن العربى وتُعد مصر من أكبر الدول العربية إنتاجًا للحبوب الغذائية.**
- **يزرع القمح فى معظم دول الوطن العربى ويعد من أهم المحاصيل الغذائية.**
- **يضم الوطن العربى نحو ٩٠ ٪ من أشجار النخيل فى العالم.**
- **يسهم الوطن العربى بنحو ١٠ ٪ من إنتاج الموالح فى العالم.**

ما المقصود بـ ...

حبوب غذائية	محاصيل يعتمد عليها الإنسان فى غذائه.
محاصيل صناعية وتجارية	محاصيل تدخل فى الصناعة والتجارة.

قارن بين ...

١	القمح	الأرز
موسم الزراعة	الشتاء	الصيف
الظروف الملائمة للزراعة	* حرارة معتدلة. * تربة خصبة جيدة الصرف.	* حرارة مرتفعة. * تربة طينية ثقيلة. * مياه رى وفيرة.
أهم الدول العربية المنتجة (بالترتيب)	(١) مصر. (٢) المغرب. (٣) سوريا.	(١) مصر. (٢) العراق.

٢	قصب السكر	القطن
موسم الزراعة	الصيف	الصيف
الظروف الملائمة للزراعة	* جو مشمس معظم أيام السنة. * تربة خصبة. * مياه وفيرة.	* حرارة مرتفعة. * تربة خصبة جيدة الصرف. * أيدٍ عاملة وفيرة ذات خبرة.
الأهمية الاقتصادية	* يدخل فى العديد من الصناعات، مثل : صناعة السكر والورق والخشب.	* من أهم الألياف الطبيعية المستخدمة فى صناعة المنسوجات.
أهم الدول العربية المنتجة	* مصر (أولى الدول). * السودان.	* مصر. * جمهورية السودان. * سوريا. * المغرب.

بم تفسر ...

١ * تستأثر مصر بمعظم إنتاج الوطن العربى من الأرز.

* يُعد الأرز أقل الحبوب الغذائية انتشارًا فى الوطن العربى.

لأن زراعة الأرز تحتاج إلى :

- درجة حرارة مرتفعة. - تربة طينية ثقيلة. - مياه رى وفيرة.

وهذه العوامل لا تتوافر فى معظم الدول العربية ولكن تتوافر فى مصر *(خاصة شمال الدلتا)*.

---

٢ تركز زراعة قصب السكر فى مصر.

بسبب توافر عوامل زراعته من مياه وفيرة وتربة خصبة وجو مشمس معظم أيام السنة.

---

٣ لا تقتصر الأهمية الاقتصادية لقصب السكر على إنتاج السكر.

لأنه يدخل فى العديد من الصناعات، مثل : صناعة الورق، والخشب.

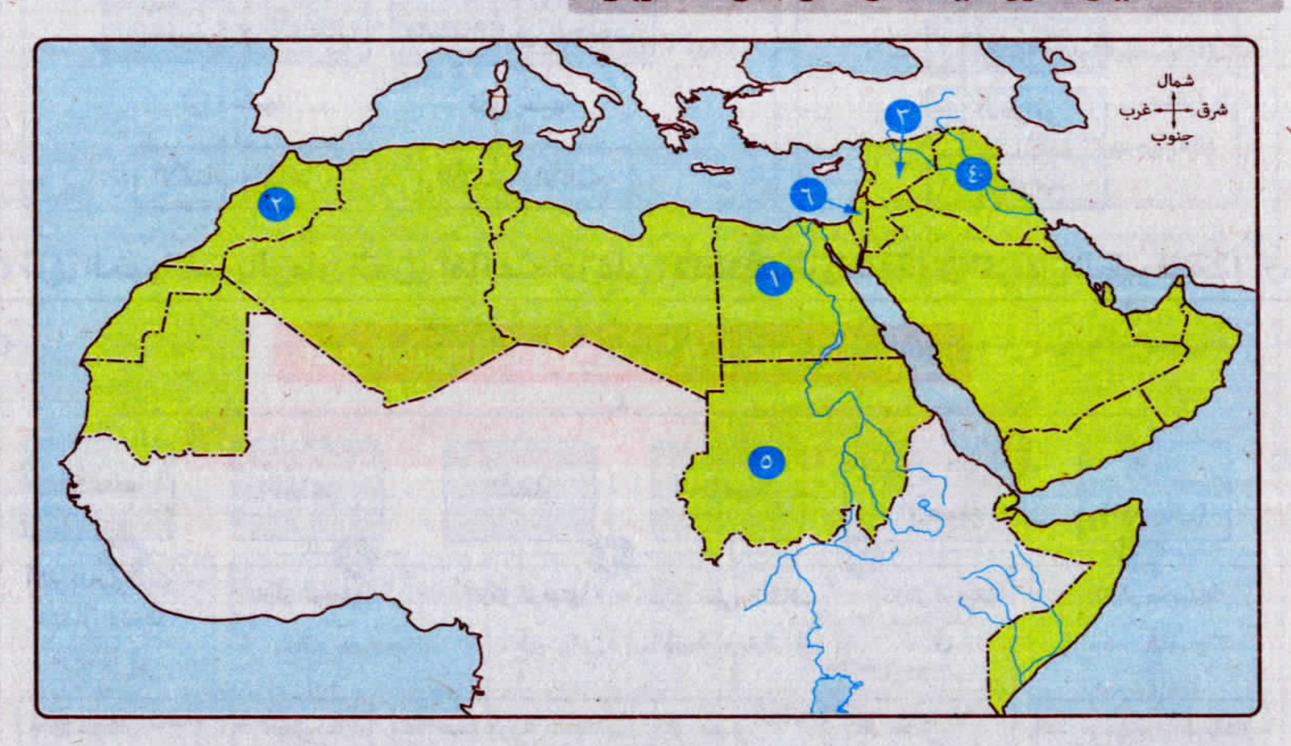
دلل ...

- **تحتل مصر مركزًا متقدمًا فى إنتاج الحبوب الغذائية بالوطن العربى.**

حيث تعد مصر الدولة الأولى عربيًا فى إنتاج القمح والأرز.

اكتب ما تدل عليه الأرقام فى الخريطة التالية ...

المحاصيل الزراعية فى الوطن العربى



١ أولى الدول فى إنتاج القمح، والأرز، وقصب السكر، ومن أهم الدول المنتجة للقطن : **مصر.**

٢ ثانى الدول فى إنتاج القمح، ومن الدول المنتجة للقطن : **المغرب.**

٣ ثالث الدول فى إنتاج القمح، ومن الدول المنتجة للقطن : **سوريا.**

٤ أولى الدول فى إنتاج التمر (النخيل)، وثانى الدول فى إنتاج الأرز : **العراق.**

٥ من الدول المنتجة للقطن وقصب السكر : **جمهورية السودان.**

٦ أولى الدول فى إنتاج الموالح : **فلسطين.**

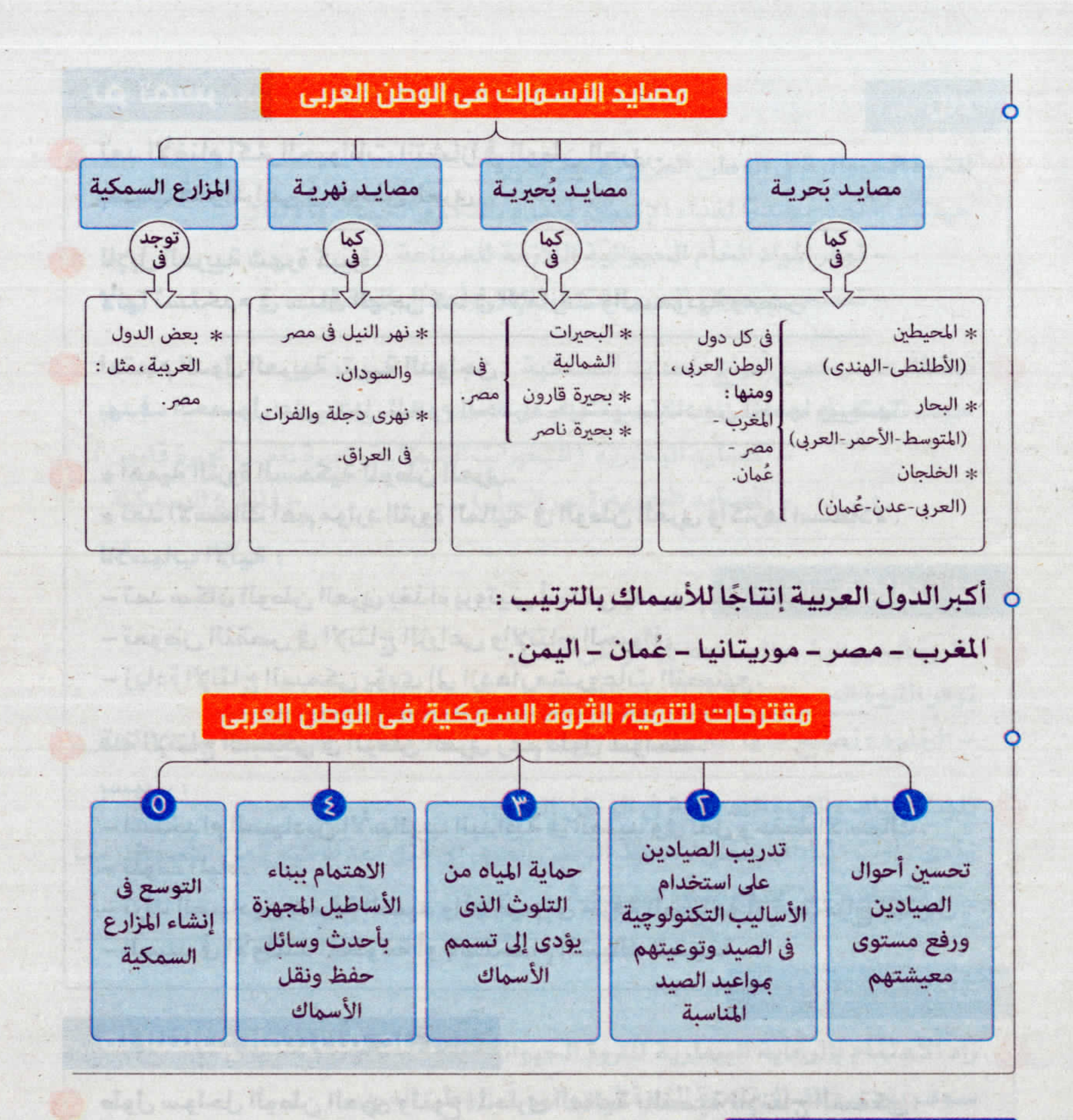
الوحدة **الأولى**

الدرس **الثالث**

الثروة الحيوانية والسمكية فى وطننا العربى

تذكر أن ...





أكبر الدول العربية إنتاجًا للأسماك بالترتيب :

المغرب - مصر - موريتانيا - عُمان - اليمن.

ما المقصود بـ ...

مراعٍ طبيعية: حشائش تنمو طبيعيًّا دون تدخل الإنسان، وتُربى بها حيوانات مختلفة حسب غنى (كثافة) هذه المراعى.

بم تفسر ...

١ تُعد الأغنام أكثر الحيوانات انتشارًا فى الوطن العربى.

بسبب فقر المراعى فى الوطن العربى.

٢ للإبل العربية شهرة كبيرة.

لأنها تستخدم فى سباق الهجن كما فى الإمارات والسعودية ومصر.

٣ اهتمام الدول العربية بتربية الدواجن.

بهدف الحصول على بديل للحوم الحمراء حيث يستفاد من لحمها وبيضها.

٤ * أهمية الثروة السمكية للوطن العربى.

* تُعد الأسماك أهم موارد الثروة المائية فى الوطن العربى وأكثرها استغلالًا.

للأسباب الآتية :

- تمد سكان الوطن العربى بغذاء بروتينى أساسى يحميهم من الأمراض.
- تعوض النقص فى الإنتاج الزراعى والإنتاج الحيوانى.
- زيادة الإنتاج السمكى يؤدى إلى ازدهار مشروعات التصنيع.

٥ قلة الإنتاج السمكى فى الوطن العربى رغم طول سواحله.

بسبب :

- استخدام الصيادين الأساليب البدائية فى الصيد وفى نقل وحفظ الأسماك.
- تلوث المياه.
- ترك الصيادين لحرفة الصيد واتجاههم إلى حرفة الصناعة أو استخراج البترول.
- الصيد فى الأوقات الممنوعة أو باستخدام الشباك الضيقة.

ما النتائج المترتبة على ...

١ طول سواحل الوطن العربى وتنوع المجارى المائية بالنسبة للإنتاج السمكى.

أدى ذلك إلى غنى الوطن العربى بثروات مائية متعددة ذات قيمة اقتصادية كبيرة وأهمها الأسماك.

٢ تلوث المياه واستخدام الصيادين الأساليب البدائية فى صيد الأسماك بالوطن العربى.

أدى ذلك إلى قلة الإنتاج السمكى فى الوطن العربى.

دلل ...

١ للثروة الحيوانية فى الوطن العربى أهمية كبيرة.

حيث : - تعد مصدرًا لغذاء الإنسان فتمده باللحوم الحمراء والألبان.
- توفر المواد الخام الحيوانية اللازمة للصناعة.
- تستخدم بعض الحيوانات فى النقل وأعمال الحقل.

٢ تمتلك مصر جميع أنواع المصايد السمكية.

حيث تتمثل فى : - المصايد البحرية (البحر الأحمر، البحر المتوسط).
- المصايد البحيرية (البحيرات الشمالية، بحيرة ناصر، بحيرة قارون).
- المصايد النهرية (نهر النيل). - المزارع السمكية.

ما العلاقة بين ...

١ الثروة الحيوانية، والصناعة فى الوطن العربى.

توفر الثروة الحيوانية المواد الخام اللازمة للصناعة، مثل :
- الجلود : تصنع منها الملابس والأحذية. - الألبان : يصنع منها الزبد والجبن.

٢ تلوث المياه، والثروة السمكية فى الوطن العربى.

يؤدى تلوث المياه فى بعض مصايد الوطن العربى إلى قتل أعداد كبيرة من الأسماك مما يؤثر بالسلب على إنتاج الثروة السمكية.

ماذا يحدث إذا ...

١ زاد الاهتمام بالرعاية البيطرية للثروة الحيوانية بالوطن العربى.

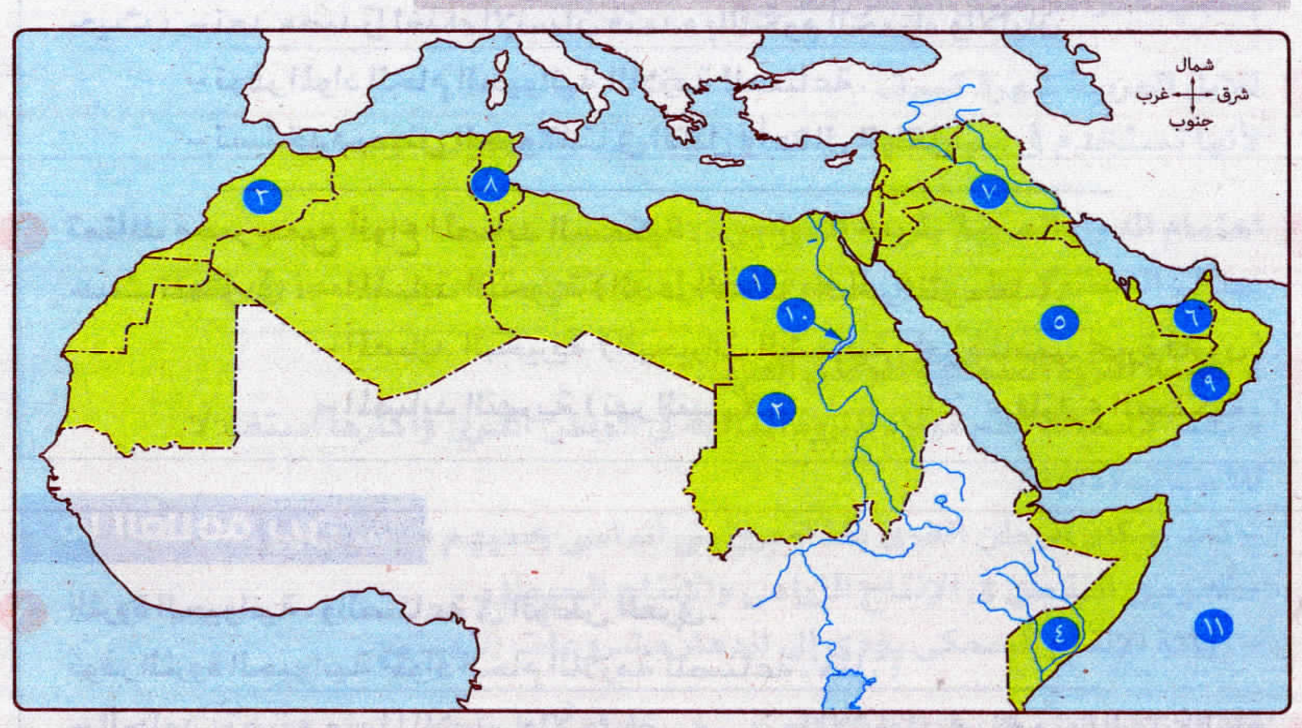
سوف يؤدى ذلك إلى تنمية الثروة الحيوانية فى الوطن العربى.

٢ زاد الإنتاج السمكى فى البلاد العربية.

سوف يؤدى ذلك إلى :
- تعويض النقص فى الإنتاج الحيوانى فى الوطن العربى.
- ازدهار مشروعات التصنيع السمكى، مثل صناعة حفظ وتعليب الأسماك.

اكتب ما تدل عليه الأرقام فى الخريطة التالية ...

الثروة الحيوانية والسمكية فى الوطن العربى



١ دولة تتركز بها تربية الجاموس والأبقار والخيول العربية الأصيلة ويقام بها سباق الهجن وبها جميع أنواع المصايد السمكية ومن أكبر الدول العربية إنتاجًا للدواجن : **مصر.**

٢ دولة تتركز بها تربية الأغنام والأبقار والإبل والماعز : **جمهورية السودان.**

٣ أولى الدول العربية إنتاجًا للأسماك والمربية للأغنام والأبقار والخيول العربية الأصيلة : **المغرب.**

٤ دولة تتركز بها تربية الماعز والأبقار : **الصومال.**

٥ من أكبر الدول العربية إنتاجًا للدواجن ، ويقام بها سباق الهجن : **السعودية.**

٦ من الدول العربية التى يقام بها سباق الهجن : **الإمارات.**

٧ دولة يتركز بها تربية الخيول العربية الأصيلة والجاموس وبها مصايد نهرية : **العراق.**

٨ من أكبر الدول العربية إنتاجًا للدواجن : **تونس.**

٩ من الدول العربية التى يوجد بها مصايد بحرية : **عُمان.**

١٠ من المصايد البحيرية فى الوطن العربى : **بحيرة ناصر.**

١١ من المصايد البحرية فى الوطن العربى : **المحيط الهندى.**

الوحدة الثانية

ثروات وطننا العربى



- تذكر أن ...
- ما المقصود بـ ...
- قارن بين ...
- بم تفسر ...
- ما النتائج المترتبة على ...
- دلل ...
- ما العلاقة بين ...
- ماذا يحدث إذا ...
- الخرائط ...

المعادن ومصادر الطاقة

تذكر أن ...



- يوجد خام الكبريت فى الطبيعة إما منفردًا أو مختلطًا بالغاز الطبيعى أو الحديد.

- **الطاقة الكهرومائية :** تسهم بحوالى ١,٥ ٪ من إنتاج الطاقة فى الوطن العربى ويتركز إنتاجها فى (مصر - السودان - العراق - المغرب) لوجود الأنهار.

قارن بين ...

١	الحديد	المنجنيز	النحاس	الرصاص والزنك
أهم الصناعات التى يدخل فيها (الاستخدامات)	* حديد التسليح. * السيارات. * الآلات.	* مواد الطلاء. * الصلب.	* أسلاك الكهرباء. * أسلاك التليفون.	* البطاريات. * السبائك. * أسلاك الكهرباء.
أهم الدول العربية المنتجة (بالترتيب)	(١) موريتانيا. (٢) الجزائر. (٣) مصر. (٤) المغرب.	(١) المغرب. (٢) مصر. (٣) الجزائر.	(١) المغرب. (٢) عُمان. (٣) الجزائر.	(١) المغرب. (٢) تونس. (٣) الجزائر.

٢	الفوسفات	الكبريت
أهم الصناعات التى يدخل فيها (الاستخدامات)	* الأسمدة. * المبيدات الحشرية. * دبغ الجلود. * الطوب الحرارى.	* الصناعات الكيميائية.
أهم الدول العربية المنتجة	* المغرب. * تونس. * الأردن. * سوريا. * مصر.	* العراق. * الجزائر. * سوريا.

٣	البترول (النفط)	الغاز الطبيعى
الأهمية	(١) يُستخدم فى إدارة المصانع ووسائل النقل المختلفة. (٢) تُستخرج منه مشتقات متنوعة، مثل : السولار - البنزين. (٣) تدخل بعض مشتقاته فى العديد من المنتجات، مثل : الألياف الصناعية - الكيماويات. (٤) يُعد مصدرًا رئيسيًا للدخل فى العديد من الدول العربية خاصة دول الخليج العربى.	(١) أقل تلويثًا للبيئة. (٢) سهل النقل. (٣) رخيص الثمن مقارنة بالبترول.
أهم الدول العربية المنتجة	* السعودية (أولى الدول). * العراق. * الإمارات. * البحرين. * ليبيا. * مصر. * الجزائر.	* السعودية. * الجزائر. * مصر. * قطر.

بم تفسر ...

١ يُعد الفوسفات أهم الصخور الاقتصادية الموجودة فى الوطن العربى.

لأن : - الفوسفات يدخل فى العديد من الصناعات.
- الوطن العربى ينتج من الفوسفات نحو ٣٣ ٪ من الإنتاج العالمى.
- الوطن العربى يمتلك من الفوسفات نحو ٤٠ ٪ من الاحتياطى العالمى.

---

٢ * يُعد البترول أهم مصادر الطاقة فى الوطن العربى.
* الأهمية الاقتصادية للبترول.

للأسباب الآتية :
- يُستخدم فى إدارة المصانع ووسائل النقل المختلفة.
- تُستخرج منه مشتقات متنوعة، مثل : السولار والبنزين.
- تدخل بعض مشتقاته فى العديد من المنتجات، مثل : الكيماويات والألياف الصناعية.
- يُعد مصدرًا رئيسيًا للدخل فى العديد من الدول العربية خاصة دول الخليج العربى.

---

٣ أهمية الغاز الطبيعى كمصدر للطاقة فى الوطن العربى.

لأنه : - رخيص الثمن مقارنة بالبترول. - أقل تلويثًا للبيئة.
- سهل النقل.

---

٤ تزايد إنتاج الوطن العربى من الغاز الطبيعى.

بسبب : - تقدم تكنولوجيا تسييل الغاز ونقله. - تزايد الطلب عليه.

ما النتائج المترتبة على ...

١ اختلاف توزيع الثروة المعدنية (من إنتاج واحتياطى) فى الدول العربية.

يؤدى ذلك إلى إمكانية حدوث تبادل بين سكان الوطن العربى فى هذه الثروات فيزداد تقاربهم وتوحدهم.

---

٢ وجود الأنهار فى مصر والسودان والعراق والمغرب (بالنسبة للطاقة).

ترتب على ذلك إنتاج (توليد) الطاقة الكهرومائية فى مصر والسودان والعراق والمغرب.

دلل ...

١ تمتلك المغرب ثروة معدنية كبيرة.

حيث تُعد : - أولى الدول العربية إنتاجًا للمنجنيز والنحاس والرصاص والزنك.

- من أهم الدول العربية إنتاجًا للحديد والفوسفات.

---

٢ يتركز إنتاج المعادن فى الوطن العربى بدول الجناح العربى الأفريقى.

حيث تنتــج موريتانيا والمغرب والجزائر ومصـر وتونس معظم إنتــاج الوطن العربى من المعادن.

---

٣ * للبترول فى الوطن العربى أهمية سياسية بجانب أهميته الاقتصادية.

* لم تقتصر أهمية البترول فى الوطن العربى على الجوانب الاقتصادية.

حيث :

- اسـتخدم العرب البترول كوسـيلة للضغط على الدول الكبرى المسـاندة لإسرائيل أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣م (الأهمية السياسية).

- يُعــد البترول مصــدرًا رئيسيًا للدخــل فى العــديد من الدول العربية خاصة دول الخليج العربى (الأهمية الاقتصادية).

---

٤ يحتل الوطن العربى مكانة متقدمة فى إنتاج البترول والغاز الطبيعى عالميًا.

حيث :

- البترول : ♦ ينتج الوطن العربى أكثر من ربع الإنتاج العالمى (٢٨ ٪).

♦ يمتلك أكثر من نصف الاحتياطى العالمى منه (٦٠ ٪).

- الغاز الطبيعى : ♦ ينتج الوطن العربى من الإنتاج العالمى نحو (١٤ ٪).

♦ يمتلك الوطن العربى أكثر من ربع الاحتياطى العالمى منه (٣٠ ٪).

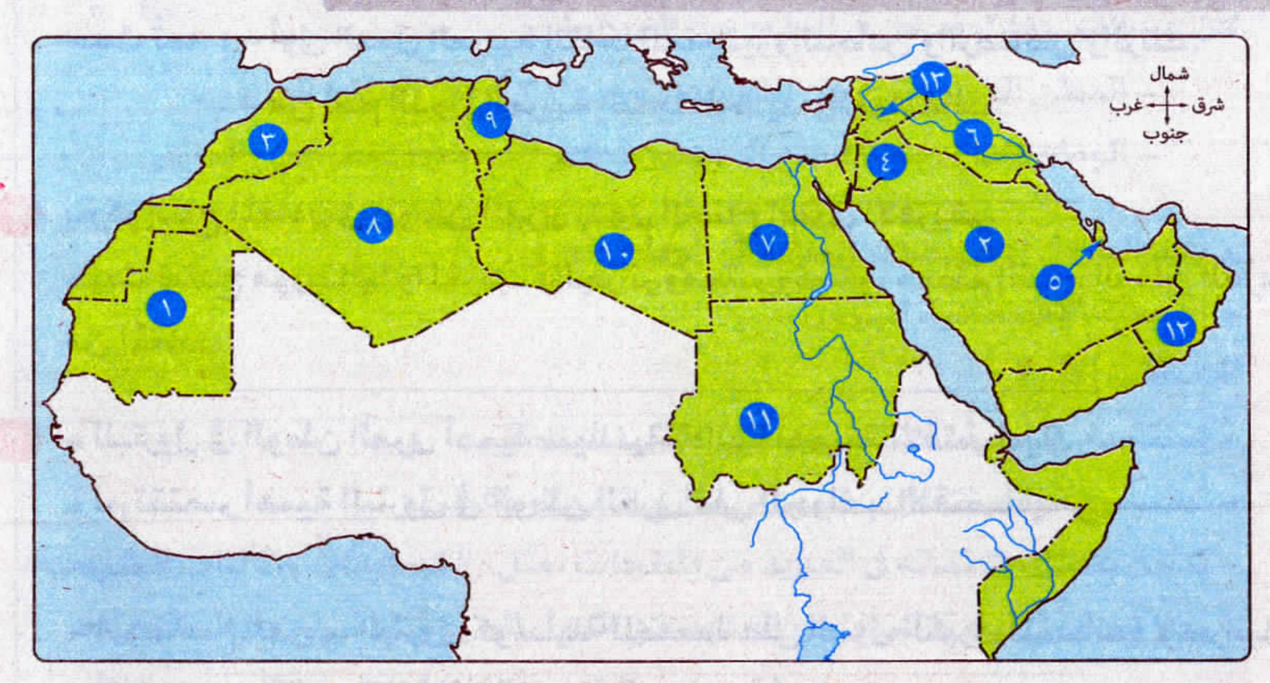
ما العلاقة بين ...

الفوسفات، والنشاط الزراعى.

يستخدم الفوسفات فى صناعة الأسمدة التى تزيد من خصوبة التربة الزراعية.

اكتب ما تدل عليه الأرقام فى الخريطة التالية ...

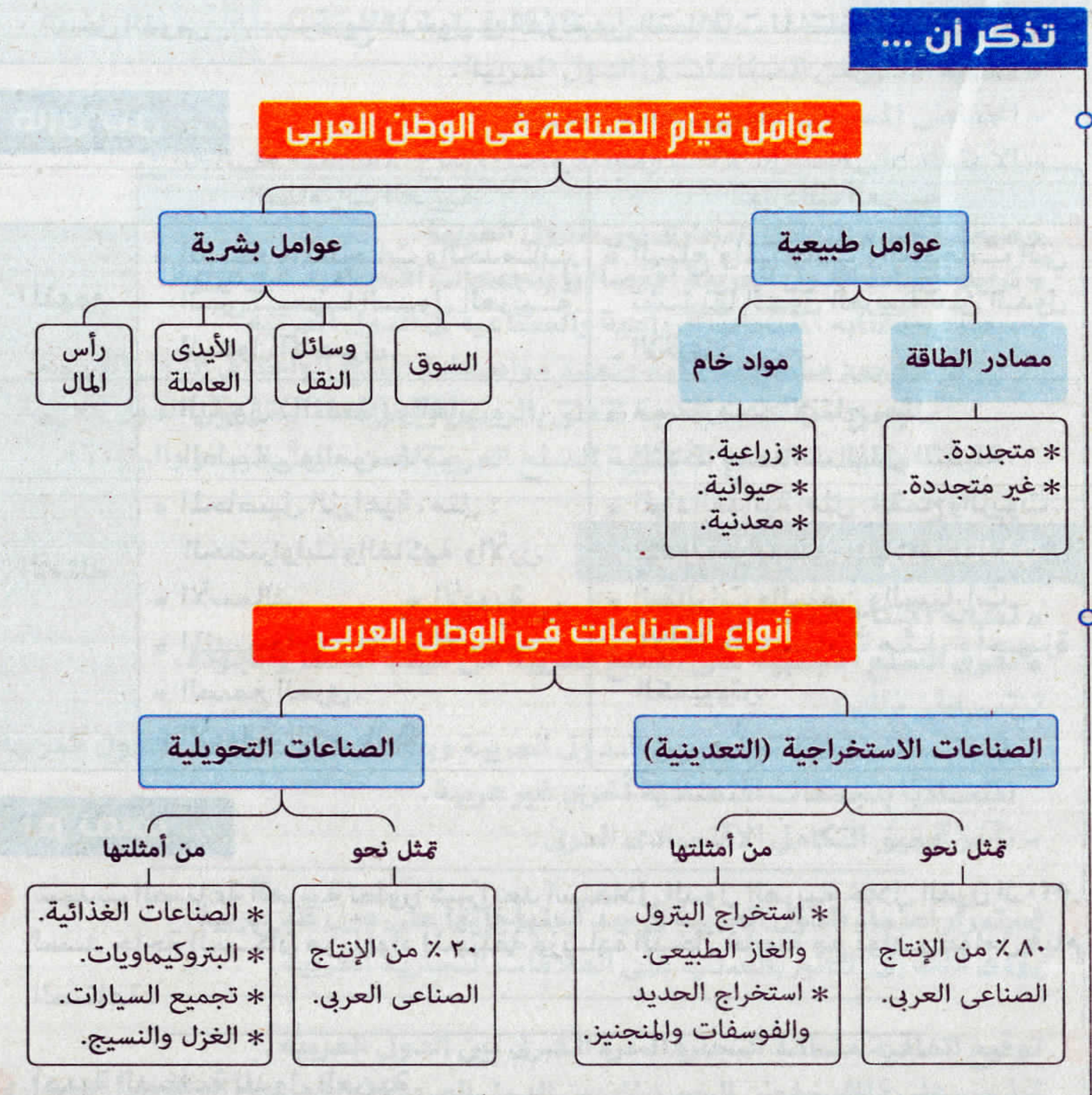
الثروة المعدنية ومصادر الطاقة فى الوطن العربى



1. أولى الدول العربية إنتاجًا للحديد : **موريتانيا.**
2. أولى الدول المنتجة للبترول، ومن أهم الدول المنتجة للغاز الطبيعى : **السعودية.**
3. أولى الدول المنتجة للمنجنيز والنحاس والرصاص والزنك، ومن أهم الدول المنتجة للحديد والفوسفات والفحم والطاقة الكهرومائية : **المغرب.**
4. من أهم الدول المنتجة للفوسفات : **الأردن.**
5. من أهم الدول إنتاجًا للغاز الطبيعى : **قطر.**
6. من أهم الدول إنتاجًا للبترول والكبريت والطاقة الكهرومائية : **العراق.**
7. من أهم الدول المنتجة للحديد والفوسفات والمنجنيز والبترول والفحم والغاز الطبيعى والطاقة الكهرومائية : **مصر.**
8. من أهم الدول المنتجة للحديد والمنجنيز والنحاس والرصاص والزنك والكبريت والبترول والفحم والغاز الطبيعى : **الجزائر.**
9. من أهم الدول المنتجة للفوسفات والرصاص والزنك : **تونس.**
10. من أهم الدول المنتجة للبترول : **ليبيا.**
11. من أهم الدول المنتجة للطاقة الكهرومائية : **السودان.**
12. ثانى الدول إنتاجًا للنحاس : **عُمان.**
13. من أهم الدول المنتجة للفوسفات والكبريت : **سوريا.**

الصناعة والتجارة

تذكر أن ...



- حجم الواردات بين الدول العربية مازال منخفضًا ولا يزيد عن ١٢ ٪ من جملة التجارة الخارجية العربية.
- حجم الواردات العربية من الخارج مرتفع **ويأتى معظمها من :** دول الاتحاد الأوروبى، اليابان، الولايات المتحدة الأمريكية، والصين.

ما المقصود بـ ...

الدخل القومى	مجموع الدخول فى الدولة من القطاعات المختلفة بها خلال عام.

قارن بين ...

	الصادرات العربية	الواردات العربية
المفهوم	* السلع والمنتجات والخدمات التى تبيعها الدول العربية للدول الأخرى.	* السلع والمنتجات والخدمات التى تشتريها الدول العربية من الدول الأخرى.
الأمثلة	* البترول (النفط) والغاز الطبيعى والفوسفات. * المحاصيل الزراعية، مثل : الخضراوات والفاكهة والأرز. * الأسماك. * الأدوية. * المنسوجات. * الأسمنت. * الصمغ العربى. * الأدوات الكهربائية.	* مستلزمات الإنتاج، مثل : الآلات ومعدات النقل الثقيلة. * المواد الغذائية، مثل : القمح والزيوت. * الأدوية والعطور والملابس. * الطائرات والسفن والسيارات. * الإلكترونيات، مثل : أجهزة الكمبيوتر.

بم تفسر ...

١ **شهدت الصناعة العربية تطورًا كبيرًا بعد استقلال الدول العربية خلال القرن الـ٢٠م.**

لسد حاجة السكان من المواد المختلفة وزيادة الدخل خاصةً مع توافر عوامل قيام الصناعة.

---

٢ **أهمية الصناعة للدول العربية.**

لأنها تعمل على :

- سد حاجات السكان من المواد المختلفة.
- زيادة قيمة المواد الخام من خلال التصنيع.
- توفير فرص عمل للشباب فى المصانع المختلفة.
- زيادة الدخل القومى من خلال تصدير الفائض للخارج.

٣ يعانى الوطن العربى من بعض المشكلات فى الصناعة.

بسبب :

- التركيز على الصناعات الاستخراجية (التعدينية) الملوثة للبيئة.
- تشابه الكثير من الصناعات فى الدول العربية.
- انخفاض المستوى العلمى للعمالة العربية.
- الاعتماد على استيراد الآلات ومستلزمات الإنتاج الأساسية من الخارج.

٤ * ضعف حجم التبادل التجارى بين الدول العربية.

* تزايد ارتباط الدول العربية اقتصاديًا بتجمعات اقتصادية غير عربية.

بسبب : - تشابه المنتجات الزراعية والصناعية فى الدول العربية.

- وجود مشكلات فنية وتعدد مواصفات المنتج الواحد فى الدول العربية.
- وجود مشكلات إدارية تتعلق بالروتين وإجراءات النقل بين الدول العربية.
- منافسة السلع الأجنبية للسلع العربية (من حيث السعر والجودة).

ما النتائج المترتبة على ...

١ * تشابه الإنتاج الصناعى والزراعى فى الدول العربية.

* تفوق السلع الأجنبية على السلع العربية من حيث السعر والجودة.

ترتب على ذلك :

- ضعف التبادل التجارى بين الدول العربية وبالتالى تزايد ارتباط الدول العربية اقتصاديًا بتجمعات اقتصادية أخرى غير عربية.
- تأخر تحقيق التكامل الاقتصادى العربى.

٢ استمرار اعتماد الدول العربية فى سد احتياجاتها على دول غير عربية.

يؤدى ذلك إلى التأثير بالسلب على العلاقات التجارية العربية.

٣ توقيع اتفاقية منطقة التجارة الحرة الكبرى بين الدول العربية.

ترتب على ذلك خفض الجمارك بين الدول العربية (ولكن ما زال التبادل التجارى بين الدول العربية ضعيفًا).

٤ التركيز على الصناعات الاستخراجية فى الدول العربية.

أدى ذلك إلى :

- تلوث البيئة. - ضعف التجارة العربية البينية.

دلل ...

١ توجد علاقة بين زيادة حجم الواردات العربية من الخارج، والعلاقات التجارية العربية.
حيث تدل هذه الزيادة على ارتباط الدول العربية اقتصاديًا بتجمعات اقتصادية غير عربية وبالتالى يؤثر بالسلب على العلاقات التجارية العربية.

٢ تبذل الدول العربية جهودًا كبيرة لحل المشكلات التى تواجه الصناعة والتجارة.
حيث تقوم الدول العربية بـ:
- الاهتمام بالتعليم ورفع مستوى الخريجين فى كافة التخصصات.
- تجنب التكرار والتشابه بين المنتجات العربية.
- حرية تنقل الأفراد ورءوس الأموال بين الدول العربية.
- التغلب على المشكلات الفنية والإدارية التى تعوق التبادل التجارى العربى.

ما العلاقة بين ...

١ استقلال الدول العربية خلال القرن العشرين الميلادى، والصناعة بها.
شهدت الصناعة فى الوطن العربى تطورًا كبيرًا بعد استقلال الدول العربية وتخلصها من الاستعمار خلال القرن الـ٢٠م.

٢ * التكنولوجيا، ومستقبل الصناعة العربية.
* انخفاض المستوى العلمى للعمالة العربية، ومستقبل الصناعة.
حيث تواجه الصناعة العربية العديد من التحديات أهمها القدرة على مواكبة التكنولوجيا الحديثة خاصة فى ظل انخفاض المستوى التعليمى للعمالة العربية والذى يُعد أهم المشكلات التى تواجه مستقبل الصناعة العربية.

ماذا يحدث إذا ...

تخصصت كل دولة عربية فى إنتاج سلع معينة.
سوف يؤدى ذلك إلى زيادة التبادل التجارى بين الدول العربية وبالتالى عدم ارتباط الدول العربية بتجمعات اقتصادية أخرى غير عربية مما يساعد فى تحقيق التكامل الاقتصادى العربى.

السياحة فى وطننا العربى

تذكر أن ...



بم تفسر ...

١ تُعد فلسطين من مناطق السياحة الدينية.

بسبب وجود العديد من الأماكن الدينية المقدسة بها مثل المسجد الأقصى، وكنيسة القيامة.

٢ * أهمية السياحة بالوطن العربى.

*** السياحة من الأنشطة الاقتصادية المهمة فى الوطن العربى.**

لأنها تعمل على :

- زيادة الدخل القومى حيث تحصل الدول العربية على ٧,٢ ٪ من إيرادات السياحة العالمية.
- توفير فرص العمل للشباب سواء من خلال العمل فى قطاع السياحة أو بأعمال متصلة به.
- تحقيق التقارب والتفاهم بين الشعوب.
- توفير الأموال اللازمة للمشاريع الصحية والتعليمية والخدمية المختلفة فى الدول العربية.

ما النتائج المترتبة على ...

● تنوع مقومات الجذب السياحى فى الوطن العربى.

ترتب على ذلك تعدد أنواع السياحة فى الوطن العربى، ومنها :

- السياحة العلمية والثقافية. - السياحة الترفيهية.
- السياحة العلاجية (الطبية). - السياحة الرياضية. - السياحة الدينية.

دلل ...

١ يمتلك الوطن العربى مقومات الجذب السياحى.

حيث :

- يمتلك مقومات طبيعية، تتمثل فى :
  - ♦ الموقع المتميز. ♦ المناخ المتنوع. ♦ الطبيعة الخلابة.
- يمتلك مقومات بشرية، تتمثل فى :
  - ♦ وجود معالم أثرية متنوعة. ♦ توافر الفنادق والقرى السياحية.
  - ♦ توافر وسائل النقل والمواصلات والاتصالات. ♦ توافر مظاهر الحضارة الحديثة.
  - ♦ توافر الأمن والأمان.

---

٢ تبذل الحكومات العربية جهودًا لتحقيق التنمية السياحية.

حيث تقوم بـ :

- الدعاية عن المناطق السياحية والأثرية من خلال النشرات والمؤتمرات.
- التنسيق بين الدول العربية من خلال المنظمة العربية للسياحة التى أنشئت عام ٢٠٠٥م.
- مد الطرق التى تربط بين الدول العربية، مثل : الطريق الدولى الذى يمر بشمال مصر.
- توفير وسائل النقل المختلفة التى تربط بين الدول العربية بعضها البعض وبين دول العالم.
- التوسع فى إنشاء الفنادق والقرى السياحية.
- المعاملة الحسنة مع السائحين وتقديم المساعدة لهم عند حاجتهم لذلك.

ما العلاقة بين ...

١ الاستقرار الداخلى، والسياحة فى الوطن العربى.

يساعد الاستقرار الداخلى (توافر الأمن والأمان) على إقبال السياح على المناطق السياحية مما يساعد على تنمية السياحة فى الوطن العربى.

٢ التعليم، والسياحة فى الوطن العربى.

تعمل السياحة على توفير الأموال اللازمة للمشاريع التعليمية المختلفة فى الدول العربية لتطويرها.

٣ معدل البطالة، والسياحة فى الوطن العربى.

يوفر قطاع السياحة والأعمال المتصلة به فرص عمل للشباب مما يؤدى إلى قلة معدل البطالة فى الدول العربية.



الدرس **الرابع**

التكامل الاقتصادى العربى

تذكر أن ...

مقومات التكامل الاقتصادى العربى

- المساحة الكبيرة
- الموقع المتميز
- المناخ المتنوع
- الأنشطة والموارد الاقتصادية المتعددة المميزة لكل دولة

الأنشطة والموارد الاقتصادية المميزة لكل دولة عربية

دول غنية بالثروات المعدنية	دول غنية بالثروات الحيوانية والزراعية	دول غنية بمصادر الطاقة	دول غنية بالثروات البشرية
مثل	مثل	مثل	مثل
* موريتانيا. * المغرب. * مصر.	* السودان. * المغرب.	* دول الخليج العربى. * ليبيا. * العراق.	* مصر. * سوريا. * لبنان.

ما المقصود بـ ...

التكامل الاقتصادى	تلك الإجراءات التى تتخذها الدولة لإزالة القيود على حركة التجارة وعناصر الإنتاج فيما بينها بحيث تستكمل كل دولة ما ينقصها من الدول الأخرى.

بم تفسر ...

١ * يواجه التكامل الاقتصادى العربى العديد من المعوقات.
* تأخر الدول العربية فى تحقيق التكامل الاقتصادى العربى.

بسبب :

- تذبذب العلاقات العربية (ما بين تعاون وخلاف) وانعكاس ذلك على التعاون الاقتصادى العربى.
- تشابه الإنتاج بين الدول العربية، مثل : مصر والمغرب وسوريا.
- منافسة السلع الأجنبية لكثير من السلع العربية من حيث السعر والجودة.

٢ ضرورة الاهتمام بتكنولوجيا (نظم) المعلومات لدعم التعاون العربى.

بهدف تطوير الخدمات المساندة للتجارة بين الدول العربية وتحقيق التكامل الاقتصادى بين دول الوطن العربى.

دلل ...

تحقيق التكامل الاقتصادى العربى يحتاج العديد من الإجراءات.

حيث تتمثل فى :

- تحديث وتفعيل الاتفاقيات العربية فى مجال الاستثمار الزراعى والصناعى.
- تشجيع القطاع الخاص العربى على إقامة المشروعات الزراعية والصناعية المشتركة.
- تطوير الخدمات المساندة للتجارة بين الدول العربية.

ما العلاقة بين ...

١ العلاقات العربية، والتكامل الاقتصادى العربى.

أثر تذبذب العلاقات العربية (ما بين تعاون وخلاف) على التكامل الاقتصادى العربى فأصبح إحدى معوقاته.

٢ نظم المعلومات وخدمات النقل والتخزين، والتكامل الاقتصادى العربى.

يساعد تطوير نظم المعلومـات وخدمات النقل والتخـزين فى الموانئ العربيـة على تطوير الخدمات المسـاندة للتجـارة بـين الـدول العربية وبالتـالى تحقيـق التكامل الاقتصادى العربى.

ماذا يحدث إذا ...

١ زادت معدلات التجارة بين الدول العربية.

سـوف يؤدى ذلك إلى تحقيق التكامل الاقتصادى العربى بين الدول العربية والتقليل من الواردات العربية من الخارج.

٢ تم التنسيق بين الدول العربية فى المشروعات الزراعية والصناعية.

سوف يؤدى ذلك إلى :

- عدم تشابه الإنتاج بين الدول العربية.
- زيادة معدلات التجارة بينهم.
- تحقيق التكامل الاقتصادى العربى.
- عدم ارتباط الدول العربية اقتصاديًا بتجمعات اقتصادية غير عربية.

٣ قامت الدول العربية بتفعيل اتفاقيات التكامل الاقتصادى.

سوف يؤدى ذلك إلى :

- إزالة القيود عن حركة التجارة وعناصر الإنتاج فيما بينها.
- استكمال أى دولـة عربيـة ما ينقصها من موارد اقتصادية أو قوى بشـرية من الدول العربيـة الأخرى وبالتالى تحقيق التكامل الاقتصادى العربى ويصبح الوطن العربى قوة اقتصادية كبيرة فى العالم.

الوحدة
الثالثة

الخلافة الإسلامية

زمن الأمويين والعباسيين ونماذج من الدول المستقلة



- تذكر أن ...
- من هو ...
- بم تفسر ...
- دلل ...
- ماذا كان يحدث إذا ...
- ما المقصود بـ ...
- قارن بين ...
- ما النتائج التى ترتبت على ...
- ما العلاقة بين ...



الدرس **الأول**

الدولة الأموية

(٤١ هـ : ١٣٢ هـ / ٦٦١م : ٧٥٠م)

تذكر أن ...

- تأسست الدولة الأموية على يد معاوية بن أبى سفيان بعد تنازل الحسن بن على بن أبى طالب له عن الخلافة عام ٤١ هـ.
- عاصمة الدولة الأموية : دمشق.
- استمرت الدولة الأموية ٩١ عامًا حكم خلالها ١٤ خليفة.
- سقطت الدولة الأموية على يد العباسيين بعد هزيمة الأمويين فى معركة الزاب ١٣٢ هـ.

ما المقصود بـ ...

عام الجماعة	عام ٤١ هـ الذى اجتمعت فيه كلمة المسلمين على مبايعة معاوية ابن أبى سفيان خليفة للمسلمين.
موالى	هم الذين دخلوا الإسلام من غير العرب من البلدان المختلفة.

من هو ...

الخليفة مروان بن محمد	آخر خلفاء الدولة الأموية، قتل على يد العباسيين فى مصر عام ١٣٢ هـ.
أبو مسلم الخراسانى	قاد الدعوة العباسـية التى كانت سببًا فى سقوط الدولة الأموية وقيام الدولة العباسية.

قارن بين ...

أشهر خلفاء الدولة الأموية وأهم أعمالهم			
معاوية بن أبى سفيان «المؤسس الأول»	عبدالملك بن مروان «المؤسس الثانى»	الوليد بن عبدالملك «العصر الذهبى»	عمر بن عبدالعزيز «الخليفة الزاهد وخامس الخلفاء الراشدين»
* قبل توليه الخلافة : ● كان من كُتَّاب الوحى. ● شارك فى حروب الردة. ● شارك فى فتح الشام وأصبح واليًا عليها ١٨ هـ حتى تمت مبايعته بالخلافة ٤١ هـ. * بعد توليه الخلافة : ● جمع كلمة المسلمين. ● نقل عاصمة الخلافة من الكوفة إلى دمشق. ● أنشأ ديوان الخاتم. ● أنشأ نُظم البريد. ● أدخل نظام الوراثة فى الحكم. ● اهتم بالعمران فشيدت فى عهده «مدينة القيروان». ● اهتم بالبحرية الإسلامية. ● واصل حركة الفتوحات الإسلامية.	* قضى على الفتن وأعاد الاستقرار للدولة الإسلامية. * أمر بتنقيط المصحف. * عرَّب الدواوين. * ضرب العملة الإسلامية. * أنشأ «مسجد قبة الصخرة» فى بيت المقدس. * واصل حركة الفتوحات الإسلامية.	* اهتم بالعمران حيث : ● بنى «المسجد الأموى» بدمشق. ● أعاد بناء «المسجد النبوى» بالمدينة. ● وسع الحرم المكى بمكة المكرمة. ● مهد الطرق وحفر الآبار. * اهتم بالفتوحات الإسلامية فوصلت جيوش المسلمين فى عهده إلى بلاد الأندلس غربًا وإقليم السند شرقًا. * اهتم بتقديم الخدمات الاجتماعية للناس كرعاية المرضى والمعاقين والفقراء.	* حافظ على المال العام. * عين ولاة اتصفوا بالتقوى والصلاح وحُسن السيرة. * اهتم بالعمران فأنشأ المساجد، ومهد الطرق، وحفر الآبار، واستصلح الأراضى فعم الخير. * نشر الإسلام فى البلاد المفتوحة بالقدوة والموعظة الحسنة.

بم تفسر ...

١ عُرف عام ٤١ هـ بعام الجماعة.

لأنه العام الذى اجتمعت فيه كلمة المسلمين بعد تنازل الحسن بن على بن أبى طالب لمعاوية بن أبى سفيان عن الخلافة ومبايعته هو وأخوه الحسين حقنًا لدماء المسلمين وجمعًا لكلمتهم.

٢ نقل الخليفة معاوية بن أبى سفيان عاصمة الخلافة إلى دمشق.

حتى يكون بين مؤيديه.

٣ إنشاء الخليفة معاوية بن أبى سفيان ديوان الخاتم.

بهدف حفظ وختم مراسلات الخليفة.

٤ يُعتبر الخليفة عبد الملك بن مروان المؤسس الثانى للدولة الأموية.

لأنه قضى على الفتن وأعاد الاستقرار للدولة الإسلامية.

٥ يُعد عهد الخليفة الوليد بن عبد الملك العصر الذهبى للدولة الأموية.

لأنه اهتم بـ :

- العمران فبنى المسجد الأموى بدمشق، وأعاد بناء المسجد النبوى بالمدينة، ووسع الحرم المكى بمكة المكرمة، ومهد الطرق وحفر الآبار.
- الفتوحات الإسلامية حيث وصلت جيوش المسلمين إلى بلاد الأندلس غربًا وإقليم السند شرقًا.
- تقديم الخدمات الاجتماعية للناس كرعاية المرضى والمعاقين والفقراء.

٦ أطلق المسلمون على (عمر بن عبد العزيز) خامس الخلفاء الراشدين.

بسبب :

- ما عرف عنه من العدل واستشارته للعلماء فى أمور الدولة.
- الأعمال التى قام بها لصالح الدولة الإسلامية.

مما أدى إلى انتشار الرخاء والعدالة الاجتماعية.

٧ كراهية الموالى للأمويين.

لأن الموالى كانوا يرون أن الأمويين يفضلون العرب عليهم.

---

٨ ضعف وسقوط الدولة الأموية.

بسبب :

- تولى ستة خلفاء ضعفاء بعد عمر بن عبدالعزيز.
- ضعف الأمراء والصراع بينهم نتيجة لتعيين اثنين فى ولاية العهد.
- الصراع بين القبائل العربية على النفوذ والمناصب المهمة.
- كراهية الموالى للأمويين.
- كثرة الفتن والثورات التى قام بها الشيعة والخوارج.
- الدعوة العباسية التى قادها أبو مسلم الخراسانى حتى تمكن العباسيون من هزيمة الأمويين فى معركة الزاب عام ١٣٢ هـ ومقتل آخر الخلفاء الأمويين مروان بن محمد فى مصر.

ما النتائج التى ترتبت على ...

١ اعتماد (الخليفة عمر بن عبدالعزيز) على الموعظة والقدوة الحسنة فى نشر الإسلام.

أدى ذلك إلى دخول الناس فى دين الله أفواجًا فى البلاد التى تم فتحها.

---

٢ * ضعف الأمراء الأمويين والصراع بينهم.
* كثرة ثورات الشيعة والخوارج فى العصر الأموى.

ترتب على ذلك ضعف الدولة الأموية وكان ذلك من أسباب سقوطها.

---

٣ معركة الزاب عام ١٣٢ هـ.

ترتب على ذلك :

- هزيمة الأمويين وقتل آخر خلفاء الأمويين مروان بن محمد فى مصر.
- مبايعة عبدالله بن محمد بن على (أبو العباس) خليفة للمسلمين ليعلن قيام الدولة العباسية وسقوط الدولة الأموية.

دلل ...

١ اهتم الخليفة الوليد بن عبدالملك بالعمران.

حيث قام بـ :

- بناء المسجد الأموى بدمشق.
- إعادة بناء المسجد النبوى بالمدينة.
- توسيع الحرم المكى بمكة المكرمة.
- تمهيد الطرق وحفر الآبار.

٢ حافظ الخليفة (عمربن عبدالعزيز) على المال العام للمسلمين.

حيث :

- أعاد ما وهب له من أموال هو وزوجته لبيت المال.
- طلب من بنى أمية إرجاع ما أخذوه لبيت المال.

ما العلاقة بين ...

الموالى، والدولة الأموية.

كان الموالى سببًا فى ضعف وسقوط الدولة الأموية فقد قاد أبو مسلم الخراسانى (من الموالى) الدعوة العباسية واستطاع هزيمة الأمويين فى معركة الزاب عام ١٣٢ هـ وقتل آخر خليفة أموى وإعلان قيام الدولة العباسية ومبايعة أبو العباس بالخلافة.

الدولة العباسية

(١٣٢ هـ : ٦٥٦ هـ / ٧٥٠م : ١٢٥٨م)

تذكر أن ...

- تنسب الدولة العباسية إلى العباس بن عبدالمطلب عم الرسول ﷺ.
- استمرت الدولة العباسية أكثر من خمسة قرون (حوالى ٥٢٥ عامًا) توالى على حكمها ٣٧ خليفة.
- 

قارن بين ...

١	الدولة الأموية	الدولة العباسية
تأسيسها (ظروف قيامها)	* تأسست على يد معاوية بن أبى سفيان عام ٤١ هـ بعد أن تنازل الحسن بن على له عن الخلافة.	* أعلن قيامها عندما تمت مبايعة عبدالله بن محمد بن على (أبو العباس) بالخلافة بعد هزيمة الأمويين على يد العباسيين عام ١٣٢ هـ.
عاصمتها	دمشق	الكوفة ثم الأنبار ثم بغداد
سقوطها	* سقطت على يد العباسيين بعد هزيمة الأمويين فى معركة الزاب ١٣٢ هـ.	* سقطت على يد المغول عام ٦٥٦ هـ.



خصائص العصر العباسى الأول (١٣٢ هـ : ٢٣٢ هـ)	خصائص العصر العباسى الثانى (٢٣٢ هـ : ٦٥٦ هـ)
* يُعتبر العصر الذهبى عصر القوة والازدهار للدولة العباسية لأن خلفاء هذا العصر : • حافظوا على وحدة دولتهم واستقلالها. • قاموا بالعديد من الإصلاحات فى كافة مجالات الحياة المختلفة.	* يُعتبر عصر الضعف والانهيار حيث : • ضعف الخلفاء. • ظهور العديد من الدول المستقلة. • طمع فيها الغزاة (الصليبيين والمغول «التتار»).

٣ أشهر خلفاء الدولة العباسية وأهم أعمالهم

أبو العباس «أول الخلفاء»	أبو جعفر المنصور «المؤسس الحقيقى»	هارون الرشيد	المأمون «عبدالله بن هارون»	المعتصم «محمد بن هارون»
* أسس قواعد الدولة العباسية. * نقل عاصمة الخلافة إلى الكوفة ثم إلى الأنبار. * جدد الطريق بين مكة والكوفة وزوده بالمنارات لإرشاد المسافرين.	* نشر الأمن والأمان فى كافة ربوع الدولة الإسلامية حيث قضى على الفتن والثورات. * راقب الولاة وحاسبهم. * بنى مدينة بغداد واتخذها مركزًا للخلافة.	* اتسعت رقعة الدولة الإسلامية فى عهده. * اهتم بالزراعة والصناعة والتجارة. * شيد القصور والحدائق والأسواق. * اهتم بالعلم وقرب إليه العلماء.	* اهتم بالعلم والعلماء حيث شجع حركة الترجمة من الحضارات الأخرى. * قضى على الثورات والفتن فى الدولة الإسلامية.	* اهتم بالجيش من أجل القضاء على الثورات التى نشبت فى عهده. * حارب الروم وانتصر عليهم، وفتح عمورية. * بنى «مدينة سامراء».

بم تفسر ...

١ يُعد الخليفة أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقى للدولة العباسية.

لأنه : - نشر الأمن والأمان فى كافة ربوع الدولة الإسلامية بالقضاء على الفتن والثورات.

- راقب الولاة وحاسبهم.
- بنى مدينة بغداد واتخذها مركزًا للخلافة.

---

٢ ازدهار الحياة العلمية فى عهد الخليفة المأمون.

لأنه اهتم بالعلم حيث شجع حركة الترجمة من الحضارات الأخرى.

---

٣ اهتمام الخليفة المعتصم بالجيش.

من أجل القضاء على الثورات التى نشبت فى عهده ومحاربة الروم.

---

٤ ضعف وسقوط الدولة العباسية.

بسبب :

- سيطرة العناصر غير العربية مثل : (الفرس والأتراك) على نظم الجيش والإدارة بالدولة لكثرة استعانة الخلفاء بهم.
- زيادة الأطماع فى الدولة العباسية لاتساع رقعتها.
- الصراع بين أبناء البيت العباسى على الحكم لتولية العهد لأكثر من واحد.
- تولى الحكم خلفاء ضعفاء فى العصر العباسى الثانى.

مما ساعد المغول على القضاء على الدولة العباسية عام ٦٥٦ هـ / ١٢٥٨م.

ما النتائج التى ترتبت على ...

١ تولية العهد لأكثر من واحد فى الدولة العباسية.

أدى ذلك إلى الصراع بين أبناء البيت العباسى على الحكم مما كان سببًا فى ضعف الدولة العباسية.

---

٢ وجود الظاهر بيبرس فى الحكم بمصر سنة ٦٥٩ هـ (بالنسبة للخلافة العباسية).

ترتب على ذلك قيامه بإحياء الخلافة العباسية مرة أخرى فى القاهرة.

ما العلاقة بين ...

- اتساع رقعة الدولة العباسية، وسقوطها.

تسبب اتساع رقعة الدولة العباسية فى زيادة الأطماع فيها مما ساهم فى سقوطها على يد المغول عام ٦٥٦هـ.

ماذا كان يحدث إذا ...

- لم يهتم الخليفة محمد بن هارون الرشيد بالجيش.

- لم يستطع القضاء على الثورات التى نشبت فى عهده.
- لم ينتصر على الروم ولم يستطع فتح عمورية.



الوحدة **الثالثة**

الدرس **الثالث**

الدولة الفاطمية

(٣٥٨ هـ : ٥٦٧ هـ / ٩٦٩م : ١١٧١م)

تذكر أن ...

أشهر خلفاء المعز لدين الله الفاطمى فى مصر

العزيز بالله	الحاكم بأمر الله	المستنصر بالله
٣٦٥ : ٣٨٦هـ	٣٨٦ : ٤١١ هـ	٤٢٧ : ٤٨٧هـ

من هو ...

أبو عبيد الله المهدى	مؤسس الدولة الفاطمية فى بلاد المغرب (شمال أفريقيا).
جوهر الصقلى	* قائد فاطمى أرسله الخليفة المعز لدين الله الفاطمى للاستيلاء على مصر ونجح فى هزيمة الإخشيديين. * أهم أعماله : • بنى عاصمة جديدة سُميت القاهرة. • بنى الجامع الأزهر.
الخليفة المعز لدين الله	* أول الخلفاء الفاطميين فى مصر. * جاء إلى مصر عام ٣٦٢ هـ / ٩٧٢م وأصبحت مصر منذ مجيئه دارًا ومقرًا للخلافة الفاطمية. * أهم أعماله : • أمَّن حدود دولته من الأخطار الخارجية. • اتسعت الدولة الفاطمية فى عهده فشملت بلاد الشام والحجاز واليمن بالإضافة إلى بلاد المغرب ومصر.
شاور	استنجد بنور الدين محمود أمير دمشق أثناء صراعه ضد ضرغام.
ضرغام	استنجد بالصليبيين ضد شاور.
أسد الدين شيركوه	قائد الجيش الذى أرسله نور الدين محمود لمساعدة شاور ضد ضرغام فى مصر، وتمكن من الانتصار على الصليبيين.
صلاح الدين الأيوبى	* جاء إلى مصر مع عمه أسد الدين شيركوه. * تولى الوزارة بعد وفاة أسد الدين شيركوه. * نجح فى إنهاء الخلافة الفاطمية فى مصر وإقامة الدولة الأيوبية.

بم تفسر ...

١ قيام الدول المستقلة فى مصر فى العصر العباسى الثانى.

بسبب :

- ضعف الخلفاء العباسيين منذ بداية العصر العباسى الثانى.
- استعانة الخلفاء العباسيين ببعض العناصر غير العربية كالفرس والأتراك.
- موقع مصر وبُعدها عن مركز الخلافة العباسية فى بغداد.

٢ * اهتمام الفاطميين بضم مصر إلى الخلافة الفاطمية.

* كان ضم مصر أمنية وأملًا كبيرًا للخلفاء الفاطميين.

بسبب :

- أهمية موقع مصر الجغرافى والسياسى.
- قرب مصر من بلاد الشام والحجاز.
- الثروات العديدة التى تتمتع بها مصر.

٣ بناء جوهر الصقلى لمدينة القاهرة.

لتكون عاصمة جديدة لمصر ومركزًا للدولة الفاطمية.

٤ يحظى الجامع الأزهر بمكانة عظيمة فى العالم الإسلامى.

لأنه أعظم مؤسسة دينية وعلمية لنشر الثقافة الإسلامية فى العالم إلى يومنا هذا.

٥ اهتمام الفاطميين بوجود جيش قوى فى الدولة.

لكى يساعدهم فى الحفاظ على دولتهم وتوسيع حدودها ونشر الأمن والأمان.

٦ قيام الفاطميين بتدعيم الأسطول وتنظيمه فى مصر.

بهدف حماية سواحل الدولة الفاطمية الممتدة من المغرب إلى الشام.

٧ إنشاء الفاطميين ديوان الجيش والرواتب.

لتسجيل الجنود وتحديد وظائفهم.

٨ ضعف وسقوط (انهيار) الدولة الفاطمية فى مصر.

بسبب :

- ضعف الخلفاء الفاطميين بعد وفاة المستنصر بالله مما أدى إلى ازدياد نفوذ الوزراء.
- حدوث صراع بين شاور وضرغام واستنجاد كل منهما بقوى خارجية.
- نجاح صلاح الدين الأيوبى فى إنهاء الخلافة الفاطمية بمصر وإقامة الدولة الأيوبية.

ما النتائج التى ترتبت على ...

١ بُعد مصر عن مقر الخلافة العباسية فى بغداد.

أدى ذلك إلى قيام بعض الدول المستقلة فى مصر (فى العصر العباسى الثانى) فمنها :

- دول مستقلة شكلًا مع الاعتراف بسيادة الخليفة العباسى عليها مثل الدولة الطولونية والإخشيدية والأيوبية والمملوكية.
- دول مستقلة تمامًا عن الخلافة العباسية، مثل الدولة الفاطمية.

٢ * نجاح جوهر الصقلى فى هزيمة جيش الإخشيديين.

* إرسال الفاطميين جيشًا بقيادة جوهر الصقلى إلى مصر.

ترتب على ذلك :

- سقوط الدولة الإخشيدية.
- زوال نفوذ الخلافة العباسية عن مصر.
- استيلاء الفاطميين على مصر والتى أصبحت مركزًا للدولة الفاطمية.

٣ مجىء المعز لدين الله الفاطمى إلى مصر عام ٣٦٢ هـ.

ترتب على ذلك أن أصبحت مصر منذ وصوله دارًا ومقرًا للخلافة الفاطمية.

٤ ضعف الخلفاء الفاطميين بعد وفاة الخليفة المستنصر بالله.

أدى ذلك إلى ازدياد نفوذ الوزراء.

دلل ...

١ حرص الخليفة (المعز لدين الله الفاطمى) على ضم مصر للدولة الفاطمية.

حيث :

- جمع الأموال اللازمة للاستيلاء على مصر.
- مهد الطريق من القيروان إلى الإسكندرية، وحفر الآبار، وأقام الاستراحات.
- أحسن تدريب الجيش وتنظيمه وتزويده بالمؤن والذخائر.

٢ ازدهار أحوال مصر فى عصر الفاطميين.

حيث اهتم الفاطميون بـ :

- إقامة جيش قوى يساعدهم فى الحفاظ على دولتهم وتوسيع حدودها ونشر الأمن والأمان.
- تدعيم الأسطول وتنظيمه لحماية سواحل الدولة الفاطمية الممتدة من بلاد المغرب إلى الشام.
- إنشاء ديوان الجيش والرواتب لتسجيل الجنود وتحديد وظائفهم.
- بناء المساجد والقصور وجعلها مراكز لنشر العلم والثقافة مع الاهتمام بالعلم والعلماء.

ما العلاقة بين ...

- الصليبيين، وانهيار الدولة الفاطمية.

كان تدخل الصليبيين لمساندة ضرغام أثناء صراعه مع شاور أحد أسباب ضعف وانهيار الدولة الفاطمية فى مصر.

الوحدة **الثالثة** | الدرس **الرابع**

الدولة الأيوبية

(٥٦٩ هـ : ٦٤٨ هـ / ١١٧٤م : ١٢٥٠م)

تذكر أن ...

- اندفعت الحملات الصليبية نحو الشرق على شكل موجات متتالية من عام (٤٩٠ هـ : ٦٩٠ هـ / ١٠٩٦م : ١٢٩١م) مستغلة حالة ضعف الدولة الإسلامية آنذاك.

ما المقصود بـ ...

صليبيون	لقب أطلق على الجنود الذين أتوا من أوروبا لغزو العالم الإسلامى واتخذوا من الصليب شعارًا لهم.

من هو ...

عماد الدين زنكى	استطاع استرداد إمارة الرها من يد الصليبيين عام ١١٤٤م.
نور الدين محمود	* تولى راية الجهاد ضد الصليبيين بعد استشهاد أبيه عماد الدين زنكى، حيث : ● تصدى للحملة الصليبية الثانية عام ٥٤٢ هـ / ١١٤٧م. ● استطاع توحيد البلاد الإسلامية وضم مصر إليها. ● حرر الكثير من المدن الإسلامية من الصليبيين. * توفى قبل أن يحقق حلمه وهو تحرير بيت المقدس.
السلطان صلاح الدين الأيوبى	* من أصل كردى. * حفظ القرآن الكريم، ودرس الفقه. * تدرب على الفروسية والتحق فى شبابه بجيش نور الدين محمود. * أسس الدولة الأيوبية فى مصر. * أهم أعماله : ● وحد البلاد الإسلامية «مصر والشام والعراق» تحت رايته. ● نشر الأمن والأمان فى مصر والبلاد المجاورة لها. ● أنشأ المساجد والمدارس لنشر تعاليم الإسلام. ● أحيا المذهب السُنى. ● اهتم بالعلم والعلماء وقربهم إليه.

تابع ...	
السلطان صلاح الدين الأيوبى	● تولى راية الجهاد ضد الصليبيين بعد وفاة نور الدين محمود حيث : - انتصر على الصليبيين فى معركة حطين عام ٥٨٣ هـ/١١٨٧م. - استرد بيت المقدس من الصليبيين بعد احتلال دام تسعين عامًا. - عقد صُلح الرملة مع ريتشارد قلب الأسد ملك إنجلترا عام ٥٨٨ هـ/١١٩٢م. * توفى فى دمشق عام ٥٨٩ هـ/١١٩٣م.
أرناط	* أحد الأمراء الصليبيين (حاكم حصن الكرك). * اعترض قوافل الحجاج المسلمين واستولى عليها وقتل من بها. * أسره صلاح الدين الأيوبى بعد معركة حطين وقتله جزاء لما ارتكبه فى حق الحجاج المسلمين.
ريتشارد قلب الأسد	* ملك إنجلترا الذى قاد حملة صليبية جديدة جاءت من أوروبا مع كل من ملك فرنسا (رحل وترك الحملة بعد خلاف مع ملك إنجلترا)، وإمبراطور ألمانيا (غرق فى الطريق وعادت جيوشه إلى بلاده) لاسترداد بيت المقدس من يد صلاح الدين. * خاض الحرب ضد صلاح الدين الأيوبى وعجز عن هزيمته فعقد معه صلح الرملة.
الملك العادل	* أخو صلاح الدين الأيوبى. * حافظ على وحدة البلاد. * تصدى للصليبيين.
الملك الكامل	* ابن الملك العادل. * طرد الصليبيين من دمياط.
الملك الصالح نجم الدين أيوب	* ابن الملك الكامل. * توفى أثناء حربه مع الصليبيين.
توران شاه	* ابن الملك الصالح نجم الدين أيوب. * آخر سلاطين الأيوبيين. * أكمل الكفاح ضد الصليبيين بعد وفاة أبيه وانتصر عليهم. * قُتل على يد أمراء المماليك بعد أن دبروا مؤامرة للتخلص منه عام ٦٤٨ هـ/١٢٥٠م.

بم تفسر ...

١ تسمية الحملات الصليبية بهذا الاسم.

لأن جنود هذه الحملات (الذين أتوا من أوروبا) اتخذوا من الصليب شعارًا لهم ورسموه على صدورهم وأعلامهم.

٢ معركة حطين ٥٨٣ هـ/ ١١٨٧م.

بسبب اعتراض الأمراء الصليبيين (خاصة أرناط) لقوافل الحجاج المسلمين والاستيلاء عليها وقتل من بها.

٣ انتصار المسلمين على الصليبيين فى معركة حطين ٥٨٣ هـ/ ١١٨٧م.

بسبب جهود صلاح الدين فى توحيد البلاد الإسلامية فى مصر والشام والعراق تحت رايته.

٤ عقد ريتشارد قلب الأسد صُلح الرملة مع صلاح الدين الأيوبى ٥٨٨ هـ/ ١١٩٢م.

بسبب عجز ريتشارد قلب الأسد عن هزيمة صلاح الدين الأيوبى فى الحرب التى خاضها ضده.

٥ سقوط الدولة الأيوبية فى مصر.

بسبب تدبير أمراء المماليك مؤامرة للتخلص من السلطان توران شاه (آخر سلاطين الدولة الأيوبية) وقتلوه.

ما النتائج التى ترتبت على ...

١ مجىء الحملة الصليبية الأولى على الشرق الإسلامى.

ترتب على ذلك نجاح الصليبيين فى إقامة مملكة وثلاث إمارات صليبية فى الشرق، هى :

- إمارة الرها شمال العراق.
- إمارة أنطاكيا شمال الشام.
- إمارة بيت المقدس والتى جعلوها مملكة صليبية لأهميتها الدينية.
- إمارة طرابلس على شاطئ البحر المتوسط.

٢ معركة حطين عام ٥٨٣ هـ/ ١١٨٧م.

أدى ذلك إلى :
- انتصار المسلمين على الصليبيين.
- أسر كل من أرناط وملك بيت المقدس.
- التوجه إلى بيت المقدس وتخليصه من الصليبيين.

٣ استرداد صلاح الدين الأيوبى بيت المقدس من أيدى الصليبيين.

ترتب على ذلك إرسال أوروبا حملة صليبية جديدة بقيادة ثلاثة من أكبر قوادها وهم ملك فرنسا وإمبراطور ألمانيا وملك إنجلترا «ريتشارد قلب الأسد» للاستيلاء على بيت المقدس مرة أخرى.

٤ الخلاف بين ملك إنجلترا وملك فرنسا أثناء الحملة الصليبية لاسترداد بيت المقدس.

ترتب على ذلك :
- عودة ملك فرنسا لبلاده.
- وقوع عبء محاربة المسلمين لإعادة إمارة بيت المقدس على ملك إنجلترا فقط.

٥ عقد صلح الرملة عام ٥٨٨ هـ/ ١١٩٢م.

ترتب على ذلك : - بقاء بيت المقدس فى يد المسلمين.
- بقاء بعض المدن الساحلية فى يد الصليبيين.
- السماح للمسيحيين (الأوروبيين) بالحج لبيت المقدس.

دلل ...

١ سار صلاح الدين الأيوبى عندما تولى حكم مصر على نفس خطوات قائده نورالدين محمود.

حيث : - عمل على توحيد البلاد الإسلامية تحت رايته.
- جاهد ضد الخطر الصليبى.

٢ التسامح الدينى لصلاح الدين الأيوبى مع أهل بيت المقدس.

حيث : - عفا عنهم وأمنهم على أرواحهم وأموالهم وكنائسهم.
- أعفى الشيوخ والفقراء والأطفال من دفع الجزية.

ماذا كان يحدث إذا ...

انتصر الصليبيون على صلاح الدين الأيوبى فى معركة حطين.
- لم يتمكن صلاح الدين الأيوبى من استرداد بيت المقدس.
- لم يقع ملك بيت المقدس وأرناط فى الأسر.
- لم تأتى حملة صليبية جديدة للاستيلاء على بيت المقدس.

الدرس
الخامس

دولة المماليك

(٦٤٨ هـ : ٩٢٣ هـ / ١٢٥٠م : ١٥١٧م)

تذكر أن ...

- اتسعت دولة المماليك لتشمل مصر وبلاد الشام والحجاز والنوبة وبرقة.
- استطاع المماليك تثبيت حكمهم فى مصر أكثر من قرنين ونصف.
- لم يأخذ المماليك بمبدأ وراثة العرش دائمًا، وإنما كان الطريق مفتوحًا أمام من يبدى مقدرة على حكم البلاد.
- احتلت مصر فى عصر المماليك مركز الصدارة فى العالم الإسلامى خاصة بعد أن استطاعوا التصدى لخطر المغول وتصفية الوجود الصليبى فى بلاد المسلمين.

ما المقصود بـ ...

مماليك	مجموعة من أجناس مختلفة جلبهم الأيوبيون من أسواق الرقيق وأسرى الحروب للاستعانة بهم فى الجيش وفى حراسة السلاطين.

من هو ...

شجر الدر	* زوجة الملك الصالح نجم الدين أيوب، استكملت الكفاح ضد الصليبيين مع توران شاه بعد وفاة زوجها. * أول امرأة تتولى الحكم فى عصور مصر الإسلامية. * تزوجت من الأمير المملوكى عز الدين أيبك واضطرت للتنازل له عن عرش مصر.
عز الدين أيبك	* تولى حكم مصر عام ٦٤٨ هـ/١٢٥٠م بعد أن تزوج من شجر الدر وتنازلت له عن الحكم، وبذلك بدأ حكم دولة المماليك (أول السلاطين المماليك). * قُتل عام ٦٥٥ هـ/١٢٥٧م.

السلطان المنصور على	* ابن عز الدين أيبك تولى الحكم عام ٦٥٥ هـ/١٢٥٧م بعد مقتل أبيه. * كان صغيرًا لا علم له بأمور الحكم والأخطار التى كانت تحيط بالدولة الإسلامية وخاصة خطر المغول فعُين سيف الدين قطز وصيًا عليه.
سيف الدين قطز	* تولى حكم الدولة المملوكية عام ٦٥٧ هـ/١٢٥٩م بعد أن عزل المنصور على. * أعلن الحرب ضد المغول فقام بجمع الأموال وإعداد الجيش وتوحيد الصف الداخلى لمواجهتهم. * انتصر فى معركة عين جالوت عام ٦٥٨هـ/١٢٦٠م وألحق الهزيمة بالمغول. * دُبرت له مؤامرة وقُتل أثناء عودته إلى مصر.
جنكيزخان (الحاكم الأعظم)	* وحد قبائل المغول وأسس إمبراطورية كبيرة سيطرت على أجزاء كبيرة من آسيا وبعض أراضى أوروبا فى فترة زمنية قصيرة. * غزا بعض أجزاء من العالم الإسلامى.
هولاكو	* حفيد جنكيزخان، استكمل مسيرة جده فى غزو العالم الإسلامى. * استولى على بغداد وقتل الخليفة العباسى المستعصم وأسقط الخلافة العباسية عام ٦٥٦ هـ. * هدد قطز بغزو مصر وأمره بالتسليم والخضوع لسلطانه.
الظاهر بيبرس	* تولى حكم الدولة المملوكية عام ٦٥٨ هـ/١٢٦٠م بعد مقتل السلطان سيف الدين قطز. * أهم أعماله : ● لاحق الصليبيين والمغول. ● استعاد العديد من الحصون والمدن الصليبية، مثل : مدينة أنطاكيا (أقوى الإمارات الصليبية). ● أحيا الخلافة العباسية فى القاهرة عام ٦٥٩ هـ بعد تدمير بغداد على يد المغول. ● بناء المسجد المعروف باسمه (مسجد الظاهر بيبرس). ● بناء المدرسة الظاهرية بالقاهرة. ● اهتم بشئون الزراعة وتحسنت أحوال البلاد الاقتصادية فى عهده.
السلطان الأشرف خليل بن قلاوون	واصل الحرب ضد الصليبيين واستطاع أن يسترد منهم عكا وصور وصيدا وغيرها من المدن الأخرى وبذلك تم تصفية الوجود الصليبى عام ٦٩٠هـ.

السلطان الناصر محمد بن قلاوون	* أقام نهضة حضارية عمرانية لم تشهدها مصر فى عهد أى سلطان مملوكى. * أنشأ المدرسة الناصرية.
سليم الأول	* سلطان عثمانى، انتصر على المماليك فى معركتى مرج دابق بالشام عام ٩٢٢ هـ/ ١٥١٦م، والريدانية بمصر عام ٩٢٣ هـ/ ١٥١٧م. * أسقط دولة المماليك والخلافة العباسية وضم مصر للدولة العثمانية.

قارن بين ...

١ الدول المستقلة فى مصر

	الدولة الفاطمية	الدولة الأيوبية	الدولة المملوكية
المؤسس	أبى عبيد الله المهدى	صلاح الدين الأيوبى	-
أشهر الحكام	* المعز لدين الله. * العزيز بالله. * الحاكم بأمر الله. * المستنصر بالله (آخر الخلفاء الأقوياء).	* صلاح الدين الأيوبى. * الملك العادل. * الملك الكامل. * الملك الصالح نجم الدين أيوب. * توران شاه.	* عز الدين أيبك. * المنصور على. * سيف الدين قطز. * الظاهر بيبرس. * الأشرف خليل بن قلاوون. * الناصر محمد بن قلاوون.
علاقتها بالدولة العباسية	استقلت عنها تمامًا	استقلت عنها شكلًا مع الاحتفاظ بالتبعية للخلافة العباسية	
أسباب الانهيار	* ضعف الخلفاء بعد وفاة الخليفة المستنصر بالله مما أدى إلى ازدياد نفوذ الوزراء. * حدوث صراع بين شاور وضرغام واستنجاد كل منهما بقوى خارجية. * نجاح صلاح الدين الأيوبى فى إنهاء الخلافة الفاطمية فى مصر.	* دبر أمراء المماليك مؤامرة للتخلص من السلطان توران شاه آخر سلاطين الأيوبيين وقتلوه.	* تدهور الأحوال الاقتصادية بمصر بعد اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح. * استطاع السلطان سليم الأول هزيمة المماليك فى معركتى مرج دابق والريدانية.

٢	معركة حطين (٥٨٣ هـ / ١١٨٧م)	معركة عين جالوت (٦٥٨ هـ / ١٢٦٠م)
الأطراف	المسلمون (بقيادة صلاح الدين الأيوبى) × الصليبيين	المسلمون (بقيادة سيف الدين قطز) × المغول
الأسباب	* اعتراض الأمراء الصليبيين خاصة أرناط (حاكم حصن الكرك) لقوافل الحجاج المسلمين والاستيلاء عليها وقتل من بها.	* الدفاع عن مصر ضد خطر المغول.
النتائج	* انتصار المسلمين على الصليبيين. * أسر أرناط وملك بيت المقدس. * تخليص بيت المقدس من الصليبيين.	* انتصار المسلمين وهزيمة المغول. * حماية مصر والعالم الإسلامى من الخطر المغولى بفضل وحدة المسلمين وإيمانهم.

بم تفسر ...

١ تنازل شجر الدر عن الحكم لعز الدين أيبك.

بسبب اعتراض الخليفة العباسى على تولية امرأة الحكم.

٢ قيام سيف الدين قطز بعزل (المنصور على) وتوليه عرش البلاد.

بسبب حاجة البلاد إلى حاكم قوى يتصدى للغزو المغولى على مصر والعالم الإسلامى.

٣ تدهور أحوال مصر الاقتصادية فى أواخر عصر المماليك.

بسبب اكتشاف البرتغاليين لطريق رأس الرجاء الصالح فتحولت إليه التجارة بين الشرق والغرب بدلًا من المرور بمصر.

٤ سقوط دولة المماليك.

بسبب :

- التدهور الاقتصادى لمصر بعد اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح.
- انتصار السلطان العثمانى (سليم الأول) على المماليك فى موقعة مرج دابق بالشام ١٥١٦م وموقعة الريدانية بمصر ١٥١٧م وبعدها أصبحت مصر ولاية عثمانية.

ما النتائج التى ترتبت على ...

1. **مقتل (توران شاه) على يد أمراء المماليك.**

ترتب على ذلك انتهاء عصر الدولة الأيوبية وتنصيب شجر الدر ملكة على مصر ثم تنازلت عن الحكم لزوجها عز الدين أيبك لتقوم دولة المماليك فى مصر.

---

2. **استيلاء المغول على بغداد عام ٦٥٦ هـ.**

ترتب على ذلك :

- قتل الخليفة العباسى المستعصم وإسقاط الخلافة العباسية عام ٦٥٦هـ.
- تخريب البلاد وقتل الآلاف من الرجال والنساء وسلب الأموال.
- هدم المساجد وقتل العلماء وحرق الكتب وإلقاء ما تبقى منها فى نهر دجلة.

---

3. *** هزيمة المماليك على يد السلطان العثمانى سليم الأول عام ١٥١٧م.**
   *** موقعة الريدانية بمصر عام ١٥١٧م.**

ترتب على ذلك :

- انتهاء دولة المماليك والخلافة العباسية فى مصر.
- أصبحت مصر ولاية عثمانية.

دلل ...

1. **تميزت مصر بمكانة سياسية واقتصادية مهمة فى عصر المماليك.**

حيث :

- **سياسيًا :**

احتلت مصر مركز الصدارة فى العالم الإسلامى بعد أن استطاع المماليك :

- ♦ التصدى للخطر المغولى وحماية معالم الحضارة الإسلامية من التدمير.
- ♦ تصفية الوجود الصليبى فى بلاد المسلمين.

- **اقتصاديًا :**

- ♦ اهتموا بالزراعة فحفروا الترع وأقاموا الجسور فتنوعت المحاصيل الزراعية.
- ♦ اهتموا بالصناعة فكانت مصر أشهر المراكز الصناعية فى العالم الإسلامى.

٢ تميزت مصر بمكانة علمية وثقافية فى عصر المماليك.

حيث اهتم المماليك بـ :

- العلم والعلماء، فأصبح للعلماء فى عهدهم مكانة كبيرة.
- إنشاء المدارس، مثل : المدرسة الناصرية التى شيدها السلطان الناصر محمد بن قلاوون.
- إنشاء المساجد، مثل : مسجد الظاهر بيبرس.
- الطب فبنوا العديد من المستشفيات والتى كانت تعرف باسم البيمارستان، مثل : مستشفى السلطان قلاوون المنصورى.

ماذا كان يحدث إذا ...

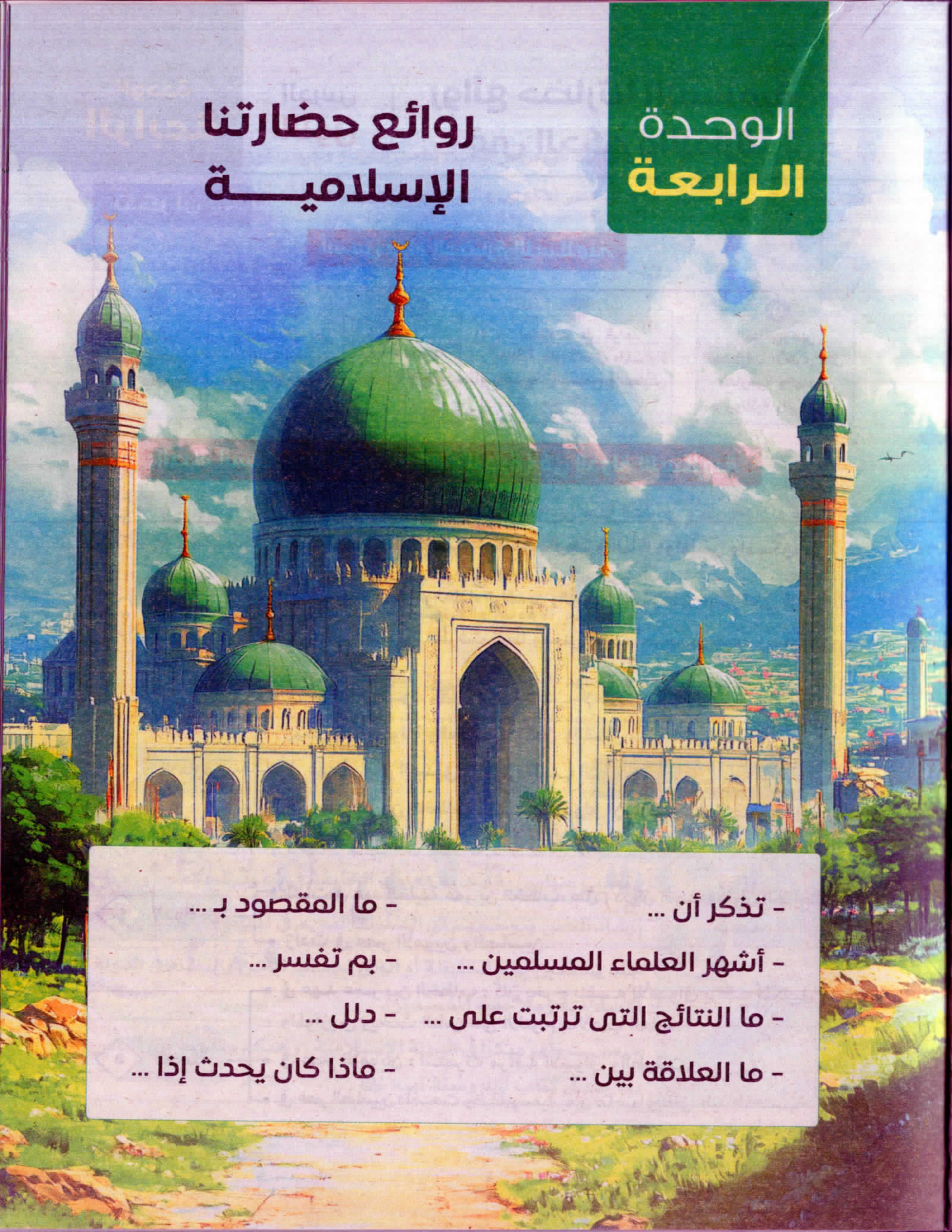
١ لم يعزل المنصور على من حكم دولة المماليك.

- لم يتولى سيف الدين قطز حكم مصر.
- لم تستطع مصر التصدى للخطر المغولى.

٢ انتصر المغول فى موقعة عين جالوت.

سوف يؤدى ذلك إلى :

- سقوط مصر فى يد المغول وتعرضها للتخريب وقتل الآلاف من الرجال والنساء وسلب أموالهم.
- استمرار خطر المغول فى تهديد العالم الإسلامى.
- سقوط دولة المماليك.


الوحدة
الرابعة
روائع حضارتنا
الإسلامية
- تذكر أن ...
- ما المقصود بـ ...
- أشهر العلماء المسلمين ...
- بم تفسر ...
- ما النتائج التى ترتبت على ...
- دلل ...
- ما العلاقة بين ...
- ماذا كان يحدث إذا ...

الوحدة **الرابعة**

الدرس **الأول**

روائع حضارتنا الإسلامية فى الحكم والإدارة

تذكر أن ...



أسس قيام الحضارة الإسلامية

1. ارتباطها بمبادئ الدين الإسلامى
2. محافظتها على اللغة العربية (لغة القرآن الكريم)
3. اهتمامها بالعلم
4. استنادها على قواعد أخلاقية مثل العدل والمساواة والحرية والتسامح والتعايش مع الآخرين
5. انفتاحها على الحضارات الأخرى مثل الفارسية والهندية واليونانية والرومانية

الحياة السياسية (نظام الحكم والإدارة) فى الدولة الإسلامية

١ الخلافة

- **فى عصر الخلفاء الراشدين :** كانت على مبدأ الشورى وسار الخلفاء على نهج الرسول ﷺ، فتميز عهدهم بالزهد فى المأكل والملبس والمسكن.

٢ الوزارة

- **فى عهد الرسول ﷺ والخلفاء الراشدين والأمويين :** عُرفت من حيث المعنى فقط.
- **فى عصر العباسيين :** عُرفت لفظًا ومعنى حيث أصبحت وظيفة رسمية.

٣ الإمارة

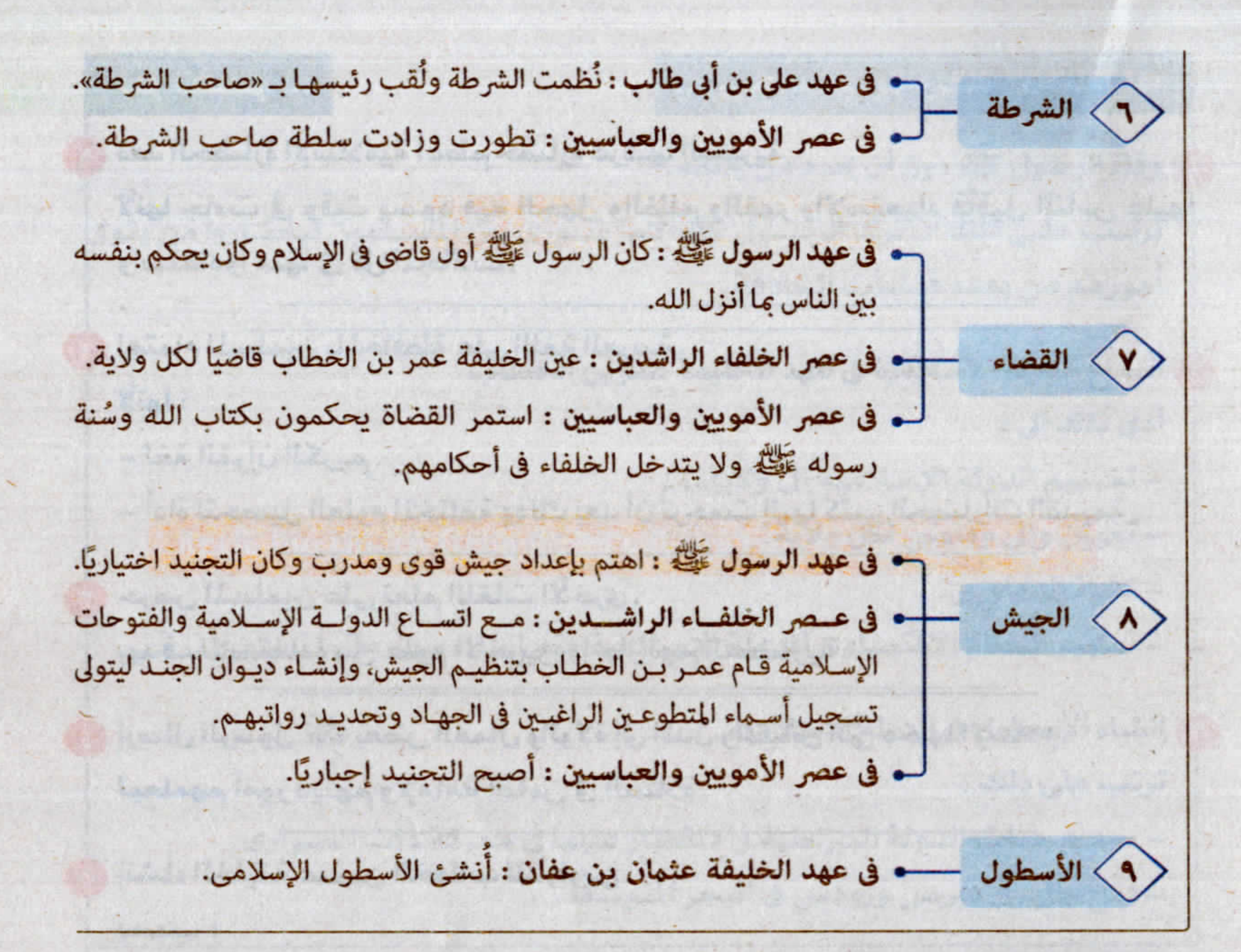
- **فى عهد الرسول ﷺ :** عُرف منصب الإمارة، حيث كان الرسول ﷺ يرسل بعض الولاة والعمال إلى المدن والقبائل التى دخلها الإسلام.
- **فى عهد أبى بكر الصديق :** استمر منصب الإمارة على ما كان عليه سابقًا.
- **فى عهد عمر بن الخطاب :** اتسعت الدولة الإسلامية فقام بتقسيمها إلى ولايات، وعين على كل منها واليًا نيابة عنه.

٤ الدواوين

- **نشأت فى عهد الخليفة عمر بن الخطاب، مثل :** ديوان الجند، وديوان الخراج.
- **زادت فى عصر الأمويين والعباسيين.**

٥ الحسبة

- **فى عهد عمر بن الخطاب :** كان يخرج بنفسه للأسواق يراقب المكاييل والموازين ويحث الناس على الالتزام بالآداب العامة.
- **فى عصر الأمويين :** استمرت مراقبة الأسواق والطرقات.
- **فى عصر العباسيين :** أصبحت وظيفة رسمية يُعين صاحبها ويُطلق عليه «المحتسب».



ما المقصود بـ ...

خلافة	رئاسة عامة فى أمور الدين والدنيا نيابة عن الرسول ﷺ.
وزارة	منصب سياسى يقصد به معاونة الخليفة فى شئون الحكم.
حسبة	إرشاد الناس وتوجيههم إلى السلوك القويم فى المعاملات التجارية.
شرطة	جند يستعين بهم الخليفة أو الوالى لحفظ الأمن والنظام فى الدولة الإسلامية وملاحقة المفسدين.
قضاء	منصب ظهر مبكرًا فى الدولة الإسلامية، ويحكم صاحبه بين الناس بما جاء فى كتاب الله وسُنَّة نبيه ﷺ.

بم تفسر ...

١ تُعد الحضارة الإسلامية أعظم حضارة عرفتها البشرية.

لأنها جاءت فى وقت يسود فيه الجهل والظلم والقهر والاستعباد فأقبل الناس عليها واستفادوا منها فى كل المجالات.

٢ اهتمام المسلمين بالمحافظة على اللغة العربية.

لأنها :

- لغة القرآن الكريم.
- أداة لتحصيل العلوم المختلفة وذلك بعد أن تُرجمت إليها كتب الحضارات القديمة.

٣ حرص المسلمين على تعلم اللغات الأخرى.

بهدف الاستفادة من علوم الآخرين وإنجازاتهم الحضارية.

٤ إرسال الرسول ﷺ بعض العمال والولاة إلى المدن والقبائل التى دخلها الإسلام.

ليعلمهم أمور دينهم ولإمامة الناس فى الصلاة.

٥ إنشاء الخليفة عمر بن الخطاب للدواوين.

بسبب :

- اتساع الدولة الإسلامية.
- كثرة الأمور المتعلقة بالدولة فى المجالات المختلفة السياسية والعسكرية والاقتصادية والاجتماعية.

٦ إنشاء عمر بن الخطاب ديوان الجند.

ليتولى تسجيل أسماء المتطوعين الراغبين فى الجهاد وتحديد رواتبهم.

٧ إنشاء الخليفة عثمان بن عفان للأسطول الإسلامى.

بهدف تأمين حدود الدولة الإسلامية على سواحل مصر وبلاد الشام من غارات الدولة البيزنطية.

ما النتائج التى ترتبت على ...

١ وفاة الرسول ﷺ دون أن يحدد من يخلفه.

ترتب على ذلك أن ترك الرسول ﷺ الأمر شورى بين المسلمين ليختاروا من يتولى أمورهم من بعده فنشأت الخلافة.

---

٢ اتساع الدولة الإسلامية فى عهد الخليفة عمر بن الخطاب.

أدى ذلك إلى :

- تقسيم الدولة الإسلامية إلى ولايات.
- تعيين والى وقاضى لكل ولاية.
- نشأة الدواوين.
- تطوير النظام الاقتصادى للدولة الإسلامية فتم إنشاء بيت مال المسلمين.

---

٣ إنشاء الأسطول فى الدولة الإسلامية.

ترتب على ذلك :

- صد هجمات الدولة البيزنطية والانتصار عليها فى معركة ذات الصوارى.
- فتح جزيرتى قبرص ورودس فى البحر المتوسط.

دلل ...

١ اهتم الإسلام بالعلم منذ اللحظة الأولى.

حيث كانت أول كلمة نزلت فى القرآن هى (اقرأ) مما يدل على أن الإسلام جاء داعيًا إلى البحث والدراسة والتنقيب عن المعرفة والنظر والتأمل فى كل ما خلقه الله فى السماء والأرض وفى كل موضوعات العلوم المختلفة الدينية والدنيوية.

---

٢ استندت الحضارة الإسلامية إلى قواعد أخلاقية.

حيث استندت على قواعد، مثل :

- العدل والمساواة بين الناس جميعًا على اختلاف أديانهم وأجناسهم وألوانهم.
- الحرية والتسامح والتعايش مع الآخرين.

فكانت هذه القواعد تحكم مسيرة الحضارة الإسلامية فى كل مجالات الحياة.

٣ **لم تكن الحضارة الإسلامية منغلقة على نفسها.**

حيث انفتحت على الحضارات الأخرى، مثل : الحضارة الفارسية والهندية واليونانية والرومانية فأخذت منها فى الفلك والرياضيات والكيمياء والطب والأدب وأضافت إليها وطورتها لتخرج للعالم فى صورة إبداعية جديدة كانت نواة لبناء الحضارة الأوروبية الحديثة.

---

٤ **زيادة سلطة صاحب الشرطة فى العصرين الأموى والعباسى.**

حيث أصبح له الحق فى :

- النظر فى الجرائم.
- إقامة الحدود.
- الحفاظ على حياة الخلفاء.

---

٥ **بدأ القضاء فى الدولة الإسلامية مبكرًا.**

حيث بدأ فى عهد الرسول ﷺ فكان أول قاضى فى الإسلام وكان يحكم بنفسه بين الناس بما أنزل الله فلم يفرق فى حكمه بين غنى وفقير وبين حاكم ومحكوم.

ماذا كان يحدث إذا ...

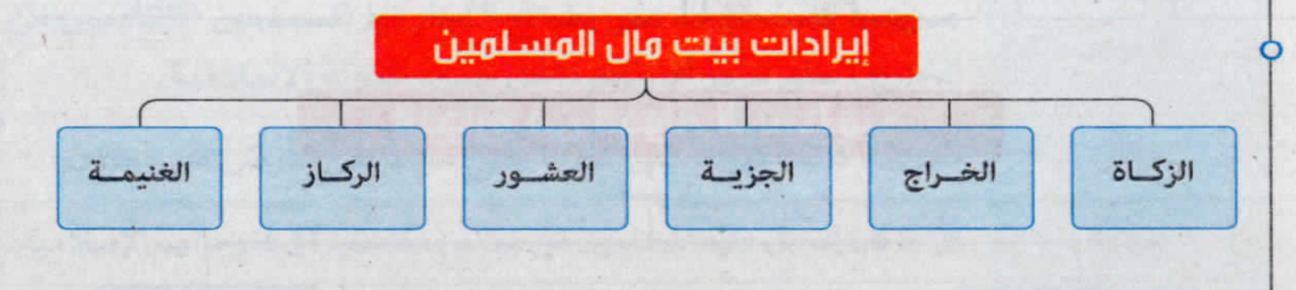
● **لم ينشئ الخليفة عثمان بن عفان الأسطول الإسلامى.**

- لم يتم تأمين حدود الدولة الإسلامية على سواحل مصر وبلاد الشام من غارات الدولة البيزنطية.
- لم يتمكن المسلمين من فتح جزيرتى قبرص ورودس فى البحر المتوسط.

روائع حضارتنا الإسلامية فى النظام الاقتصادى والاجتماعى

تذكر أن ...

- وضع الإسلام أسس النظام الاقتصادى وفق قواعد أخلاقية منبثقة من مبادئه السمحة.
- قام عمربن الخطاب بتطوير النظام الاقتصادى للدولة الإسلامية فتم إنشاء بيت المال.





الإنفاق على

- الفقراء والمساكين وذوى الاحتياجات الخاصة
- رواتب العاملين بالدولة
- الجيش والأسطول
- إنشاء المؤسسات التعليمية والصحية
- إنشاء المؤسسات الزراعية والصناعية والتجارية

العملات (النقود) المستخدمة فى الدولة الإسلامية

فى عصر الخلفاء الراشدين

* الدينار البيزنطى يصنع من **الذهب**.
* الدرهم الفارسى يصنع من **الفضة**.

فى العصر الأموى

ظل الدينار البيزنطى والدرهم الفارسى العملة السائدة حتى أدخل **عبدالملك بن مروان** بعض التعديلات عليها لتأخذ الشكل الإسلامى (ضرب العملة الإسلامية) فأصبح يكتب عليها الشهادتان واسم الخليفة.


الصناعات التى عرفها المسلمون
الصناعات الفخارية
مثل
الأوانى الفخارية
الصناعات المعدنية
مثل
الأوانى والأسلحة وبعض أدوات الزينة
الصناعات الخشبية
مثل
الأبواب والأثاث
الصناعات الغذائية
مثل
عصر الزيوت وتجفيف الفاكهة والخضراوات
صناعة الزجاج
كان يصنع من
الرمال البيضاء
الصناعات الكيميائية
مثل
العطور والصابون
الصناعات الجلدية
مثل
الوسائد والسيور
صناعة المنسوجات
مثل
المنسوجات القطنية والحريرية
التجارة فى الدولة الإسلامية
تنقسم إلى
التجارة الداخلية
حركة البيع والشراء داخل المدن الإسلامية وبين ولاياتها
التجارة الخارجية
حركة البيع والشراء بين الدولة الإسلامية وغيرها من الدول المجاورة
عناصر المجتمع فى عصر الدولة الإسلامية
العرب
* هم أصل الدولة الإسلامية.
* اختارهم الله لحمل رسالة الإسلام وتبليغها للناس.
الموالى
* هم الذين دخلوا الإسلام من غير العرب.
* كان لهم حقوق وواجبات لا فرق بينهم وبين العرب، مثل :
• صهيب الرومى.
• بلال الحبشى.
• سلمان الفارسى.
أهل الذمة
* هم اليهود والنصارى الذين ظلوا على دينهم بعد الفتح الإسلامى ولم يجبرهم أحد على الدخول فى الإسلام.
* أمَّنهم الإسلام على حياتهم وأموالهم وأماكن عبادتهم فعاشوا حياة هادئة مطمئنة.

ما المقصود بـ ...

زكاة	رُكن من أركان الإسلام، فرض على المسلم ليعطى للفقراء والمساكين.
خراج	ضريبة كانت تفرض على ما تنتجه الأرض الزراعية فى البلاد التى فتحها المسلمون أو أخذوها صُلحًا وتقدر قيمتها حسب جودة الأرض الزراعية.
جزية	مبلغ من المال كان يؤخذ من أهل الذمة مقابل حمايتهم ويُعفى منها النساء، والأطفال، والرهبان، وغير القادرين.
عشور	ضريبة كانت تؤخذ على بضائع التجار غير المسلمين (القادمين من الخارج) نظير مرور تجارتهم داخل حدود الدولة الإسلامية.
ركاز	ضريبة كانت تؤخذ على كل ما يخرج من باطن الأرض من معادن.
غنيمة	كل ما كان يحصل عليه المسلمون من غنائم (مكاسب) فى فتوحاتهم الإسلامية.
موالى	هم الذين دخلوا الإسلام من غير العرب من بلدان مختلفة.
أهل الذمة	هم اليهود والنصارى الذين ظلوا على دينهم بعد الفتح الإسلامى.

بم تفسر ...

١ * تطور النظام الاقتصادى للدولة الإسلامية فى عهد عمر بن الخطاب.
* إنشاء الخليفة عمر بن الخطاب بيت مال المسلمين.
بسبب اتساع الدولة الإسلامية وتعدد إيراداتها ومصروفاتها.

٢ تعدد الصناعات فى الدولة الإسلامية.
بسبب توافر المواد الخام فى الدولة الإسلامية.

٣ ازدهار حركة التجارة فى الدولة الإسلامية.
بسبب :
- تقدم الزراعة والصناعة.
- إنشاء الأسواق والخانات (استراحات).
- إنشاء الأساطيل البحرية التجارية.
- إصلاح الطرق التجارية.
- تمسك التجار المسلمين بمبادئ الإسلام السمحة فى البيع والشراء.

ما النتائج التى ترتبت على ...

1. تنوع المناخ داخل أراضى الدولة الإسلامية (بالنسبة للحياة الاقتصادية).
ترتب على ذلك تنوع المحاصيل الزراعية داخل أراضى الدولة الإسلامية.

2. تمسك التجار المسلمين بمبادئ الإسلام السمحة فى البيع والشراء.
ترتب على ذلك : – ازدهار التجارة فى الدولة الإسلامية.
– دخول كثير من الناس فى الإسلام.

دلل ...

1. ازداد الاهتمام بالزراعة مع اتساع الدولة الإسلامية.
حيث قام المسلمون بـ :
– شق الترع والقنوات. – إقامة الجسور. – إصلاح الأراضى الزراعية.

2. * تمتعت المرأة فى الإسلام بالكثير من الحقوق.
* حظيت المرأة بمكانة عالية فى المجتمع الإسلامى.
حيث أعطاها الإسلام حقوقها السياسية والاقتصادية والاجتماعية فأصبح من حقها :
– إبداء الرأى. – التعليم. – العمل. – التملك.

3. برز فى تاريخ الإسلام العديد من النساء المسلمات.
حيث برز منهن : – السيدة خديجة رضي الله عنها. – السيدة عائشة رضي الله عنها.
– السيدة زبيدة (زوجة هارون الرشيد). – السيدة أم عطية الأنصارية.

ما العلاقة بين ...

1. الدولة الأموية، والنظام المالى للدولة الإسلامية.
أدخل الخليفة الأموى عبدالملك بن مروان بعض التعديلات على العملات لتأخذ الشكل الإسلامى فأصبح يكتب عليها الشهادتان واسم الخليفة.

2. إيرادات بيت المال، والمؤسسات الدينية.
كانت إيرادات بيت المال تنفق للصرف على العديد من المساجد والكتاتيب والتى تعد مؤسسات تعليمية.

الوحدة **الرابعة** | الدرس **الثالث**

روائع حضارتنا الإسلامية فى العلوم والآداب

تذكر أن ...



ما المقصود بـ ...

علوم اجتماعية	**العلوم التى تختص بدراسة الإنسان وتفاعله مع غيره وتفاعله مع المكان الذى يعيش فيه.**
علوم طبيعية	**العلوم التى تهتم بدراسة الظواهر الطبيعية والمواد وخصائصها المختلفة معتمدة على الملاحظة والتجريب.**

أشهر العلماء المسلمين ...

العالِم	العلم الذى برع فيه
* ابن الأثير. * ابن هشام.	التاريخ
* الإدريسى.	الجغرافيا
* ابن سينا.	الفلسفة
* عبدالرحمن بن خلدون.	الاجتماع والسياسة
* محمد بن موسى الخوارزمى (مؤسس علم الجبر).	الرياضيات
* محمد بن أحمد البيرونى.	الهندسة
* جابر بن حيان.	الكيمياء (علم الصنعة)
* ابن النفيس (مكتشف الدورة الدموية). * أبو بكر الرازى.	الطب
* ابن البيطار.	الصيدلة
* محمد بن سنان البتَّانى.	الفلك
* الحسن بن الهيثم (مؤسس علم البصريات).	الفيزياء

بم تفسر ...

١ تقدم المسلمين فى كافة المجالات العلمية.

بسبب :

- حث الإسلام على الاهتمام بالعلم والسعى إليه.
- حرص المسلمين الأوائل على تحصيل العلم من منابعه العلمية المختلفة وأضافوا إليها.
- إنشاء المؤسسات التعليمية الإسلامية التى كان لها دورًا مهمًا فى نشر العلم.

---

٢ يُعد المسجد مؤسسة تعليمية إلى جانب دوره الدينى.

لأن المسجد كانت تُدرس به العلوم الشرعية واللغة والتاريخ والسير وأحيانًا تلحق به الكتاتيب لتعليم القراءة والكتابة وحفظ القرآن والسُنة.

٣ أطلق المسلمون على الكيمياء اسم علم الصنعة.
لأنهم استفادوا منها فى صناعة الأدوية والصبغات وغيرها.

٤ توافد الطلاب من جميع أنحاء أوروبا إلى قرطبة ببلاد الأندلس فى العصور الوسطى.
لكى يقتبسوا من أنوار علومها لإقامة حضارتهم الحديثة، فقد كانت قرطبة بالأندلس منارة للعلم والعلماء فى الوقت الذى كانت تعانى فيه أوروبا الجهل والتخلف.

دلل ...

١ * نبوغ المسلمين فى علم الرياضيات.
* كان للمسلمين إضافات فى علم الرياضيات.
حيث قام محمد بن موسى الخوارزمى بتأسيس علم الجبر وإضافة الصفر للأرقام الحسابية الذى يُعد أعظم ما قدمه المسلمون للرياضيات الحديثة.

٢ برع المسلمون فى علم الصيدلة.
حيث كان المسلمون أول من :
- وضعوا كتب الأدوية.
- أسسوا مدرسة متخصصة فى الصيدلة.

٣ اهتمام المسلمين بعلم الفلك.
حيث : - أنشأوا المراصد.
- أجروا الأبحاث والتجارب.

٤ كان للعلماء المسلمين أثر كبير على الحضارة الأوروبية.
حيث : - دُرِّست كتبهم فى الجامعات الأوروبية.
- قامت على أفكارهم النهضة الأوروبية الحديثة.

٥ تعددت معابر (مراكز) انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا.
حيث انتقلت عن طريق عدة مراكز:
- بلاد الشام.
- جزيرة صقلية.
- بلاد الأندلس.

٦ * ازدهرت فى الأندلس العلوم والفنون خاصة فى قرطبة.
* لعبت مدينة قرطبة دور رئيسى لإحياء الحضارة الأوروبية.
حيث كانت منارة للعلم والعلماء فكان يفد إلى جامعتها الطلاب من جميع أنحاء أوروبا ليقتبسوا من أنوار علومها لإقامة حضارتهم الحديثة.

الوحدة الخامسة

قيمنا الإسلامية والمواطنة الصالحة



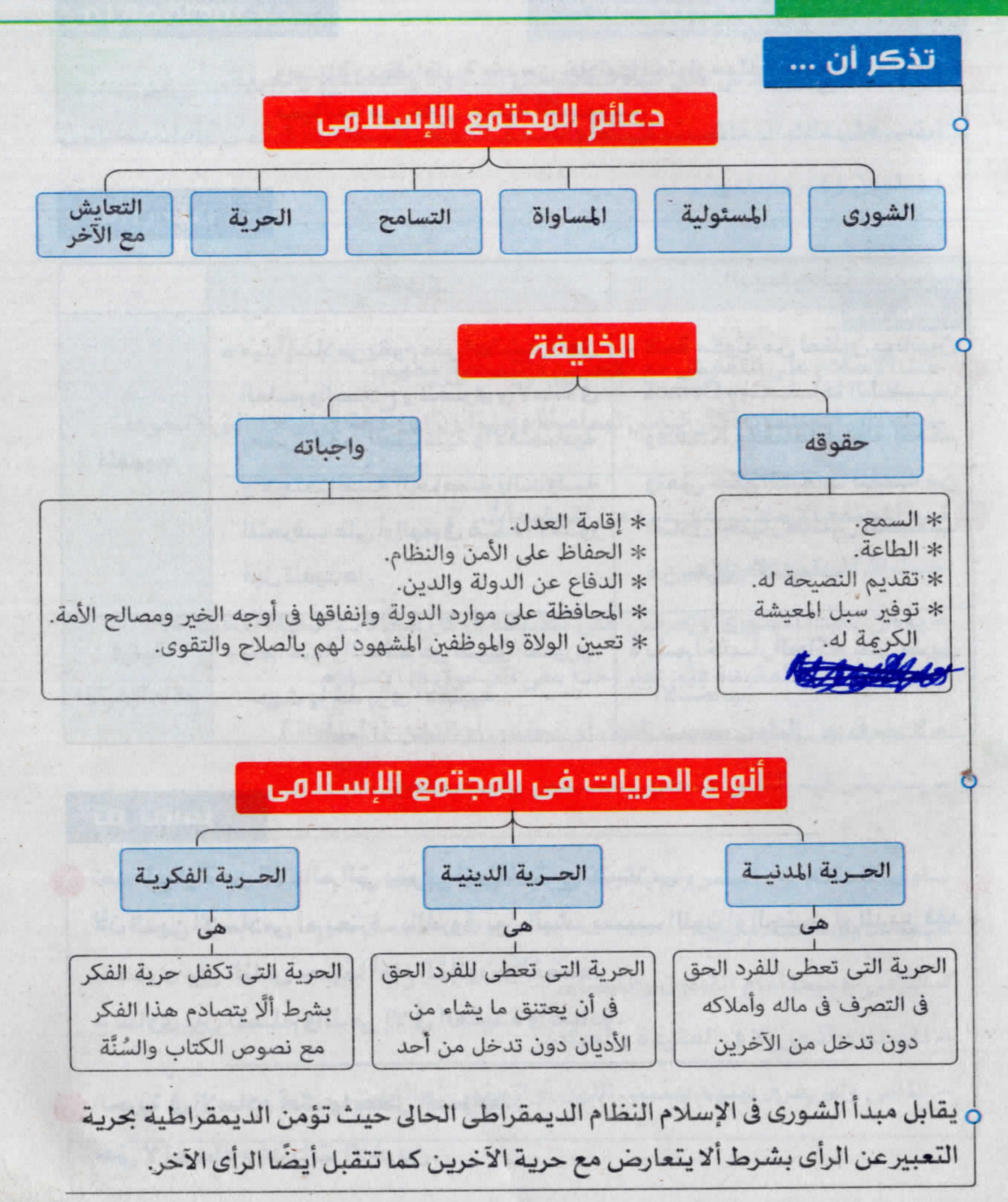
- تذكر أن ...
- ما المقصود بـ ...
- قارن بين ...
- بم تفسر ...
- ما النتائج التى ترتبت على ...
- دلل ...
- ما العلاقة بين ...

الوحدة **الخامسة**

الدرس **الأول**

دعائم المجتمع الإسلامى والمواطنة الصالحة

تذكر أن ...



يقابل مبدأ الشورى فى الإسلام النظام الديمقراطى الحالى حيث تؤمن الديمقراطية بحرية التعبيرعن الرأى بشرط ألا يتعارض مع حرية الآخرين كما تتقبل أيضًا الرأى الآخر.

ما المقصود بـ ...

انتخاب	وسيلة ديمقراطية يتم من خلالها اختيار ممثلين للشعب لرعاية مصالحه من خلال عملية التصويت.

قارن بين ...

	الشورى	الديمقراطية
المفهوم	* مبدأ إسلامى يقوم على استشارة أهل العلم والصلاح والتقوى والأمانة فى بعض الأمور السياسية والاقتصادية والاجتماعية الخاصة بالدولة للتعرف على آرائهم فى هذه الأمور قبل تنفيذها.	* كلمة مكونة من لفظين يونانيين Demos ومعناها الشعب، وKrates ومعناها سلطة الحكم وتعنى حكم الشعب لنفسه من خلال اختيار ممثلين للشعب عن طريق الانتخاب.
كيفية اختيار الحاكم	* يتم اختيار الحاكم عن طريق الشورى، حيث يؤخذ برأى الأغلبية.	* يتم اختيار الحاكم عن طريق الانتخاب.

بم تفسر ...

١ تُعد المساواة من الدعائم التى يقوم عليها المجتمع الإسلامى.

لأن الدين الإسلامى لم يعترف بالفروق بين البشر بسبب اللون أو الجنس أو الدين فقد :

- ساوى بين الناس جميعًا أمام القانون والقضاء.
- ساوى بين المسلم والذمى إلا فى العقيدة والعبادة.

٢ الحرية فى الإسلام تحكمها بعض الضوابط.

حتى لا تصطدم بحريات الآخرين.

ما النتائج التى ترتبت على ...

- قيام المجتمع الإسلامى على عدة دعائم مثل المساواة والتسامح والحرية.

ترتب على ذلك أن عاشت كل الطوائف فى الدولة الإسلامية فى أمن وأمان متحابين مسلمين وغير مسلمين.

دلل ...

١ حث الإسلام على التعايش مع الآخرين والتسامح معهم.

حيث كان المسلمون أكثر الناس تسامحًا وعفوًا وبرًا ورحمة فى البلاد التى فتحوها.

٢ تميز المجتمع الإسلامى عن غيره من المجتمعات.

حيث إن المجتمع الإسلامى :

- يؤمن بمبدأ الشورى ويحرص على تطبيقه فى كل مجالات الحياة المختلفة.
- يؤمن بحرية العقيدة فلم يُجبر أحدًا على الدخول فى الإسلام.
- لا يفرق بين الناس بسبب اللون أو الجنس أو الدين (المساواة).
- يتعايش فيه الناس متحابين مسلمين وغير مسلمين.

٣ ساوى الإسلام بين البشر ولم يعترف بوجود فروق بينهم.

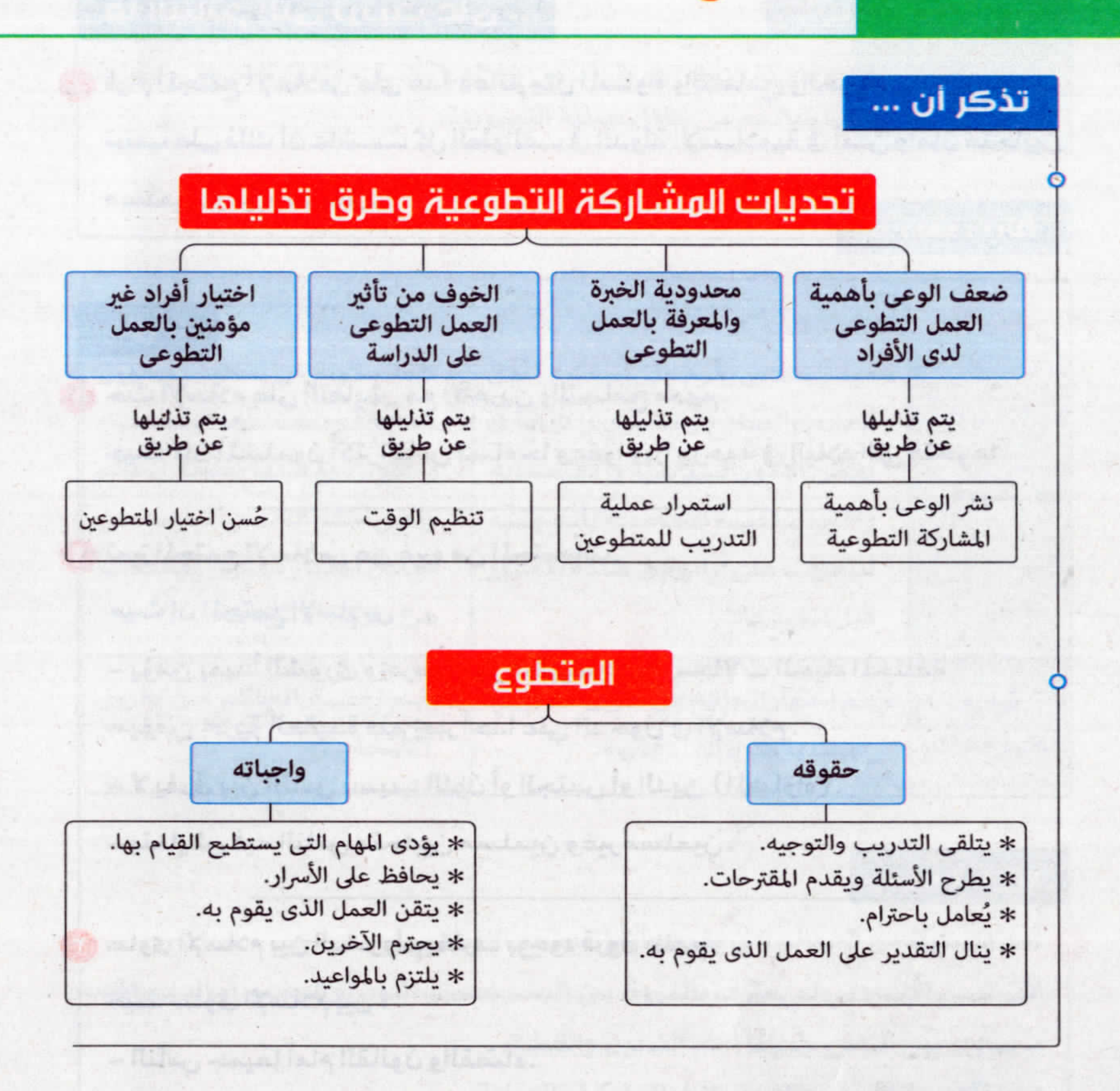
حيث ساوى الإسلام بين :

- الناس جميعًا أمام القانون والقضاء.
- المسلم والذمى إلا فى العقيدة والعبادة.
- الناس ولم يفرق بينهم بسبب اللون أو الجنس أو الدين.

الوحدة **الخامسة** | الدرس **الثانى**

المشاركة التطوعية

تذكر أن ...



ما المقصود بـ ...

مشاركة تطوعية: كل جهد يبذله أفراد المجتمع رغبة وشعورًا منهم بالمسئولية تجاه مجتمعهم من أجل النهوض والارتقاء به دون مقابل مادى.

بم تفسر ...

- **أهمية المشاركة فى العمل التطوعى.**

لأن العمل التطوعى :

- يسهم فى بناء مجتمعنا الذى نعيش فيه.
- نكتسب به العديد من القيم الروحية والخلقية.
- ينمى الثقة بالنفس.
- تتعلم به مهارات حياتية جديدة.
- ننال به تقدير واحترام الآخرين.
- نعبر به عن إلتزامنا وإيماننا الدينى.

دلل ...

- **يمكن تطبيق المشاركة التطوعية فى حياتنا.**

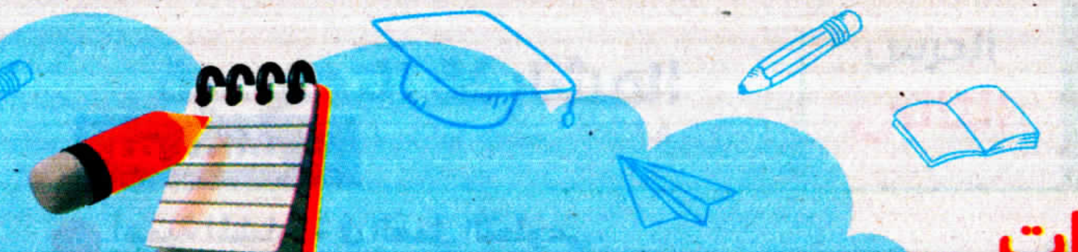
حيث يتم ذلك عن طريق :

- مشاركة الأسرة فيما تقوم به من أعمال داخل وخارج المنزل.
- مشـاركة المجتمع المحلى الذى نعيش فيه (القريـة - الحى - المدينة - المحافظة) فى تطبيق بعض الأنشطة، مثل :
  - تشجير وتجميل المكان الذى نعيش فيه.
  - المشاركة فى نشر الوعى الصحى والسلوكيات الصحية بين الأفراد.
  - مساعدة الفقراء والمحتاجين.
  - المشاركة فى الاحتفالات والندوات مع الزملاء بالمدرسة.
  - مساعدة الأصدقاء فى فهم بعض الدروس.

ما العلاقة بين ...

- **العمل التطوعى، والقيم الدينية.**

يساهم العمل التطوعى فى إكساب الفرد العديد من القيم الروحية والخلقية ويعبر عن التزامنا وإيماننا الدينى.



مذكــرات





مذكـــرات

تصريح وزارة التربية والتعليم رقم ١٠٣ - ١٠ - ١ - ٤

مفكـــرة الامتحـــان

تُصرف مجانًا مع الكتاب

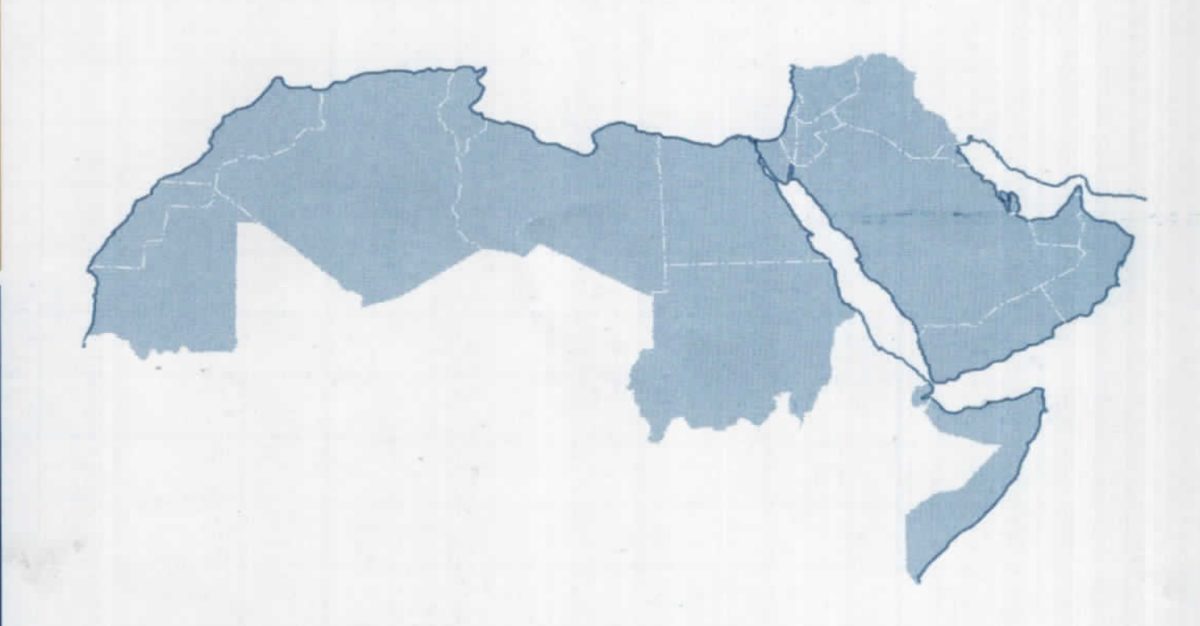
الآن بجـــميع المكـتبات

سلسلة كتب



في : • اللـــغة العـــربية

• العلـــوم











الدولية للطبع والنشر والتوزيع

الفجـالة - القاهـرة

تليفـون: ٢٥٨٨٥٥٨٥ - ٢٥٩٠٤٣٢٣ - ٢٥٨٨٨٨٨٦ / ٠٢

www.alemte7anbooks.com

Email: info@alemte7anbooks.com

الخط الساخن ١٥٠١٤



2025

الامتحان®



كتاب المراجعة

- تدريبات للتقييم الشهرى.
- أسئلة عامة وامتحانات على الوحدات.
- اختبارات كتاب الامتحان.
- امتحانات نهاية الفصل الدراسى.
- الإجابات.

الدراسات الاجتماعية

ar

الصف الثانى الإعدادى

الفصل الدراسى الثانى

2025

الامتحان ®



الفصل الدراسى الثانى

كتاب المراجعة

- تدريبات للتقييم الشهرى.
- أسئلة عامة وامتحانات على الوحدات.
- اختبارات كتاب الامتحان.
- امتحانات نهاية الفصل الدراسى.
- الإجابات.



وطننا العربى
ظواهر جغرافية و حضارة إسلامية



الدولية للطبع والنشر والتوزيع
الفجالة - القاهرة
تليفون: ٢٥٨٨٥٥٨٥ - ٢٥٩٠٤٣٢٣ - ٠٢/٢٥٨٨٨٨٨٦
www.alemte7anbooks.com
Email: info@alemte7anbooks.com
الخط الساخن ١٥٠١٤
/alemte7anbooks

إعداد
نخبة من خبراء التعليم


محتويات الكتاب
1 تدريبات للتقييم الشهرى.
2 أسئلة عامة وامتحانات على الوحدات.
3 اختبارات كتاب الامتحان.
جديد
4 امتحانات نهاية الفصل الدراسى.
5 الإجابـــات.
ارجع للمفكرة
لتتذكر
أهم نقاط الدرس

تدريبات للتقييم الشهرى

مجاب عنها

مقرر الشهر الأول

يشمل :

مقرر الشهر الثانى

يشمل :

مقرر الشهر الثالث

يشمل :

تقييم الشهـــر الأول

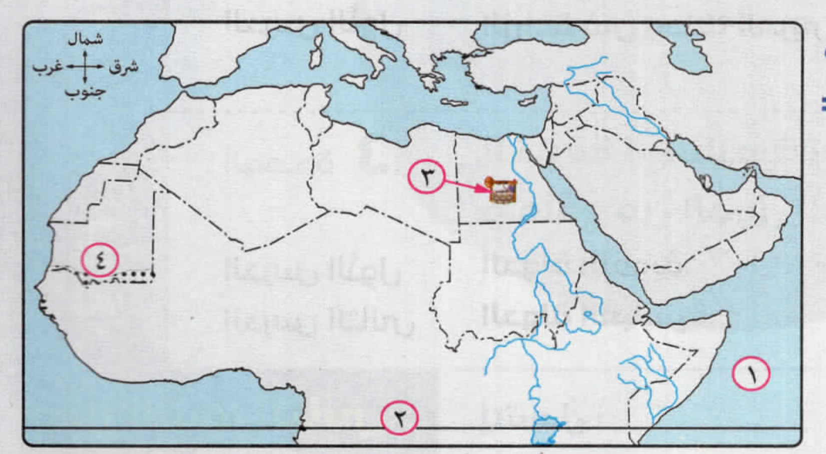


تـدريب تقييمى ١

أجب عن الأسئلة الآتية :

أولاً الجغـرافيـــا

١ **(أ) أمامك خريطة للوطن العربى، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :**



(١) المحيـــــط ....

(٢) دائرة عرض ....

(٣) منطقة زراعة على المياه الجــوفيــة ....

(٤) منطقة زراعة على المطر ....

(ب) ماذا يحدث إذا: اعتمدت معظم الدول العربية على الرى من الأنهار ؟

٢ **(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) من العوامل الطبيعية اللازمة لقيام الزراعة فى الوطن العربى ....

(الأيدى العاملة المدربة - رأس المال - المناخ المتنوع - السوق)

(٢) توجد الزراعة حيث التربة الخصبة على جانبى الأنهار، مثل نهر.......... فى العراق.

(جوبا - النيل - الفرات - شبيلى)

(٣) تعتمد الزراعة فى الأجزاء الشمالية للوطن العربى على ....

(المياه الجوفية - مياه الأنهار - تحلية المياه المالحة - مياه الأمطار)

(ب) بم تفسر : تناقص مساحة الأراضى الزراعية فى الوطن العربى ؟

ثانيا التـاريـــخ

٣ **صوب ما تحته خط فى العبارات الآتية :**

(١) كان عمر بن عبدالعزيز من كُتاب الوحى وأحد خلفاء بنى أمية.

(٢) انتهت الخلافة الأموية بعد مقتل **الوليد بن عبدالملك** عام ١٣٢هـ.

(٣) نجح الخليفة المعتصم فى محاربة الروم وفتح مدينة **القسطنطينية**.

(٤) نقل الخليفة **المأمون** عاصمة الخلافة من الكوفة إلى الأنبار.

٤ **أيد بالأدلة التاريخية صحة العبارة الآتية :** اهتمام الخليفة الوليد بن عبدالملك بالعمران.

تدريب تقييمى ٢

أجب عن الأسئلة الآتية :

أولا الجغرافيا

١ (أ) أمامك خريطة للوطن العربى، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :

(١) نهر ....

(٢) المحيط ....

(٣) البحر ....

(٤) دولة تعتمد على الأمطار فى الزراعة ....

(ب) ما رأيك فى : استخدام التكنولوجيا الحديثة فى الزراعة ؟

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تتوافر كل موارد المياه العذبة المستخدمة فى الزراعة بدولة ....

(ليبيا – مصر – السعودية – عمان)

(٢) من الأسباب الطبيعية التى تؤدى لحدوث ظاهرة التصحر فى الوطن العربى ....

(الرعى الجائر – قطع الأشجار – زراعة المحاصيل المجهدة للتربة – زحف الرمال)

(٣) من أكثر الدول العربية امتلاكًا لرءوس الأموال اللازمة لقيام المشروعات الزراعية ....

(السعودية – اليمن – چيبوتى – سوريا)

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية : للمناخ أثر كبير على الزراعة فى وطننا العربى.

ثانيا التاريخ

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) سُمى عام ٤١هـ بعام الجماعة. ( )

(٢) قامت الدولة الأموية على يد معاوية بن أبى سفيان. ( )

(٣) أدخل الوليد بن عبد الملك نظام الوراثة فى الحكم الإسلامى. ( )

(٤) شجع أبو العباس حركة الترجمة من الحضارات الأخرى. ( )

٤ بم تفسر : يعد أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقى للدولة العباسية ؟

تقييم الشهـــر الثانى



١ تـدريب تقييمى

أجب عن الأسئلة الآتية : أولًا الجغـرافيـا

١ (أ) أمامـك خـريطة للوطـن العـربى، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :

(١) البحر..........

(٢) من المصايد البحرية ....

(٣) أولى الـدول المنتجـة لقصب السكر..........

(٤) أولى الدول المنتجة للموالح ....

(ب) ما العلاقة بين : استخراج البترول، والإنتاج السمكى العربى ؟

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) من المحاصيل الشتوية فى الوطن العربى .... (القطن - الأرز - قصب السكر - القمح)

(٢) أكبر الدول العربية إنتاجًا للتمور.......... (فلسطين - العراق - مصر - المغرب)

(٣) من أكبر دول الوطن العربى فى إنتاج الدواجن ....

(موريتانيا - الكويت - السعودية - السودان)

(ب) ما مقترحاتك لـ : تنمية الثروة الحيوانية فى الوطن العربى ؟

ثانيًا التـاريـــخ

٣ صوب ما تحته خط فى العبارات الآتية :

(١) يُعد الخليفة الحاكم بأمر الله آخر خلفاء الدولة الفاطمية الأقوياء.

(٢) توحدت قبائل المغول على يد هولاكو.

(٣) استطاع عماد الدين زنكى استرداد مملكة بيت المقدس من الصليبيين.

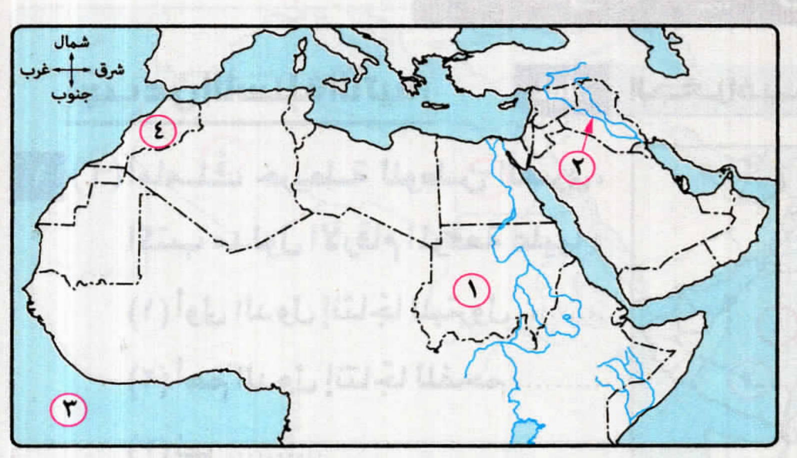
(٤) استنجد ضرغام بنور الدين محمود أثناء صراعه مع شاور.

٤ ماذا كان يحدث إذا لم : يعزل (المنصور على) من حكم دولة المماليك ؟

تدريب تقييمى ٢

أجب عن الأسئلة الآتية : **أولًا الجغرافيا**

١ (أ) أمامك خريطة للوطن العربى، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :



(١) دولة منتجة للقطن ....

(٢) نهر ....

(٣) أحد المصايد البحرية ....

(٤) من أهم الدول المربية للخيول الأصيلة ....

(ب) بم تفسر : للإبل العربية شهرة كبيرة ؟

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) أكبر الدول العربية امتلاكًا للثروة الحيوانية ....

(العراق - المغرب - السودان قبل تقسيمها - مصر)

(٢) تعتبر مصايد الخليج العربى من ....

(المصايد البحرية - المصايد النهرية - المصايد البحيرية - المزارع السمكية)

(٣) تتركز زراعة الأرز فى مصر فى ....

(شمال سيناء - شمال الدلتا - إقليم مريوط - جنوب الوادى)

(ب) ما العلاقة بين : قصب السكر، والصناعة ؟

ثانيًا التاريخ

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) تصدى نور الدين محمود للحملة الصليبية الثانية واسترد بيت المقدس. ( )

(٢) جمعت مصر بين مركز الخلافة العباسية ومقر الدولة المملوكية فى عهد الظاهر بيبرس. ( )

(٣) استنجد شاور بنور الدين محمود أثناء صراعه مع ضرغام. ( )

(٤) تمكن الصليبيون فى حملتهم الأولى من إقامة ثلاث إمارات ومملكة كلها على ساحل البحر المتوسط. ( )

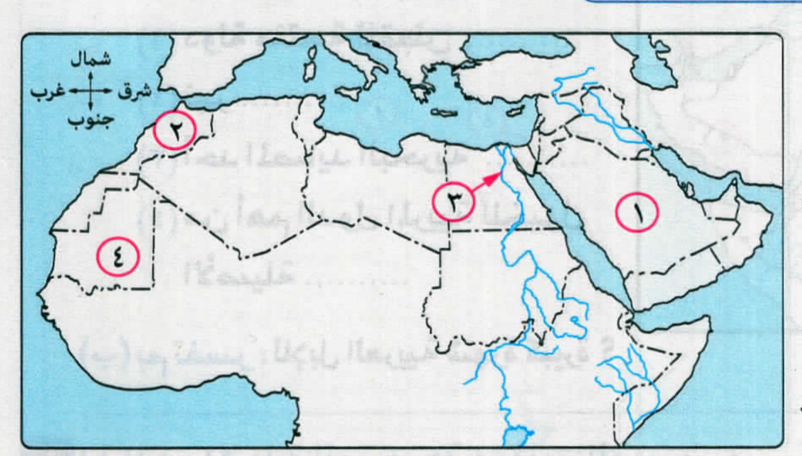
٤ ما النتائج التى ترتبت على : انتصار السلطان العثمانى سليم الأول على المماليك فى معركة الريدانية ؟

تقييم الشهـــر الثالث



تدريب تقييمى 1

أجب عن الأسئلة الآتية : أولا الجغـرافيـا



١ **(أ) أمامك خريطة للوطن العربى، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :**

(١) أولى الدول إنتاجًا للبترول ....

(٢) أهم الدول إنتاجًا للفحم ....

(٣) نهر..........

(٤) أولى الدول إنتاجًا للحديد ....

(ب) ما العلاقة بين : التقدم التكنولوجى، وإنتاج الغاز الطبيعى فى الوطن العربى ؟

٢ **(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) ترتبط صناعة الصلب باختلاط معدن المنجنيز مع ....

(الحديد - النحاس - الرصاص - الزنك)

(٢) يدخل معدن .... فى صناعة أسلاك الكهرباء. (الحديد - المنجنيز - النحاس - الكبريت)

(٣) تعتبر من أهم الواردات العربية ....

(الأسماك - مستلزمات الإنتاج - الأسمنت - الصمغ العربى)

(ب) حدد الأثر الناتج على : التركيز على الصناعات الاستخراجية فى البلاد العربية.

ثانيا التاريـــخ

٣ **صوب ما تحته خط فى العبارات الآتية :**

(١) يقصد بالخراج مبلغ من المال كان يؤخذ من أهل الذمة.

(٢) أطلق على اليهود والنصارى الذين ظلوا على دينهم بعد الفتح الإسلامى الموالى.

(٣) من أشهر علماء المسلمين فى علم الاجتماع والسياسة الحسن بن الهيثم.

(٤) من أشهر نساء الدولة الأموية السيدة زبيدة زوجة هارون الرشيد.

٤ **دلل تاريخيًا على صحة العبارة الآتية :** كان للمسلمين إضافات كثيرة فى الرياضيات.

تدريب تقييمى ٢

أجب عن الأسئلة الآتية :

أولاً الجغرافيا

١ **(أ) أمامك خريطة للوطن العربى،**
اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :

(١) أولى الدول فى إنتاج النحاس ....

(٢) المحيط ....

(٣) ثانى الدول فى إنتاج المنجنيز..........

(٤) دولة منتجة للكبريت ....

(ب) اذكر استخدام واحد لكل مما يأتى : (١) الرصاص والزنك. (٢) الكبريت.

٢ **(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) من العوامل البشرية اللازمة لقيام الصناعة ....
(مصادر الطاقة - المعادن - السوق - المحاصيل الزراعية)

(٢) توجد علاقة بين زيادة الإنتاج الزراعى وخام ....
(المنجنيز - الزنك - الفوسفات - الكبريت)

(٣) سعى الدول العربية إلى تحقيق حرية فى تنقل الأفراد ورؤوس الأموال فيما بينها يحل مشكلة .... (تعدد المواصفات - الإجراءات الروتينية - ضخامة الإنتاج - زيادة الاستيراد)

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية :

استطاع العرب استغلال مواردهم الاقتصادية فى خدمة قضاياهم السياسية.

ثانيًا التاريخ

٣ **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :**

(١) استندت الحضارة الإسلامية على قواعد أخلاقية عديدة. ( )

(٢) عُرف منصب الإمارة منذ عهد الرسول ﷺ. ( )

(٣) صنع المسلمون الفخار من الرمال البيضاء. ( )

(٤) يعد ابن البيطار من أشهر علماء المسلمين فى الصيدلة. ( )

٤ **قارن بين :** الوزارة فى عصر الأمويين، وعصر العباسيين.

أسئلة عامة وامتحـــانات على الوحدات



تشمل :

- أسئلة عامــة وامتحـان على كل وحدة.
- امتحان على الجغرافيا.
- امتحـان على التـاريـخ.

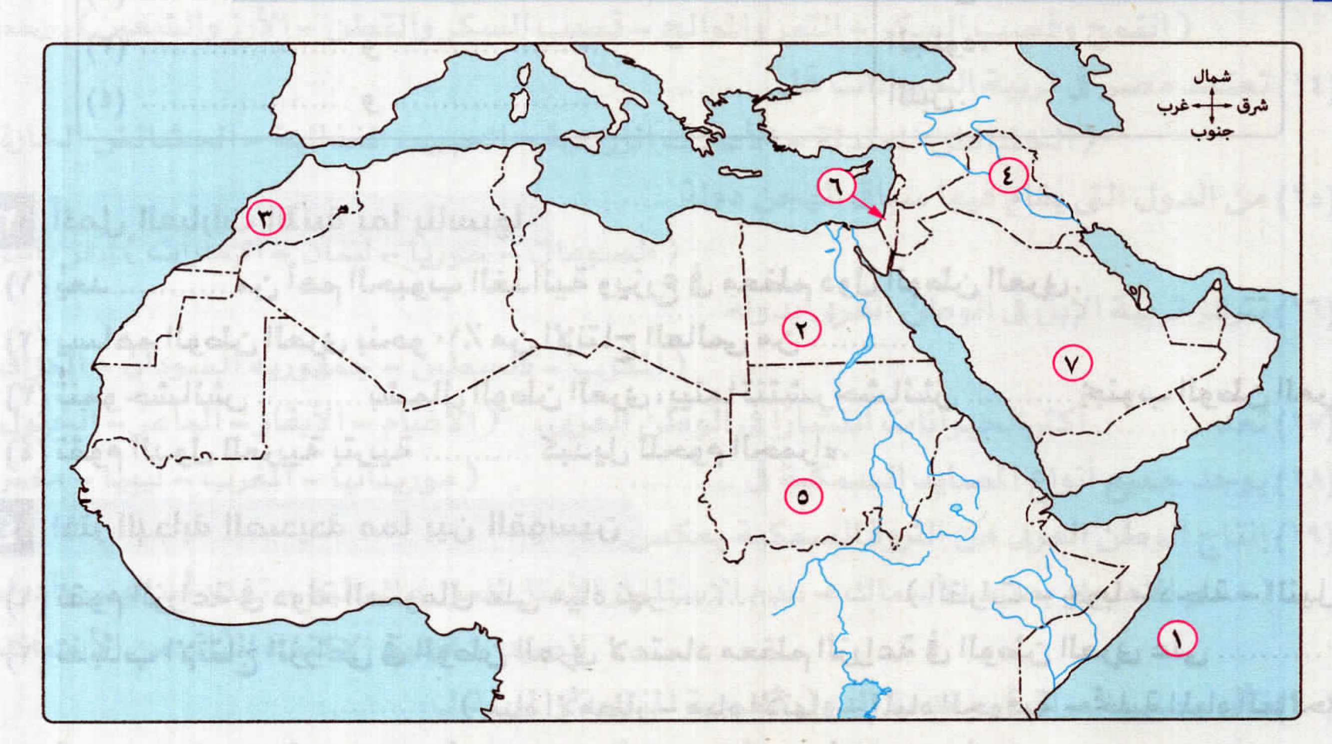


السـؤال المسبوق بالعلامة 📖 من أسئـلة الكتــاب المـدرسـى



أسئلة عامة على الوحدة الأولى

١ أمامك خريطة صماء للوطن العربى، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها



(١) المحيط .... (٢) أولى الدول إنتاجًا للقمح ....

(٣) أولى الدول إنتاجًا للأسماك .... (٤) ثانى الدول إنتاجًا للأرز ....

(٥) من أكبر الدول فى تربية الإبل .... (٦) أولى الدول إنتاجًا للموالح ....

(٧) من أكبر الدول فى تربية الدواجن ....

٢ أكمل الجدولين التاليين

(أ)

الدولة	
(١)	من أكبر الدول العربية فى إنتاج الحبوب الغذائية.
(٢)	أولى الدول العربية فى إنتاج الأرز وقصب السكر.
(٣)	أولى الدول العربية فى إنتاج التمر.
(٤) .... و	من أهم الدول العربية فى تربية الأغنام والأبقار.
(٥)	أولى الدول العربية فى إنتاج الأسماك. إسنا / الأقصر

(ب)

الصناعـة	تعتمد على
(١) .... و	قصب السكر.
(٢)	القطن.
(٣) .... و	الجلود.
(٤) .... و	اللبن.

٣ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها

(١) يُعد .... من أهم الحبوب الغذائية ويزرع فى معظم دول الوطن العربى.

(٢) يساهم الوطن العربى بنحو ١٠٪ من الإنتاج العالمى من ....

(٣) تنمو حشائش .... بشمال الوطن العربى، بينما تنتشر حشائش .... بجنوب الوطن العربى.

(٤) تقوم الدول العربية بتربية .... كبديل للحوم الحمراء.

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(١) تقوم الزراعة فى دولة الصومال على مياه نهر .... (الفرات - جوبا - دجلة - النيل)

(٢) تتذبذب الإنتاج الزراعى فى الوطن العربى لاعتماد معظم الزراعة فى الوطن العربى على ....
(مياه الأمطار - مياه الأنهار - المياه الجوفية - تحلية المياه المالحة)

(٣) أكثر الدول امتلاكًا لرءوس الأموال بالوطن العربى توجد فى الجهات ....
(الشرقية - الشمالية - الغربية - الجنوبية)

(٤) يرجع السبب الأساسى فى زيادة الطلب على المنتجات الزراعية بالوطن العربى إلى ....
(زيادة عدد السكان - تحقيق التبادل بين الدول العربية - تنافس المنتجات الزراعية - قلة الإنتاج الزراعى)

(٥) 📖 تتفوق مصر على غيرها من الدول العربية فى إنتاج محصول ....
(التمر - الموالح - القمح - البن)

(٦) يعد .... أقل الحبوب الغذائية انتشارًا فى الوطن العربى.
(القمح - الأرز - الذرة الشامية - الشعير)

(٧) من المحاصيل الزراعية التى تدخل فى صناعة الورق والخشب ....
(الشعير - قصب السكر - التمر - الذرة الرفيعة)

(٨) من المحاصيل الصناعية والتجارية فى الوطن العربى .... (القمح - الأرز - القطن - التمر) قنا

(٩) 📖 تأتى العراق فى المركز الأول فى إنتاج .... (القطن - التمر - الأرز - قصب السكر) أرمنت / الأقصر

(١٠) أكبر الدول العربية إنتاجًا للموالح .... (فلسطين - العراق - مصر - المغرب) الروضة / دمياط

(١١) الدولة التى تأتى فى المركز الثانى فى إنتاج محصول الأرز تقع فى جهة .... من الوطن العربى.
(الشمال الشرقى - الشمال الغربى - الجنوب الشرقى - الجنوب الغربى) ميت غمر / الدقهلية

(١٢) يختلف قصب السكر عن القطن فى .... بورسعيد
(موسم زراعته - تركز إنتاجهم فى مصر - أقسام المحاصيل التى ينتمى إليها - الصناعات القائمة عليه)
(١٣) تحتل دول الجناح العربى الآسيوى المركز الأول فى إنتاج كل من ....
(القمح وقصب السكر - التمر والموالح - قصب السكر والقطن - الأرز والشعير) بورسعيد
(١٤) تعتمد مصر فى تربية الحيوانات على ....
(الحشائش المعتدلة - الأعلاف الزراعية - الحبوب الغذائية - الحشائش الحارة)
(١٥) من الدول التى يُقام فيها سباق الهجن دولة ....
(الصومال - سوريا - لبنان - الإمارات) إدفو / أسوان
(١٦) تتركز تربية الإبل فى الوطن العربى بدولة ....
(المغرب - فلسطين - جمهورية السودان - العراق)
(١٧) تعد .... أكثر الحيوانات انتشارًا فى الوطن العربى. (الأغنام - الأبقار - الماعز - الخيول)
(١٨) يوجد جميع أنواع المصايد السمكية فى .... (موريتانيا - المغرب - ليبيا - مصر)
(١٩) إنتاج الوطن العربى من الثروة السمكية يعكس ....
(مدى الاهتمام بصيد الأسماك - عدم الاستثمار الأمثل للموارد المائية - تعدد أساليب وأدوات الصيد - تحقيق الاكتفاء الذاتى من الأسماك)
(٢٠) تأتى مصر والعراق فى مقدمة الدول العربية المنتجة والمربية لـ ....
(القمح والأغنام - التمر والأبقار - الأرز والجاموس - القطن والإبل) كفر الشيخ / دسوق

٥ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب

(١) العيون والآبار من موارد المياه السطحية فى الوطن العربى. ( )
(٢) تقوم الزراعة فى اليمن وجنوب موريتانيا على مياه الأنهار. الإسكندرية ( )
(٣) تُعتبر الأيدى العاملة من العوامل الطبيعية اللازمة للإنتاج الزراعى. بلطيم / كفر الشيخ ( )
(٤) تمتلك بعض دول الوطن العربى رءوس الأموال اللازمة لإقامة المشروعات الزراعية. ( )
(٥) ساهم ارتفاع مستوى المعيشة فى زيادة الطلب على المنتجات الزراعية فى الوطن العربى. ( )
(٦) تقوم الزراعة فى واحة الداخلة بمصر على مياه الأمطار. دير مواس / المنيا ( )
(٧) كل أراضى الوطن العربى الصالحة للزراعة غير مستغلة فى الزراعة. روض الفرج / القاهرة ( )
(٨) تُعتبر المغرب أكبر دول الوطن العربى إنتاجًا للحبوب الغذائية. أجا / الدقهلية ( )
(٩) يتركز معظم زراعة الأرز فى السودان. ( )
(١٠) مصر أولى الدول العربية فى إنتاج قصب السكر. غرب / الفيوم ( )
(١١) القطن من المحاصيل الشتوية التى تُزرع فى مصر. المعادى / القاهرة ( )
(١٢) تُربى الحيوانات بالوطن العربى اعتمادًا على الأعلاف الزراعية أو فى المراعى الطبيعية. أسيوط ( )

(١٣) 📖 تنتشر المراعى المعتدلة جنوب الوطن العربى. مطاى / المنيا ( )

(١٤) 📖 تعتبر سوريا والعراق من أهم دول الوطن العربى المربية للجاموس. قطور / الغربية ( )

(١٥) 📖 تشكل الأسماك أهم موارد الثروة المائية فى الوطن العربى. الغردقة / البحر الأحمر ( )

(١٦) من المصايد السمكية فى مصر البحر المتوسط والبحر العربى. ( )

(١٧) 📖 ينتج الوطن العربى كميات قليلة من الأسماك. أطفيح / الجيزة ( )

٦ صوب ما تحته خط

(١) تقوم الزراعة على جانبى نهرا جوبا وشبيلى فى العراق.

(٢) تعتمد معظم الزراعة فى الوطن العربى على المياه الجوفية. عزبة البرج / دمياط

(٣) تحتاج زراعة الأرز إلى حرارة معتدلة وتربة خصبة جيدة الصرف.

(٤) تُعد السودان من أهم الدول العربية التى تقوم بتربية الخيول العربية الأصيلة.

(٥) تأتى مصر فى مقدمة الدول العربية إنتاجًا للأسماك. بنها / القليوبية

٧ اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية

(١) محاصيل زراعية يعتمد عليها الإنسان فى غذائه. شرق مدينة نصر / القاهرة

(٢) 📖 محصول صيفى يعد من أقل المحاصيل انتشارًا فى الوطن العربى.

(٣) محصول صيفى يُعد من أهم الألياف الطبيعية فى صناعة المنسوجات. المعادى / القاهرة

(٤) سباق يقام فى بعض الدول العربية وتستخدم فيه الإبل. أسيوط

(٥) 📖 حشائش تنمو طبيعيًا دون تدخل الإنسان، وتُربى بها حيوانات مختلفة حسب غنى هذه المراعى. شرق / بورسعيد

٨ بـم تفسـر ... ؟

(١) قيام الحضارات القديمة فى مناطق الزراعة بالوطن العربى. النزهة / القاهرة

(٢) قيام الزراعة فى الوطن العربى. إسنا / الأقصر

(٣) زيادة الطلب على المنتجات الزراعية بالوطن العربى. منوف / المنوفية

(٤) اختلاف مناطق توطن الزراعة فى الوطن العربى. دمنهور / البحيرة

(٥) قيام الزراعة فى الأجزاء الشمالية من الوطن العربى. شرق الزقازيق / الشرقية

(٦) قيام الزراعة فى الواحات الداخلة والواحات الخارجة بمصر.

(٧) حدوث ظاهرة التصحر بالوطن العربى. شرق المنصورة / الدقهلية

(٨) تركز زراعة القمح فى مصر.

(٩) تركز زراعة الأرز فى مصر وخاصة فى شمال الدلتا. الطور / ج. سيناء

(١٠) تجود زراعة القطن فى مصر.

(١١) تجود زراعة قصب السكر فى كل من مصر والسودان.
(١٢) لا تقتصر الأهمية الاقتصادية لقصب السكر على إنتاج السكر فقط.
(١٣) الأغنام أكثر الحيوانات انتشارًا فى الوطن العربى. غرب / الفيوم
(١٤) للإبل العربية شهرة كبيرة.
(١٥) للثروة الحيوانية أهمية كبيرة فى الوطن العربى. الداخلة / الوادى الجديد
(١٦) اهتمام الدول العربية بتربية الدواجن. شرق / الإسكندرية
(١٧) تشكل الأسماك أهم موارد الثروة المائية فى الوطن العربى. غرب الزقازيق / الشرقية
(١٨) قلة الإنتاج السمكى فى الوطن العربى رغم طول سواحله. المنيا

٩ ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) قيام الزراعة فى الوطن العربى منذ القدم. شرق مدينة نصر / القاهرة
(٢) اعتماد معظم الزراعة فى الوطن العربى على مياه الأمطار. شبين الكوم / المنوفية
(٣) جريان العديد من الأنهار بالوطن العربى. ميت سلسيل / الدقهلية
(٤) تنوع المناخ فى الوطن العربى بالنسبة للزراعة. غرب / الفيوم
(٥) زيادة الطلب على المنتجات الزراعية فى الدول العربية. بلبيس / الشرقية
(٦) تذبذب معدلات الأمطار فى الوطن العربى من عام لآخر. جرجا / سوهاج
(٧) الإفراط فى زراعة المحاصيل المجهدة للتربة فى الوطن العربى. غرب المحلة الكبرى / الغربية
(٨) انتشار المراعى الفقيرة فى الوطن العربى. حدائق القبة / القاهرة
(٩) طول سواحل الوطن العربى وتنوع المجارى المائية بالنسبة للإنتاج السمكى.
(١٠) تلوث المياه واستخدام الأساليب البدائية فى صيد الأسماك بالوطن العربى. وسط / الإسكندرية

١٠ حدد المقصود بكل مصطلح مما يأتى

(١) محاصيل صناعية وتجارية. منوف / المنوفية
(٢) مراعى طبيعية. الوايلى / القاهرة

١١ دلل جغرافيًا على صحة كل عبارة من العبارات الآتية

(١) للزراعة أهمية كبيرة للوطن العربى. قليوب / القليوبية
(٢) تتعدد مصادر المياه العذبة بالوطن العربى. كفر الشيخ
(٣) تعانى الزراعة فى وطننا العربى من مشكلات. شبين الكوم / المنوفية
(٤) تمتلك مصر جميع أنواع المصايد السمكية. غرب / الإسكندرية

١٢ قارن بين

(١) الأرز، وقصب السكر، من حيث :
* ظروف الزراعة. * أولى الدول العربية المنتجة. الوايلى / القاهرة

(٢) القمح، والقطن، من حيث :

* موسم الزراعة. * أهم الدول العربية المنتجة.

(٣) المصايد البحرية، والمصايد النهرية فى الوطن العربى، من حيث : النزهة / القاهرة

* المسطحات المائية المتمثلة فيها. * أهم الدول العربية فى إنتاج الأسماك منها.

١٣ ماذا يحدث إذا ... ؟

(١) اعتمدت معظم الدول العربية على الرى من الأنهار. دمنهور / البحيرة

(٢) توسعت دول الوطن العربى فى استخدام الأساليب الحديثة فى الزراعة.

(٣) زاد الاهتمام بتوفير الرعاية البيطرية للثروة الحيوانية العربية. المطرية / الدقهلية

(٤) زاد الإنتاج السمكى فى البلاد العربية. الوايلى / القاهرة

١٤ ما العلاقة بين ... ؟

(١) عوامل قيام الزراعة، وقيام الحضارة المصرية القديمة.

(٢) موارد المياه العذبة، ومناطق توطن الزراعة فى الوطن العربى.

(٣) المناخ، والمحاصيل الزراعية فى الوطن العربى. شمال / الجيزة

(٤) المناخ، ومشكلات الزراعة فى الوطن العربى. دمياط الجديدة / دمياط

(٥) النشاط الزراعى فى الوطن العربى، والزيادة السكانية. بنى سويف

(٦) تربية الأغنام، وحالة المراعى فى الوطن العربى.

(٧) طول سواحل الوطن العربى، والإنتاج السمكى.

١٥ أسئلة متنوعة

① حدد مصدر الرى الذى تعتمد عليه كل منطقة مما يأتى :

(١) الأجزاء الشمالية للوطن العربى. (٢) اليمن وجنوب موريتانيا وجنوب الصومال.

(٣) السهول الفيضية فى مصر والسودان. (٤) واحات الداخلة وواحات الخارجة بمصر.

② وضح : المشكلات التى تواجه الزراعة فى الوطن العربى، ثم اقترح حلولًا لها.

③ من وجهة نظرك ما مقترحاتك لـ : تنمية الثروة الحيوانية فى الوطن العربى ؟ دمياط

④ ما رأيك فى ... ؟

(١) قيام بعض الشباب بشراء قطعة أرض فى الصحراء لاستصلاحها.

(٢) استخدام الصيادين للشباك الضيقة فى صيد الأسماك. غرب / الفيوم

⑤ «*للثروة السمكية أهمية كبيرة لسكان الوطن العربى فى توفير الغذاء البروتينى وحمايتهم من الأمراض*». فى ضوء العبارة، وضح :

(١) أسباب قلة الإنتاج السمكى بالوطن العربى.

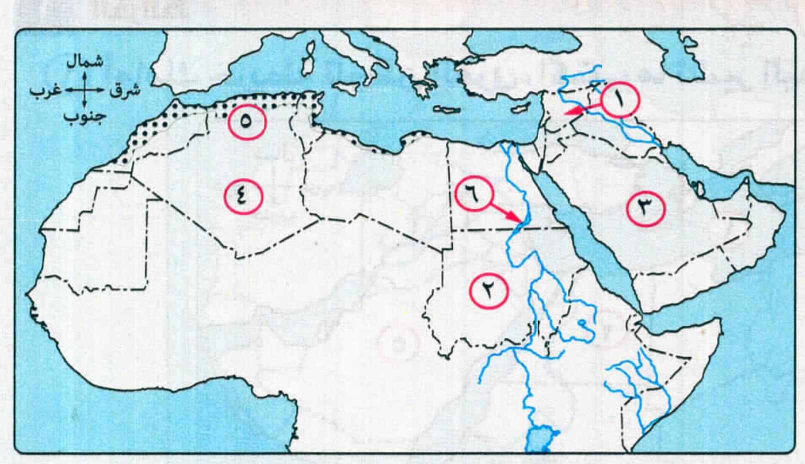
(٢) مقترحاتك لتنمية الثروة السمكية بالوطن العربى. شبين القناطر / القليوبية




امتحان على الوحدة الأولى

١

(أ) استعن بخريطة الوطن العربى التى أمامك، وأجب عما يأتى :



(١) يمثل الرقم ⑤ منطقة زراعة على ....

(٢) تحتل المرتبة الثالثة فى إنتاج القمح دولة رقم ....

(٣) من الدول المنتجة للقطن وقصب السكر يمثلها الرقم ....

(٤) يمثل الرقم ⑥ أحد المصايد البحيرية فى مصر وهو ....

(ب) بم تفسر ... ؟ (١) صعوبة اعتماد زراعة الأرز فى شمال الوطن العربى على مياه الأمطار.

(٢) غنى الوطن العربى بالثروات المائية المتنوعة.

(٣) أهمية الزراعة لسكان وطننا العربى.

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) محصول صيفى تعتبر مصر أكبر الدول العربية إنتاجًا له ....

(التمر - القمح - الأرز - الموالح)

(٢) من الأسباب الطبيعية لظاهرة التصحر فى الوطن العربى ....

(الرعى الجائر - قطع الأشجار - زراعة المحاصيل المجهدة للتربة - زحف الرمال)

(٣) محصول صيفى يحتاج مياه وفيرة وجو مشمس معظم أيام السنة ....

(القمح - الموالح - قصب السكر - الأرز) فايد / الإسماعيلية

(٤) تعد الأغنام أكثر الحيوانات انتشارًا فى الوطن العربى لأنها ....

(ذات متطلبات غذائية قليلة - متعددة الأنواع والسلالات - ذات إنتاج كبير من الصوف - ذات إنتاج كبير من اللحوم)

٢

(أ) صوب ما تحته خط :

(١) يعد المناخ المتنوع من العوامل البشرية اللازمة لقيام الزراعة فى الوطن العربى.

(٢) تربى الماعز على حشائش السافانا فى شمال الوطن العربى.

(٣) تربى الأبقار فى مصر والعراق على ضفاف الأنهار.

(ب) ما مقترحاتك لـ : زيادة مساحة الأراضى الزراعية بالوطن العربى ؟

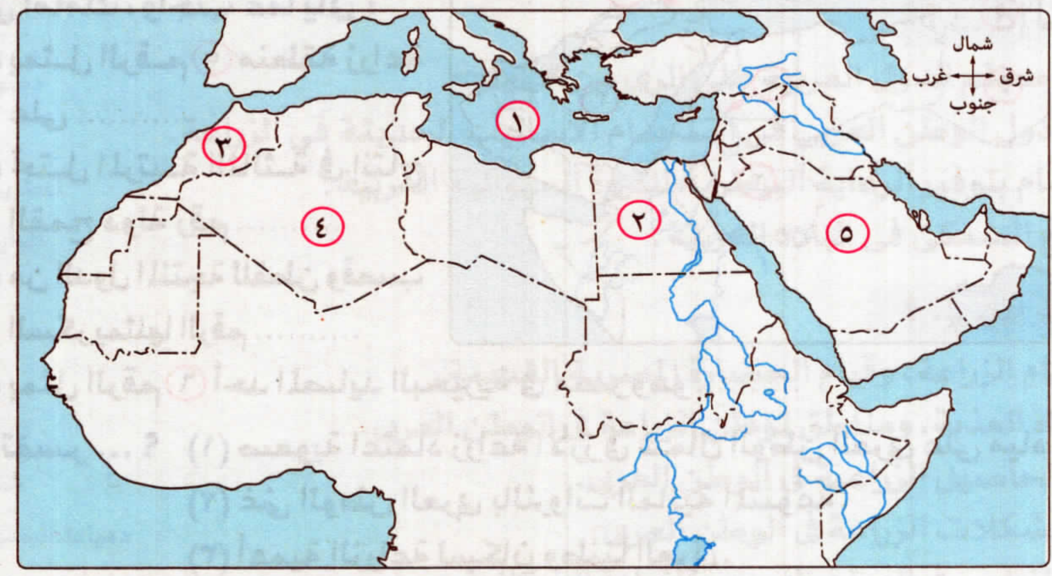
(جـ) حدد التشابه بين : الهدف من تربية الدواجن، والهدف من الإنتاج السمكى بالوطن العربى.

أسئلة عامة على الوحدة الثانية

جديد

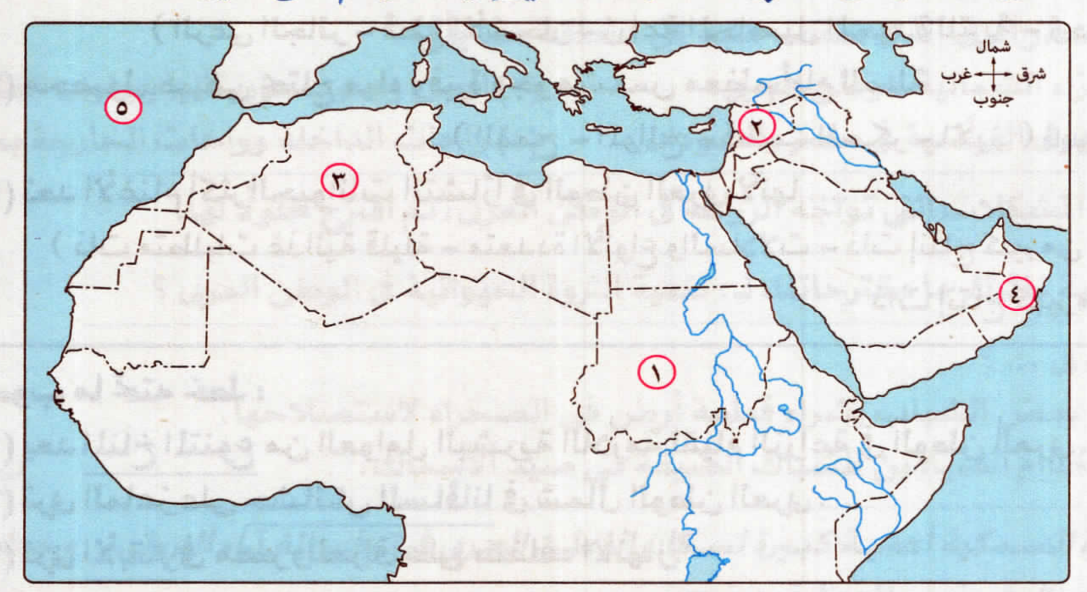
١ الخرائط

(١) أمامك خريطة للوطن العربى، اكتب ما تشير إليه الأرقام التى عليها :



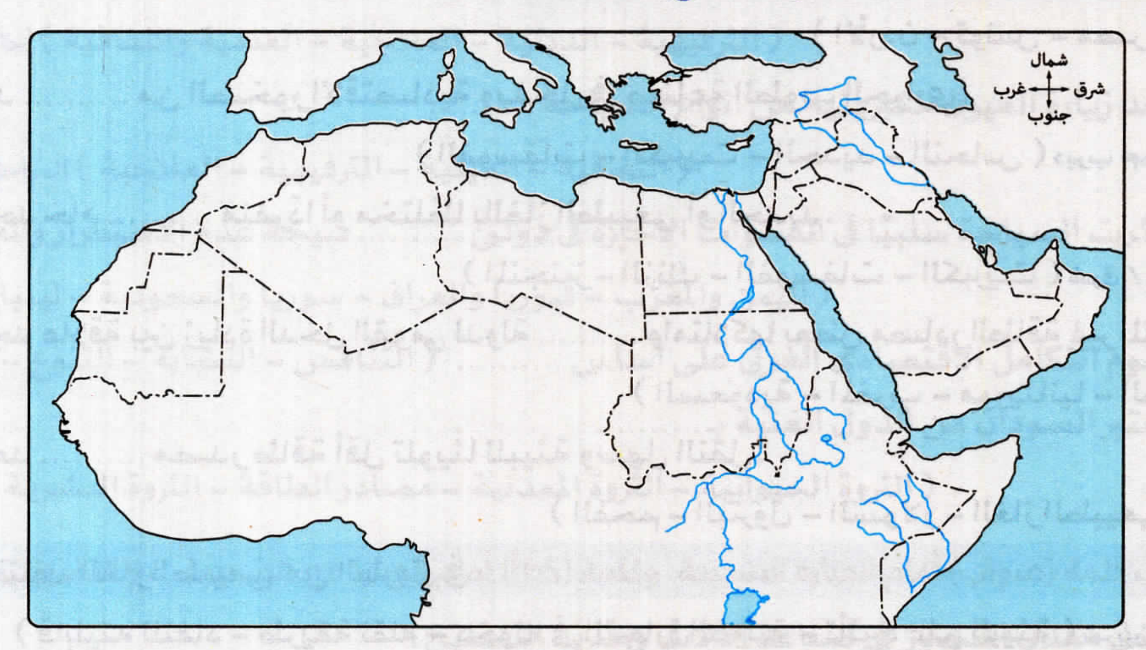
(١) البحر ....
(٢) دولة منتجة للحديد ....
(٣) دولة منتجة للفوسفات ....
(٤) دولة منتجة للفحم ....
(٥) دولة منتجة للبترول ....

(٢) أمامك خريطة للوطن العربى، اكتب ما تشير إليه الأرقام التى عليها :



(١) دولة تنتج الطاقة الكهرومائية ....
(٢) دولة غنية بالثروات البشرية ....
(٣) من أهم الدول إنتاجًا للغاز الطبيعى ....
(٤) دولة منتجة للنحاس ....
(٥) المحيط ....

③ أمامك خريطة للوطن العربى، وضح عليها ما يأتى :



(١) أهم الدول المنتجة للحديد.
(٢) أهم الدول المنتجة للفوسفات.
(٣) أهم الدول المنتجة للبترول.
(٤) دولة منتجة للكبريت.

٢ أكمل الجدولين الآتيين

(أ)

أولى الدول العربية إنتاجًا	
(١) للحديد	....
(٢) للمنجنيز	....
(٣) للنحاس	....
(٤) للبترول	....

(ب)

المعدن	الصناعات التى يدخل فيها
(١)	السيارات والآلات.
(٢)	مواد الطلاء والصلب.
(٣)	أسلاك التليفون.
(٤) .... و	البطاريات والسبائك.
(٥)	الأسمدة والمبيدات والطوب الحرارى.
(٦)	الصناعات الكيميائية.

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(١) تُعتبر موريتانيا أولى الدول العربية إنتاجًا لخام .... (المنجنيز - الفوسفات - الحديد - الرصاص)

(٢) يدخل المنجنيز فى صناعة .... (الصلب - أسلاك التليفون - السبائك - البطاريات)

(٣) تُعد عُمان ثانى الدول العربية إنتاجًا لمعدن .... (النحاس - المنجنيز - الحديد - الرصاص)

(٤) يدخل معدن النحاس فى صناعة .... (أسلاك التليفون - السيارات - الأسمدة - البطاريات)

(٥) تُعد .... أولى الدول العربية إنتاجًا للرصاص والزنك. (المغرب - تونس - الجزائر - مصر)

(٦) من الدول العربية التى تنتج الحديد والمنجنيز والفوسفات ....

(الأردن - تونس - مصر - ليبيا)

(٧) يُعد .... من الصخور الاقتصادية ويدخل فى صناعة الطوب الحرارى.

(الفوسفات - الكبريت - الحديد - النحاس) ديرب نجم / الشرقية

(٨) يوجد خام .... منفردًا أو مختلطًا بالغاز الطبيعى أو الحديد.

(المنجنيز - الزنك - الفوسفات - الكبريت) شرق / الإسكندرية

(٩) توجد علاقة بين زيادة الدخل القومى لدولة .... وامتلاكها بعض مصادر الطاقة غير المتجددة.

(السعودية - المغرب - موريتانيا - الصومال)

(١٠) يُعد .... مصدر طاقة أقل تلويثًا للبيئة وسهل النقل.

(الفحم - البترول - السولار - الغاز الطبيعى) سوهاج

(١١) يختلف الغاز الطبيعى عن البترول فى ....

(قابليته للنفاد - طريقة نقله - دخوله فى التجارة الدولية - تأثيره على البيئة) شربين / الدقهلية

(١٢) من العوامل البشرية اللازمة لقيام الصناعة فى الوطن العربى ....

(مصادر الطاقة - المعادن - السوق - المواد الخام)

(١٣) من الدول العربية التى تستخدم الأنهار لتوليد الطاقة الكهرومائية ....

(ليبيا - السعودية - العراق - الإمارات) رشيد / البحيرة

(١٤) من الصناعات الاستخراجية بالوطن العربى ....

(الصناعات الغذائية - البتروكيماويات - تعدين الفوسفات - صناعة السيارات)

(١٥) كان من عوائق تطور الصناعات العربية فى بدايات القرن العشرين ....

(الاستعمار الأوروبى - صغر مساحة الدول - قلة عدد السكان - قلة المواد الخام)

(١٦) من الصناعات التحويلية التى توجد بالوطن العربى ....

(استخراج المنجنيز - استخراج الغاز الطبيعى - تعدين الحديد - البتروكيماويات) شمال / الجيزة

(١٧) من الصادرات العربية .... (الأسمنت - السيارات - القمح - الإلكترونيات) وسط / الإسكندرية

(١٨) من الواردات العربية .... (الآلات - المنسوجات - الفاكهة - الفوسفات)

(١٩) من السلع التى تدخل فى الصادرات والواردات العربية ....

(الطائرات - السيارات - الإلكترونيات - الأدوية) شرق الزقازيق / الشرقية

(٢٠) من أكثر الدول التى تأتى منها الواردات العربية ....

(الصين - روسيا - البرازيل - كندا) حدائق القبة / القاهرة

(٢١) من أمثلة السياحة العلمية والثقافية زيارة ....

(الأماكن التاريخية - الصحارى - الأماكن الدينية - الشواطئ)

(٢٢) تنتمى سياحة المؤتمرات والمعارض إلى السياحة ....

(الترفيهية - الدينية - العلاجية - العلمية والثقافية) أجا / الدقهلية

(٢٣) تُعد زيارة العيون الكبريتية من أنواع السياحة ....

(الثقافية - الدينية - الترفيهية - العلاجية) الساحل / القاهرة

(٢٤) تأثرت السياحة سلبيًا فى السنوات الأخيرة فى دولتى .... نتيجة عدم الاستقرار والحروب.

(اليمن والمغرب - سوريا والعراق - سوريا والسعودية - ليبيا وعُمان)

(٢٥) يقوم التكامل الاقتصادى العربى على أساس .... (التنافس - التشابه - التنوع - التقدم)

(٢٦) تُعتبر السودان من الدول الغنية بـ..........

(الثروة الحيوانية - الثروة المعدنية - مصادر الطاقة - الثروة البشرية) بورسعيد

٤ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب

(١) يدخل معدن المنجنيز فى صناعة الآلات وحديد التسليح. ( )

(٢) يدخل النحاس فى صناعة البطاريات. ( )

(٣) يدخل الفوسفات فى صناعة الأسمدة. ( )

(٤) يُعتبر الفوسفات من الصخور الاقتصادية المهمة فى الوطن العربى. ( )

(٥) تتمثل الثروة المعدنية فى الوطن العربى فى البترول، والغاز الطبيعى. ( )

(٦) تدخل مشتقات البترول فى العديد من المنتجات مثل الألياف الصناعية. ( )

(٧) من مصادر الطاقة المتجددة الطاقة الشمسية وطاقة الرياح. العجوزة / الجيزة ( )

(٨) تُعد البحرين من أهم الدول العربية التى تنتج الطاقة الكهرومائية. الهرم / الجيزة ( )

(٩) تُعد الأيدى العاملة من العوامل الطبيعية اللازمة لقيام الصناعة. منوف / المنوفية ( )

(١٠) توفر الصناعة فرص عمل للشباب بالمصانع المختلفة. ( )

(١١) ازدهار النشاط الزراعى يساعد فى تطوير النشاط الصناعى. شبين الكوم / المنوفية ( )

(١٢) تواجه الصناعة العربية عدة مشكلات منها التركيز على الصناعات التحويلية. دسوق / كفر الشيخ ( )

(١٣) تمثل الطائرات والسيارات والإلكترونيات أهم الصادرات العربية. شبين الكوم / المنوفية ( )

(١٤) ما زال التبادل التجارى بين الدول العربية ضعيفًا رغم توقيع اتفاقية التجارة الحرة العربية. أبو حمص / البحيرة ( )

(١٥) الأسماك والصمغ العربى من أهم الصادرات العربية. غرب طنطا / الغربية ( )

(١٦) توافر الطبيعة الخلابة والفنادق والقرى السياحية من المقومات البشرية للجذب السياحى. ( )

(١٧) زيارة المسجد الأقصى من أنواع السياحة العلمية. السادات / المنوفية ( )

(١٨) تزيد السياحة من الدخل القومى بالوطن العربى. ( )

(١٩) تعمل السياحة على تحقيق التفاهم والتقارب بين الشعوب. ( ) المنتزه / الإسكندرية

(٢٠) تُعد سوريا ولبنان من الدول العربية الغنية بالثروات المعدنية. ( ) شبين الكوم / المنوفية

(٢١) حدوث تكامل اقتصادى بين دول الوطن العربى يجعل منه قوة اقتصادية كبرى فى العالم. ( )

(٢٢) تشابه الإنتاج الزراعى والصناعى فى الوطن العربى يساعد على تحقيق التكامل الاقتصادى. ( ) منيا القمح / الشرقية

(٢٣) زيارة مناطق العيون الكبريتية والرمال الساخنة من أنواع السياحة العلاجية. ( ) شرق / الإسكندرية

٥ صوب ما تحته خط

(١) يدخل الرصاص فى صناعة المبيدات الحشرية.

(٢) يدخل خام النحاس فى الصناعات الكيميائية. عزبة البرج / دمياط

(٣) من مصادر الطاقة غير المتجددة طاقة الرياح.

(٤) يُعد الفحم أهم مصادر الطاقة فى الوطن العربى.

(٥) تحتل الجزائر المركز الأول عربيًا فى إنتاج البترول. الشهداء / المنوفية

(٦) معظم الصناعات العربية من نوع الصناعات التحويلية. عزبة البرج / دمياط

(٧) الروتين وتباطؤ إجراءات النقل من المشكلات الفنية التى تواجه التجارة البينية. إدفو / أسوان

(٨) تُعد سياحة الشواطئ والسفارى سياحة ثقافية. الخارجة / الوادى الجديد

(٩) يمر الطريق الدولى الذى يربط بين الدول العربية شمال السودان.

٦ اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية

(١) معدن يستخدم فى صناعة الصلب ومواد الطلاء. أسوان

(٢) صخور اقتصادية تستخدم فى صناعة دبغ الجلود. منوف / المنوفية

(٣) من الصخور الاقتصادية بالوطن العربى والتى تدخل فى الصناعات الكيميائية.

(٤) مصدر للطاقة استخدمته الدول العربية كوسيلة للضغط على الدول الكبرى المساندة لإسرائيل فى حرب ١٩٧٣م.

(٥) تُستغل مشتقاته فى صناعة الكيماويات والألياف الصناعية.

(٦) مجموع الدخول فى الدولة من القطاعات المختلفة بها خلال عام. الداخلة / الوادى الجديد

(٧) اتفاقية وقعت بين الدول العربية وأدت إلى خفض الجمارك بينها.

(٨) السلع والمنتجات والخدمات التى تبيعها الدول العربية للدول الأخرى. الإسماعيلية

(٩) السلع والمنتجات والخدمات التى تشتريها الدول العربية من الدول الأخرى. منوف / المنوفية

(١٠) السياحة التى تقوم فيها بزيارة الصحارى. الغردقة / البحر الأحمر

(١١) سياحة تقوم على زيارة الأماكن المقدسة. قنا

(١٢) قيام كل دولة باستكمال ما ينقصها من موارد اقتصادية أو قوى بشرية من الدول العربية الأخرى. سفاجا / البحر الأحمر

٧ بـم تفسر ... ؟

(١) يُعد الوطن العربى من أهم مناطق إنتاج الفوسفات فى العالم. شرق / كفر الشيخ

(٢) للفوسفات أهمية اقتصادية كبيرة. ديرب نجم / الشرقية

(٣) يُعد البترول أهم مصادر الطاقة فى الوطن العربى. شرق الزقازيق / الشرقية

(٤) أهمية الغاز الطبيعى كمصدر للطاقة فى الوطن العربى. دسوق / كفر الشيخ

(٥) تزايد إنتاج الوطن العربى من الغاز الطبيعى.

(٦) 📖 يتركز إنتاج الطاقة الكهرومائية بالوطن العربى فى مصر والعراق والسودان والمغرب. نجع حمادى / قنا

(٧) للصناعة أهمية كبيرة فى وطننا العربى. روض الفرج / القاهرة

(٨) 📖 انخفاض حجم التجارة بين الدول العربية.

(٩) للسياحة أهمية كبيرة فى وطننا العربى. سوهاج

(١٠) عدم تحقيق التكامل الاقتصادى بين الدول العربية بالصورة المرغوبة. غرب طنطا / الغربية

(١١) ضرورة الاهتمام بتكنولوچيا المعلومات لدعم التعاون العربى.

٨ ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) اختلاف توزيع الثروة المعدنية (من إنتاج واحتياطى) فى الدول العربية. الإسماعيلية

(٢) تقدم تكنولوچيا تسييل ونقل الغاز الطبيعى فى الوطن العربى. بنى سويف

(٣) 📖 تشابه الإنتاج الزراعى والصناعى فى الدول العربية. حلوان / القاهرة

(٤) استمرار اعتماد الدول العربية فى سد احتياجاتها من دول غير عربية.

(٥) توقيع اتفاقية منطقة التجارة الحرة الكبرى بين الدول العربية. بندر كفر الدوار / البحيرة

(٦) تنوع مقومات الجذب السياحى فى الوطن العربى. منوف / المنوفية

(٧) تذبذب العلاقات العربية ما بين تعاون وخلاف (بالنسبة للتعاون الاقتصادى). حدائق القبة / القاهرة

٩ حدد المقصود بالمصطلحات الجغرافية الآتية

(١) دخل قومى. السلام / القاهرة (٢) صادرات عربية.

(٣) واردات عربية. شبين الكوم / المنوفية (٤) تكامل اقتصادى. طوخ / القليوبية

١٠ دلل جغرافيًا على صحة كل عبارة من العبارات الآتية

(١) تمتلك المغرب ثروة معدنية كبيرة. السنبلاوين / الدقهلية

(٢) يتركز إنتاج المعادن فى الوطن العربى بدول الجناح العربى الأفريقى.

(٣) يحتل الوطن العربى مكانة متقدمة فى إنتاج البترول والغاز الطبيعى عالميًا.

(٤) للبترول فى الوطن العربى أهمية سياسية بجانب أهميته الاقتصادية.

(٥) تواجه الصناعة فى الوطن العربى عدة مشكلات. غرب شبرا الخيمة / القليوبية

(٦) تتعدد جهود الدول العربية لحل مشكلات الصناعة والتجارة.
(٧) توجد علاقة بين زيادة حجم الواردات العربية فى الخارج، والعلاقات التجارية العربية.
(٨) تتعدد مقومات الجذب السياحى بالوطن العربى. غرب / الإسكندرية
(٩) تبذل الحكومات العربية جهودًا كبيرة لتنمية السياحة العربية. دمنهور / البحيرة
(١٠) توجد عدة معوقات تواجه التكامل الاقتصادى العربى. غرب المحلة / الغربية

١١ قارن بين

(١) الحديد، والفوسفات، من حيث :
* أهم الدول العربية المنتجة. * الأهمية الاقتصادية. أسوان
(٢) البترول، والغاز الطبيعى، من حيث :
* الأهمية. * الدول المنتجة فى الوطن العربى. كفرصقر / الشرقية
(٣) الصادرات العربية، والواردات العربية، من حيث :
* المفهوم. * أمثلة لكل منهما. المطرية / القاهرة

١٢ ماذا يحدث إذا ... ؟

(١) اهتمت الدول العربية بالجودة والإتقان فى منتجاتها الصناعية. قنا
(٢) تخصصت كل دولة عربية فى إنتاج سلع معينة. العريش / ش. سيناء
(٣) تحقق التكامل الاقتصادى بين الدول العربية. منيا القمح / الشرقية
(٤) قامت مشروعات مشتركة بين الدول العربية فى مجالات التنمية الزراعية والحيوانية والصناعية.

١٣ ما العلاقة بين ... ؟

(١) الفوسفات، والنشاط الزراعى.
(٢) تكنولوجيا تسييل الغاز الطبيعى، وإنتاجه فى الوطن العربى. شرق مدينة نصر / القاهرة
(٣) استقلال الدول العربية، والصناعة فى الوطن العربى. إدكو / البحيرة
(٤) تشابه الإنتاج، والتبادل التجارى بين الدول العربية. شرق / الإسكندرية
(٥) التبادل التجارى العربى، والتجمعات الاقتصادية غير العربية.
(٦) التعليم، والسياحة فى الوطن العربى.
(٧) معدل البطالة، والسياحة بوطننا العربى.
(٨) العلاقات العربية، والتكامل الاقتصادى العربى. شرق مدينة نصر / القاهرة

١٤ أسئلة متنوعة

① حدد الصناعات التى تقوم على كل مما يأتى :

(١) الفوسفات. (٢) النحاس. (٣) المنجنيز.

(٢) حدد أهم الدول العربية المنتجة لكل من :

(١) الغاز الطبيعى. **(٢)** الفحم.

(٣) الطاقة الكهرومائية. **(٤)** الكبريت.

(٣) حدد نوع السياحة التى تنتمى إليها زيارة كل من الأماكن الآتية :

(١) العيون الكبريتية بمصر. **(٢)** حضور بطولة كأس العالم لكرة القدم.

(٣) كنيسة القيامة فى فلسطين. **(٤)** الصحارى العربية.

(٥) مدينة الأقصر بمصر.

(٤) حدد العنصر غير المناسب لمجموعته فيما يلى، مع ذكر السبب :

(١) الحديد - الفوسفات - النحاس - المنجنيز. بنها / القليوبية

(٢) صناعة الأسمدة - صناعة الطوب الحرارى - صناعة مواد الطلاء - صناعة المبيدات الحشرية.

(٣) الطاقة الكهرومائية - الطاقة الشمسية - الطاقة الناتجة عن البترول - طاقة الرياح.

(٤) الصناعات الغذائية - استخراج الفوسفات - تجميع السيارات - صناعة البتروكيماويات.

(٥) الإلكترونيات - العطور - الملابس - الصمغ العربى. بنها / القليوبية

(٥) *«تواجه الصناعة والتجارة العربية عدة مشكلات فى الوطن العربى»*. **فى ضوء العبارة، وضح :**

(١) عوامل قيام الصناعة فى الوطن العربى. غرب المنصورة / الدقهلية

(٢) أهم المشكلات التى تواجه التجارة فى الوطن العربى. أبنوب / أسيوط

(٣) مقترحاتك لـ : التغلب على المشكلات التى تواجه الصناعة والتجارة العربية. قليوب / القليوبية

(٤) رأيك فى : شراء المواطن العربى لمنتجات من الصين رغم توافرها بالدول العربية.

(٦) *«السياحة هى انتقال الفرد لزيارة أماكن داخل أو خارج وطنه»*. **فى ضوء العبارة، وضح :**

(١) المقومات الطبيعية اللازمة لازدهار السياحة.

(٢) مقترحاتك لـ : تحقيق التنمية السياحية فى دول الوطن العربى.

(٣) رأيك فى : بائع يرفع سعر السلعة التى يبيعها للسائحين.

(٧) *«يستطيع الوطن العربى أن يحقق التكامل الاقتصادى فيصبح قوة اقتصادية كبرى فى العالم»*.

فى ضوء العبارة السابقة، أجب عما يأتى :

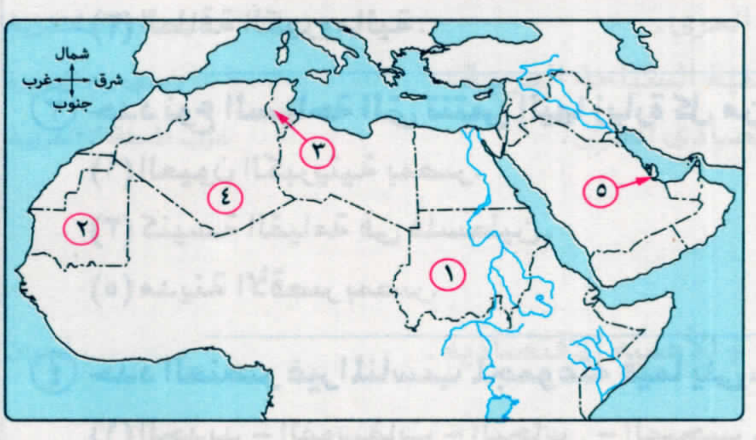
(١) حدد دولة عربية غنية بثرواتها الحيوانية، ودولة أخرى غنية بثرواتها البشرية، ودولة ثالثة غنية بمصادر الطاقة.

(٢) ما مقومات التكامل الاقتصادى العربى ؟ الإسماعيلية

(٣) ما مقترحاتك لـ : يتحقق التكامل الاقتصادى بين الدول العربية ؟

امتحان على الوحدة الثانية

١ **(أ) استعن بخريطة الوطن العربى التى أمامك، وأجب عما يأتى :**



(١) مصدر الطاقة الذى تشتهر الدولة رقم ⑤ بإنتاجه ....

(٢) الدولة الـتى تمثل المركز الثالث فى إنتاج المنجنيز تحمل الرقم ....

(٣) الدولة رقم ③ مـن الدول المنتجة لمعدنى ....

(٤) الدولة الغنية بالثروات الحيوانية والزراعية تمثل الرقم ....

(ب) دلل جغرافيًا على صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) للبترول أهمية سياسية بجانب أهميته الاقتصادية.

(٢) توجد عدة معوقات تواجه التكامل الاقتصادى العربى.

(جـ) *«تواجه الصناعة والتجارة العربية عدة مشكلات فى الوطن العربى»*. **فى ضوء العبارة، أجب عما يأتى :**

(١) ما عوامل : قيام الصناعة فى الوطن العربى ؟

(٢) حدد : أهم المشكلات التى تواجه الصناعة فى الوطن العربى.

(٣) ما رأيك فى : شـراء سـكان الوطن العربى منتجات صُنعت فى الصين بالرغم من توافر هذه المنتجات بالدول العربية ؟

---

٢ **(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) يدخل المنجنيز فى صناعة .... (أسلاك الكهرباء – الأسمدة – مواد الطلاء – الآلات)

(٢) توجد علاقة بين زيادة الإنتاج الزراعى وخام .... (المنجنيز – الزنك – الفوسفات – النحاس)

(٣) أى مما يلى من الصناعات الاستخراجية بالوطن العربى ؟ ....
(تجميع السيارات – تعدين الفوسفات – تعليب الخضراوات والفاكهة – تصنيع الأثاث)

(٤) سياحة السفارى من أنواع السياحة .... (العلمية – الترفيهية – العلاجية – الدينية)

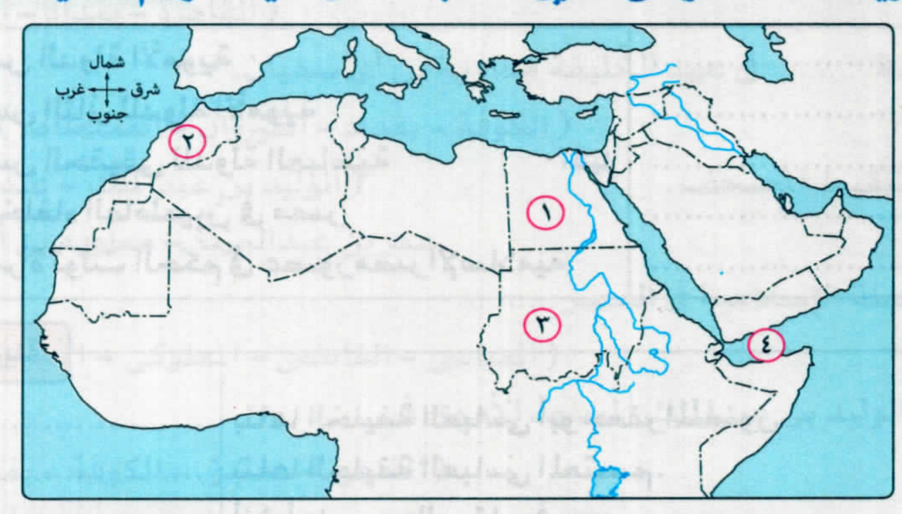
(٥) يمكن تحقيق التكامل الاقتصادى بين دولتى موريتانيا والسعودية فى ....
(المعادن ومصادر الطاقة – مصادر الطاقة والثروة الحيوانية – الثروات الزراعية والعمالة – المعادن والثروات الزراعية)

(ب) ما المقصود بـ ... ؟ (١) الدخل القومى. (٢) التكامل الاقتصادى.

(جـ) حدد : الهدف من إنشاء المنظمة العربية للسياحة.

امتحان على الوحدتين الأولى والثانية
(عام على الجغرافيا)

١ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربى، اكتب ما تدل عليه الأرقام التالية :



(١) أولى الدول المنتجة للأرز .... (٢) دولة منتجة للفوسفات ....

(٣) دولة غنية بالثروة الحيوانية والزراعية .... (٤) من المصايد البحرية ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) يعتمد جزء كبير من صادرات الوطن العربى على ....

(الصناعات الاستخراجية – الحبوب الغذائية – الصناعات التحويلية – الصناعات الإلكترونية)

(٢) تعد زيارة مدينة الأقصر من السياحة ....

(الرياضية – الدينية – الترفيهية – التاريخية)

(٣) تجتمع المصايد البحرية والبحيرية والنهرية فى .... (السعودية – الجزائر – مصر – اليمن)

(٤) مصدر طاقة أقل تلويثًا للبيئة ورخيص الثمن ....

(البترول – الفحم – السولار – الغاز الطبيعى) أخميم / سوهاج

(جـ) ماذا يحدث إذا : قامت الدول العربية بإلغاء الجمارك على الواردات بين الدول العربية ؟

٢ (أ) بم تفسر ... ؟ (١) للسياحة أهمية كبيرة فى الوطن العربى.

(٢) الأغنام أكثر الحيوانات انتشارًا فى الوطن العربى.

(٣) ضعف حجم التبادل التجارى بين الدول العربية.

(٤) يتركز إنتاج الطاقة الكهرومائية فى مصر والعراق والسودان.

(ب) حدد الصناعات التى تقوم على كل مما يأتى :

(١) الحديد. (٢) الرصاص والزنك. (٣) الكبريت

(جـ) حدد وجه الارتباط بين : المناخ، وتحقيق التبادل والتكامل الاقتصادى بين الدول العربية.



أسئلة عامة على الوحدة الثالثة

١ أكمل الجدولين التاليين

(أ)

(١) مؤسس الدولة الأموية	....
(٢) المؤسس الثانى للدولة الأموية	....
(٣) المؤسس الحقيقى للدولة العباسية المنيا	....
(٤) أول الخلفاء الفاطميين فى مصر	....
(٥) أول امرأة تولت الحكم فى عصور مصر الإسلامية	....

(ب)

مدينة	
(١)	بناها الخليفة العباسى أبو جعفر المنصور.
(٢)	بناها الخليفة العباسى المعتصم.
(٣)	أنشأها جوهر الصقلى فى مصر.
(٤)	توفى فيها صلاح الدين الأيوبى.
(٥)	نجح الملك الكامل فى طرد الصليبيين منها.
(٦)	دخلها المغول وأسقطوا الخلافة العباسية.
(٧)	من أقوى الإمارات الصليبية واستولى عليها الظاهر بيبرس.
(٨)	أحيا فيها الظاهر بيبرس الخلافة العباسية.
(٩) ...... و ...... و	استطاع الأشرف خليل بن قلاوون أن يستردها من الصليبيين.

٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها

(١) 📖 تم بناء مدينة القاهرة على يد القائد ....

(٢) أصبحت القاهرة مركزًا للخلافة الفاطمية منذ وصول الخليفة .... عام ٣٦٢ هـ.

(٣) أقام الصليبيون إمارة .... شمال العراق. شرق الزقازيق / الشرقية

(٤) أحيا صلاح الدين الأيوبى المذهب .... فى مصر. الأقصر

(٥) بعد معركة حطين عفا صلاح الدين عن ملك بيت المقدس ولم يعفو عن .... تلا / المنوفية

(٦) استرد صلاح الدين الأيوبى .... بعد أن ظل فى أيدى الصليبيين تسعين عامًا.

(٧) 📖 تولى .... حكم مصر بعد مقتل عز الدين أيبك.

(٨) 📖 تدهورت الأحوال الاقتصادية لدولة المماليك بعد اكتشاف ....

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(١) تولى معاوية بن أبى سفيان الخلافة بعد تنازل .... عن الخلافة.
(الحسين بن على – على بن أبى طالب – الحسن بن على – عثمان بن عفان)

(٢) تمثلت أول صور ممارسة معاوية بن أبى سفيان للأمور السياسية والإدارية فى ....

(حكمه للشام – مشاركته فى كتابة الوحى – توليه الخلافة – مشاركته فى حروب الردة)

(٣) نقل معاوية بن أبى سفيان عاصمة الخلافة من .... إلى دمشق.

(القاهرة – بغداد – الكوفة – الأنبار)

(٤) أنشئت مدينة .... فى عهد الخليفة معاوية بن أبى سفيان.

(الكوفة – بغداد – القيروان – الفسطاط) شرق المحلة / الغربية

(٥) أمر .... بتنقيط المصحف. (الوليد بن عبدالملك – عبدالملك بن مروان – عمر بن عبدالعزيز – معاوية بن أبى سفيان) دمياط

(٦) تم ضرب العملة الإسلامية فى العصر ....

(العباسى – الفاطمى – المملوكى – الأموى) قليوب / القليوبية

(٧) بنى الخليفة الوليد بن عبدالملك المسجد الأموى فى ....

(القاهرة – دمشق – الكوفة – بغداد) جنوب / الجيزة

(٨) أعاد الخليفة .... بناء المسجد النبوى بالمدينة. تلا / المنوفية

(عبدالملك بن مروان – الوليد بن عبدالملك – معاوية بن أبى سفيان – عمر بن عبدالعزيز)

(٩) سيطر المسلمون على السواحل الشرقية والجنوبية للبحر المتوسط فى عهد الخليفة ....

(عبدالملك بن مروان – معاوية بن أبى سفيان – الوليد بن عبدالملك – عمر بن عبدالعزيز)

(١٠) ثامن الخلفاء الأمويين وعرف بالخليفة الزاهد .... (معاوية بن أبى سفيان – عبدالملك بن مروان – الوليد بن عبدالملك – عمر بن عبدالعزيز)

(١١) ترتب على عدم تحقيق العدالة الاجتماعية فى معظم فترات العصر الأموى ....

(الصراع بين الموالى والخوارج – الضعف العسكرى للأمويين – كراهية الموالى للأمويين – ضعف الأمراء) شبين الكوم / المنوفية

(١٢) قاد .... الدعوة العباسية.

(أبو جعفر المنصور – المأمون – أبو مسلم الخراسانى – العباس بن عبدالمطلب) الشرابية / القاهرة

(١٣) انتصر العباسيون على الأمويين فى معركة .... عام ١٣٢هـ.

(الزاب – عين جالوت – مرج دابق – حطين) العريش / ش. سيناء

(١٤) اتخذت الدولة العباسية فى أول الأمر من مدينة .... عاصمة لها.

(بغداد – دمشق – الكوفة – الأنبار) الدقى / الجيزة

(١٥) يرجع تقسيم عصر الدولة العباسية إلى عصرين على أساس ....

(وحدة البلاد وقوتها – طول مدة حكم الخلفاء – مدى اتساع الدولة – عدد الخلفاء)

(١٦) يعد تيسير رحلة الحجاج من العراق إلى مكة أحد نتائج الإصلاحات التى قام بها الخليفة ....

(هارون الرشيد – أبو جعفر المنصور – أبو العباس – المأمون) شبين الكوم / المنوفية

(١٧) نشطت حركة الترجمة فى عهد الخليفة العباسى ....

(هارون الرشيد – المعتصم – المأمون – أبو جعفر المنصور) الشرابية / القاهرة

(١٨) نجح الخليفة المعتصم فى محاربة الروم وفتح ....

(الكوفة – عمورية – الأنبار – دمشق) جنوب / السويس

(١٩) أخطأ الخلفاء العباسيين نفس خطأ الأمويين من حيث .... الهرم / الجيزة

(الاعتماد على الموالى – الاعتماد على العناصر العربية –

إهمال الحياة العلمية – تولية العهد لأكثر من واحد)

(٢٠) سقطت الدولة العباسية على أيدى ....   (الأمويين – الفرس – المغول – الأتراك) مطروح

(٢١) قام الظاهر بيبرس عام ٦٥٩ هـ بإحياء الخلافة ....

(العثمانية – الأموية – العباسية – الفاطمية) بورسعيد

(٢٢) سقطت الدولة الإخشيدية على يد ....

(الطولونيين – الفاطميين – الأيوبيين – المماليك) روض الفرج / القاهرة

(٢٣) نشأت الدولة الفاطمية فى ....   (الأندلس – بلاد المغرب – العراق – مصر) بولاق الدكرور / الجيزة

(٢٤) استولى جوهر الصقلى على مصر فى عهد الخليفة الفاطمى ....

(الحاكم بأمر الله – العزيز بالله – المعز لدين الله – المستنصر بالله) الرياض / كفر الشيخ

(٢٥) تم بناء مدينة القاهرة فى عصر ....   (المماليك – الأيوبيين – الطولونيين – الفاطميين) جنوب / الجيزة

(٢٦) فى أواخر العصر الفاطمى استنجد .... بالصليبيين.

(شاور – ضرغام – صلاح الدين الأيوبى – أسد الدين شيركوه)

(٢٧) تعد أصغر الإمارات الصليبية فى المشرق الإسلامى ....   (طرابلس – الرها – أنطاكيا – بيت المقدس)

(٢٨) استطاع عماد الدين زنكى أن يسترد إمارة .... من الصليبيين.

(أنطاكيا – بيت المقدس – الرها – طرابلس) الزيتون / القاهرة

(٢٩) تولى .... راية الجهاد الإسلامى ضد الصليبيين بعد مقتل عماد الدين زنكى.

(صلاح الدين الأيوبى – نور الدين محمود – الملك العادل – الملك الصالح)

(٣٠) انتصر صلاح الدين الأيوبى على الصليبيين فى معركة .... عام ٥٨٣ هـ.

(الريدانية – حطين – عين جالوت – الزاب) الداخلة / الوادى الجديد

(٣١) عُقد صلح الرملة بين صلاح الدين الأيوبى و ....

(ملك بيت المقدس – ملك إنجلترا – إمبراطور ألمانيا – ملك فرنسا)

(٣٢) تمكن من طرد الصليبيين من دمياط ....

(الملك الكامل – الملك العادل – الملك نجم الدين أيوب – السلطان توران شاه) شمال / الجيزة

(٣٣) نجح .... فى هزيمة المغول فى موقعة عين جالوت.

(صلاح الدين – سيف الدين قطز – الملك الكامل – الملك العادل) العامرية / الإسكندرية

(٣٤) يُعد العامل الحاسم فى انتصار المسلمين أثناء معركة عين جالوت .... (شجاعة القائد – كثرة عدد الجيش – مساعدة العباسيين للمماليك – التحالفات الخارجية للمسلمين)

(٣٥) أصبحت مصر ولاية عثمانية بعد انتصار السلطان .... فى معركة الريدانية .
(صلاح الدين الأيوبى – سيف الدين قطز – سليم الأول – الظاهر بيبرس)

٤ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب

(١) شيد الوليد بن عبدالملك مسجد قبة الصخرة ببيت المقدس. شرق / الإسكندرية ( )

(٢) اهتم الوليد بن عبدالملك بالعمران. ( )

(٣) أدخل معاوية بن أبى سفيان نظام الوراثة فى الحكم. شبرا / القاهرة ( )

(٤) كثرة الثورات التى قام بها الشيعة والخوارج كانت سببًا فى ضعف الدولة الأموية. ( )

(٥) تميز العصر العباسى الأول بالضعف. شرق مدينة نصر / القاهرة ( )

(٦) ظهرت الدول المستقلة بمصر فى العصر العباسى الأول. ديرب نجم / الشرقية ( )

(٧) تميز عهد هارون الرشيد بتشجيع حركة الترجمة والقضاء على الفتن. ( )

(٨) سقطت الدولة العباسية على يد المغول. ( )

(٩) الدولة الطولونية من الدول المستقلة تمامًا عن الدولة العباسية. غرب المنصورة / الدقهلية ( )

(١٠) سقطت الدولة الإخشيدية فى مصر على يد جوهر الصقلى. ( )

(١١) ظلت مصر تابعة للدولة العباسية فى عصر الفاطميين. ديرب نجم / الشرقية ( )

(١٢) بُنى الجامع الأزهر لنشر الثقافة الإسلامية فى العالم. شمال / الجيزة ( )

(١٣) اهتم الفاطميون بالعلم والعلماء. الخصوص / القليوبية ( )

(١٤) أعلن أسد الدين شيركوه قيام الدولة الأيوبية فى مصر. ( )

(١٥) انتهت الدولة الأيوبية بمقتل توران شاه. سمسطا / بنى سويف ( )

(١٦) تولت شجر الدر حكم مصر بعد مقتل عز الدين أيبك. سوهاج ( )

(١٧) توحدت قبائل المغول على يد جنكيزخان. شمال / الجيزة ( )

(١٨) نجح هولاكو فى إسقاط الخلافة العباسية ببغداد عام ٦٥٦ هـ وقتل الخليفة المستعصم. ( )

(١٩) استرد الأشرف خليل بن قلاوون عكا من الصليبيين. العامرية / الإسكندرية ( )

(٢٠) انتهى حكم المماليك لمصر بعد معركة الريدانية. ( )

(٢١) أصبحت مصر ولاية عثمانية عام ١٥١٧م. ( )

٥ صوب الكلمات التى تحتها خط

(١) أنشأ عبدالملك بن مروان ديوان الخاتم. جنوب / الجيزة

(٢) أمر الخليفة الوليد بن عبدالملك بتنقيط المصحف.

(٣) انتهت الخلافة الأموية بعد مقتل الوليد بن عبدالملك عام ١٣٢هـ.

(٤) امتدت الدولة العباسية غربًا حتى بلاد الأندلس. بلبيس / الشرقية

(٥) نقل أبو العباس عاصمة الخلافة إلى الكوفة ثم إلى بغداد.

(٦) يُعتبر أبو العباس المؤسس الحقيقى للدولة العباسية. دمياط

(٧) تأسست الدولة الفاطمية فى العراق على يد أبى عبيد الله المهدى.

(٨) يُعد الخليفة العزيز بالله أول خلفاء الدولة الفاطمية فى مصر.

(٩) استنجد ضرغام بنور الدين محمود أثناء صراعه مع شاور. النزهة / القاهرة

(١٠) نجح صلاح الدين الأيوبى فى إنهاء الخلافة العباسية. دسوق / كفر الشيخ

(١١) أُنشئ البيمارستان المنصورى فى عصر الدولة الإخشيدية. شرق المنصورة / الدقهلية

٦ اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية

(١) مسجد أعاد بناؤه الوليد بن عبدالملك. دمياط

(٢) الذين دخلوا الإسلام من غير العرب من بلدان مختلفة. سوهاج

(٣) لقب أُطلق على الجنود الذين أتوا من أوروبا لغزو العالم الإسلامى واتخذوا الصليب شعارًا لهم. إسنا / الأقصر

(٤) مدينة جعلوها الصليبيون مملكة بسبب مكانتها الدينية.

(٥) أجناس مختلفة جلبهم الأيوبيون من أسواق الرقيق وأسرى الحروب. قليوب / القليوبية

(٦) مدرسة شيدها السلطان الناصر محمد بن قلاوون أحد سلاطين الدولة المملوكية. أسيوط

(٧) موقعة انتهت على أثرها دولة المماليك فى مصر. كوم حمادة / البحيرة

٧ إلى من تنسب الأعمال الآتية ... ؟

(١) أنشأ نظم البريد واهتم بالبحرية الإسلامية.

(٢) عرب الدواوين وضرب العملة الإسلامية. المنتزه / الإسكندرية

(٣) وسع الحرم المكى فى مكة المكرمة. قطور / الغربية

(٤) حافظ على المال العام ونشر الإسلام فى البلاد المفتوحة بالموعظة الحسنة. المنتزه / الإسكندرية

(٥) أعلن قيام الدولة العباسية وكان أول خلفائها.

(٦) نقل عاصمة الخلافة العباسية إلى الكوفة ثم إلى الأنبار. كفر سعد / دمياط

(٧) بنى مدينة بغداد واتخذها مركزًا للخلافة. غرب المنصورة / الدقهلية

(٨) نجح فى هزيمة الإخشيديين والاستيلاء على مصر. أسوان

(٩) أنشأ مدينة القاهرة والجامع الأزهر. روض الفرج / القاهرة

(١٠) أول خليفة اتخذ مصر مقرًا للخلافة الفاطمية. طور سيناء / ج. سيناء

(١١) تصدى للصليبيين واسترد إمارة الرها. دمياط

(١٢) تصدى للحملة الصليبية الثانية. شرق الزقازيق / الشرقية

(١٣) أسس الدولة الأيوبية فى مصر.

(١٤) أحيا المذهب السنى فى مصر. منيا القمح / الشرقية

(١٥) انتصر على الصليبيين فى معركة حطين. قليوب / القليوبية

(١٦) خلص بيت المقدس من يد الصليبيين عام ١١٨٧م. شبين القناطر / القليوبية

(١٧) وحد قبائل المغول وأسس إمبراطورية كبيرة امتدت نفوذها فى أجزاء كبيرة من آسيا. بنها / القليوبية

(١٨) غزا بغداد وأسقط الخلافة العباسية عام ٦٥٦ هـ. قنا

(١٩) انتصر على المغول فى موقعة عين جالوت. القاهرة الجديدة / القاهرة

(٢٠) أنشأ المدرسة الظاهرية. منشأة القناطر / الجيزة

(٢١) استرد إمارة أنطاكيا من الصليبيين. بيلا / كفر الشيخ

(٢٢) استرد عكا وصور وصيدا من أيدى الصليبيين.

(٢٣) أقام نهضة عمرانية لم يشهدها عهد أى من سلاطين المماليك. المنزلة / الدقهلية

(٢٤) أنشأ البيمارستان المنصورى. الدلنجات / البحيرة

(٢٥) انتصر على المماليك فى موقعة مرج دابق بالشام. بسيون / الغربية

(٢٦) حول مصر إلى ولاية عثمانية. بلبيس / الشرقية

٨ رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث

(١) * بناء مدينة القاهرة. * تعريب الدواوين.
* بناء مدينة سامراء. * ضم العثمانيين لمصر. شمال / الجيزة

(٢) * إعادة تشييد المسجد النبوى. * تشييد مدينة سامراء.
* تشييد مسجد قبة الصخرة. * تشييد مدينة بغداد.

(٣) * الفتح العثمانى لمصر. * إحياء الخلافة العباسية فى مصر.
* معركة الزاب. * تولية هارون الرشيد الخلافة.

(٤) * استيلاء الفاطميين على مصر. * فتح عمورية.
* طرد الصليبيين من عكا. * بناء مدينة القاهرة.

(٥) * صلح الرملة. * إحياء الخلافة العباسية فى القاهرة.
* سقوط الدولة الإخشيدية. * سقوط الدولة الفاطمية بمصر.

(٦) * قيام الدولة الأيوبية. * تعريب الدواوين.
* دخول صلاح الدين بيت المقدس. * بناء الجامع الأزهر.

(٧) * معركة عين جالوت. * معركة حطين.
* الحملة الصليبية الثانية. * معركة مرج دابق.

(٨) * معركة الريدانية. * طرد الصليبيين من دمياط.
* قيام دولة المماليك. * إقامة إمارة أنطاكيا الصليبية. ٦أكتوبر / الجيزة

٩ حدد عملًا واحدًا لكل من

(١) عبدالملك بن مروان. (٢) الوليد بن عبدالملك.

(٣) عمربن عبدالعزيز. بولاق الدكرور / الجيزة (٤) أبو جعفر المنصور.

(٥) هارون الرشيد. (٦) المأمون.

(٧) المعتصم. (٨) جوهر الصقلى. شرق الزقازيق / الشرقية

(٩) عماد الدين زنكى. غرب المحلة / الغربية (١٠) صلاح الدين الأيوبى.

(١١) الملك الكامل. الدقى / الجيزة (١٢) سيف الدين قطز. الدقى / الجيزة

(١٣) الظاهر بيبرس. شرق الزقازيق / الشرقية (١٤) الناصر محمد بن قلاوون. النزهة / القاهرة

١٠ حدد المقصود بالمصطلحات التاريخية الآتية

(١) عام الجماعة. الداخلة / الوادى الجديد (٢) موالى. قطور/الغربية

(٣) صليبيون. (٤) مماليك. النخيلة / مطروح

١١ بـم تفسر ... ؟

(١) تسمية عام ٤١هـ بعام الجماعة. روض الفرج / القاهرة

(٢) نقل معاوية بن أبى سفيان عاصمة الخلافة إلى دمشق. الداخلة / الوادى الجديد

(٣) إنشاء الخليفة معاوية بن أبى سفيان لديوان الخاتم.

(٤) يُعتبر عبدالملك بن مروان المؤسس الثانى للدولة الأموية. دمنهور / البحيرة

(٥) يُعتبر عهد الوليد بن عبدالملك العصر الذهبى للدولة الأموية. بنى سويف

(٦) دخول كثير من الناس فى الإسلام فى عهد الخليفة عمر بن عبدالعزيز.

(٧) أُطلق على (عمر بن عبدالعزيز) خامس الخلفاء الراشدين. العمرانية / الجيزة

(٨) كراهية الموالى للأمويين. شرق / الإسكندرية

(٩) ضعف وسقوط الدولة الأموية. شبين الكوم / المنوفية

(١٠) يُعتبر العصر العباسى الأول عصر القوة والازدهار. أبو كبير / الشرقية

(١١) يُعتبر الخليفة أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقى للدولة العباسية. فايد / الإسماعيلية

(١٢) اهتمام الخليفة المعتصم بالجيش. روض الفرج / القاهرة

(١٣) ضعف وسقوط الدولة العباسية.

(١٤) ظهور الدول المستقلة بمصر فى العصر العباسى الثانى. المستقبل / القاهرة

(١٥) رغبة الفاطميين فى الاستيلاء على مصر. شمال / بورسعيد

(١٦) بناء جوهر الصقلى لمدينة القاهرة.

(١٧) يحظى الجامع الأزهر بمكانة عظيمة فى العالم الإسلامى.

(١٨) اهتمام الفاطميين بوجود جيش قوى فى الدولة.

(١٩) إنشاء الفاطميين ديوان الجيش والرواتب.

(٢٠) انهيار وسقوط الدولة الفاطمية. شرق / بورسعيد

(٢١) تسمية الحملات الصليبية بهذا الاسم.

(٢٢) معركة حطين ١١٨٧م. سمنود / الغربية

(٢٣) عقد ريتشارد قلب الأسد ملك إنجلترا صلح الرملة مع صلاح الدين.

(٢٤) سقوط الدولة الأيوبية فى مصر. مطاى / المنيا

(٢٥) تنازل شجر الدر عن الحكم لعز الدين أيبك. بيلا / كفر الشيخ

(٢٦) قيام سيف الدين قطز بعزل المنصور على. بنها / القليوبية

(٢٧) يُعد الظاهر بيبرس أحد أشهر سلاطين المماليك. تلا / المنوفية

(٢٨) احتل المماليك مركز الصدارة فى العالم الإسلامى. ديرب نجم / الشرقية

(٢٩) تدهور أحوال مصر الاقتصادية فى أواخر عصر المماليك.

(٣٠) ضعف وسقوط دولة المماليك. دسوق / كفر الشيخ

١٢ ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) كثرة ثورات الشيعة والخوارج فى العصر الأموى.

(٢) الدعوة العباسية التى قادها أبو مسلم الخراسانى. دمياط

(٣) معركة الزاب عام ١٣٢هـ. بنى مزار / المنيا

(٤) تولية العهد لأكثر من واحد فى الدولة العباسية.

(٥) وجود الظاهر بيبرس فى الحكم بمصر سنة ٦٥٩ هـ (بالنسبة للخلافة العباسية).

(٦) ضعف الخلفاء العباسيين فى العصر العباسى الثانى (بالنسبة لمصر). شرق المنصورة / الدقهلية

(٧) إرسال الفاطميين جيشًا بقيادة جوهر الصقلى إلى مصر.

(٨) مجىء المعز لدين الله الفاطمى إلى مصر عام ٣٦٢ هـ. الخارجة / الوادى الجديد

(٩) ضعف خلفاء الدولة الفاطمية بعد وفاة المستنصر بالله. الإسماعيلية

(١٠) الصراع بين شاور وضرغام. شرق الزقازيق / الشرقية

(١١) مجىء الحملة الصليبية الأولى على الشرق الإسلامى. ديرب نجم / الشرقية

(١٢) قتل أرناط للحجاج المسلمين. غرب طنطا / الغربية

(١٣) معركة حطين ٥٨٣ هـ / ١١٨٧م. قطور / الغربية

(١٤) استرداد صلاح الدين الأيوبى بيت المقدس من أيدى الصليبيين.

(١٥) عجز ريتشارد قلب الأسد عن هزيمة صلاح الدين الأيوبى. روض الفرج / القاهرة

(١٦) عقد صلح الرملة بين صلاح الدين وريتشارد قلب الأسد ٥٨٨ هـ / ١١٩٢م. سوهاج

(١٧) قتل أمراء المماليك لتوران شاه. كفر الدوار / البحيرة

(١٨) اعتراض الخليفة العباسى على تولى شجر الدر عرش مصر. بورسعيد

(١٩) دخول المغول بغداد عام ٦٥٦ هـ. قليوب / القليوبية

(٢٠) موقعة عين جالوت عام ١٢٦٠م. الرياض / كفر الشيخ

(٢١) اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح. سوهاج

(٢٢) هزيمة المماليك على يد السلطان العثمانى سليم الأول عام ١٥١٧م. الغردقة / البحر الأحمر

١٣ دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة من العبارات الآتية

(١) اهتم الخليفة الوليد بن عبدالملك بالعمران. الزيتون / القاهرة

(٢) حافظ الخليفة (عمربن عبدالعزيز) على المال العام للمسلمين.

(٣) اهتم المأمون بالعلم. وسط / الإسكندرية

(٤) كان تولية العرش لأكثرمن واحد خطرًا هدد الخلافة الإسلامية. دمياط

(٥) حرص الخليفة المعزلدين الله الفاطمى على ضم مصرللدولة الفاطمية.

(٦) ازدهارأحوال مصرفى عصرالفاطميين. دمياط

(٧) نجحت الحملة الصليبية الأولى فى تحقيق أهدافها.

(٨) اتبع هولاكوسياسة تتنافى مع الإنسانية عند دخوله بغداد.

(٩) تسامح ورحمة صلاح الدين الأيوبى مع أهل بيت المقدس. شرق المنصورة / الدقهلية

(١٠) اهتمام المماليك بالزراعة. شرق / الإسكندرية

(١١) شجاعة السلطان سيف الدين قطز. شبين القناطر / القليوبية

(١٢) اهتمام المماليك بالطب. بنى عبيد / الدقهلية

(١٣) سقطت دولة المماليك اقتصاديًا قبل سقوطها عسكريًا. برج العرب / الإسكندرية

(١٤) تميزت مصربمكانة علمية وثقافية فى عصرالمماليك. غرب المحلة / الغربية

(١٥) للمماليك دورًا مهمًا فى تاريخ مصر. يوسف الصديق / الفيوم

١٤ قارن بين

(١) أسباب ضعف وسقوط كل من، الدولة الأموية، والدولة العباسية. بولاق الدكرور / الجيزة

(٢) عبدالملك بن مروان، وأبو جعفر المنصور، من حيث أهم الأعمال.

(٣) العصرالعباسى الأول، والعصرالعباسى الثانى، من حيث الخصائص. أبو كبير / الشرقية

(٤) الدولة الفاطمية، والدولة الأيوبية، من حيث أسباب الانهيار. شرق الزقازيق / الشرقية

(٥) معركة حطين، وموقعة عين جالوت، من حيث:

* الأسباب. * النتائج. إسنا / الأقصر

(٦) السلطان سيف الدين قطز، والسلطان صلاح الدين الأيوبى، من حيث:

* الخطرالذى واجهه. * أهم معركة خاضها. غرب شبرا الخيمة / القليوبية

١٥ ماذا كان يحدث إذا ... ؟

(١) لم يتنازل الحسن بن على عن الخلافة لمعاوية بن أبى سفيان. قليوب / القليوبية

(٢) انتصرالأمويون فى معركة الزاب عام ١٣٢ هـ.

(٣) لم يسيطرالفرس والأتراك على نظم الجيش والإدارة بالدولة العباسية.

(٤) لم ينجح جوهرالصقلى فى الاستيلاء على مصر.

(٥) فشلت الحملة الصليبية الأولى على الشرق الإسلامى. غرب / الإسكندرية

(٦) 📖 لم يعترض الصليبيون قوافل الحجاج المسلمين.
(٧) انتصر الصليبيون فى موقعة حطين.
(٨) لم يُعقد صلح الرملة بين صلاح الدين وريتشارد قلب الأسد. كوم أمبو / أسوان
(٩) لم يعترض الخليفة العباسى على تولية شجر الدر حكم مصر.
(١٠) 📖 لم يستطع المماليك التصدى للخطر المغولى.
(١١) 📖 لم يكتشف البرتغاليون طريق رأس الرجاء الصالح. شرق الزقازيق / الشرقية
(١٢) لم ينتصر سليم الأول فى معركة الريدانية. شبرا / القاهرة

١٦ أسئلـة متنوعـة

① فى أى الدول المستقلة بمصر ظهرت الآثار والمنشآت الآتية ... ؟
(١) الجامع الأزهر. بنها / القليوبية (٢) المدرسة الناصرية. بنها / القليوبية (٣) البيمارستان المنصورى.

② صحح الخطأ فى كل عبارة من العبارات الآتية :
(١) قام معاوية بن أبى سفيان بتعريب الدواوين.
(٢) أعلن أسد الدين شيركوه قيام الدولة الأيوبية فى مصر.
(٣) عفا صلاح الدين عن أرناط وقتل ملك بيت المقدس.
(٤) بنى السلطان الأشرف خليل بن قلاوون المدرسة الناصرية.

③ ما رأيك فى ... ؟
(١) تنازل الحسن بن على عن الخلافة لمعاوية بن أبى سفيان.
(٢) اهتمام الخليفة المأمون بالعلم. العريش / ش. سيناء
(٣) عقد صلاح الدين لصلح الرملة مع ريتشارد قلب الأسد. شرم الشيخ / ج. سيناء
(٤) ما فعله المغول عندما دخلوا بغداد. عين شمس / القاهرة

④ *«شهد العصر الأموى أوسع حركات الفتح الإسلامى بعد فتوحات الخلفاء الراشدين».*
فى ضوء ذلك، أجب عما يأتى :
(١) فى عهد مَن مِن الخلفاء الأمويين بلغت الدولة الإسلامية أقصى اتساع لها ؟
(٢) ما العلاقة بين : تفضيل الأمويين للعنصر العربى، وسقوط الدولة الأموية ؟ الطور / ج. سيناء

⑤ *«استمرت مصر ولاية تابعة للخلافة العباسية وظهرت بها الدول المستقلة فى العصر العباسى الثانى».* فى ضوء ذلك، أجب عما يأتى : سوهاج
(١) حدد : العوامل التى ساعدت على ظهور الدول المستقلة فى مصر.
(٢) وضح : دور صلاح الدين فى الجهاد ضد الصليبيين.
(٣) ما العلاقة بين : البرتغاليين، وتدهور أحوال المماليك الاقتصادية ؟

⑥ *«حكم الفاطميون مصر ما يقرب من قرنين من الزمان».* فى ضوء دراستك، أجب عما يأتى :
(١) وضح : دور جوهر الصقلى فى مصر.
(٢) ما رأيك فى : استنجاد ضرغام بالصليبيين ؟ العريش / ش. سيناء



امتحان على الوحدة الثالثة

١ **(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) أحيا .... الخلافة العباسية فى القاهرة بعد تدمير المغول لبغداد. شرق المنصورة / الدقهلية

(الظاهر بيبرس – سيف الدين قطز – الأشرف خليل بن قلاوون – عز الدين أيبك)

(٢) اتخذ أبو جعفر المنصور من مدينة .... عاصمة للدولة العباسية.

(بغداد – الكوفة – سامراء – دمشق)

(٣) زال نفوذ الدولة العباسية عن مصر مؤقتًا خلال عهد الدولة ....

(الإخشيدية – الطولونية – الفاطمية – الأيوبية)

(٤) مرض صلاح الدين الأيوبى وتوفى فى مدينة ....

(حلب – دمشق – الموصل – بيت المقدس)

(٥) اتبعت دولة المماليك نظام الوراثة فى الحكم عند تولية ....

(المنصور على – عز الدين أيبك – سيف الدين قطز – الظاهر بيبرس)

(ب) دلل على صحة كل عبارة مما يأتى : دسوق / كفر الشيخ

(١) تشابهت جهود نور الدين محمود، وصلاح الدين الأيوبى فى مواجهة الصليبيين.

(٢) تغيرت تبعية مصر السياسية بعد انتصار جوهر الصقلى على الإخشيديين.

(جـ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية :

(١) أعظم مؤسسة دينية وعلمية لنشر الثقافة الإسلامية فى العالم.

(٢) مسجد أعاد بناءه الوليد بن عبد الملك فى المدينة.

(٣) مدينة نقلت إليها خلافة الدولة العباسية للمرة الثانية.

٢ **(أ)** *«استطاع المماليك أن يحموا معالم الحضارة الإسلامية من التدمير وأن يصدوا عنها خطرين عظيمين»*. **فى ضوء هذه العبارة، أجب عما يأتى :**

(١) ما دور السلطان قطز فى حماية العالم الإسلامى ؟

(٢) ما أسباب ضعف دولة المماليك ؟

(ب) حدد عملًا واحدًا لكل من :

(١) عمر بن عبد العزيز. (٢) هارون الرشيد. (٣) نور الدين محمود.

أسئلة عامة على الوحدة الرابعة

جديد

١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها

(١) من أسس قيام الحضارة الإسلامية .... و .... العمرانية / الجيزة

(٢) استخدم المسلمون فى عصر الخلفاء الراشدين .... المصنوع من الذهب فى المعاملات المالية.

(٣) صنع المسلمون .... من الرمال البيضاء. إيتاى البارود / البحيرة

(٤) من علماء المسلمين الذين تفوقوا فى علم الجغرافيا ....

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(١) عُرفت الوزارة كوظيفة رسمية فى عصر..........

(الرسول ﷺ – الخلفاء الراشدين – الأمويين – العباسيين) كفر شكر / القليوبية

(٢) عُرفت الإمارة فى الدولة الإسلامية منذ ....

(عصر الأيوبيين – عصر الأمويين – عصر العباسيين – عهد الرسول ﷺ) شمال / بورسعيد

(٣) نشأت الدواوين فى الدولة الإسلامية فى عهد ....

(أبو بكر الصديق – عمر بن الخطاب – عثمان بن عفان – على بن أبى طالب) الدقى / الجيزة

(٤) أصبحت الحسبة وظيفة رسمية فى .... ويُعرف صاحبها بالمحتسب.

(عهد الرسول ﷺ – عصر الخلفاء الراشدين – عصر الدولة الأموية – عصر الدولة العباسية) المنيا

(٥) نُظمت الشرطة فى عهد الخليفة ....

(أبى بكر الصديق – عمر بن الخطاب – على بن أبى طالب – عثمان بن عفان) بنى سويف

(٦) قام الخليفة .... بتنظيم الجيش وإنشاء ديوان الجند.

(معاوية بن أبى سفيان – عمر بن الخطاب – على بن أبى طالب – أبو العباس)

(٧) أصبح نظام التجنيد إجباريًا فى الدولة الإسلامية بداية من العصر..........

(المملوكى – الفاطمى – الأموى – الأيوبى) شمال / بورسعيد

(٨) تم إنشاء .... فى عهد الخليفة عثمان بن عفان.

(الأسطول – الشرطة – الحسبة – القضاء) شرق مدينة نصر / القاهرة

(٩) شارك الأسطول الإسلامى فى فتح .... (مصر – الشام – المغرب – جزيرة قبرص)

(١٠) من أمور الحكم التى ظهرت فى عهد الرسول ﷺ ....

(القضاء والجيش – الشرطة والوزارة – الحسبة والدواوين – القضاء والشرطة) شبين الكوم / المنوفية

(١١) ظهرت أول مظاهر الحياة السياسية للدولة الإسلامية من خلال ....

(الحسبة – الوزارة – الإمارة – الدواوين)

(١٢) تطور النظام السياسى والإدارى فى الدولة الإسلامية فى عهد الخليفة ....

(أبى بكر الصديق – عمر بن الخطاب – عثمان بن عفان – على بن أبى طالب)

(١٣) الضريبة التى تفرض على كل ما يخرج من باطن الأرض ....

(الجزية – الخراج – الركاز – الزكاة) الهرم / الجيزة

(١٤) أحد إيرادات بيت المال وتظهر حرية العقيدة ....

(الزكاة – الخراج – العشور – الجزية) شربين / الدقهلية

(١٥) من مصروفات بيت المال .... (الركاز – الغنيمة – العشور – رواتب الموظفين) روض الفرج / القاهرة

(١٦) تحمل الكتابات الموجودة على العملات الإسلامية الطابع ....

(الدينى والسياسى – الثقافى والعلمى – الاجتماعى والدينى – السياسى والعلمى)

(١٧) كان الدرهم الفارسى يُصنع من ....

(الذهب – الفضة – النحاس – البرونز) غرب المنصورة / الدقهلية

(١٨) يُعد من الحقوق السياسية التى حصلت عليها المرأة فى الإسلام ....

(إبداء الرأى – العمل – التملك – التعليم)

(١٩) يُعد علم التاريخ من العلوم ....

(الشرعية – الاجتماعية – اللغوية – الطبيعية) شرق المحلة / الغربية

(٢٠) كان .... من أشهر المؤرخين المسلمين. (جابر بن حيان – ابن هشام – ابن سينا – البيرونى)

(٢١) يُعد .... من أشهر علماء المسلمين فى علم الهندسة.

(البيرونى – ابن سينا – ابن البيطار – الخوارزمى) شرق المنصورة / الدقهلية

(٢٢) من الصناعات الكيميائية فى الدولة الإسلامية صناعة ....

(العطور والصابون – الأثاث بأنواعه – الأوانى الفخارية – أدوات الزينة)

(٢٣) يُعد محمد بن سنان البتانى من أشهر علماء .... (الفلك – الصيدلة – الطب – الهندسة)

(٢٤) من المؤسسات التعليمية العسكرية فى الدولة الإسلامية ....

(الكتاتيب – القلاع – المساجد – الجامعات) الطور / ج. سيناء

(٢٥) انتقلت الحضارة الإسلامية إلى أوروبا عن طريق عدة مراكز منها جزيرة ....

(قبرص – رودس – صقلية – كريت) سفاجا / البحر الأحمر

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب

(١) 📖 عُرفت الوزارة لفظًا ومعنى فى عصر الخلفاء الراشدين. سوهاج ( )

(٢) تتساوى قيمة الخراج التى تفرض على كل الأراضى الزراعية. شبين الكوم / المنوفية ( )

(٣) تُعد العشور من إيرادات بيت مال المسلمين. ( )

(٤) الإنفاق على الجيش والأسطول إحدى مصروفات بيت المال. غرب المنصورة / الدقهلية ( )

(٥) عاش أهل الذمة فى ظل المجتمع الإسلامى حياة هادئة مطمئنة. ( )

(٦) استفاد المسلمون من علم الكيمياء فى صناعة الأدوية. ( )

(٧) كانت الزوايا من المؤسسات التعليمية المدنية فى الدولة الإسلامية. ( )

(٨) تميزت أوروبا فى العصور الوسطى بالعلم والحضارة. ( )

(٩) بلاد الشام من مراكز نقل الحضارة الإسلامية إلى أوروبا. الساحل / القاهرة ( )

٤ صوب الكلمات التى تحتها خط

(١) انتصر الأسطول الإسلامى على الدولة البيزنطية فى موقعة حطين. روض الفرج / القاهرة

(٢) بدأ القضاء فى الدولة الإسلامية مبكرًا وكان عمر بن الخطاب أول قاضى فى الإسلام. القاهرة

(٣) اليهود والنصارى الذين ظلوا على دينهم بعد الفتح الإسلامى هم الموالى. مطروح

(٤) أطلق المسلمون على علم الفيزياء اسم علم الصنعة. جهينة / سوهاج

(٥) يُعتبر الحسن بن الهيثم مؤسس علم الجبر. النجيلة / مطروح

(٦) كانت الكوفة منارة للعلم والعلماء يفد إليها الطلاب من جميع أنحاء أوروبا. جرجا / سوهاج

٥ اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية

(١) رئاسة عامة فى أمور الدين والدنيا نيابة عن الرسول ﷺ. بنى سويف

(٢) إرشاد الناس وتوجيههم إلى السلوك القويم فى المعاملات التجارية. مصر الجديدة / القاهرة

(٣) جند يستعين بهم الخليفة أو الوالى لحفظ الأمن وملاحقة المفسدين فى الدولة الإسلامية. شرق / الإسكندرية

(٤) منصب ظهر مبكرًا فى الدولة الإسلامية للحكم بين الناس بما جاء فى كتاب الله وسُنة نبيه ﷺ. كفر الدوار / البحيرة

(٥) ركن من أركان الإسلام فُرض على المسلم القادر ليُعطى للفقراء والمساكين. النزهة / القاهرة

(٦) ضريبة كانت تؤخذ على بضائع التجار غير المسلمين القادمين من الخارج نظير مرور تجارتهم داخل الدولة الإسلامية. النزهة / القاهرة

(٧) ما يحصل عليه المسلمون من مكاسب فى فتوحاتهم الإسلامية. النزهة / القاهرة

(٨) حركة البيع والشراء داخل المدن الإسلامية وبين ولاياتها.

(٩) حركة البيع والشراء بين الدولة الإسلامية وغيرها من الدول المجاورة.

(١٠) جامعة بالأندلس انتقلت من خلالها الحضارة الإسلامية إلى أوروبا. العامرية / الإسكندرية

(١١) علوم تختص بدراسة الإنسان وتفاعله مع غيره وتفاعله مع المكان الذى يعيش فيه.

٦ مـن هـو ... ؟

(١) عين لكل ولاية إسلامية قاضيًا يحكم بين الناس بعد اتساع الدولة الإسلامية. وسط / الإسكندرية

(٢) أنشأ بيت مال المسلمين.

(٣) أدخل تعديلات على العملة فكتب عليها «الشهادتان – اسم الخليفة». شرق / الإسكندرية

(٤) مكتشف الدورة الدموية. شرق / الإسكندرية

٧ إلى أى علم ينتمى كل عالم من علماء المسلمين الآتيين ... ؟

(١) الإدريسى. غرب / الفيوم

(٢) محمد بن موسى الخوارزمى. غرب / الفيوم

(٣) ابن سينا. الإسماعيلية

(٤) ابن الأثير.

(٥) محمد بن أحمد البيرونى.

(٦) الحسن بن الهيثم. غرب / الفيوم

(٧) أبو بكر الرازى.

(٨) عبدالرحمن بن خلدون. أسوان

(٩) ابن البيطار.

(١٠) محمد بن سنان البتانى. قلين / كفر الشيخ

(١١) جابر بن حيان. قلين / كفر الشيخ

٨ حدد المقصود بالمصطلحات التاريخية الآتية

(١) خلافة. البحر الأحمر

(٢) وزارة. أخميم / سوهاج

(٣) الحسبة. إسنا / الأقصر

(٤) علوم اجتماعية. جرجا / سوهاج

(٥) علوم طبيعية. ديرب نجم / الشرقية

٩ بـم تفسر ... ؟

(١) 📖 اهتمام المسلمين بالمحافظة على اللغة العربية.

(٢) حرص المسلمين على تعلم اللغات الأخرى.

(٣) إرسال الرسول ﷺ بعض العمال والولاة إلى المدن والقبائل التى دخلها الإسلام.

(٤) إنشاء الخليفة عمر بن الخطاب للدواوين. السويس

(٥) 📖 اهتمام الرسول ﷺ بإنشاء جيش قوى.

(٦) 📖 أنشأ الخليفة عثمان بن عفان أول أسطول إسلامى. دمياط

(٧) 📖 إنشاء الخليفة عمر بن الخطاب لبيت المال. ههيا / الشرقية

(٨) 📖 ازدهار الصناعة فى الدولة الإسلامية.

(٩) ازدهار التجارة فى الدولة الإسلامية. شبين الكوم / المنوفية

(١٠) 📖 حظيت المرأة فى الإسلام بمكانة عالية.
(١١) تقدم المسلمين فى كافة المجالات العلمية.
(١٢) يعد المسجد مؤسسة تعليمية إلى جانب دوره الدينى.
(١٣) 📖 وفود عدد كبير من الطلاب الأوروبيين إلى قرطبة فى العصور الوسطى.

١٠ ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) اتصال الحضارة الإسلامية مع الحضارات الأخرى. دمياط
(٢) وفاة الرسول ﷺ دون أن يحدد من يخلفه. جنوب / الجيزة
(٣) اتساع الدولة الإسلامية فى عهد الخليفة عمر بن الخطاب. البدرشين / الجيزة
(٤) اهتمام المسلمين بشق الترع وإصلاح الأراضى الزراعية. غرب المنصورة / الدقهلية
(٥) إنشاء الأسطول فى الدولة الإسلامية. دار السلام / القاهرة
(٦) وفرة المواد الخام فى الدولة الإسلامية.
(٧) أمانة وسماحة التجار المسلمين. جنوب / السويس
(٨) براعة العلماء المسلمين فى العلوم الطبيعية. غرب المنصورة / الدقهلية

١١ أيد بالأدلة التاريخية صحة كل عبارة من العبارات الآتية

(١) اهتم الإسلام منذ اللحظة الأولى بالعلم. شرق / كفر الشيخ
(٢) استندت الحضارة الإسلامية على قواعد أخلاقية.
(٣) انفتحت الحضارة الإسلامية على الحضارات الأخرى. شبين الكوم / المنوفية
(٤) زيادة سلطة صاحب الشرطة فى العصرين الأموى والعباسى.
(٥) بدأ القضاء فى الدولة الإسلامية مبكرًا.
(٦) تعدد مصروفات بيت المال. شمال / السويس
(٧) اهتمام الدولة الإسلامية بالزراعة.
(٨) كان للمسلمين إضافات كثيرة فى علم الرياضيات.
(٩) اهتمام المسلمين بعلم الفلك. طما / سوهاج
(١٠) برع المسلمون فى علم الصيدلة.
(١١) كان للعلماء المسلمين أثر كبير على الحضارة الأوروبية.
(١٢) ازدهرت فى الأندلس العلوم والفنون خاصة فى قرطبة.
(١٣) تعددت المؤسسات التعليمية فى الحضارة الإسلامية.

١٢ قارن بين

(١) الزكاة ، والجزية . القناطر الخيرية / القليوبية

(٢) العشور، والركاز.

(٣) التجارة الداخلية، والتجارة الخارجية فى الدولة الإسلامية . شمال / الجيزة

١٣ أسئلة متنوعة

① ما رأيك فى ... ؟

(١) قيام الخليفة عمر بن الخطاب بمراقبة الأسواق والمكاييل والموازين بنفسه.

القناطر الخيرية / القليوبية

(٢) ازدهار التجارة فى الدولة الإسلامية.

② *«تُعد الحضارة الإسلامية أعظم حضارة عرفتها البشرية، وكان لها العديد من الأسس التى قامت عليها»* . **فى ضوء هذه العبارة، وضح :**

(١) أهم الأسس التى قامت عليها الحضارة الإسلامية. شرق / كفر الشيخ

(٢) مراكز انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا. السيدة زينب / القاهرة

③ *«بُنى المجتمع الإسلامى على نظام متماسك»* . **فى ضوء هذه العبارة، وضح :**

(١) عناصر المجتمع الإسلامى. أسيوط

(٢) مكانة المرأة فى الإسلام. أسيوط

(٣) نماذج من أبرز الشخصيات النسائية فى المجتمع الإسلامى. شرق مدينة نصر / القاهرة

④ *«تم تطوير النظام الاقتصادى فى الدولة الإسلامية فى عهد الخليفة عمر بن الخطاب وذلك لاتساع الدولة الإسلامية»* . **فى ضوء هذه العبارة، وضح :** إسنا / الأقصر

(١) إيرادات بيت مال المسلمين.

(٢) أسباب ازدهار الزراعة والصناعة فى الدولة الإسلامية.

(٣) العملات المستخدمة فى الدولة الإسلامية.



امتحان على الوحدة الرابعة

١ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) من المبادئ التى تحكم مسيرة الحضارة الإسلامية فى جميع مجالات الحياة ....
(الاهتمام بالعلم - القواعد الأخلاقية - الانفتاح على الحضارات الأخرى - فرض اللغة العربية على الجميع)

(٢) ارتبط ظهور.......... باتساع الدولة الإسلامية. (الحسبة - الدواوين - الشرطة - الإمارة)

(٣) أشهر من تحدث عن علاقة الإنسان بالمجتمع الذى يعيش فيه هو ....
(محمد بن أحمد البيرونى - عبد الرحمن بن خلدون - ابن البيطار - ابن الهيثم)

(٤) يُعد أبو بكر الرازى من أشهر علماء .... (الصيدلة - الطب - الفلك - الهندسة)

(٥) ضريبة كانت تفرض على ما تنتجه الأرض الزراعية ....
(الجزية - العشور - الخراج - الزكاة)

(ب) بم تفسر ... ؟

(١) ازدهار الصناعة فى الدولة الإسلامية.

(٢) اهتمام المسلمين بالمحافظة على اللغة العربية.

(٣) يعد المسجد مؤسسة دينية وتعليمية.

(جـ) دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) تعددت مراكز نقل الحضارة الإسلامية إلى أوروبا.

(٢) حظيت المرأة فى المجتمع الإسلامى بحقوق كثيرة.

٢ (أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) منصب سياسى يقصد به معاونة الخليفة فى الحكم.

(٢) ما يحصل عليه المسلمون من غنائم فى فتوحاتهم الإسلامية.

(٣) هم أصل الدولة الإسلامية وقد اختارهم الله لحمل رسالة الإسلام وتبليغها للناس.

(٤) علوم تهتم بدراسة الظواهر الطبيعية والمواد وخصائصها المختلفة معتمدة على الملاحظة والتجريب.

(ب) ماذا كان يحدث إذا : لم ينشئ الخليفة عثمان بن عفان الأسطول الإسلامى ؟

(جـ) قارن بين : التجارة الداخلية، والتجارة الخارجية فى الدولة الإسلامية.

أسئلة عامة على الوحدة الخامسة

جديد

١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها

(١) يقوم مبدأ .... فى الإسلام على استشارة أهل العلم والتقوى والصلاح.

(٢) يقوم مبدأ .... فى الإسلام على عدم التفرقة بين البشر. قوص / قنا

(٣) كرَّمت الشريعة الإسلامية الإنسان بإعطائه ....

(٤) المشاركة فى الأعمال التطوعية تساعد على بناء ....

(٥) تُعد .... من معوقات المشاركة التطوعية.

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(١) يدل نظام الخلافة على اتباع المسلمين لنظام الشورى فى المجال ....
(الاقتصادى – الاجتماعى – الدينى – السياسى)

(٢) يتم اختيار ممثلى الشعب فى النظام الديمقراطى عن طريق ....
(التعيين – الشورى – الانتخاب – الوراثة) سمالوط / المنيا

(٣) حكم الشعب لنفسه من خلال مجموعة مختارة من بين أفراده يعنى ....
(الحرية – الديمقراطية – الديكتاتورية – البيروقراطية) الشيخ زايد / الجيزة

(٤) من واجبات الخليفة ....
(السمع – الطاعة – تقديم النصيحة – الحفاظ على الأمن والنظام) الزيتون / القاهرة

(٥) أى من التالى يُعد من حقوق الخليفة فى الدولة الإسلامية ؟ ....
(الدفاع عن الدولة – تعيين الولاة والموظفين – السمع والطاعة – إقامة العدل)

(٦) التعايش بين المسلمين وأهل الذمة داخل أراضى الدولة الإسلامية يدل على تحقيق ....
(التسامح – المسئولية – المساواة – الشورى)

(٧) تعرف الحرية التى تعطى للفرد الحق فى التصرف فى ماله بالحرية ....
(الثقافية – المدنية – الدينية – الفكرية) بورسعيد

(٨) كل جهد يبذله أفراد المجتمع رغبة وشعورًا منهم بالمسئولية تجاه مجتمعهم يعنى ....
(الحرية – الشورى – الديمقراطية – المشاركة التطوعية) فرشوط / قنا

(٩) يتضح الفرق بين المشاركة التطوعية والأعمال الاقتصادية فى ....
(تقدير الآخرين – الشعور بالثقة – الإحساس بالمجهود – العائد المادى)

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب

(١) قام المجتمع الإسلامى على عدة دعائم منها الحرية والمساواة. ( )

(٢) المجتمع الإسلامى يؤمن بمبدأ الشورى ويحرص على تطبيقه. ( )

(٣) إذا اتفق أهل الشورى على رأى يجوز مخالفة هذا الرأى. ( )

(٤) تقابل الديمقراطية مبدأ الشورى فى الإسلام. إدفو / أسوان ( )

(٥) من واجبات الخليفة الدفاع عن الدولة والدين. شرق طنطا / الغربية ( )

(٦) حدد الإسلام مسئوليات الحاكم تجاه شعبه. حدائق القبة / القاهرة ( )

(٧) التسامح من الأسس التى يقوم عليها المجتمع الإسلامى. أشمون / المنوفية ( )

(٨) كفل الإسلام الحرية الفكرية للأفراد بشرط ألا يتصادم مع نصوص الكتاب والسنة. ( )

(٩) كرم الإسلام الإنسان بإعطائه الحرية الكاملة دون ضوابط. ( )

(١٠) حث الإسلام على التعايش مع الآخرين على اختلاف أديانهم وأجناسهم. نقادة / قنا ( )

(١١) تعد مساعدة الأصدقاء فى فهم الدروس من أعمال المشاركة التطوعية. أبو حمص / البحيرة ( )

(١٢) المشاركة التطوعية إحدى قيم المواطنة الصالحة. ( )

(١٣) تلقى التدريب والتوجيه من واجبات المتطوع. برج العرب / الإسكندرية ( )

(١٤) الالتزام بالمواعيد من حقوق المتطوع. ( )

(١٥) تهتم الدولة بنشر الوعى بأهمية المشاركة التطوعية. ( )

(١٦) الخوف من تأثير العمل التطوعى على الدراسة من تحديات المشاركة التطوعية. ( )

٤ صوب الكلمات التى تحتها خط

(١) العامل الأساسى فى قبول رأى أهل الشورى الرأى الأسهل فى تنفيذه.

(٢) تعطى الحرية المدنية الفرد الحق فى أن يعتنق ما يشاء من الأديان. أبو حماد / الشرقية

(٣) من حقوق المتطوع أن يحافظ على الأسرار. طوخ / القليوبية

(٤) الخوف من تأثير العمل التطوعى على الدراسة يتم بحُسن اختيار المتطوعين.

٥ اكتب المصطلح المناسب لكل عبارة من العبارات الآتية

(١) مبدأ إسلامى يقوم على استشارة أهل العلم فى بعض الأمور السياسية والاقتصادية والاجتماعية. شرق / بورسعيد

(٢) كلمة مكونة من لفظين يونانيين وتعنى حكم الشعب لنفسه. شرق طنطا / الغربية

(٣) وسيلة ديمقراطية يتم من خلالها اختيار ممثلين للشعب لرعاية مصالحه، من خلال التصويت. ملوى / المنيا

٦ حدد المقصود بالمصطلحات أو المفاهيم الآتية

(١) حرية مدنية. أخميم / سوهاج

(٢) حرية دينية. سوهاج

(٣) حرية فكرية.

(٤) ديمقراطية. ٦ أكتوبر / الجيزة

(٥) انتخاب. شبين القناطر / القليوبية

(٦) مشاركة تطوعية. الخارجة / الوادى الجديد

٧ بـم تفسر ... ؟

(١) 📖 أهمية مبدأ الشورى فى الحكم.

(٢) تعد المساواة من الدعائم التى يقوم عليها المجتمع الإسلامى. شمال / بورسعيد

(٣) الحرية فى الإسلام تحكمها بعض الضوابط.

(٤) 📖 أهمية تمتع الأفراد بالحرية المدنية.

(٥) 📖 أهمية العمل التطوعى. تلا / المنوفية

٨ ماذا يحدث إذا ... ؟

(١) لم يكن هناك ضوابط للحرية. المعادى / القاهرة

(٢) شارك أفراد المجتمع مشاركة تطوعية فعالة فى المجتمع. أطفيح / الجيزة

(٣) رفض الأفراد مساعدة الفقراء والمحتاجين.

٩ دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة مما يأتى

(١) حث الإسلام على التعايش مع الآخرين والتسامح معهم.

(٢) المجتمع الإسلامى تميز عن غيره من المجتمعات. بنها / القليوبية

(٣) قام المجتمع الإسلامى على العديد من الدعائم. بنها / القليوبية

(٤) أمر الدين الإسلامى بالمساواة بين البشر. برج العرب / الإسكندرية

(٥) كرَّمت الشريعة الإسلامية الإنسان بإعطائه الحرية الكاملة. العياط / الجيزة

(٦) 📖 كل حاكم له حقوق وعليه واجبات يجب أن يقوم بها. صدفا / أسيوط

(٧) للمتطوع العديد من الحقوق وعليه الكثير من الواجبات.

(٨) 📖 تواجه المشاركة التطوعية تحديات كثيرة. شرق طنطا / الغربية

١٠ أسئلة متنوعة

① **قارن بين :**

(١) حقوق، وواجبات الخليفة. الطور / ج. سيناء

(٢) حقوق، وواجبات المتطوع. سمنود / الغربية

② **ما الفرق بين ... ؟**

(١) 📖 الديمقراطية، والشورى، من حيث :

* المفهوم.
* طريقة اختيار الحاكم.

(٢) الحرية الفكرية، والحرية المدنية. بسيون / الغربية

③ **حدد :** صفات أهل الشورى فى الإسلام. الشروق / القاهرة

④ *«إذا تمسكنا بالمشاركة التطوعية أصبحنا مواطنين صالحين ننهض بوطننا الحبيب وأمتنا العربية والإسلامية»*. **فى ضوء هذه العبارة، وضح :**

(١) كيف يمكنك تطبيق المشاركة التطوعية فى حياتك. منية النصر / الدقهلية

(٢) تحديات المشاركة التطوعية، وكيف يمكن تذليلها. شرق المنصورة / الدقهلية



امتحان على الوحدة الخامسة

١ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) من حقوق الخليفة .... (الدفاع عن الدولة – الحفاظ على الأمن والنظام – توفير سبل المعيشة الكريمة له – إقامة العدل)

(٢) يتضح الفرق بين المشاركة التطوعية والأعمال الاقتصادية فى ....

(تقدير الآخرين – الشعور بالثقة – الإحساس بالمجهود – العائد المادى)

(٣) من حقوق المتطوع أن ....

(يلتزم بالمواعيد – يحافظ على الأسرار – يتقن العمل – يُعامل باحترام)

(٤) من واجبات المتطوع ....

(تلقى التدريب – الالتزام بالمواعيد – يُعامل باحترام – طرح الأسئلة)

(ب) بم تفسر ... ؟

(١) تعد المساواة من الدعائم التى يقوم عليها المجتمع الإسلامى.

(٢) أهمية المشاركة فى العمل التطوعى.

(جـ) ماذا يحدث إذا ... ؟

(١) لم يكن هناك ضوابط للحرية.

(٢) شارك أفراد المجتمع مشاركة تطوعية فعالة فى المجتمع.

٢ (أ) اكتب المصطلح المناسب لكل عبارة مما يأتى :

(١) كلمة مكونة من لفظين يونانيين وتعنى حكم الشعب لنفسه.

(٢) الحرية التى تعطى للفرد الحق فى التصرف فى ماله.

(ب) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

(١) يقوم مبدأ .... فى الإسلام على عدم التفرقة بين البشر.

(٢) كرَّمت الشريعة الإسلامية الإنسان بإعطائه ....

(٣) المشاركة فى الأعمال التطوعية تساعد على بناء ....

(جـ) ما الفرق بين :

الحرية الفكرية، والحرية الدينية ؟ ج. سيناء

امتحان على الوحدات الثالثة والرابعة والخامسة (عام على التاريخ)

١ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) اختلف الوليد بن عبدالملك عن عمر بن عبدالعزيز فى .... بورسعيد

(حفر الآبار - الفتوحات الإسلامية - إنشاء المساجد - تمهيد الطرق)

(٢) يعد الخليفة .... آخر الخلفاء الأمويين. أسوان

(عبدالملك بن مروان - عمر بن عبدالعزيز - معاوية بن أبى سفيان - مروان بن محمد)

(٣) جاءت الجيوش الفاطمية للسيطرة على مصر من جهتها ....

(الغربية - الجنوبية - الشرقية - الشمالية)

(٤) من أشهر سيدات الدولة العباسية السيدة ....

(خديجة بنت خويلد - عائشة بنت أبى بكر - زبيدة زوجة الرشيد - أسماء بنت أبى بكر)

(٥) يتم اختيار ممثلى الشعب فى النظام الديمقراطى عن طريق ....

(الوراثة - الانتخاب - التعيين - الشورى)

(ب) بم تفسر ... ؟

(١) تدهور الأحوال الاقتصادية لمصر فى أواخر عصر دولة المماليك. الإسماعيلية

(٢) ازدهار الصناعة فى الدولة الإسلامية.

(٣) إنشاء الخليفة عثمان بن عفان أول أسطول إسلامى.

(جـ) قارن بين : الجزية، والزكاة، من حيث المفهوم.

---

٢ (أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) المعركة التى ساهمت فى سقوط الدولة المملوكية بمصر.

(٢) صلح عقد بين صلاح الدين الأيوبى وريتشارد قلب الأسد عام ٥٨٨ هـ. سوهاج

(٣) مدينة نجح الخليفة المعتصم فى فتحها بعد محاربته للروم.

(ب) ***«قام عمر بن الخطاب بتنظيم الاقتصاد الإسلامى فأنشأ بيت مال المسلمين».***

فى ضوء هذه العبارة، وضح :

(١) أهم الدواوين التى أُنشئت فى عهد عمر بن الخطاب.

(٢) العلاقة بين بيت المال، ونشر العلم فى الدولة الإسلامية.

(٣) مكانة المرأة فى الإسلام.

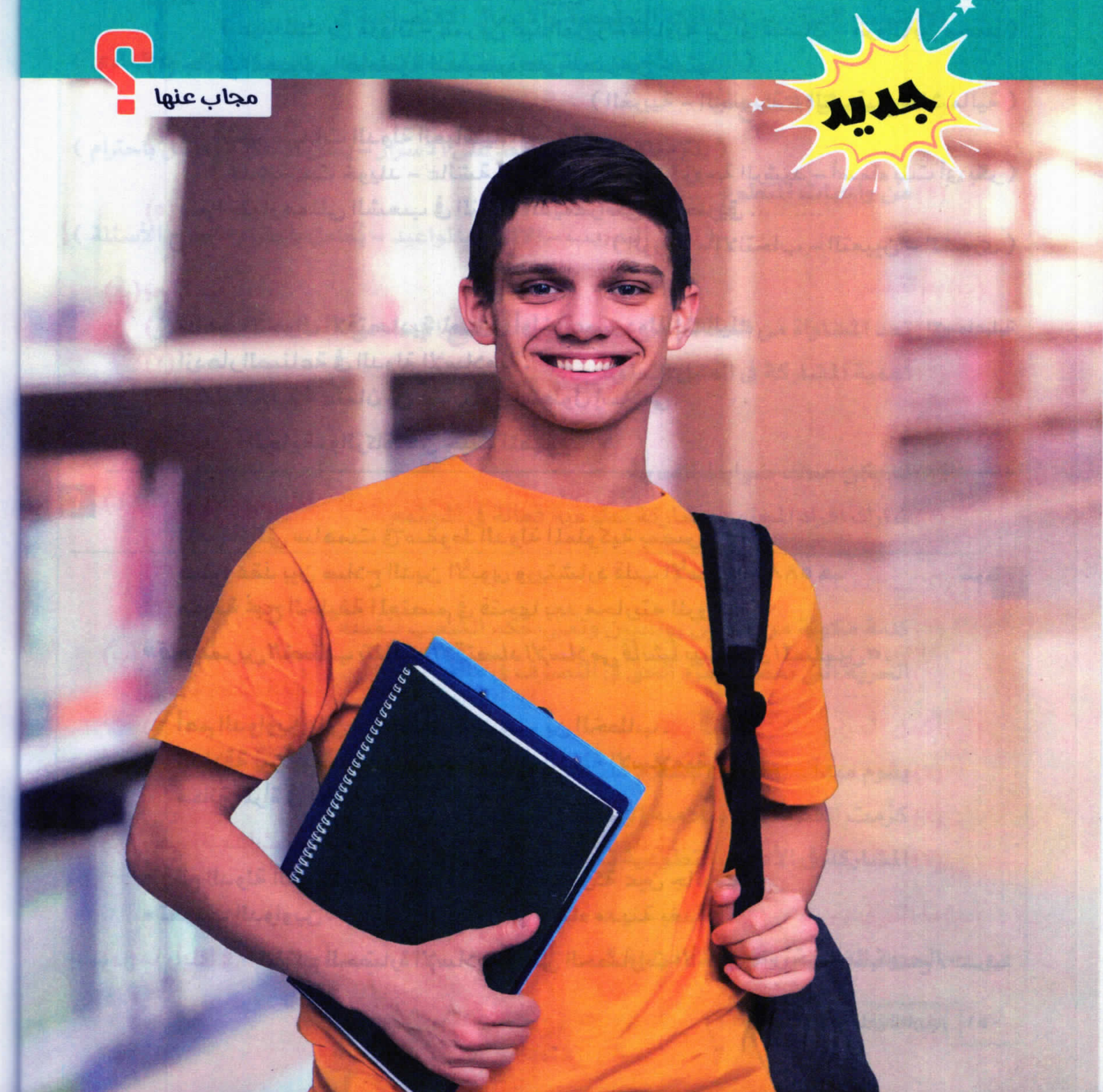
(جـ) رتب الأحداث التاريخية الآتية من الأقدم إلى الأحدث :

* قيام الدولة الفاطمية. * معركة عين جالوت.
* تعريب الدواوين. * بناء مدينة بغداد.

(د) ما رأيك فى : انفتاح الحضارة الإسلامية على الحضارات الأخرى ؟ منيا القمح / الشرقية

اختبارات كتاب

الامتحان





الاختبار الأول

أجب عن الأسئلة الآتية :

أولاً الجغرافيا

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

من أكثر دول الوطن العربى التى تعانى من تذبذب الإنتاج الزراعى من عام لآخر ....

(ليبيا – مصر – العراق – السودان)

٢ ما العلاقة بين : السياحة ، والاستقرار الداخلى فى الوطن العربى ؟

....

٣ أمامك خريطة للوطن العربى ، اكتب فى كراسة الإجابة مدلول الأرقام الموقعة عليها :

(١) منطقة زراعة على المطر ....

(٢) من المصايد البحرية ....

(٣) ثانى الدول المنتجة للأرز ....

(٤) دولة منتجة للغاز الطبيعى ....

٤ صوب ما تحته خط :

تعتبر دول الخليج العربى من الدول الغنية بالثروات البشرية . (......................)

٥ بم تفسر : يُعد الفوسفات أهم الصخور الاقتصادية فى الوطن العربى ؟

....

٦ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

حرص مصر على استضافة مؤتمر قمة المناخ العالمى الـ ٢٧ فى شرم الشيخ يعد من أنواع السياحة ....

(العلاجية – العلمية والثقافية – الرياضية – الترفيهية)

٧ اكتب المصطلح الجغرافى للعبارة الآتية :

السلع والمنتجات والخدمات التى تشتريها الدول العربية من الدول الأخرى. (.....................)

٨ دلل جغرافيًا على صحة العبارة الآتية :

يمتلك الوطن العربى المقومات التى تجعله قوة اقتصادية عالمية.

....

٩ أعط مفهومًا للعبارة الآتية : محاصيل يعتمد عليها الإنسان فى غذائه. (.....................)

١٠ أكمل العبارة الآتية بكلمة مناسبة :

تقوم الدول العربية بتربية .... كبديل للحوم الحمراء.

١١ اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

من أهم المحاصيل الشتوية فى الوطن العربى .... (القطن - القمح - الأرز - قصب السكر)

١٢ أكمل العبارتين الآتيتين :

(١) من الدول العربية الغنية بالثروات المعدنية .... و ....

(٢) أولى دول الوطن العربى إنتاجًا للأسماك هى ....

١٣ صوب ما تحته خط :

تعتبرزيارة مناطق العيون الكبريتية من السياحة الترفيهية. (.....................)

١٤ ما مقترحاتك لـ : تنمية التجارة بين الدول العربية ؟

....

ثانيًا التاريـــــخ

١٥ لمن ينسب العمل الآتى :

نجح فى إنهاء الخلافة الفاطمية فى مصر وإقامة الدولة الأيوبية ؟ (.....................)

١٦ اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

من حقوق الإنسان المتطوع أن ....

(يلتزم بالمواعيد - يحترم الآخرين - ينال التقدير - يحافظ على الأسرار)

١٧ صوب ما تحته خط :

أدخل عبدالملك بن مروان نظام الوراثة فى الحكم الإسلامى. (..................)

١٨ ما النتائج التى ترتبت على : الحملة الصليبية الأولى على الشرق الإسلامى ؟

....

١٩ أكمل العبارة الآتية بما يناسبها :

نجح .... فى الانتصار على المغول فى معركة عين جالوت ٦٥٨ هـ.

٢٠ اكتب المصطلح التاريخى الذى تشير إليه العبارة الآتية :

كل ما كان يحصل عليه المسلمون من مكاسب عند فتوحاتهم الإسلامية. (..................)

٢١ بم تفسر : يُعرف العصر العباسى الأول بعصر القوة والازدهار ؟

....

٢٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أطلق المسلمون اسم علم الصنعة على علم .... (الكيمياء – الهندسة – الفلك – الطب)

٢٣ فى أى الدول المستقلة بمصر ظهرت الآثار والمنشآت التالية ... ؟

(١) المدرسة الناصرية. (٢) الجامع الأزهر.

٢٤ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) أعطى الإسلام الحرية الكاملة للناس دون ضوابط. ( )

(٢) عرف منصب الإمارة منذ عهد عمر بن الخطاب. ( )

٢٥ من هو : أنشأ ديوان الخاتم ؟ (..................)

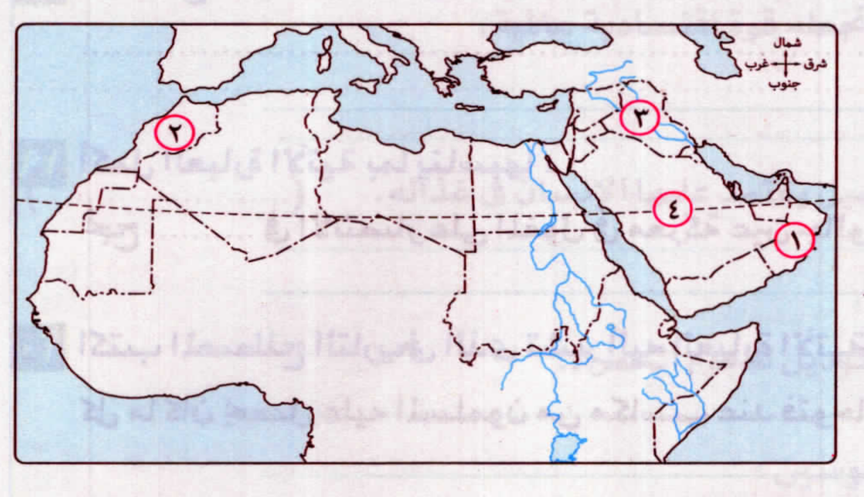
٢٦ أكمل العبارة الآتية بكلمة مناسبة :

بنى المعتصم مدينة ....

الاختبـار الثانى

أجب عن الأسئلة الآتية : أولًا الجغرافيـا

١ لاحظ خريطة الوطن العربى التى أمامك، وأجب عن الأسئلة الآتية :



(١) أولى الـدول العربيـة إنتاجًا للبترول ....

(٢) أولى الدول المنتجة للتمر يشير إليها الرقم ....

(٣) الدولة التى يتركز بها تربية الأغنام يشار إليها بالرقم ....

(٤) ثانى الدول إنتاجًا للنحاس يشير إليها الرقم ....

---

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) تنتشر المراعى المعتدلة جنوب الوطن العربى. ( )

(٢) موريتانيا من الدول الغنية بالثروات المعدنية. ( )

(٣) تشابه الإنتاج الزراعى والصناعى فى الوطن العربى يساعد على تحقيق التكامل الاقتصادى العربى. ( )

(٤) تدخل مشتقات البترول فى صناعة الألياف الصناعية. ( )

---

٣ ما النتائج المترتبة على :

تلوث المياه واستخدام الأساليب البدائية فى صيد الأسماك بالوطن العربى ؟

....

---

٤ اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتى:

(١) نوع من أنواع السياحة تتمثل فى زيارة العيون الكبريتية والرمال الساخنة. (..............)

(٢) مجموع الدخول فى الدولة من القطاعات المختلفة بها خلال العام. (..............)

(٣) حشائش تنمو طبيعيًا دون تدخل الإنسان وترعى بها حيوانات مختلفة. (..............)

٥ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) من الصخور الاقتصادية فى الوطن العربى ....

(المنجنيز – النحاس – الرصاص – الكبريت)

(٢) من العوامل الطبيعية لقيام الزراعة فى الوطن العربى ....

(الأيدى العاملة – رأس المال – التربة الخصبة – السوق)

(٣) تعتمد الزراعة فى جنوب غرب شبه الجزيرة العربية على ....

(مياه الأمطار – المياه الجوفية – مياه الأنهار – مياه البحيرات)

٦ ما رأيك فى : بائع يرفع سعر السلعة التى يبيعها للسائحين ؟

....

٧ فسر : يتركز إنتاج الطاقة الكهرومائية بالوطن العربى فى مصر والعراق والسودان والمغرب.

....

ثانيًا التاريــــخ

٨ من هو ... ؟

(١) مؤسس علم البصريات ومن أشهر علماء المسلمين فى الفيزياء. (..........)

(٢) الخليفة الزاهد وأطلق عليه خامس الخلفاء الراشدين. (..........)

(٣) ابن الملك العادل وطرد الصليبيين من دمياط. (..........)

(٤) فتح عمورية ومنى مدينة سامراء. (..........)

٩ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) استرد عماد الدين زنكى عام ١١٤٤ م إمارة .... (أنطاكيا – بيت المقدس – الرها – طرابلس)

(٢) يُعد محمد بن سنان البتانى من أشهر علماء .... (الفلك – الصيدلة – الطب – الهندسة)

(٣) ضريبة كانت تفرض على كل ما تنتجه الأراضى الزراعية فى البلاد التى فتحها المسلمون ....

(الركاز – الخراج – الغنيمة – الجزية)

(٤) الحرية .... تعطى للفرد الحق فى أن يعتنق ما يشاء من الأديان دون تدخل من أحد.

(المدنية – السياسية – الدينية – الفكرية)

١٠ ما العلاقة بين : الصليبيين وانهيار الدولة الفاطمية ؟

....

١١ اكتب المصطلح الدال على كل عبارة مما يأتى :

(١) رئاسة عامة فى أمور الدين والدنيا نيابة عن الرسول ﷺ. (...........................)

(٢) وسيلة ديمقراطية يتم من خلالها اختيار ممثلين للشعب لرعاية مصالحه من خلال التصويت. (...........................)

١٢ إلى أى علم ينتمى كل عالم من علماء المسلمين الآتيين ... ؟

(١) ابن خلدون. (...........................)

(٢) جابر بن حيان. (...........................)

١٣ أيد بالأدلة التاريخية العبارة الآتية :

سقطت دولة المماليك اقتصاديًا قبل سقوطها عسكريًا.

....

١٤ حدد الأثر الناتج على :

تولية العهد لأكثر من واحد فى الدولة العباسية.

....

الاختبار الثالث

أجب عن الأسئلة الآتية:

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية :

(١) السلعة التى تشترك فى قائمتى الصادرات والواردات للتجارة العربية ....

أ) الأسماك. ب) الأدوات الكهربائية.

جـ) الأدوية. د) الصمغ العربى.

(٢) ثانى دول الوطن العربى إنتاجًا للأسماك ....

أ) مصر. ب) موريتانيا. جـ) الصومال. د) الإمارات.

(٣) تستطيع دول الخليج استكمال ما ينقصها من أيدى عاملة من دولة ....

أ) سوريا. ب) ليبيا. جـ) جيبوتى. د) العراق.

(٤) أمامك خريطة للوطن العربى لاحظها جيدًا ثم حدد أى من الدول الآتية تعتمد فى زراعتها على المطر ....

أ) دولة رقم ١

ب) دولة رقم ٢

جـ) دولة رقم ٣

د) دولة رقم ٤

(٥) من الحبوب الغذائية فى الوطن العربى ....

أ) البن. ب) قصب السكر. جـ) التمر. د) القمح.

(٦) من الأسباب الطبيعية التى تؤدى لحدوث ظاهرة التصحر فى الوطن العربى ....

أ) الرعى الجائر. ب) قطع الأشجار.

جـ) زراعة المحاصيل المجهدة للتربة. د) زحف الرمال.

(٧) من العوامل البشرية اللازمة لقيام الصناعة ....

أ) مصادر الطاقة. ب) المعادن. جـ) السوق. د) المواد الخام.

(٨) حضور مؤتمر «اتحضر للأخضر» يعد نوعًا من أنواع السياحة ....

أ) الرياضية. ب) الترفيهية.

جـ) العلاجية. د) الثقافية والعلمية.

(٩) يدخل .... فى صناعة الطوب الحرارى.

أ المنجنيز. ب النحاس. جـ الرصاص والزنك. د الفوسفات.

(١٠) من مصادر الطاقة غير المتجددة ....

أ الفحم. ب الطاقة الكهرومائية.

جـ الطاقة الشمسية. د طاقة الرياح.

(١١) تتركز تربية الإبل فى الوطن العربى بدولة ....

أ السودان. ب السعودية. جـ مصر. د موريتانيا.

(١٢) أى مما يلى من الصناعات الاستخراجية بالوطن العربى ؟ ....

أ تجميع السيارات. ب إنتاج البترول.

جـ الغزل والنسيج. د البتروكيماويات.

(١٣) إحدى إيرادات بيت المال والتى ارتبطت بالموقع الجغرافى المتميز للدولة الإسلامية ....

أ الخراج. ب الزكاة. جـ الركاز. د العشور.

(١٤) أخطأ الخلفاء العباسيون نفس خطأ الأمويين من حيث ....

أ الاعتماد على الموالى. ب الاعتماد على العناصر العربية.

جـ إهمال الحياة العلمية. د تولية العهد لأكثر من واحد.

(١٥) آخر الخلفاء الفاطميين الأقوياء هو الخليفة ....

أ الحاكم بأمر الله. ب المعز لدين الله.

جـ العزيز بالله. د المستنصر بالله.

(١٦) آخر حكام الدولة الأيوبية هو ....

أ الكامل. ب الصالح نجم الدين.

جـ توران شاه. د العادل.

(١٧) أصبحت مصر ولاية عثمانية بعد معركة ....

أ عين جالوت. ب مرج دابق.

جـ الريدانية. د الزاب.

(١٨) من العلوم الشرعية عند المسلمين علم ....

أ الأدب. ب التاريخ. جـ الفلك. د الفقه.

(١٩) تعرف الحرية التى تعطى للفرد الحق فى التصرف فى ماله بالحرية ....

أ الثقافية. ب المدنية. جـ الدينية. د الفكرية.

(٢٠) كان الدرهم الفارسى فى الدولة الإسلامية يصنع من ....

Ⓐ الذهب. Ⓑ الفضة. Ⓒ النحاس. Ⓓ البرونز.

(٢١) بنى الخليفة الوليد بن عبدالملك المسجد الأموى فى ....

Ⓐ دمشق. Ⓑ القاهرة. Ⓒ الكوفة. Ⓓ بغداد.

(٢٢) يعد تيسير رحلة الحجاج من العراق إلى مكة أحد نتائج الإصلاحات التى قام بها الخليفة ....

Ⓐ مروان بن محمد. Ⓑ معاوية بن أبى سفيان.

Ⓒ أبو العباس. Ⓓ المستعصم.

(٢٣) ديوان الخراج أنشأه الخليفة ....

Ⓐ على بن أبى طالب. Ⓑ عثمان بن عفان.

Ⓒ عمر بن الخطاب. Ⓓ أبو بكر الصديق.

(٢٤) عند قيام الخليفة بتعيين ولاة مشهود لهم بالصلاح والتقوى فهو بذلك يحقق مبدأ ....

Ⓐ الشورى. Ⓑ المساواة. Ⓒ الحرية. Ⓓ المسئولية.

٢ أجب عن الأسئلة التالية :

(٢٥) حدد أوجه الشبه بين : الرصاص والزنك والنحاس من حيث الاستخدام.

....

(٢٦) بم تفسر : ضرورة الاهتمام بتكنولوچيا المعلومات لدعم التعاون العربى ؟

....

(٢٧) ما العلاقة بين : الزراعة، والحضارات القديمة فى الوطن العربى ؟

....

(٢٨) ما النتائج التى ترتبت على : بُعد مصر عن مركز الخلافة العباسية ؟

....

(٢٩) دلل : حظيت المرأة بمكانة عالية فى المجتمع الإسلامى.

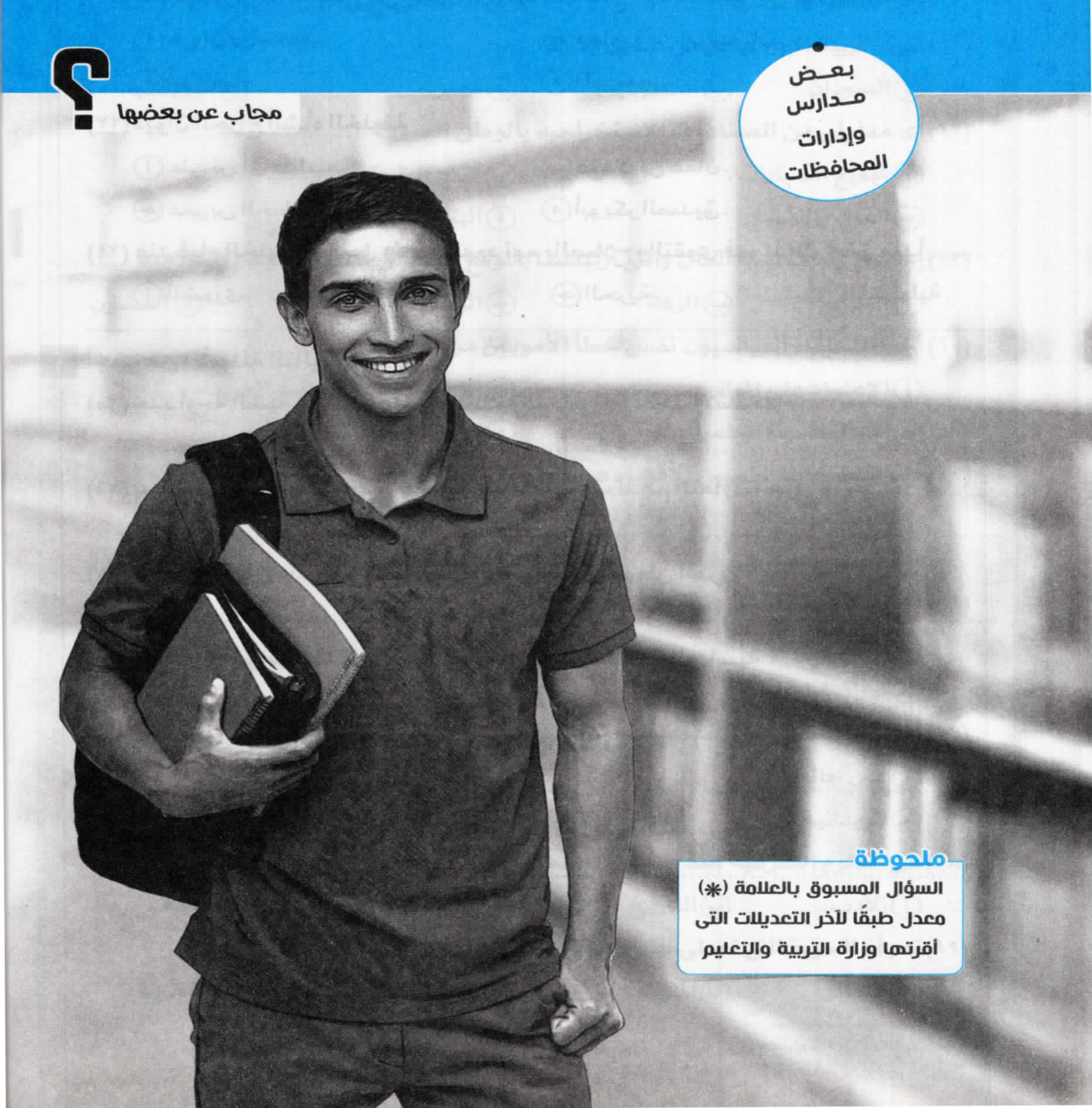
....

(٣٠) ما رأيك فى : موقف صلاح الدين الأيوبى من أهل بيت المقدس ؟

....

امتحــانات

نهاية الفصل الدراسى



بعـض مـدارس وإدارات المحافظات

مجاب عن بعضها

ملحوظة

السؤال المسبوق بالعلامة (✻) معدل طبقًا لآخر التعديلات التى أقرتها وزارة التربية والتعليم



مجاب عنه

أجب عن الأسئلة الآتية :

أولاً الجغـرافيـا

١ **(أ) أمامـك خريطـة للوطـن العربى**

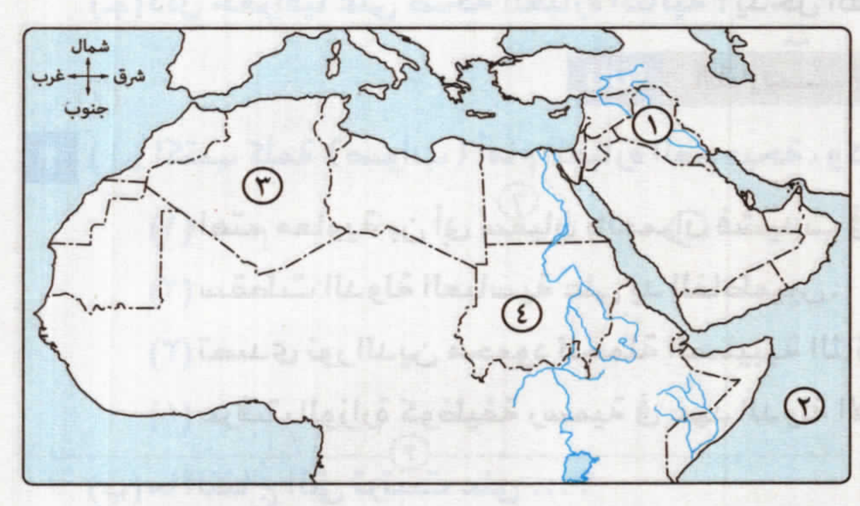
اكتب مدلول الأرقام التى عليها :

(١) أولى الدول العربيـة فى إنتاج التمر............

(٢) المحيـط ....

(٣) دولـة منتجـة للغاز الطبيعى ....

(٤) دولـة غنيـة بالثروة الحيوانية ....



(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) ظاهرة تحدث بالوطن العربى بسبب تفاوت كمية المطر وقطع الأشجار.

(٢) سياحة تقوم على زيارة الأماكن المقدسة.

(٣) معدن يدخل فى صناعة مواد الطلاء والصلب.

(جـ) ما مقترحاتك لـ : النهوض بالصناعة والتجارة فى دول الوطن العربى ؟

---

٢ **(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) محصول صيفى يقل انتشاره فى الوطن العربى.............

(القمح – الأرز – القطن – قصب السكر)

(٢) من الدول العربية التى يقام بها سباق الهجن دولة ....

(لبنان – فلسطين – الإمارات – سوريا)

(٣) يمكن تحقيق التكامل الاقتصادى بين الدول العربية من خلال ....

(تشابه الإنتاج العربى – تذبذب العلاقات العربية – تطور نظم المعلومات – الارتباط بتجمعات اقتصادية أوروبية)

(٤) من أهم الواردات العربية ....   (البترول – الأسمنت – القمح – الصمغ العربى)

(ب) بم تفسر ... ؟

(١) تذبذب الإنتاج الزراعى فى الوطن العربى.

(٢) أهمية الصناعة فى الوطن العربى.

(٣) قلة إنتاج الأسماك فى الوطن العربى.

(جـ) دلل جغرافيًا على صحة العبارة التالية : يدخل الفوسفات فى العديد من الصناعات.

ثانيًا التاريـــخ

٣ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) اهتم معاوية بن أبى سفيان بالعمران فشيدت فى عهده مدينة القيروان. ( )

(٢) سقطت الدولة العباسية على يد الفاطميين. ( )

(٣) تصدى نور الدين محمود للحملة الصليبية الثانية. ( )

(٤) عرفت الوزارة كوظيفة رسمية فى عهد الدولة الأموية. ( )

(ب) ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) معركة الزاب عام ١٣٢ هـ.

(٢) عجز ريتشارد قلب الأسد عن هزيمة صلاح الدين الأيوبى.

(٣) اتساع الدولة الإسلامية وتعدد إيراداتها ومصروفاتها فى عهد الخليفة عمر بن الخطاب.

(جـ) ما تقييمك لـ : القائد سيف الدين قطز فى حربه مع المغول ؟

---

٤ (أ) لمن تنسب الأعمال الآتية ... ؟

(١) شجع حركة الترجمة فى عهد الدولة العباسية.

(٢) مؤسس علم الجبر.

(٣) بنى الجامع الأزهر الذى يعد أعظم مؤسسة دينية وعلمية.

(٤) المؤسس الثانى للدولة الأموية وقضى على الفتن وأعاد الاستقرار للدولة الإسلامية.

(ب) صوب ما تحته خط فى العبارات الآتية :

(١) أصبحت مصر ولاية عثمانية وانتهت دولة المماليك بعد معركة مرج دابق.

(٢) بدأ القضاء فى الدولة الإسلامية مبكرًا وكان عمر بن الخطاب أول قاضى فى الإسلام.

(٣) الحرية الدينية تعطى الفرد الحق فى التصرف فى أمواله وأملاكه دون تدخل من الآخرين.

(جـ) *«برع العلماء المسلمون فى الكثير من العلوم حتى أصبحوا منارة أضاءت العالم»*

فى ضوء العبارة وضح : مظاهر تفوق المسلمين فى علم الكيمياء.

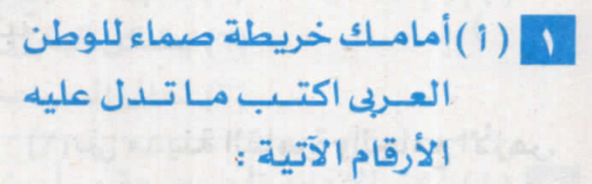


مجاب عنه

أجب عن الأسئلة الآتية :

أولًا الجغرافيا

١ **(أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربى اكتب ما تدل عليه الأرقام الآتية :**



(١) المحيط ....

(٢) دائرة عرض ....

(٣) أكبر دولة منتجة للحبوب الغذائية ....

(٤) أولى الدول المنتجة للبترول ....

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتى :

(١) سياحة تتمثل فى زيارة الأماكن التاريخية.

(٢) حشائش تنمو طبيعيًا دون تدخل الإنسان وتربى عليها حيوانات مختلفة حسب غنى (كثافة) هذه المراعى.

(جـ) حدد المنتجات الآتية صادرات أم واردات للوطن العربى :

(النفط - الآلات - الطائرات - الغاز الطبيعى).

---

٢ **(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) تعتمد الزراعة فى شمال الوطن العربى على .... (الآبار - الأمطار - الأنهار - العيون)

(٢) يدخل المنجنيز فى صناعة .... (الصلب - الأسلاك - الأسمدة - الكيماويات)

(٣) من الدول العربية الغنية بالثروات البشرية .... (مصر - قطر - عُمان - البحرين)

(ب) بم تفسر ... ؟

(١) أهمية الزراعة لسكان وطننا العربى.

(٢) الأغنام أكثر الحيوانات انتشارًا بالوطن العربى.

(٣) يتركز إنتاج الطاقة الكهرومائية فى الوطن العربى فى مصر والسودان والعراق والمغرب.

(جـ) ما مقترحاتك لـ : حل مشكلات الصناعة والتجارة بالوطن العربى ؟

ثانيًا التاريـــخ

٣ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) أدخل الخليفة معاوية بن أبى سفيان نظام الوراثة فى الحكم. ( )

(٢) عُرفت الوزارة لفظًا ومعنى فى عهد الخلفاء الراشدين. ( )

(٣) إذا اختلف أهل الشورى فى الرأى يؤخذ برأى الأقلية. ( )

(ب) لمن تنسب الأعمال الآتية ... ؟

(١) عرَّب الدواوين وضرب العملة الإسلامية. (٢) بنى مدينة القاهرة والجامع الأزهر.

(٣) قام بتنظيم الجيش وأنشأ ديوان الجند.

(جـ) قارن بين : الخلافة والوزارة، من حيث: * المفهوم. * النشأة.

---

٤ (أ) صوب ما تحته خط :

(١) امتدت الدولة العباسية غربًا حتى بلاد الأندلس.

(٢) استرد عز الدين أيبك إمارة أنطاكيا وأحيا الخلافة العباسية فى مصر.

(٣) الخراج ركن من أركان الإسلام فُرض على المسلم القادر.

(ب) ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) اهتمام الخليفة الوليد بن عبد الملك بالعمران. (٢) معركة حطين عام ٥٨٣هـ/ ١١٨٧م.

(٣) تمسك التجار المسلمين بمبادئ الإسلام السمحة فى البيع والشراء.

(جـ) ماذا كان يحدث إذا : فشلت الحملة الصليبية الأولى على الشرق الإسلامى ؟

---

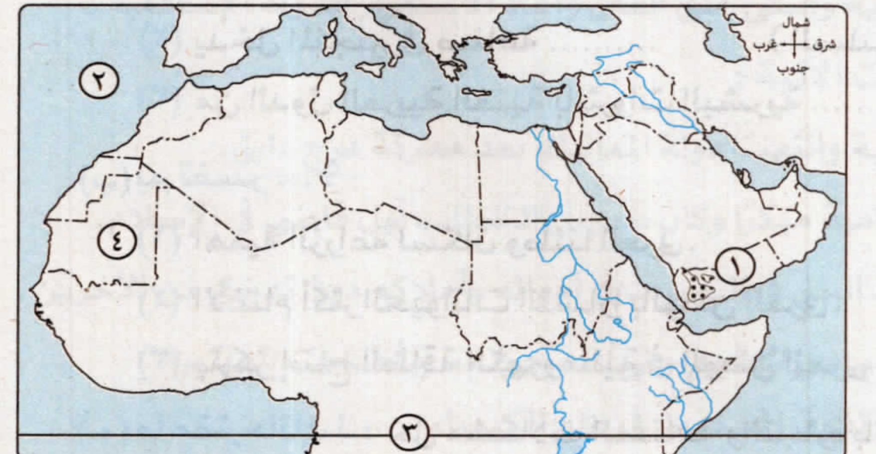
٣ إدارة شرق التعليمية — الإسكندرية

مجاب عنه

أجب عن الأسئلة الآتية :

أولًا الجغرافيـــا

١ (أ) أمامك خريطة للوطن العربى اكتب ما تدل عليه الأرقام التى عليها :



(١) دولة تعتمد فى الزراعة على المطر ....

(٢) المحيـــط ....

(٣) دائرة عرض ....

(٤) الدولة الأولى فى إنتاج معدن الحديد ....

(ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) تنتشر المراعى المعتدلة جنوب الوطن العربى. ( )

(٢) تقوم الدول العربية بتربية الدواجن كبديل للحوم الحمراء. ( )

(٣) السعودية من الدول الغنية بالثروات البشرية والمعدنية. ( )

(جـ) بم تفسر ... ؟ (١) للثروة الحيوانية أهمية كبيرة فى الوطن العربى.

(٢) يشكل البترول أهمية كبيرة لاقتصاد الوطن العربى.

(٣) تعانى الصناعة العربية من عدة مشكلات.

---

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تمتلك مصر الأيدى العاملة المدربة للزراعة بينما تمتلك السعودية ....

(التربة الخصبة – الأنهار – المناخ المتنوع – رأس المال)

(٢) أحد الصخور الاقتصادية، يوجد منفردًا أو مختلطًا بالغاز الطبيعى والحديد ....

(الفوسفات – خام الكبريت – المنجنيز – النحاس)

(٣) مؤتمر الأطباء العرب يُعد سياحة .... (دينية – علمية وثقافية – ترفيهية – علاجية)

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) مشكلة تهدد الزراعة فى الوطن العربى بسبب زحف الرمال.

(٢) محصول صيفى يُعد من أهم الألياف الطبيعية المستخدمة فى صناعة المنسوجات.

(٣) السلع والمنتجات والخدمات التى تبيعها الدول العربية للدول الأخرى.

(جـ) ما العلاقة بين ... ؟

(١) طول سواحل الوطن العربى، والإنتاج السمكى.

(٢) تشابه الإنتاج الزراعى والصناعى فى الوطن العربى، والتبادل التجارى بين الدول العربية.

ثانيًا التاريـــخ

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) استرد عماد الدين زنكى عام ١١٤٤ م إمارة ....

(أنطاكيا – بيت المقدس – الرها – طرابلس)

(٢) يُعد العامل الحاسم فى انتصار المسلمين أثناء معركة عين جالوت ....

(شجاعة القائد – كثرة عدد الجيش – مساعدة العباسيين للمماليك – التحالفات الخارجية للمسلمين)

(٣) أصبحت الحسبة وظيفة رسمية فى ....

(عهد الرسول ﷺ – عصر الخلفاء الراشدين – عصر الدولة الأموية – عصر الدولة العباسية)

(٤) الجهد الذى يبذله أفراد المجتمع لشعورهم بالمسئولية تجاه مجتمعهم من أجل النهوض به دون مقابل مادى تعرف بـ..........

(الحرية – الشورى – الديمقراطية – المشاركة التطوعية)

(ب) أثبت بالأدلة التاريخية صحة العبارات الآتية :

(١) يعتبر العصر العباسى الثانى عصر ضعف وانهيار.

(٢) كان للبرتغاليين دور فى ضعف الدولة المملوكية بمصر اقتصاديًا.

(٣) المحافظة على اللغة العربية من أسس الحضارة الإسلامية.

(جـ) ما النتائج التى ترتبت على : ضعف الخلفاء الفاطميين بعد وفاة المستنصر بالله ؟

---

٤ (أ) من هو ... ؟

(١) الخليفة الزاهد الذى أُطلق عليه خامس الخلفاء الراشدين.

(٢) هزم جيش الإخشيديين وسيطر على مصر. (٣) مكتشف الدورة الدموية.

(ب) صوب ما تحته خط :

(١) نقل معاوية بن أبى سفيان مقر الخلافة من الكوفة إلى الأنبار.

(٢) الجزية ضريبة تفرض على المحاصيل الزراعية فى البلاد التى فتحها المسلمون وأخذوها صلحًا.

(٣) تعطى الحرية المدنية الفرد الحق فى أن يعتنق ما يشاء من الأديان.

(جـ) ماذا كان يحدث إذا ... ؟

(١) لم يهتم الخليفة المعتصم بتقوية الجيش.

(٢) لم يهاجم أرناط قوافل الحجاج المسلمين ولم يقتل من بها.



٤ إدارة غرب شبرا الخيمة التعليمية — القليوبية

مجاب عنه

أجب عن الأسئلة الآتية :

أولًا الجغرافيا

شمال
غرب
شرق
جنوب

١ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربى، اكتب مدلول الأرقام التى عليها :

(١) مسطح مائى ....

(٢) أولى الدول المنتجة للبترول ....

(٣) دولة منتجة للتمر ....

(٤) دائرة عرض ....

(٥) دولة منتجة للحديد ....

(٦) أولى الدول المنتجة للأرز ....

(ب) بم تفسر ... ؟

(١) زيادة الطلب على المنتجات الزراعية بالوطن العربى.

(٢) للفوسفات أهمية اقتصادية كبيرة فى الوطن العربى.

(٣) للصناعة أهمية كبيرة فى وطننا العربى.

---

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) أكبر الدول العربية إنتاجًا للموالح .... (فلسطين - العراق - مصر - المغرب)

(٢) يدخل معدن .... فى صناعة أسلاك الكهرباء. (الحديد - النحاس - الكبريت - المنجنيز)

(٣) من الواردات العربية ....

(الأسماك - مستلزمات الإنتاج - الفوسفات - الصمغ العربى)

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) تنوع المناخ فى الوطن العربى بالنسبة للزراعة.

(٢) انتشار المراعى الفقيرة فى الوطن العربى.

(٣) تقدم تكنولوجيا تسييل الغاز الطبيعى ونقله فى الوطن العربى.

ثانيا التاريـــــخ

٣ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) ظلت مصر تابعة للدولة العباسية فى عصر الفاطميين. ( )

(٢) استفاد المسلمون من علم الكيمياء فى صناعة الأدوية. ( )

(٣) التسامح من الأسس التى يقوم عليها المجتمع الإسلامى. ( )

(ب) ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) تولية العهد لأكثر من واحد فى الدولة العباسية.

(٢) معركة حطين ٥٨٣ هـ / ١١٨٧ م.

(٣) أمانة وسماحة التجار المسلمين فى البيع والشراء.

---

٤ (أ) لمن تنسب الأعمال التالية ... ؟

(١) فتح عمورية وبنى مدينة سامراء.

(٢) استرد عكا وصور وصيدا من أيدى الصليبيين. (٣) مكتشف الدورة الدموية.

(ب) دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة من العبارات الآتية :

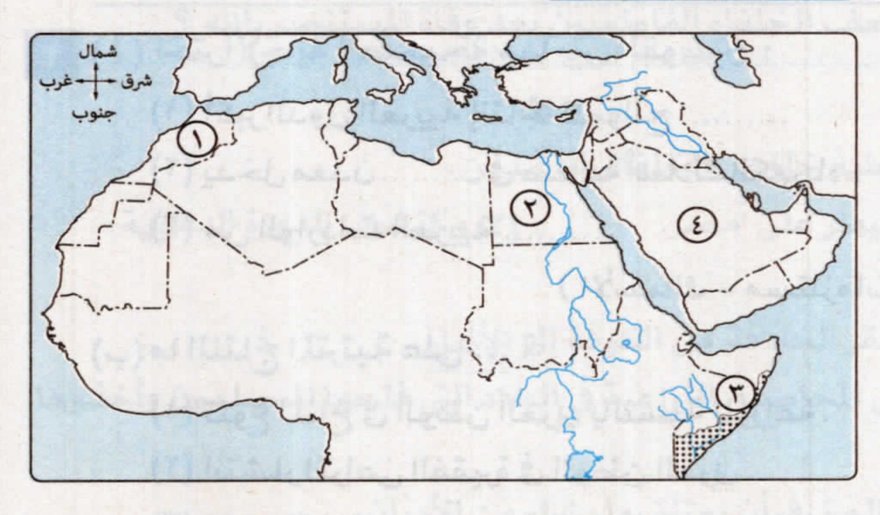
(١) اهتم الخليفة المأمون بالعلم.

(٢) نجحت الحملة الصليبية الأولى فى تحقيق أهدافها.

(٣) زيادة سلطة صاحب الشرطة فى العصرين الأموى والعباسى.

أجب عن الأسئلة الآتية :

أولًا الجغرافيا



١ (أ) أمامك خريطة للوطن العربى، اكتب ما تدل عليه الأرقام التى عليها :

(١) دولة منتجة للفوسفات ....

(٢) دولة بها سياحة تاريخية ....

(٣) منطقة تعتمد فى الزراعة على مياه ....

(٤) من أكبر الدول إنتاجًا للدواجن ....

(ب) ما المقصود بكل مصطلح جغرافى مما يأتى ... ؟

(١) المراعى الطبيعية .   (٢) الصادرات العربية .

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تتفوق مصر على غيرها من الدول العربية فى إنتاج .... (التمر - الموالح - القمح - البن)

(٢) مصايد الأسماك بالخليج العربى من ....

(المصايد البحرية - المصايد البحيرية - المصايد النهرية - المزارع السمكية)

(٣) تعمل الصناعة على زيادة الدخل القومى من خلال ....

(القضاء على البطالة - زيادة معدل الصادرات - دعم التجارة الداخلية - التكامل مع الزراعة)

(٤) من الدول العربية الغنية بثروات حيوانية وزراعية ....

(السعودية - لبنان - السودان - ليبيا)

---

٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) الزراعة أكبر الأنشطة التى يعمل بها السكان فى الوطن العربى. ( )

(٢) عُمان أولى الدول العربية الآسيوية إنتاجًا للأسماك. ( )

(٣) تشابه الإنتاج الزراعى والصناعى فى الوطن العربى يساعد على تحقيق التكامل الاقتصادى. ( )

(٤) سياحة السفارى من أنواع السياحة العلاجية. ( )

(ب) دلل جغرافيًا على صحة كل عبارة مما يلى :

(١) تتعدد موارد المياه العذبة اللازمة للزراعة فى الوطن العربى.

(٢) تشكل الأسماك أهم موارد الثروة المائية فى الوطن العربى وأكثرها استغلالًا.

(٣) تتعدد مقومات الجذب السياحى فى الوطن العربى.

(٤) للبترول فى الوطن العربى أهمية كبيرة.

ثانيًا التاريـــخ

٣ (أ) إلى من تنسب الأعمال الآتية ... ؟

(١) عرَّب الدواوين وضرب العملة الإسلامية.

(٢) أعلن قيام الدولة العباسية وكان أول خلفائها.

(٣) تصدى للصليبيين واسترد منهم إمارة الرها.

(٤) مكتشف الدورة الدموية ومن أشهر علماء المسلمين فى الطب.

(ب) ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) مجىء الخليفة المعز لدين الله الفاطمى إلى مصر عام ٣٦٢ هـ.

(٢) قتل أرناط للحجاج المسلمين.

(٣) وفاة الرسول ﷺ دون أن يحدد من يخلفه.

(٤) إنشاء الأسطول فى الدولة الإسلامية.

٤ (أ) صوب ما تحته خط فيما يلى :

(١) أنشأ الخليفة المعتصم مدينة القيروان.

(٢) انتصر سيف الدين قطز على المغول فى معركة حطين.

(٣) فرض ضريبة الخراج على كل ما يخرج من باطن القشرة الأرضية من معادن.

(٤) تعطى الحرية الفكرية الفرد الحق فى التصرف فى ماله وأملاكه دون تدخل من الآخرين.

(ب) بم تفسر ... ؟

(١) نقل الخليفة معاوية بن أبى سفيان عاصمة الخلافة من الكوفة إلى دمشق.

(٢) اهتمام المسلمين بالمحافظة على اللغة العربية.

(٣) إرسال الرسول ﷺ الولاة إلى المدن والقبائل التى دخلها الإسلام.

(٤) أطلق المسلمون على علم الكيمياء اسم علم الصنعة.



أجب عن الأسئلة الآتية :



أولاً الجغـرافيـا

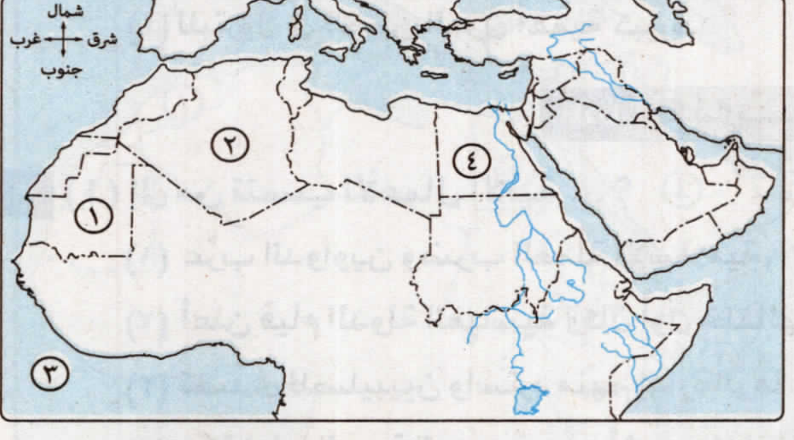
١ (أ) أمامـك خريطـة للوطـن العربى اكتب مدلول الأرقام التى عليها :

(١) دولة منتجة للحديد ....

(٢) دولة منتجة للغـاز الطبيعـى ....

(٣) المحـيـط ....

(٤) دولة منتجة لقصب السكر.........



(ب) ما المقصود بكل من ... ؟ (١) الدخل القومى. (٢) المراعى الطبيعية.

(جـ) صوب ما تحته خط :

(١) تحتاج زراعة الأرز إلى حرارة معتدلة وتربة خصبة جيدة الصرف.

(٢) السياحة الترفيهية تتمثل فى زيارة مناطق العيون والرمال الساخنة.

---

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) الدولة التى تعتمد الزراعة فى أجزائها الجنوبية على مياه المطر.........

(مصر - موريتانيا - ليبيا - تونس)

(٢) يدخل فى دبغ الجلود والطوب الحرارى .... (الفوسفات - الكبريت - المنجنيز - النحاس)

(٣) دولة غنية بالثروات الحيوانية والزراعية .... (الجزائر - السعودية - السودان - مصر)

(ب) بم تفسر ... ؟

(١) اكتسب الوطن العربى أهمية كبيرة من مصادر الطاقة التى يمتلكها.

(٢) تعانى الصناعة العربية من عدة مشكلات.

(جـ) ما النتائج المترتبة على ما يلى ... ؟

(١) اختلاف توزيع الثروة المعدنية بين الدول العربية.

(٢) تشابه الإنتاج الزراعى والصناعى فى الدول العربية.

(٣) اعتماد معظم الزراعة فى الوطن العربى على مياه الأمطار.

ثانيًا التاريــــخ

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) يُعد محمد بن سنان البتانى من أشهر علماء .... (الفلك - الصيدلة - الطب - الهندسة)

(٢) نقل عاصمة الخلافة العباسية إلى الكوفة ثم إلى الأنبار الخليفة ....
(هارون الرشيد - المعتصم - أبو العباس - المأمون)

(٣) ضريبة كانت تفرض على كل ما تنتجه الأراضى الزراعية فى البلاد التى فتحها المسلمون ....
(الركاز - الخراج - الغنيمة - الجزية)

(٤) استطاع الظاهر بيبرس استرداد مدينة .... التى كانت تُعد من أقوى الإمارات الصليبية.
(الرها - عكا - أنطاكيا - بيت المقدس)

(ب) صوب ما تحته خط :

(١) تعطى الحرية المدنية الفرد الحق فى أن يعتنق ما يشاء من الأديان.

(٢) أعاد الخليفة معاوية بن أبى سفيان بناء المسجد النبوى بالمدينة.

(جـ) ما المقصود بكل من ... ؟ (١) الحسبة. (٢) انتخاب.

---

٤ (أ) بم تفسر ... ؟

(١) تُعد المساواة من الدعائم التى يقوم عليها المجتمع الإسلامى.

(٢) عقد صلح الرملة عام ٥٨٨ هـ / ١١٩٢م.

(٣) يعتبر العصر العباسى الأول عصر القوة والازدهار.

(٤) يعتبر الخليفة عبدالملك بن مروان المؤسس الثانى للدولة الأموية.

(ب) لمن تنسب الأعمال التالية ... ؟

(١) أصبحت مصر منذ وصوله دارًا ومقرًا للخلافة الفاطمية.

(٢) اهتم بالعلم والعلماء وشجع حركة الترجمة.

(٣) طرد الصليبيين من دمياط.

(٤) قام بتنظيم الشرطة فى الدولة الإسلامية.

٧ إدارة غرب طنطا التعليمية — الغربية

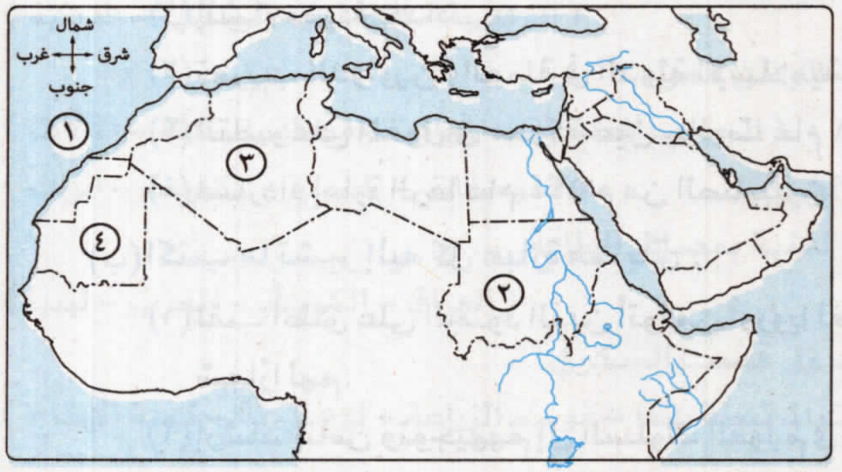


مجاب عنه

أجب عن الأسئلة الآتية :

أولاً الجغرافيا

١ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربى، اكتب مدلول الأرقام الموجودة عليها :



(١) المحيـــط ....

(٢) دولة منتجة للقطن ....

(٣) دولة منتجة للغاز الطبيعى ....

(٤) دولة منتجة للحديد ....

(ب) وضح أوجه الاختلاف بين كل من :

(١) القمح، والأرز، من حيث ظروف زراعة كل منهما.

(٢) الحديد، والفوسفات، من حيث الاستخدام لكل منهما.

---

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تعتمد الزراعة فى المناطق .... بالوطن العربى على المياه الجوفية.
(الشمالية - الصحراوية - الساحلية - حول الأنهار)

(٢) من العوامل البشرية لقيام الزراعة فى الوطن العربى ....
(المناخ - التربة - رأس المال - موارد المياه العذبة)

(٣) يدخل .... فى صناعة الأسلاك الكهربية. (الحديد - الفوسفات - المنجنيز - النحاس)

(٤) أولى دول الوطن العربى إنتاجًا للبترول .... (السعودية - مصر - ليبيا - الأردن)

(ب) صوب ما تحته خط :

(١) تُعد السياحة التاريخية من أنواع السياحة الترفيهية.

(٢) من أهم الدول المنتجة للفحم ليبيا.

ثانيًا التاريخ

٣ (أ) بم تفسر ... ؟

(١) سقوط الدولة العباسية.

(٢) بناء جوهر الصقلى لمدينة القاهرة.

(٣) شهرة الظاهر بيبرس.

(٤) حظيت المرأة بمكانة عالية فى المجتمع الإسلامى.

(ب) ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) معركة الزاب عام ١٣٢ هـ.

(٢) اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح (بالنسبة لدولة المماليك بمصر).

---

٤ (أ) لمن تنسب الأعمال الآتية ... ؟

(١) إنشاء مدينة بغداد.

(٢) تعريب الدواوين والعملة فى الدولة الإسلامية.

(٣) انتصر على المغول فى معركة عين جالوت عام ٦٥٨هـ / ١٢٦٠م.

(٤) استرداد إمارة الرها عام ١١٤٤م من الصليبيين.

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتى :

(١) لقب أُطلق على الجنود الذين أتوا من أوروبا لغزو العالم الإسلامى واتخذوا من الصليب شعارًا لهم.

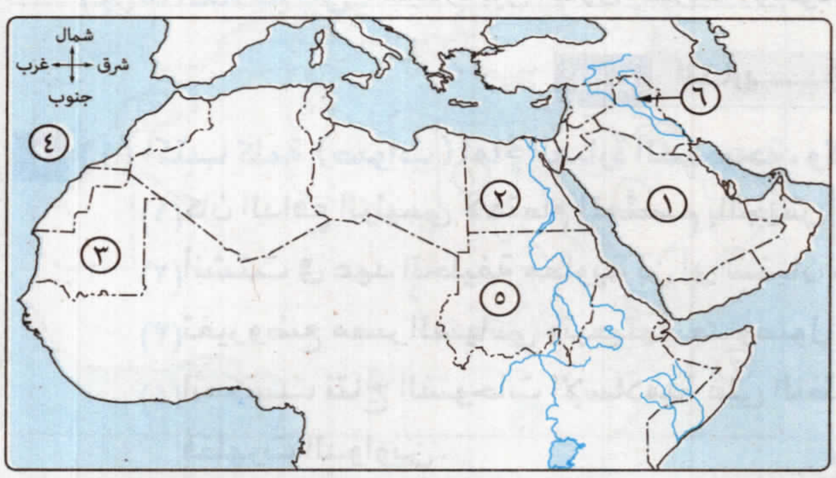
(٢) إرشاد الناس وتوجيههم إلى السلوك القويم فى المعاملات التجارية.



أجب عن الأسئلة الآتية:

أولًا الجغرافيا

١ (أ) استعن بالخريطة التى أمامك، وأجب عما يأتى :



(١) يشير رقم .... إلى أولى الدول العربية إنتاجًا للحديد.

(٢) يشير رقم .... إلى أحد مصايد الأسماك المالحة.

(٣) يشير رقم .... إلى دولة غنية بالثروات البشرية

(٤) * يشير رقم .... إلى أكبر الدول العربية امتلاكًا للثروة الحيوانية.

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتى :

(١) مجموع الدخول فى الدولة من القطاعات المختلفة بها خلال العام.

(٢) أهم الحبوب الغذائية فى الوطن العربى والتى تزرع فى مصر شتاءً.

(جـ) دلل على صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) استطاع العرب استغلال مواردهم الاقتصادية فى خدمة قضاياهم السياسية.

(٢) يمتلك الوطن العربى مقومات التكامل الاقتصادى.

---

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) يمثل إقامة مصر لمؤتمر قمة المناخ (cop 27) فى شرم الشيخ دعمًا للسياحة ....

(الترفيهية – الثقافية – الرياضية – الدينية)

(٢) تقع ضمن صادرات وواردات الوطن العربى ....

(الحبوب الغذائية – المعادن – مصادر الطاقة – الآلات)

(٣) أهم الصخور الاقتصادية فى العراق .... (الفوسفات – المنجنيز – الكبريت – الزنك)

(٤) من الدول العربية الأفريقية الغنية بمصادر الطاقة ....

(العراق – الكويت – المغرب – ليبيا)

(٥) يشترك محصول الأرز ومحصول قصب السكر فى ....

(الصناعات المرتبطة بهما – موسم الزراعة – نوع التربة – كمية الإنتاج)

(ب) اكتب المعدن الذى تقوم عليه الصناعات التالية :

الصناعة	مواد الطلاء	البطاريات
المعدن	.... (١)	.... (٢) ....

(جـ) ما العلاقة بين : التجارة بين الدول العربية، وجودة المنتجات المستوردة ؟

ثانيا التاريـــخ

٣ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) كان الدافع الرئيسى لاهتمام المعتصم بالجيش هو إخماد الثورات. ( )

(٢) أنشئت فى عهد الخليفة معاوية بن أبى سفيان مدينة بغداد. ( )

(٣) تغير وضع مصر السياسى وتبعيتها بعد وصول جوهر الصقلى. ( )

(٤) انعكست نتائج الفتوحات الإسلامية على النظام الإدارى بالدولة الإسلامية فظهرت الدواوين. ( )

(٥) نجح الصليبيون فى إقامة عدة إمارات صليبية جنوب البحر المتوسط. ( )

(ب) بم تفسر ... ؟

(١) تطور النظام الاقتصادى بالدولة الإسلامية فى عهد عمر بن الخطاب .

(٢) احتلت مصر أثناء حكم المماليك مركز الصدارة سياسيًا.

(جـ) ما العلاقة بين : علم الصنعة وعلم الصيدلة ؟

---

٤ (أ) أكمل العبارات الآتية بالكلمة المناسبة :

(١) الاهتمام بطريق الحجاج من الكوفة إلى مكة أبرز إصلاحات ....

(٢) يعتبر عهد الخليفة .... امتداد لعصر الخلفاء الراشدين .

(٣) جمعت مصر بين مركز الخلافة العباسية ومقر الدولة المملوكية بداية من عهد ....

(٤) استطاع صد الحملة الصليبية الثانية على الشام ....

(٥) نظام الشورى مبدأ إسلامى عرف من عهد الرسول ﷺ يقابله حاليًا النظام ....

(ب) ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) * تمسك التجار المسلمين بمبادئ الإسلام السمحة فى البيع والشراء.

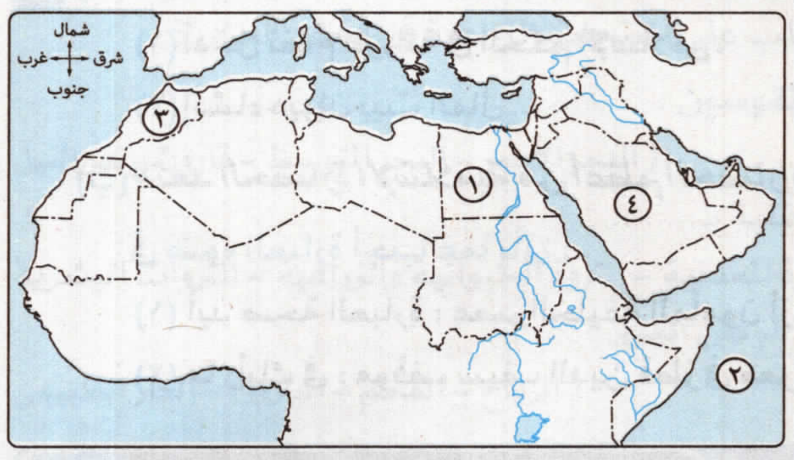
(٢) اهتمام المسلمين بشق الترع وإصلاح الأراضى الزراعية فى الدولة الإسلامية.

(جـ) حدد وجه الشبه بين : العشور، والغنيمة.

أجب عن الأسئلة الآتية :

أولا الجغرافيا

١ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربى اكتب ما تدل عليه الأرقام :



(١) أكبر دولة عربية إنتاجًا للقمح ....

(٢) مسطح مائى..........

(٣) أولى الدول العربية إنتاجًا للمنجنيز..........

(٤) أكبر دولة عربية إنتاجًا للبترول ....

(ب) أجب عما يأتى :

(١) ما وجه التشابه بين : شروط زراعة القطن، وقصب السكر؟

(٢) قارن بين : المقومات الطبيعية، والمقومات البشرية للصناعة .

---

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) توجد سهول فيضية بجانبى نهرى جوبا وشبيلى بدولة ....
(العراق – الصومال – السودان – المغرب)

(٢) تُعد من أهم الصادرات العربية .... (الزيوت – الأسماك – العطور – السفن)

(٣) سياحة السفارى من أنواع السياحة .... (الدينية – الرياضية – الترفيهية – التاريخية)

(٤) تتميز مصر وسوريا بامتلاكهم الثروة.......... (المعدنية – الحيوانية – الزراعية – البشرية)

(ب) بم تفسر ... ؟ (١) تُعد الأسماك أهم موارد الثروة المائية فى وطننا العربى.

(٢) أهمية الغاز الطبيعى كمصدر للطاقة فى وطننا العربى.

ثانيًا التاريخ

٣ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مما يلى :

(١) تم بناء المسجد الأموى فى عهد الوليد بن عبدالملك. ( )

(٢) العشور ضريبة تؤخذ على كل ما يخرج من باطن القشرة الأرضية من معادن. ( )

(٣) الدفاع عن الدين والدولة من واجبات الخليفة. ( )

(٤) الحفاظ على الأسرار من حقوق المتطوع. ( )

(ب) أجب عما يأتى :

(١) ما العلاقة بين : اتساع الدولة الإسلامية فى عهد عمر بن الخطاب، ونظام الحكم والإدارة بها ؟

(٢) ما النتائج التى ترتبت على : صلح الرملة عام ٥٨٨ هـ / ١١٩٢م؟

---

٤ (أ) لمن تنسب الأعمال الآتية ... ؟

(١) أدخل نظام الوراثة فى الحكم الإسلامى. (٢) بناء مدينة القاهرة.

(٣) إنشاء ديوان بيت المال. (٤) مؤسس علم الجبر.

(ب) ***«تُعد الحضارة الإسلامية من أعظم الحضارات التى عرفتها البشرية»*** .

فى ضوء العبارة أجب عما يأتى :

(١) أيد صحة العبارة : عصر الخليفة المأمون أزهى عصور الحضارة العباسية .

(٢) ما رأيك فى : موقف سيف الدين قطز فى معركة عين جالوت ؟

١٠ إدارة جنوب السويس التعليمية — السويس



مجاب عنه

أجب عن الأسئلة الآتية :

أولاً الجغرافيا

١ (أ) أمامك خريطة للوطن العربى اكتب مدلول الأرقام التى عليها :

(١) البحر..........

(٢) دولة منتجة للتمر..........

(٣) دولة منتجة للحديد ....

(٤) دولة مربية للأبقار..........

(ب) بم تفسر ... ؟

(١) حدوث ظاهرة التصحر بالوطن العربى.

(٢) للصناعة أهمية كبيرة فى الوطن العربى.

(جـ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتى :

(١) يُعد من الصخور الاقتصادية ويدخل فى صناعة الأسمدة والمبيدات الحشرية.

(٢) نوع من أنواع السياحة ويتمثل فى زيارة مناطق العيون الكبريتية.

٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

(١) الأرز أقل الحبوب انتشارًا فى الوطن العربى. ( )

(٢) أكثر الحيوانات انتشارًا فى الوطن العربى هى الأغنام. ( )

(٣) من صادرات الدول العربية الطائرات والسيارات. ( )

(٤) تدخل مشتقات البترول فى صناعة الألياف الصناعية. ( )

(ب) ما النتائج المترتبة على : زيادة الطلب على المنتجات الزراعية فى الوطن العربى ؟

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) من المصايد البحيرية .... (البحر الأحمر - البحر المتوسط - قارون - نهر النيل)

(٢) تتميز دول الخليج العربى بأنها غنية بـ..........

(مصادر الطاقة - الثروة المعدنية - الثروة الحيوانية والزراعية - الثروات البشرية)

(٣) من مصادر الطاقة المتجددة فى الوطن العربى ....

(الرياح - الفحم - البترول - الغاز الطبيعى)

ثانيًا التاريـــخ

٣ (أ) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين :

(بغداد - مروان بن محمد - المغرب - المأمون - اللغة العربية - محمد بن موسى الخوارزمى - عمر بن الخطاب)

(١) آخر خلفاء الدولة الأموية هو ....

(٢) اتخذ أبو جعفر المنصور مدينة .... عاصمة لدولته.

(٣) من علماء المسلمين فى الرياضيات .... ومؤسس علم الجبر.

(٤) اهتم .... بالترجمة من أجل الاستفادة من الحضارات الأخرى.

(٥) قام الخليفة .... بإنشاء ديوان الجند لتنظيم الجيش.

(٦) من أسس قيام الحضارة الإسلامية محافظتها على ....

(ب) ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) معركة عين جالوت ٦٥٨هـ / ١٢٦٠م.

(٢) تولية العهد لأكثر من واحد فى الدولة العباسية.

---

٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) استطاع .... الانتصار على الصليبيين فى معركة حطين.

(صلاح الدين الأيوبى - سيف الدين قطز - جوهر الصقلى - أسد الدين شيركوه)

(٢) ظهرت الوزارة كوظيفة رسمية فى عصر الدولة ....

(الفاطمية - العباسية - الأيوبية - الأموية)

(٣) الحرية .... تعطى للفرد الحق فى أن يعتنق ما يشاء من الأديان دون تدخل من أحد.

(المدنية – السياسية – الدينية – الفكرية)

(٤) قام الخليفة .... بتنقيط المصحف .

(عبدالملك بن مروان – الوليد بن عبدالملك – عمر بن عبدالعزيز – معاوية بن أبى سفيان)

(ب) بم تفسر ... ؟

(١) جعل الصليبيين من إمارة بيت المقدس مملكة صليبية .

(٢) انهيار وسقوط الدولة الفاطمية .

(جـ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتى :

(١) مجموعة من أجناس مختلفة جلبهم الأيوبيون من أسواق الرقيق وأسرى الحروب للاستعانة بهم فى الجيش وفى مراسلة السلاطين .

(٢) ركن من أركان الإسلام فرض على المسلم ليعطى للفقراء والمساكين .

١١ إدارة جنوب التعليمية — بورسعيد



مجاب عنه

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية :

(١) يشير الرقم ① بالخريطة المقابلة إلى دولة منتجة للغاز الطبيعى ....

(أ) عُمان. (ب) المغرب.

(جـ) الجزائر. (د) الكويت.

(٢) يُشير الرقم ② بالخريطة المقابلة إلى دولة منتجة للقطن ....

(أ) السعودية. (ب) اليمن.

(جـ) الصومال. (د) السودان.

(٣) تعتمد الزراعة فى اليمن على ....

(أ) الأمطار. (ب) الأنهار. (جـ) البحيرات. (د) المياه الجوفية.

(٤) أحد العوامل البشرية لقيام الزراعة بالوطن العربى ....

(أ) التربة الخصبة. (ب) المياه العذبة. (جـ) المناخ المتنوع. (د) السوق.

(٥) يختلف القمح عن الأرز فى ....

(أ) موسم الزراعة. (ب) أولى الدول إنتاجًا له.

(جـ) نوع المحاصيل. (د) كلاهما غذاء للإنسان.

(٦) تحتل دول الجناح العربى الآسيوى المركز الأول فى إنتاج كل من ....
ⓐ القمح وقصب السكر. ⓑ التمر والموالح.
ⓒ قصب السكر والقطن. ⓓ الأرز والتمر.
(٧) الخام المعدنى الذى يدخل فى صناعة البطاريات والسبائك ....
ⓐ المنجنيز. ⓑ الرصاص والزنك. ⓒ الحديد. ⓓ النحاس.
(٨) يُعد من صادرات الوطن العربى ....
ⓐ الطائرات. ⓑ السفن. ⓒ الغاز الطبيعى. ⓓ السيارات.
(٩) * من الصناعات التحويلية التى توجد فى الوطن العربى ....
ⓐ استخراج الغاز الطبيعى. ⓑ تعدين الحديد.
ⓒ إنتاج الفوسفات. ⓓ الغزل والنسيج.
(١٠) تُربى الأغنام فى الأجزاء الجنوبية للوطن العربى حيث تتوافر المراعى ....
ⓐ المعتدلة. ⓑ المعتدلة الباردة. ⓒ الباردة. ⓓ الحارة.
(١١) تُعتبر جمهورية موريتانيا من الدول الغنية بـ..........
ⓐ مصادر الطاقة. ⓑ الثروة الحيوانية. ⓒ الثروة المعدنية. ⓓ الثروة البشرية.
(١٢) تُعرف السلع والمنتجات والخدمات التى تبيعها الدول العربية للدول الأخرى باسم ....
ⓐ الصادرات العربية. ⓑ التكامل الاقتصادى. ⓒ الواردات العربية. ⓓ الدخل القومى.
(١٣) يُعد عبد الملك بن مروان المؤسس الثانى للدولة الأموية ومن أعماله ....
ⓐ تنقيط المصحف. ⓑ بناء مدينة القيروان.
ⓒ وسع الحرم المكى. ⓓ أعاد بناء المسجد النبوى بالمدينة.
(١٤) * اختلف عهد عبد الملك بن مروان عن عهد معاوية بن أبى سفيان فى ....
ⓐ نظم البريد. ⓑ الفتوحات الإسلامية.
ⓒ ضرب العملة الإسلامية. ⓓ نظام الحسبة.
(١٥) على يد الظاهر بيبرس عام ٦٥٩ هـ تم إحياء الخلافة ....
ⓐ العثمانية. ⓑ الأموية. ⓒ العباسية. ⓓ الفاطمية.
(١٦) أخطأ الخلفاء العباسيين نفس خطأ الأمويين من حيث ....
ⓐ تولية الحكم لأكثر من واحد. ⓑ الاعتماد على العناصر غير العربية.
ⓒ إهمال الحياة العلمية. ⓓ الاعتماد على الموالى.
(١٧) من حقوق المتطوع ....
ⓐ يحترم الآخرين. ⓑ يُعامل باحترام. ⓒ يحافظ على الأسرار. ⓓ يلتزم بالمواعيد.
(١٨) آخر حكام الدولة الأيوبية هو ....
ⓐ الكامل. ⓑ الصالح نجم الدين. ⓒ توران شاه. ⓓ العادل.

(١٩) هزم العثمانيون المماليك فى الشام فى معركة ....

أ) عين جالوت. ب) حطين. ج) الريدانية د) مرج دابق.

(٢٠) كان التجنيد اختياريًا حبًا فى الشهادة فى سبيل الله فى ....

أ) عهد الرسول ﷺ. ب) عصر الأمويين. ج) عصر الأيوبيين. د) عصر العباسيين.

(٢١) عُرفت وظيفة المحتسب كوظيفة رسمية فى عصر الدولة ....

أ) العباسية. ب) الأموية. ج) الإخشيدية. د) الفاطمية.

(٢٢) اشتهر أبو بكر الرازى بعلم ....

أ) الفلك. ب) الطب. ج) الرياضيات. د) الهندسة.

(٢٣) كانت ضريبة الخراج فى الدولة الإسلامية تفرض على ....

أ) الأرض الزراعية. ب) المعادن. ج) مكاسب الحروب. د) أهل الذمة.

(٢٤) كلمة مكونة من لفظين هما الشعب وسلطة الحكم ....

أ) الشورى. ب) الديمقراطية. ج) المسئولية. د) الدواوين.

٢ أجب عن الأسئلة التالية :

(٢٥) ما مقترحاتك لـ : تحقيق التنمية السياحية العربية ؟ (يكتفى باثنين)

(٢٦) أثبت بالأدلة صحة العبارة التالية : للثروة الحيوانية أهمية كبيرة فى الوطن العربى.

(٢٧) بم تفسر : قيام الدول المستقلة فى مصر فى العصر العباسى الثانى ؟

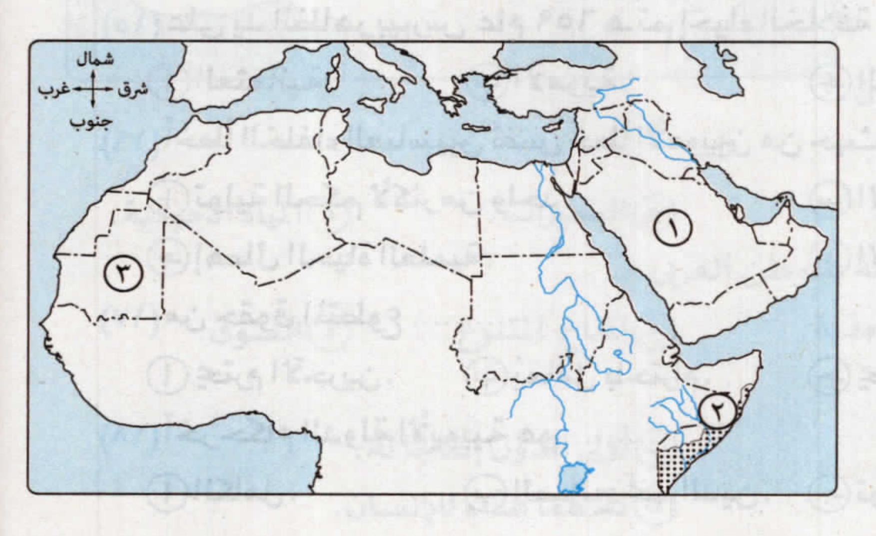
(٢٨) حدد الأثر الناتج عن : تمسك التجار المسلمين بمبادئ الدين الإسلامى السمحة.



أجب عن الأسئلة الآتية :

أولًا الجغرافيا

١ (أ) أمامك خريطة للوطن العربى اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها :



(١) دولة تشتهر بوجود سباق الهجن ....

(٢) منطقة تعتمد الزراعة فيها على ....

(٣) أولى الدول العربية فى إنتاج معدن الحديد ....

(ب) بم تفسر... ؟

(١) أهمية الغاز الطبيعى فى الوطن العربى.

(٢) الأرز أقل المحاصيل انتشارًا فى الوطن العربى.

(٣) تواجه الصناعة العربية العديد من المشكلات.

(جـ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) تحتل فلسطين مركز الصدارة فى إنتاج القطن. ( )

(٢) تتميز دولة السعودية بغناها فى الثروة البشرية. ( )

(٣) أهم الواردات العربية الطائرات والسفن. ( )

---

٢ (أ) اختر الكلمة غير المناسبة لكل مجموعة من العبارات الآتية :

(١) القمح – الأرز – قصب السكر – الذرة الشامية.

(٢) حجر جيرى – كبريت – فوسفات – منجنيز.

(٣) قرى سياحية – مناخ متنوع – طبيعة خلابة – موقع متميز.

(ب) ما العلاقة بين كل مما يأتى ... ؟

(١) مناخ الوطن العربى، ومشكلات الزراعة العربية.

(٢) استخراج البترول، والإنتاج السمكى العربى.

(٣) تشابه المنتجات العربية، والتجارة البينية.

(جـ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) حشائش تنمو طبيعيًا دون تدخل من الإنسان ترعى بها حيوانات مختلفة حسب غنى هذه المراعى.

(٢) سياحة الشواطئ وسياحة السفارى والسياحة النيلية.

(٣) السلع والخدمات والمنتجات التى تبيعها الدول العربية للدول الأخرى.

ثانيا التاريـــخ

٣ (أ) أكمل الجدول التالى بالكلمات المناسبة :

	الدولة الأيوبية	دولة المماليك
أشهر المعارك	.... (١)	.... (٢) ....
نتائج المعركة	انتصار المسلمين على الصليبيين وأسر ملك بيت المقدس وأرناط	.... (٣) ....

(ب) ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) الدعوة العباسية التى قادها أبو مسلم الخراسانى.

(٢) رغبة جوهر الصقلى فى نشر الثقافة الإسلامية فى العالم.

(٣) رغبة المسلمين فى صد هجمات غارات الدولة البيزنطية.

(٤) اتصال الحضارة الإسلامية مع الحضارات الأخرى.

(جـ) صوب ما تحته خط :

(١) اتخذ أبو جعفر المنصور مركزًا للخلافة العباسية بمدينة الكوفة.

(٢) عرفت الوزارة كوظيفة رسمية فى عهد الدولة الأموية.

(٣) برع المسلمون فى الصناعات الكيميائية مثل الأبواب والأثاث.

---

٤ (أ) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين :

(العشور - الخراج - بلاد النوبة - المدنية - أرمينيا)

(١) امتدت الدولة العباسية جنوبًا فى ....

(٢) الحرية التى تعطى للفرد الحق فى التصرف فى ماله وأملاكه ....

(٣) ضريبة كانت تؤخذ على كل ما تنتجه الأراضى الزراعية التى فتحها المسلمون ....

(ب) دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) كان تولية العهد لأكثر من واحد خطرًا هدد الخلافة الإسلامية.

(٢) حظيت المرأة بمكانة عالية فى المجتمع الإسلامى.

(٣) اهتمام الخليفة عمر بن عبدالعزيز بالعمران.

(٤) قامت مدينة قرطبة بدور رئيسى فى إحياء الحضارة الأوروبية.

(جـ) لمن تنسب الأعمال الآتية ... ؟

(١) حول مصر لولاية عثمانية بعد انتصاره بمعركة الريدانية.

(٢) تنظيم الجيش وإنشاء ديوان الجند لتسجيل أسماء المتطوعين.

(٣) أشهر علماء المسلمين فى الطب واكتشف الدورة الدموية.

١٣ إدارة دسوق التعليمية — كفر الشيخ

مجاب عنه

أجب عن الأسئلة الآتية :

أولًا الجغرافيا

١ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تعتمد الزراعة فى اليمن وجنوب موريتانيا على مياه ....

(الأنهار - الأمطار - الآبار والعيون - البحيرات العذبة)

(٢) تأتى مصر والعراق فى مقدمة الدول العربية المنتجة والمربية لـ ....

(القمح والأغنام - التمر والأبقار - الأرز والجاموس - القطن والإبل)

(٣) جميع ما يلى من الصناعات القائمة على الرصاص والزنك باستثناء ....

(الأسمدة – البطاريات – السبائك – أسلاك الكهرباء)

(٤) يتشابه محصولى القطن، والقمح فى احتياج كل منهما عند الزراعة إلى ....

(حرارة معتدلة – تربة طينية ثقيلة – مياه رى وفيرة – تربة خصبة جيدة الصرف)

(ب) ما العلاقة بين ... ؟

(١) قصب السكر، والصناعة. (٢) الغاز الطبيعى، والتقدم التكنولوچى.

(جـ) أمامك خريطة للوطن العربى، اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها :

(١) إحدى المصايد السمكية ....

(٢) معدن يتركز إنتاجه بالدولة رقم ٢ ....

(٣) دولة تشتهر بالسياحة الدينية ....

(٤) محصول يتركز إنتاجه بالدولة رقم ٤ ....

٢ (أ) أكمل كل عبارة من العبارات الآتية بالكلمة المناسبة :

(١) توقيع اتفاقية التجارة الحرة بين الدول العربية أدى إلى خفض ....

(٢) من المشكلات التى تواجه الصناعة بالوطن العربى التركيز على الصناعات ....

(٣) أكثر الحيوانات انتشارًا فى الوطن العربى هى ....

(ب) حدد العنصر غير المناسب لمجموعته فيما يلى :

(١) سياحة الشواطئ – سياحة المؤتمرات – السياحة النيلية – سياحة السفارى.

(٢) وسائل النقل – مظاهر الحضارة – الطبيعة الخلابة – الأمن والأمان.

(٣) تذبذب العلاقات العربية – منافسة السلع الأجنبية – تشابه الإنتاج – تحديث وتفعيل الاتفاقيات العربية.

(جـ) بم تفسر ... ؟

(١) يُعد رأس المال سببًا ونتيجة للإنتاج الزراعى بالوطن العربى.

(٢) إنتاج الوطن العربى من الأسماك لا يتناسب مع إمكانياته.

ثانيًا التاريـــخ

٣ (أ) إلى من تنسب الأعمال الآتية ... ؟

(١) اهتم بإقامة حضارة عمرانية لم تشهدها مصر فى عهد أى من سلاطين المماليك .

(٢) اتسعت الدولة الأموية فى عهده من الأندلس غربًا إلى بلاد السند شرقًا .

(٣) حارب الروم وانتصر عليهم وفتح مدينة عمورية .

(٤) اكتشف الدورة الدموية ويُعد من أشهر العلماء المسلمين فى الطب .

(ب) ما النتائج التى ترتبت على ... ؟ (١) اجتياح المغول بغداد عام ٦٥٦ هـ .

(٢) نشأة الأسطول الإسلامى فى عهد عثمان بن عفان .

(جـ) ما الفرق بين ... ؟ (١) الركاز ، والخراج . (٢) الحرية المدنية ، والحرية الفكرية .

---

٤ (أ) اكتب المصطلح الدال على كل عبارة مما يأتى :

(١) رئاسة عامة فى أمور الدين والدنيا نيابة عن الرسول ﷺ .

(٢) كل جهد يبذله أفراد المجتمع رغبة وشعورًا منهم بالمسئولية تجاه المجتمع دون مقابل مادى .

(ب) صوب ما تحته خط فيما يأتى :

(١) نتيجة لضعف الخلفاء الفاطميين بعد المستنصر بالله زاد نفوذ الأمراء .

(٢) كانت أول عاصمة للخلافة العباسية هى مدينة دمشق .

(جـ) دلل على صحة كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) تشابهت جهود كل من نور الدين محمود ، وصلاح الدين الأيوبى فى مواجهة الصليبيين .

(٢) تغيرت تبعية مصر السياسية بعد انتصار جوهر الصقلى على الإخشيديين .

(٣) حققت نصوص صلح الرملة عام ٥٨٨ هـ / ١١٩٢م بعض المكاسب لكلا الطرفين .

(٤) لعبت العناصر غير العربية (الموالى) دورًا بارزًا فى إضعاف وسقوط الدولة الأموية .



أجب عن الأسئلة الآتية :

أولًا الجغرافيـــا

١ (أ) أمامك خريطة للوطن العربى ، اكتب مدلول الأرقام التى عليها :

(١) من المصايد البحرية ....

(٢) دولة منتجة للغاز الطبيعى ....

(٣) منطقة زراعة على الأمطار ....

(٤) أولى الدول المنتجة للموالح ....

شمال
شرق غرب
جنوب
١ ٢ ٣ ٤

(ب) بم تفسر : يعانى الوطن العربى من بعض المشكلات فى الصناعة ؟

(جـ) قارن بين : القمح، والأرز، من حيث : * موسم الزراعة. * الظروف الملائمة.

---

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) يدخل فى صناعة الطوب الحرارى معدن ....

(النحاس - الفوسفات - الرصاص - الحديد)

(٢) تُربى الثروة الحيوانية فى معظم شمال الوطن العربى لوجود ....

(حشائش الإستبس - حشائش السافانا - الغابات المدارية - الغابات المعتدلة)

(٣) إحدى العوامل البشرية التى ساعدت على قيام الزراعة بالوطن العربى ....

(التربة الخصبة - المياه العذبة - رأس المال - المناخ المتنوع)

(٤) تُعد زيارة المسجد النبوى من ....

(السياحة الترفيهية - السياحة الدينية - سياحة المؤتمرات - سياحة السفارى)

(ب) دلل جغرافيًا على صحة العبارة : للثروة الحيوانية أهمية كبيرة فى الوطن العربى .

(جـ) ما العلاقة بين : العلاقات العربية، والتكامل الاقتصادى العربى ؟

ثانيا التاريـــخ

٣ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) أصبح نظام التجنيد إجباريًا فى عصر الخلفاء الراشدين. ( )

(٢) تُعد مساعدة الفقراء والمحتاجين تطبيق للمشاركة التطوعية فى حياتنا. ( )

(٣) أول الدول المستقلة تمامًا عن الخلافة العباسية فى مصر كانت الدولة الطولونية. ( )

(٤) تعايش المسلمين مع الموالى داخل أراضى الدولة الإسلامية يدل على تحقيق مبدأ المسئولية. ( )

(ب) دلل تاريخيًا على صحة العبارة : اهتمت الدولة الإسلامية بالزراعة.

(جـ) ماذا كان يحدث إذا : انتصر المغول فى معركة عين جالوت ؟

---

٤ (أ) إلى من تنسب الأعمال الآتية ... ؟

(١) أول من قام بتعيين قاضى لكل ولاية فى الدولة الإسلامية.

(٢) فُتحت فى عهده بلاد الأندلس وإقليم السند.

(٣) مؤسس علم الجبر وأضاف الصفر للأرقام الحسابية.

(٤) تولى راية الجهاد بعد أبيه وتصدى للحملة الصليبية الثانية ٥٤٢ هـ.

(ب) ما النتائج التى ترتبت على : مقتل توران شاه على يد أمراء المماليك ؟

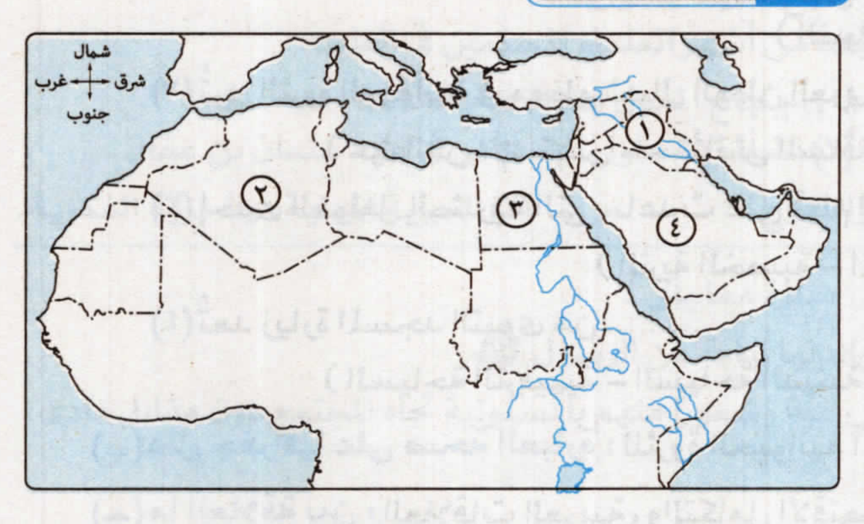
(جـ) حدد أوجه الشبه بين : أسباب ضعف الدولة الأموية والدولة العباسية .



أجب عن الأسئلة الآتية :

أولًا الجغـرافيـا

١ **(أ) اكتب مدلول الأرقام الموقعة على الخريطة التى أمامك :**



(١) أولى الدول العربية فى إنتاج التمور ....

(٢) دولة مربية للأغنام ....

(٣) ثانى الدول العربية المنتجة للمنجنيز ....

(٤) من الدول المنتجة للغاز الطبيعى ....

(ب) اكتب المصطلح الجغرافى الذى تشير إليه كل عبارة مما يأتى :

(١) أهم مصادر الطاقة وبه تدور حركة الحياة.

(٢) السلع والمنتجات والخدمات التى تبيعها الدول العربية للدول الأخرى.

(جـ) بم تفسر : قيام الحضارات القديمة فى مناطق الزراعة بالوطن العربى ؟

(د) ما النتيجة المترتبة على : التركيز على الصناعات الاستخراجية فى البلاد العربية ؟

---

٢ **(أ) أكمل كل عبارة من العبارات الآتية بالكلمة المناسبة :**

(١) توجد التربة الخصبة على جانبى الأنهار مثل نهر .... فى مصر والسودان.

(٢) أكثر دولة عربية تمتلك ثروة حيوانية هى ....

(٣) أولى دول الوطن العربى إنتاجًا للأسماك هى ....

(٤) من أساليب تحقيق التكامل الاقتصادى العربى تطوير الخدمات المساندة لـ ....

(ب) صنف المناطق السياحية الآتية من حيث (نوع كل سياحة) :

(١) العيون الكبريتية. (٢) الكعبة المشرفة.

(٣) السفارى. (٤) المعارض.

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) بنى جوهر الصقلى فى مصر ....

(المسجد الأموى - مسجد قبة الصخرة - الجامع الأزهر - المدرسة الناصرية)

(٢) أمر بتنقيط المصحف ....

(الوليد بن عبد الملك - معاوية بن أبى سفيان - عبد الملك بن مروان - عمر بن عبد العزيز)

(٣) * يُعد أول من واجه المغول والصليبيين فى فترة حكم الدولة المملوكية ....

(الظاهر بيبرس - المنصور على - الأشرف خليل بن قلاوون - سيف الدين قطز)

(٤) ارتبطت ظهور .... باتساع الدولة الإسلامية.

(الحسبة - الدواوين - الشرطة - الإمارة)

(ب) ما رأيك فى : نظام تولية العهد لأكثر من واحد الذى اتبعه العباسيون ؟

(جـ) انظر إلى الصورة، ثم أجب :

(١) من يكون هذا القائد ؟

(٢) ضرب هذا القائد مثالًا قويًا فى التسامح الدينى حتى مع الأعداء.

اذكر موقفًا يدل على ذلك.

٤ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) شارك معاوية بن أبى سفيان فى حروب الردة. ( )

(٢) بنى أبو جعفر المنصور مدينة سامراء. ( )

(٣) قُتل قطز بعد الانتهاء من حرب الصليبيين فى عين جالوت. ( )

(٤) من أسباب انهيار الدولة الفاطمية زيادة نفوذ الوزراء. ( )

(ب) من يكون ... ؟

(١) مؤسس علم البصريات.

(٢) مؤسس علم الاجتماع.

(جـ) اقرأ العبارة الآتية ثم أجب :

«ازدهرت فى الدولة الإسلامية التجارة نتيجة لتقدم الزراعة والصناعة بالإضافة إلى إنشاء الأسواق».

(١) أكمل : تنقسم التجارة إلى .... و ....

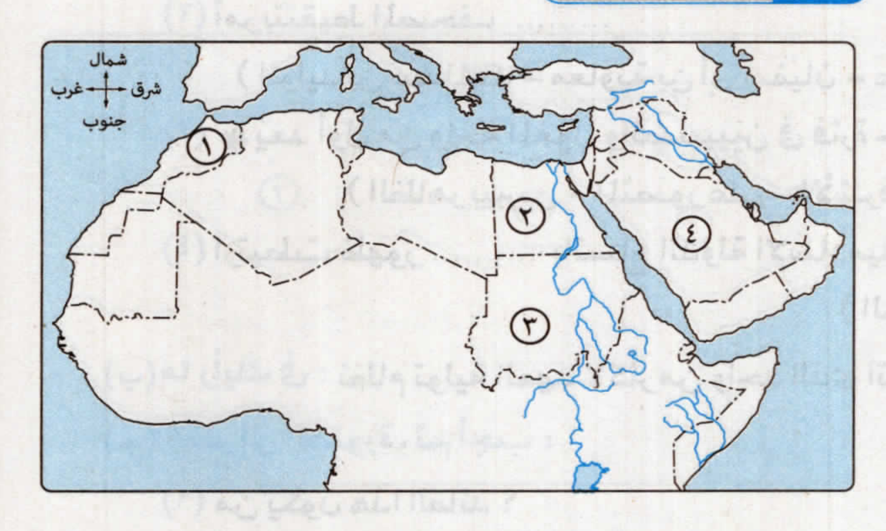
(٢) دلل على صحة هذه العبارة : لعب التجار المسلمون دورًا واضحًا فى نشر الإسلام.



أجب عن الأسئلة الآتية :

أولاً الجغرافيا

١ (أ) أمامك خريطة للوطن العربى، اكتب مدلول الأرقام التى عليها :



(١) دولة تعتمد على مياه الأمطار ....

(٢) الدولة الأولى فى إنتاج الحبوب الغذائية ....

(٣) * دولة تتركز بها تربية الإبل ....

(٤) دولة تتمتع بالسياحة الدينية ....

(ب) صوب ما تحته خط :

(١) الرعى التجارى من أهم عوامل حدوث تصحر التربة.

(٢) توجد مراعى السافانا فى شمال الوطن العربى.

(٣) يستخدم الكبريت فى صناعة الصلب ومواد الطلاء.

(٤) تعتبر زيارة مناطق العيون الكبريتية من السياحة الترفيهية.

(جـ) بم تفسر ... ؟

(١) تجود زراعة قصب السكر فى كل من مصر والسودان.

(٢) أخذ إنتاج الوطن العربى من الغاز الطبيعى فى التزايد فى الآونة الأخيرة.

---

٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) معظم الأراضى الصالحة للزراعة فى الوطن العربى غير مستغلة بشكل جيد. ( )

(٢) تحتل فلسطين المرتبة الأولى فى إنتاج التمور. ( )

(٣) أدى توقيع اتفاقية التجارة الحرة العربية إلى زيادة حجم التبادل التجارى بين الدول العربية. ( )

(٤) يُعد الفوسفات من أهم الصخور الاقتصادية فى الوطن العربى. ( )

(ب) ما المقصود بكل مصطلح مما يأتى ... ؟

(١) المراعى الطبيعية. (٢) التكامل الاقتصادى العربى.

(جـ) ما العلاقة بين ... ؟

(١) النشاط الزراعى فى الوطن العربى، والزيادة السكانية.

(٢) استقلال الدول العربية خلال القرن العشرين الميلادى، والصناعة بها.

ثانيًا التاريـــــخ

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) وصلت الدولة الأموية أقصى اتساع لها فى عهد الخليفة ....

(معاوية بن أبى سفيان - الوليد بن عبدالملك - عمر بن عبدالعزيز - مروان بن محمد)

(٢) شرع فى بناء القاهرة لتكون مركزًا للدولة الفاطمية ....

(العزيز بالله - الحاكم بأمر الله - المستنصر بالله - جوهر الصقلى)

(٣) أصبحت الوزارة وظيفة رسمية فى عهد الدولة ....

(الأموية - العباسية - الفاطمية - الأيوبية)

(٤) الحرية التى تعطى للفرد حق التصرف فى ماله وأملاكه دون تدخل من الأخرين، تُعرف بالحرية .... (المدنية - الدينية - الفكرية - الديمقراطية)

(ب) من هو ... ؟

(١) ابن الملك العادل الذى نجح فى طرد الصليبيين من دمياط.

(٢) عالم تمكن من اكتشاف الدورة الدموية.

(جـ) بم تفسر ... ؟

(١) يُعتبر العصر العباسى الأول العصر الذهبى للدولة العباسية.

(٢) ازدهار التجارة فى الدولة الإسلامية.

---

٤ (أ) إلى من تنسب الأعمال الآتية ... ؟

(١) أدخل نظام وراثة الحكم فى الدولة الإسلامية.

(٢) بنى مدينة سامراء بالعراق. (٣) أحيا المذهب السنى فى مصر.

(٤) أعاد إحياء الخلافة العباسية فى القاهرة عام ٦٥٩ هـ.

(٥) * ضرب العملة الإسلامية.

(ب) ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) مجىء الحملة الصليبية الأولى على الشرق الإسلامى.

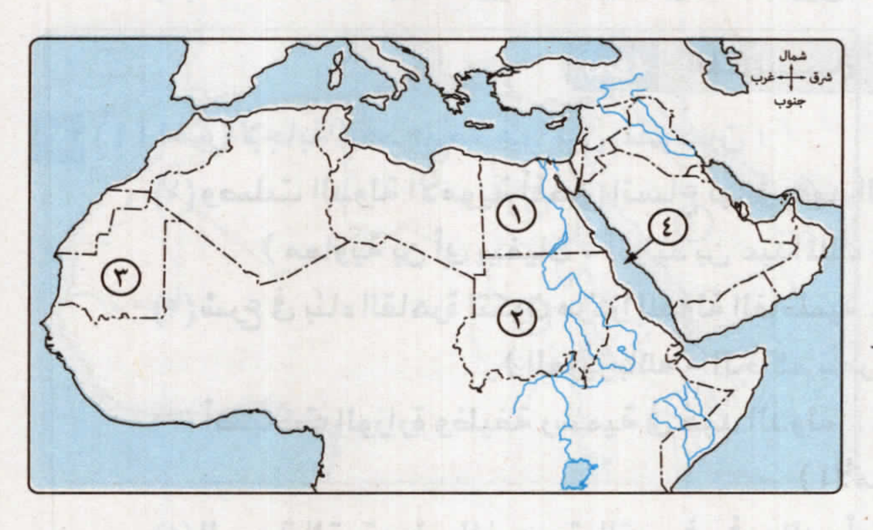
(٢) تطور نظام الشرطة بعد عصر الخلفاء الراشدين.

(جـ) ما العلاقة بين: قرطبة، وحركة النهضة الأوروبية الحديثة ؟

أجب عن الأسئلة الآتية :

أولًا الجغرافيا

١ (أ) أمامك خريطة للوطن العربى، وضح مدلول الأرقام التى عليها :



(١) أولى الدول العربية فى إنتاج القمح ....

(٢) من الدول العربية التى تتركز بها تربية الأبقار..........

(٣) أولى الدول العربية فى إنتاج معدن..........

(٤) من المصايد البحرية ....

(ب) بم تفسر ... ؟ (١) تذبذب الإنتاج الزراعى فى الوطن العربى.

(٢) للغاز الطبيعى مزايا أكثر من البترول.

---

٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) من الدول الغنية بالثروة البشرية مصر. ( )

(٢) من المصايد النهرية فى الوطن العربى نهر النيل فى العراق. ( )

(٣) يعتبر القطن محصول صيفى وهو من أهم الألياف الطبيعية المستخدمة فى صناعة المنسوجات. ( )

(٤) تقوم الزراعة فى شمال الوطن العربى اعتمادًا على الأمطار. ( )

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتى :

(١) نوع من أنواع السياحة تتمثل فى زيارة العيون الكبريتية والرمال الساخنة.

(٢) السلع والمنتجات والخدمات التى تبيعها الدول العربية للدول الأخرى.

ثانيًا التاريخ

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تعتبر.......... ركن من أركان الإسلام فُرِض على المسلم ليُعطى للفقراء.

(الزكاة - الجزية - الخراج - الغنيمة)

(٢) * نقل الخليفة أبو العباس عاصمة الخلافة من الكوفة إلى ....
(دمشق - بغداد - القيروان - الأنبار)

(٣) قاد .... المسلمين فى معركة حطين ٥٨٣ هـ.
(أسد الدين شيركوه - عماد الدين زنكى - صلاح الدين الأيوبى - نور الدين محمود)

(٤) اهتم الخليفة .... بالعلم حيث شجع حركات الترجمة من الحضارات الأخرى.
(المأمون - معاوية بن أبى سفيان - أبو جعفر المنصور - أبو العباس)

(ب) إلى من ينسب كل عمل مما يأتى ... ؟

(١) قاد المسلمون ضد المغول فى معركة عين جالوت وانتصر عليهم.
(٢) بنى عاصمة جديدة سُميت القاهرة لتكون مركزًا للدولة الفاطمية بمصر.

---

٤ (أ) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين :

(ابن الأثير - الإدريسى - العباسية - الخليفة - الشورى)

(١) مبدأ إسلامى يقوم على استشارة أهل العلم والصلاح هو ....
(٢) أصبحت الحسبة وظيفة رسمية فى عصر الدولة ....
(٣) من أشهر علماء الجغرافيا ....
(٤) من واجبات .... الدفاع عن الدولة والدين.

(ب) دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) يُعد الخليفة عبدالملك بن مروان هو المؤسس الثانى للدولة الأموية.
(٢) كان صلاح الدين الأيوبى متسامحًا مع أهل بيت المقدس.

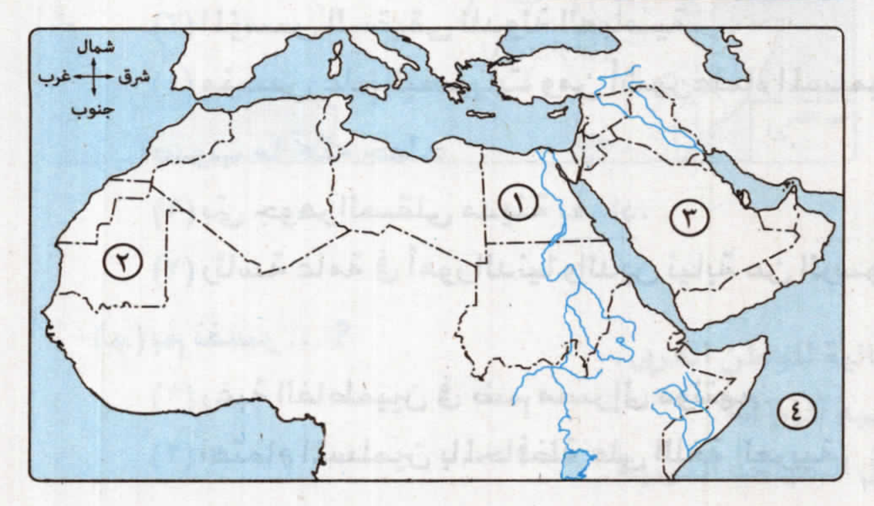
١٨ إدارة أسيوط التعليمية - أسيوط

أجب عن الأسئلة الآتية :

أولاً الجغرافيـــا

١ (أ) أمامك خريطة للوطن العربى،
اكتب مدلول الأرقام التى عليها :

(١) دولة منتجة للقمح ....
(٢) دولــة منتجــة للحديــد ....
(٣) دولة منتجة للبترول ....
(٤) المحيط ....



(ب) اكتب المصطلح الجغرافى الدال على كل عبارة مما يأتى :

(١) السلع والمنتجات والخدمات التى تبيعها الدول العربية للدول الأخرى.

(٢) محاصيل يعتمد عليها الإنسان فى غذائه الرئيسى.

(جـ) بم تفسر ... ؟

(١) قلة الإنتاج السمكى فى الوطن العربى.

(٢) يتركز إنتاج الطاقة الكهرومائية بالوطن العربى فى مصر والعراق والسودان والمغرب.

---

٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) يُعد توافر رأس المال من العوامل الطبيعية لقيام الزراعة. ( )

(٢) تسهم السياحة فى نشر روح التسامح والتفاهم بين الشعوب. ( )

(٣) تنتشر المراعى المعتدلة جنوب الوطن العربى. ( )

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تقوم الزراعة فى دولة اليمن على مياه .... (الأمطار - الأنهار - الآبار - العيون)

(٢) سياحة السفارى نوع من السياحة .... (العلمية - الترفيهية - العلاجية - الدينية)

(٣) يدخل معدن .... فى صناعة مواد الطلاء. (الحديد - النحاس - الرصاص - المنجنيز)

(جـ) ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) تنوع المناخ فى الوطن العربى.

(٢) تشابه المنتجات الزراعية والصناعية فى الدول العربية.

ثانيا التاريـــــخ

٣ (أ) من هو ... ؟

(١) الخليفة الزاهد وأُطلق عليه خامس الخلفاء الراشدين.

(٢) حارب الروم وانتصر عليهم وفتح عمورية.

(٣) المؤسس الحقيقى للدولة العباسية.

(٤) مؤسس علم البصريات ومن أشهر علماء المسلمين فى الفيزياء.

(ب) صوب ما تحته خط :

(١) بنى جوهر الصقلى مدينة <u>بغداد</u>.

(٢) رئاسة عامة فى أمور الدنيا والدين نيابة عن الرسول ﷺ هى <u>الوزارة</u>.

(جـ) بم تفسر ... ؟

(١) رغبة الفاطميين فى ضم مصر إلى دولتهم.

(٢) اهتمام المسلمين بالمحافظة على اللغة العربية.

٤ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) شجع هارون الرشيد حركة الترجمة. ( )

(٢) الزكاة والجزية من مصروفات بيت المال. ( )

(٣) الديمقراطية تقابل مبدأ الشورى فى الإسلام. ( )

(ب) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين :

(سيف الدين قطز - معاوية بن أبى سفيان - صلاح الدين - جوهر الصقلى)

(١) قامت الدولة الأموية على يد ....

(٢) نجح .... فى حماية مصر والعالم الإسلامى من المغول.

(٣) بنى .... الجامع الأزهر.

(جـ) ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) عقد صلح الرملة بين صلاح الدين وريتشارد قلب الأسد.

(٢) هزيمة المماليك على يد السلطان سليم الأول فى معركة الريدانية.





١٩ إدارة سوهاج التعليمية — سوهاج

أجب عن الأسئلة الآتية :

أولًا الجغرافيا

١ (أ) أمامك خريطة للوطن العربى، اكتب مدلول الأرقام التى عليها :

(١) أولى الدول العربية المنتجة للمنجنيز.........

(٢) دولة بها سياحة علاجية ....

(٣) دولة عربية تقوم بها زراعة قصب السكر.........

(٤) دولة منتجة للغاز الطبيعى ....

(ب) بم تفسر ... ؟ (يكتفى بسبب واحد)

(١) قيام الزراعة فى الأجزاء الشمالية للوطن العربى.

(٢) أهمية خام الفوسفات بالنسبة للزراعة.

(٣) تحتل فلسطين مكانة هامة فى السياحة الدينية.

(جـ) ما المقصود بـ ... ؟

(١) الدخل القومى. (٢) حبوب غذائية.

(٣) الواردات العربية.

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) من السلع التى تدخل فى الصادرات والواردات العربية ....

(الطائرات - السيارات - الإلكترونيات - الأدوية)

(٢) سياحة الشواطئ من أنواع السياحة ....

(العلمية والثقافية - الترفيهية - العلاجية - الدينية)

(٣) أولى الدول العربية إنتاجًا للحديد تقع فى الوطن العربى ....

(شمال - غرب - جنوب غرب - شرق)

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) اعتماد معظم الزراعة فى الوطن العربى على مياه الأمطار.

(٢) تشابه المنتجات الزراعية والصناعية فى الدول العربية.

(٣) وجود الأنهار بالوطن العربى فى العراق والمغرب ومصر والسودان بالنسبة للطاقة.

(جـ) دلل على صحة كل عبارة مما يلى :

(١) يستأثر الجناح العربى الآسيوى بإنتاج أهم محاصيل الأشجار المثمرة والفاكهة.

(٢) تبذل الدول العربية جهودًا كبيرة لحل مشكلات الصناعة والتجارة.

ثانيًا التاريـــــخ

٣ (أ) لمن تنسب الأعمال الآتية ... ؟

(١) أحيا المذهب السنى فى مصر.

(٢) نظم الشرطة فى الدولة الإسلامية.

(٣) حارب الروم وانتصر عليهم وفتح مدينة عمورية.

(ب) صوب ما تحته خط :

(١) انتهت الدولة الأموية بعد معركة عين جالوت .

(٢) أول من تصدى للصليبيين واسترد إمارة الرها نور الدين محمود .

(٣) من الصناعات الكيميائية فى الدولة الإسلامية الوسائد والسيور .

(جـ) ما العلاقة بين ... ؟

(١) الظاهر بيبرس، والخلافة العباسية.

(٢) الإسلام، ومكانة المرأة.

٤ (أ) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين :

(البيمارستان – انتخاب – الوزارة – الجامع الأزهر – الإمارة)

(١) عرفت كوظيفة رسمية فى عصر الدولة العباسية ....

(٢) عرفت المستشفيات فى عصر المماليك باسم ....

(٣) يعد أعظم مؤسسة علمية ودينية لنشر الثقافة الإسلامية ....

(٤) وسيلة ديمقراطية من خلالها يتم اختيار ممثلين للشعب لرعاية مصالحه من خلال عملية التصويت ....

(ب) بم تفسر ... ؟

(١) يُعد أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقى للدولة العباسية.

(٢) دخول كثير من الناس فى الإسلام فى عهد الخليفة عمر بن عبد العزيز.

(٣) يقوم الحكم فى المجتمع الإسلامى على عدة دعائم.

(جـ) فى أى دولة مستقلة فى مصر حدث كل مما يأتى ... ؟

(١) طرد الصليبيين من دمياط. (٢) الصراع على الوزارة بين شاور وضرغام.



٢٠ إدارة قنا التعليمية — قنا

أجب عن الأسئلة الآتية :

أولاً الجغرافيا

١ (أ) أمامك خريطة للوطن العربى، اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها :

(١) دولة منتجة للأرز..........

(٢) دولة منتجة للقمح ....

(٣) دولة منتجة للدواجن ....

(٤) دولة منتجة للمنجنيز..........

(ب) ما المقصود بكل مصطلح مما يأتى ... ؟

(١) الحبوب الغذائية. (٢) الواردات.

(جـ) بم تفسر ... ؟

(١) إنتاج محاصيل متنوعة فى الوطن العربى.

(٢) يعتبر التصحر من المشكلات التى تواجه الزراعة فى الوطن العربى.

٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) تعتبر السودان أكبر الدول العربية فى إنتاج قصب السكر. ( )

(٢) تعد فلسطين من أولى الدول العربية إنتاجًا للموالح. ( )

(٣) من المصايد البحرية فى مصر بحيرة ناصر جنوب مصر. ( )

(٤) تتشابه توزيع الثروات المعدنية بين الدول العربية. ( )

(٥) من المقومات الطبيعية للسياحة الموقع المتميز. ( )

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) توقيع الدول العربية اتفاقية منظمة التجارة الحرة.

(٢) تذبذب العلاقات العربية ما بين علاقات تعاون وخلاف (بالنسبة للتجارة).

(جـ) اذكر : واحدة من المشكلات التى تواجه الصناعة فى الوطن العربى.

ثانيا التاريخ

٣ (أ) صوب ما تحته خط مع كتابة العبارة الصحيحة كاملة فى ورقة الإجابة :

(١) يعتبر الخليفة الوليد بن عبد الملك المؤسس الأول للدولة الأموية.

(٢) اتسعت رقعة الدولة العباسية فى عهد الخليفة أبو العباس.

(٣) بعد وصول المعز لدين الله الفاطمى إلى دمشق أصبحت مقرًا للدولة الفاطمية.

(٤) قتل صلاح الدين ملك بيت المقدس جزاء ما ارتكبه فى حق الحجاج المسلمين.

(٥) انتصر قطز على المغول فى معركة حطين.

(ب) إلى أى عصر من عصور الدول الإسلامية ينسب كل شخصية مما يلى ... ؟

(١) عمر بن عبد العزيز. (٢) هارون الرشيد.

(٣) المنصور على.

---

٤ (أ) لمن تنسب الأعمال الآتية ... ؟

(١) اتسعت الدولة الإسلامية فأنشأ الدواوين.

(٢) تم فى عهده تنظيم الشرطة ولقب رئيسها بصاحب الشرطة.

(٣) أحد العلماء المسلمين وبرع فى علم الفلك.

(٤) مؤسس علم البصريات وأشهر علماء الفيزياء.

(٥) طرد الصليبيين من دمياط وهو أحد أبناء الملك العادل.

(ب) دلل على صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) حظيت المرأة بمكانة عالية فى المجتمع الإسلامى.

(٢) أمر الدين الإسلامى بالمساواة بين البشر.

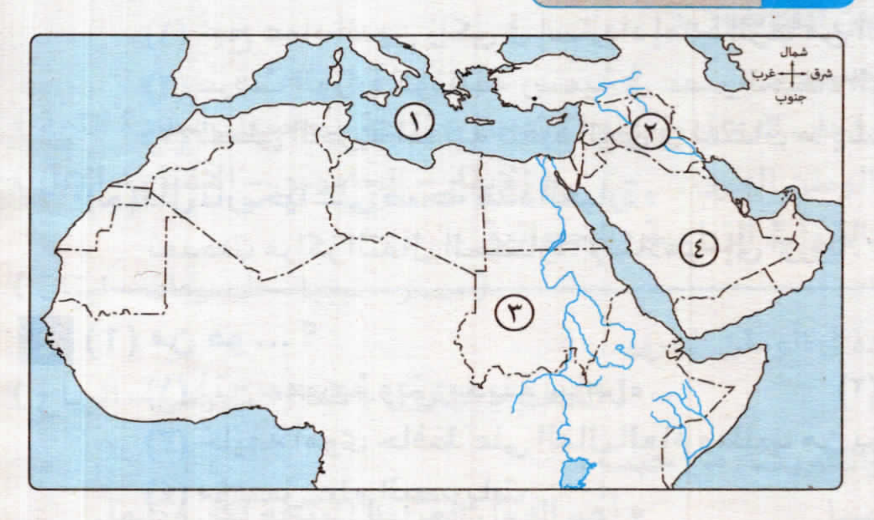
(جـ) ما المقصود بـ : المشاركة التطوعية ؟



أجب عن الأسئلة الآتية :

أولًا الجغرافيا

١ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربى، وضح ما تشير إليه الأرقام التالية :



(١) مسطح مائى ....
(٢) دولة منتجة للتمر..........
(٣) دولة تتركز بها تربية الأبقار..........
(٤) أكبر دولة منتجة للبترول ....

(ب) ما المقصود بكل من ... ؟ (١) مراعى طبيعية. (٢) الدخل القومى.

(جـ) حدد أولى الدول العربية إنتاجًا لكل من : (١) الأرز. (٢) الحديد.

---

٢ (أ) صوب ما تحته خط :

(١) من العوامل الطبيعية اللازمة للزراعة السوق.
(٢) يدخل خام المنجنيز فى صناعة الأسمدة.
(٣) معظم الصناعات العربية من الصناعات التحويلية.
(٤) زيارة المسجد الأقصى من أنواع السياحة الترفيهية.
(٥) الأسماك والصمغ العربى من الواردات العربية.

(ب) بم تفسر ... ؟

(١) قلة الإنتاج السمكى فى الوطن العربى رغم طول سواحله.
(٢) للسياحة أهمية كبيرة فى الوطن العربى.

(جـ) ما العلاقة بين : العلاقات العربية، والتكامل الاقتصادى فى الوطن العربى ؟

ثانيًا التاريخ

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) نقل معاوية بن أبى سفيان عاصمة الخلافة إلى .... (بغداد – دمشق – الكوفة – الأنبار)
(٢) انتصر العباسيون على الأمويين فى معركة .... عام ١٣٢ هـ.
(الزاب – حطين – عين جالوت – الريدانية)

(٣) ظهر القضاء فى الدولة الإسلامية منذ عهد ....
(الرسول ﷺ - أبى بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان)
(٤) ضريبة كانت تفرض على ما تنتجه الأرض الزراعية فى الدولة الإسلامية ....
(الزكاة - الخراج - الجزية - العشور)

(ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :
(١) نجح عماد الدين زنكى فى إسترداد إمارة الرها من الصليبيين . ( )
(٢) عرفت الوزارة كوظيفة رسمية فى عصر الخلفاء الراشدين . ( )
(٣) تعطى الحرية المدنية للفرد الحق فى اعتناق ما يشاء من الأديان . ( )

(جـ) دلل تاريخيًا على صحة هذه العبارة :
تعددت مراكز انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا .

---

٤ (أ) من هو ... ؟
(١) فتح عمورية وبنى مدينة سامراء. (٢) أنشأ مدينة القاهرة والجامع الأزهر.
(٣) خليفة أموى حافظ على المال العام وطلب من بنى أمية إرجاع ما أخذوه أيضًا.
(٤) مؤسس علم البصريات.

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتى :
(١) هم أصل الدولة الإسلامية واختارهم الله لحمل رسالة الإسلام وتبليغها للناس.
(٢) كل جهد يبذله الفرد للنهوض بالمجتمع دون مقابل مادى.

(جـ) ماذا كان يحدث إذا ... ؟
(١) لم يسترد صلاح الدين الأيوبى بيت المقدس من أيدى الصليبيين.
(٢) لم يكتشف البرتغاليون طريق رأس الرجاء الصالح.

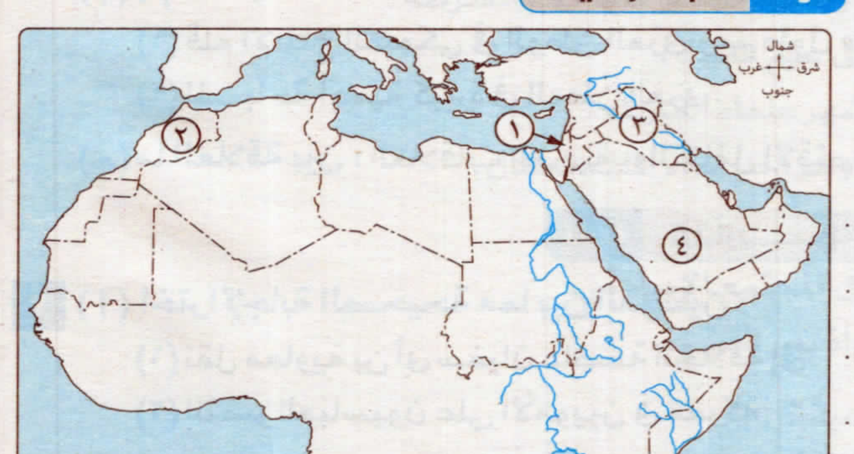
٢٢ إدارة طور سيناء التعليمية — جنوب سيناء



أجب عن الأسئلة الآتية :

أولًا الجغرافيا

١ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربى اكتب فى كراسة إجابتك مدلول الأرقام الموضحة عليها :
(١) دولة منتجة للموالح ....
(٢) دولة منتجة للأسماك ....
(٣) دولة منتجة للأرز ....
(٤) دولة منتجة للدواجن ....



(ب) ما النتائج المترتبة على كل مما يأتى ... ؟

(١) زيادة الطلب على المنتجات الزراعية فى الوطن العربى.

(٢) التشابه فى المنتجات الزراعية والصناعية فى الدول العربية.

(جـ) ما مقترحاتك لـ : تحقيق التنمية السياحية فى الوطن العربى ؟

---

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) من الأسباب الطبيعية للتصحر ....

(الرعى الجائر – زحف الرمال – قطع الأشجار – زراعة محاصيل مجهدة للتربة)

(٢) أكثر الحيوانات انتشارًا فى الوطن العربى .... (الأبقار – الجاموس – الأغنام – الإبل)

(٣) من الدول العربية الغنية بالثروات الزراعية والحيوانية ....

(مصر – ليبيا – السودان – لبنان)

(٤) من مصادر الطاقة المتجددة فى الوطن العربى ....

(الفحم – البترول – الغاز الطبيعى – الرياح)

(ب) قارن بين كل من : النحاس، والكبريت، من حيث :

* الأهمية الاقتصادية لكل منهما. * أهم الدول العربية المنتجة لكل منهما.

(جـ) ما العلاقة بين كل من :

التكنولوجيا، وإنتاج الغاز الطبيعى فى الوطن العربى ؟

ثانيًا التاريـــخ

٣ (أ) لمن تنسب الأعمال الآتية ... ؟

(١) أنشأ ديوان الخاتم. (٢) بنى مدينة بغداد.

(٣) قام بتقسيم الدولة الإسلامية إلى ولايات. (٤) اكتشف الدورة الدموية.

(ب) دلل على صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) اهتم الخليفة الوليد بن عبدالملك بالعمران.

(٢) حظيت المرأة بمكانة عالية فى المجتمع الإسلامى.

(جـ) ماذا كان يحدث إذا : لم يتم عزل المنصور على من حكم مصر ؟

---

٤ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) ازدهرت حركة الترجمة من الحضارات الأخرى فى عهد الخليفة المأمون. ( )

(٢) قامت الدولة الفاطمية فى شمال أفريقيا على يد أبو مسلم الخراسانى. ( )

(٣) عرفت الوزارة كوظيفة رسمية فى عهد الدولة الأموية. ( )

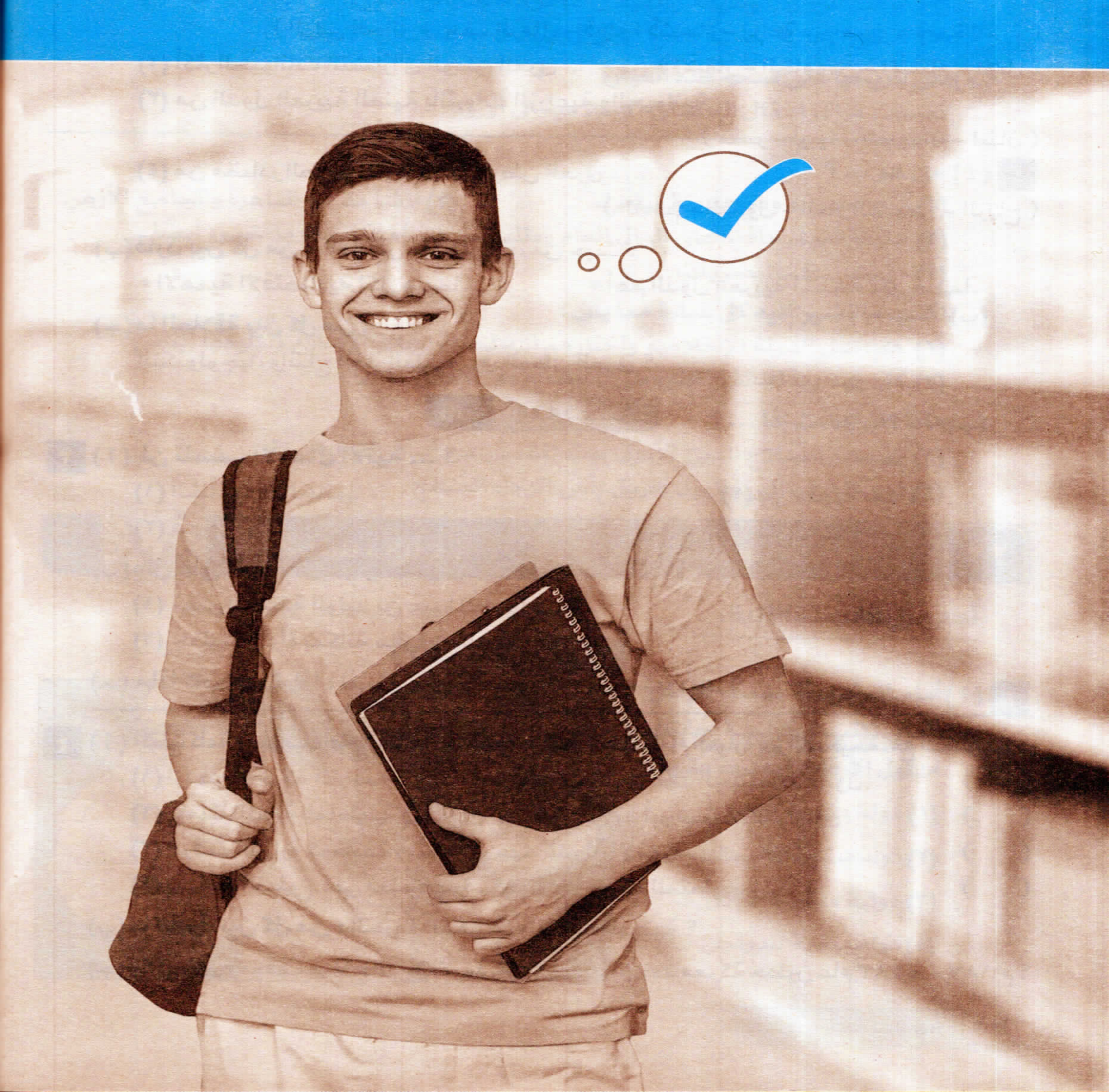
(٤) يساعد التطوع على تعلم مهارات حياتية جديدة للمتطوعين. ( )

(ب) ما الفرق بين كل من : الحرية الفكرية، والحرية الدينية ؟

(جـ) ما رأيك فى : موقف صلاح الدين الأيوبى من الصليبيين بعد معركة حطين عام ٥٨٣هـ / ١١٨٧م ؟

إجابـــات

أسئلة كتاب الشرح



أولًا الجغرافيا

الوحدة 1

الدرس الأول

تدريب 1

١ (١) المياه العذبة. (٢) الصومال.
(٣) السوق. (٤) رأس المال.

٢ (١) **أدى ذلك إلى** استقرار الإنسان وقيام أعرق الحضارات القديمة فى الوطن العربى، **مثل** :
– الحضارة المصرية القديمة (الفرعونية).
– حضارة بلاد ما بين النهرين (العراق).
(٢) **أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص٩**

تدريب 2

١ (١) السودان. (٢) موريتانيا.
(٣) مصر. (٤) زحف الرمال.

٢ **أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص١٢**

٣ ترتب على ذلك حدوث تذبذب فى الإنتاج الزراعى بالوطن العربى.

أسئلة على الدرس الأول

١
(أ) (١) جنوب موريتانيا. (٢) اليمن.
(٣) مصر. (٤) جوبا.
(٥) العراق.
(ب) (١) ⑥ (٢) ⑦
(٣) ① (٤) ⑤

٢ (١) الأمطار. (٢) مصر.
(٣) عُمان. (٤) الأمطار.

٣ (١) الأنهار – البحيرات – العيون – الآبار.
(٢) النيل. (٣) التبادل – التكامل.
(٤) رءوس الأموال.

٤ (١) الزراعة. (٢) التربة الخصبة.
(٣) رأس المال. (٤) الأمطار.
(٥) الأمطار. (٦) ليبيا.
(٧) الفرات. (٨) الصحراوية.
(٩) مصر. (١٠) ⓑ
(١١) السعودية. (١٢) الأمطار.
(١٣) عدم ثبات كمية الأمطار.
(١٤) حدوث التصحر. (١٥) الرعى الجائر.

٥ (١) **صواب.** (٢) **صواب.**
(٣) **خطأ** : ... المناخ المتنوع ...
(٤) **صواب.** (٥) **صواب.**
(٦) **صواب.** (٧) **خطأ** : ... الأمطار.
(٨) **خطأ** : ... المياه الجوفية. (٩) **صواب.**
(١٠) **صواب.**
(١١) **خطأ** : توجد أراضى صالحة للزراعة فى الوطن العربى غير مستغلة ...
(١٢) **صواب.**

٦ (١) القطن. (٢) قصب السكر.
(٣) الفاكهة والخضراوات.

٧ (١) **بسبب** توافر عوامل قيام الزراعة مثل التربة الخصبة والمياه الوفيرة فى مناطق الزراعة والتى ساعدت الإنسان على الاستقرار مما ترتب عليه قيام أعرق الحضارات القديمة فى الوطن العربى اعتمادًا على الزراعة، **مثل** :
– الحضارة المصرية القديمة (الفرعونية).
– حضارة بلاد ما بين النهرين (العراق).
(٢)، (٣) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص٥ بم تفسر.**
(٤) – **سببًا** : لأن رأس المال أحد المقومات البشرية اللازمة لإقامة المشروعات الزراعية.
– **نتيجة** : لأن الزراعة توفر رءوس الأموال التى تستخدم فى تمويل العديد من المشروعات.
(٥) بسبب تنوع مصادر المياه العذبة التى تعتمد عليها الزراعة فى الوطن العربى فتوجد مناطق زراعة على المطر ومناطق زراعة على الرى من الأنهار ومناطق زراعة على المياه الجوفية.
(٦) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص٥ بم تفسر.**
(٧) بسبب زيادة الطلب على المنتجات الزراعية نتيجة زيادة السكان بالوطن العربى وارتفاع مستوى المعيشة.
(٨) ، (٩) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص٥ بم تفسر.**

٨ (١) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص٦ ما النتائج.**
(٢) ، (٣) يؤدى ذلك إلى حدوث ظاهرة التصحر.

٩ (١) **حيث** تتمثل موارد المياه العذبة بالوطن العربى **فى :**
- مياه الأمطار.
- المياه السطحية (أنهار، وبحيرات).
- المياه الجوفية (عيون، وآبار).

(٢) حيث تمتلك بعض الدول العربية (خاصة دول الخليج) رءوس الأموال اللازمة لإقامة المشروعات الزراعية الكبرى فى الدول التى تمتلك أراضى زراعية خصبة ومياه وفيرة مثل مصر والسودان والصومال وقد قامت بعضها بتمويل العديد من هذه المشروعات فى الوطن العربى.

١٠ (١) **يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :**
- لم تتوافر التربة الزراعية الخصبة على جانبى مجارى الأنهار.
- اقتصرت مصادر المياه العذبة فى الوطن العربى على الأمطار والمياه الجوفية.
- لم تقم أعرق الحضارات بالوطن العربى اعتمادًا على الزراعة.

(٢) **يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :**
سوف يؤدى ذلك إلى :
- زيادة الإنتاج الزراعى وعدم تذبذبه.
- الحد من حدوث ظاهرة التصحر.

(٣) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧ ماذا يحدث.**

١١ (١) ، (٢) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧ ما العلاقة.**
(٣) ساعد تنوع المناخ بالوطن العربى على إنتاج محاصيل زراعية متنوعة والتى يمكن استثمارها فى تحقيق التبادل والتكامل بين الدول العربية فى المحاصيل الزراعية.
(٤) زاد الطلب على المنتجات الزراعية فى الدول العربية بسبب زيادة السكان بالوطن العربى مما أدى إلى التوسع فى النشاط الزراعى وزيادة الإنتاج.

١٢ **- المشكلات التى تواجه الزراعة :**
أجب بالرجوع إلى المفكرة ص٦ دلل.
- مقترحات لحل مشكلة الزراعة فى الوطن العربى :
أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤ تذكر أن.

١٣ (١) الشمالية. (٢) دوائر العرض.

١٤ **تتشابه مناطق توطن الزراعة فى مصر والعراق فى :**
- مناطق الزراعة على المطر فى أجزاء من شمال البلاد.
- غالبية مناطق الزراعة تعتمد على الرى من الأنهار.

١٥ حيث أدى تنوع المناخ فى الوطن العربى إلى إنتاج محاصيل متنوعة كما كان سببًا فى تذبذب الإنتاج الزراعى لاعتماد الزراعة فى معظم الوطن العربى على مياه الأمطار (أحد عناصر المناخ) وهى غير ثابتة.

١٦ (١) سواحل المغرب - غرب بلاد الشام.
(٢) دلتا مصر - السودان.
(٣) واحة سيوة بمصر.

امتحان على الدرس 1

١
(أ) (١) الأطلنطى. (٢) النيل.
(٣) العراق.
(٤) الأجزاء الشمالية للوطن العربى.
(ب) (١) **خطأ :** ... البشرية ... (٢) **صواب.**
(جـ) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص٥ بم تفسر.**

٢
(أ) (١) الجزائر. (٢) المياه الجوفية.
(٣) ليبيا.
(ب) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦ ما النتائج.**
(جـ) **يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :**
- استغلال كل الأراضى الصالحة للزراعة، ومنع البناء عليها.
- استصلاح الأراضى الصحراوية لزراعتها.
- مكافحة التصحر بالعديد من الطريق، **مثل :**
  - عمل مصدات للرياح.
  - تنظيم عمليات الرعى الجائر.

الدرس الثانى

تدريب 1

١ (١) سوريا. (٢) العراق.

٢ (١) **العبارة صادقة :** حيث تعد مصر أكبر دول الوطن العربى إنتاجًا للحبوب الغذائية فهى تعد أولى الدول إنتاجًا للقمح والأرز.

(٢) **العبارة صادقة :** حيث ترتب على وجود نهرى دجلة والفرات توافر مياه الرى وهى من الظروف الملائمة لزراعة محصول الأرز مما جعل العراق من أهم الدول العربية المنتجة لمحصول الأرز.

٣ تتمثل أوجه الاختلاف فى الظروف الملائمة لزراعة كل منهما حيث يحتاج القمح لحرارة معتدلة وتربة خصبة جيدة الصرف، أما الأرز فيحتاج لحرارة مرتفعة وتربة طينية ثقيلة.

تدريب ٢

(١) قصب السكر. (٢) الصناعات القائمة عليه.
(٣) التمر. (٤) الموالح.

أسئلة على الدرس الثانى

١

(أ) (١) الأرز. (٢) الأنهار.
(٣) القطن – قصب السكر. (٤) الثانى.

(ب) (١) ⑤ (٢) ① (٣) ②
(٤) ④ (٥) ③

٢ (١) الأرز. (٢) مصر. (٣) الموالح.

٣ (١) الذرة الرفيعة والأرز. (٢) مصر.
(٣) القمح. (٤) الأرز.
(٥) شمال الدلتا. (٦) العراق.
(٧) القطن. (٨) قصب السكر.
(٩) فلسطين. (١٠) موسم الزراعة.
(١١) العراق. (١٢) التمر.
(١٣) تربة خصبة جيدة الصرف.
(١٤) مصر والسودان. (١٥) التمر والموالح.

٤ (١) **صواب.** (٢) **خطأ :** تستأثر مصر ...
(٣) **صواب.** (٤) **صواب.** (٥) **صواب.**

٥ (١) الحبوب الغذائية. (٢) القمح.
(٣) القطن.

٦ (١) القمح – الأرز. (٢) القطن – قصب السكر.
(٣) التمر – الموالح.

٧ (١) لتوافر الظروف الملائمة بها لزراعة هذه المحاصيل وهى الحرارة المرتفعة والجو المشمس معظم أيام السنة والتربة الخصبة والمياه الوفيرة.
(٢) **لتوافر ظروف زراعته فى مصر من :**
– تربة خصبة جيدة الصرف.
– درجة حرارة معتدلة.
(٣) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٠ بم تفسر.**
(٤) **لتوافر ظروف زراعته فى مصر من :**
– درجة حرارة مرتفعة.
– تربة خصبة جيدة الصرف.
– أيدٍ عاملة وفيرة ذات خبرة.
(٥) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٠ بم تفسر.**

٨ **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٩ قارن بين.**

٩ – **موسم الزراعة :** كلاهما محصول صيفى.
– **الظروف الملائمة للزراعة :** كلاهما يحتاج إلى تربة خصبة وحرارة مرتفعة.

١٠ يدخل قصب السكر فى العديد من الصناعات، **مثل :** صناعة السكر والورق والخشب.

١١ (١) المناخ الملائم. (٢) موقعها الفلكى.
(٣) القمح.

١٢ (١) لتوافر الظروف الملائمة لزراعة القمح خاصة الحرارة المعتدلة لوقوع تلك الدول فى إقليم مناخ البحر المتوسط.
(٢) لأن زراعة الأرز تحتاج إلى مياه رى وفيرة والأمطار بالوطن العربى غير ثابتة (متذبذبة فى كمياتها وأوقاتها).

١٣ سوف يتوافر بها الظروف الملائمة لزراعة القمح والذى يحتاج درجة حرارة معتدلة وتربة خصبة جيدة الصرف.

١٤ حيث يوجد فى مصر نهر النيل كمورد مائى ثابت غير متذبذب تعتمد عليه الزراعة ونتيجة لذلك تتصدر مصر إنتاج الأرز وقصب السكر والقمح لاحتياجهما لمياه وفيرة.

امتحان على الدرس 2

١

(أ) (١) المغرب. (٢) الأحمر.
(٣) العراق. (٤) دائرة الاستواء.

(ب) **العبارة غير صادقة :** حيث تنقسم المحاصيل الزراعية فى الوطن العربى إلى ثلاثة أقسام حسب استخدامها **وهى :**
- الحبوب الغذائية. - المحاصيل الصناعية والتجارية.
- الأشجار المثمرة والفاكهة.

(جـ) **تتشابه ظروف زراعة محصولى الأرز وقصب السكر فى ضرورة وجود :**
- مياه وفيرة للزراعة. - تربة خصبة.
- حرارة مرتفعة.

٢

(أ) (١) المناخ. (٢) التمر.
(٣) الشمال الشرقى. (٤) العراق ومصر.

(ب) لأنـه يدخل فـى العديد من الصناعـات، **مثل :** صناعة السكر والورق والخشب.

الدرس الثالث

تدريب ١

١ (١) حشائش الإستبس. (٢) فقر المراعى الطبيعية.
(٣) سوريا. (٤) الجاموس.
(٥) السودان «قبل تقسيمها».

٢ (١) **خطأ :** ... الأغنام والأبقار. (٢) **صواب.**
(٣) **صواب.**

تدريب ٢

١ (١) السعودية. (٢) البحرية.
(٣) العراق. (٤) مصر.

٢ (١) **صواب.** (٢) **خطأ :** ... بجنوب ...
(٣) **خطأ :** ... مصايد بحرية.
(٤) **خطأ :** ... الأطلنطى والهندى. (٥) **صواب.**
(٦) **خطأ :** ... الجناح الأفريقى.

٣ يؤدى تلوث المياه فى بعض مصايد الوطن العربى إلى قتل أعداد كبيرة من الأسماك مما يؤثر بالسلب على إنتاج الثروة السمكية.

أسئلة على الدرس الثالث

١

(أ) (١) المغرب. (٢) البحر المتوسط.
(٣) العراق. (٤) تونس.
(٥) السودان.

(ب) (١) ⑤. (٢) ①.
(٣) ④. (٤) ⑥.
(٥) ②. (٦) ⑦.

٢ (١) الشمالية الغربية. (٢) مصر والعراق.
(٣) مصر. (٤) المحيط الأطلنطى.

٣ (أ) (١) الجاموس.
(٢) الخيول العربية الأصيلة.
(٣) الدواجن.

(ب) (١) البحرية - المغرب - مصر - عمان.
(٢) البحيرات الشمالية - بحيرة قارون - بحيرة ناصر.
(٣) النهرية - نهر النيل - نهرى دجلة والفرات.

٤ (١) الأبقار. (٢) السودان.
(٣) الأغنام. (٤) الفيضية.
(٥) مصر والعراق. (٦) مصر.
(٧) الإمارات. (٨) تونس.
(٩) مصر. (١٠) مصر.
(١١) المغرب. (١٢) عُمان.
(١٣) الاتجاه للعمل فى مجال التعدين.
(١٤) تسرب البترول من الناقلات.
(١٥) الإنتاج السمكى.

٥ (١) **خطأ :** ... الأفريقى.
(٢) **خطأ :** ... الأساليب البدائية ...
(٣) **خطأ :** تتوافر ... الأفريقى والآسيوى.
(٤) **صواب.** (٥) **صواب.**

٦ (١) ... حسب غنى (كثافة) المراعى.
(٢) ... المراعى المعتدلة. (٣) ... المراعى الفقيرة.
(٤) تُعد السعودية ومصر وتونس ...

٧ **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٣ ما المقصود.**

٨ (١) ، (٢) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٤ بم تفسر.**
(٣) **بسبب وجود :**
- سواحل طويلة لمسطحات مائية متعددة (محيطات، بحار، خلجان).
- أنهار. - بحيرات.
(٤) ، (٥) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٤ بم تفسر.**

٩ (١) ، (٣) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٥ دلل.**
(٢) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٣ تذكر أن.**

١٠ **يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :**
سوف يؤدى ذلك إلى زيادة الإنتاج السمكى فى الوطن العربى وبالتالى زيادة المساهمة فى تعويض النقص فى الإنتاج الزراعى والحيوانى كما أنها ستساعد على ازدهار مشروعات التصنيع مثل صناعة حفظ وتعليب الأسماك.

١١ تعويض النقص فى الإنتاج الحيوانى كبديل للحوم الحمراء.

١٢ **(١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٥ ما العلاقة.**
(٢) أدى طول سواحل الوطن العربى إلى تعدد الثروات المائية ذات القيمة الاقتصادية الكبيرة وغنى الوطن العربى بها وأهمها الأسماك.

١٣ **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٢، ١٣ تذكر أن.**

١٤ (١) سوريا. (٢) السهول الفيضية.
(٣) الأعلاف الزراعية.
(٤) ذات متطلبات غذائية قليلة.
(٥) اتساع مساحة المراعى الحارة.
(٦) عدم الاستثمار الأمثل للموارد المائية.
(٧) المغرب.

١٥ (١) **خطأ** : لا تقتصر ... بل توجد أيضًا فى أجزاء أخرى من مصر مثل بحيرة قارون.
(٢) **صواب.**

١٦ **العبارة صادقة** : حيث تأثر الإنتاج السمكى بترك الصيادين لحرفة صيد الأسماك واتجاههم للصناعة واستخراج البترول مما أدى إلى تناقص الإنتاج السمكى بالوطن العربى.

١٧ تُربى الحيوانات بالوطن العربى ليس فقط على المراعى الطبيعية ولكن اعتمادًا على الأعلاف الزراعية كما تستخدم الثروة الحيوانية فى النشاط الزراعى فى النقل وأعمال الحقل.

امتحان على الدرس 3

١
(أ) (١) السعودية. (٢) المغرب.
(٣) الصومال. (٤) ناصر.
(ب) (١) مراعى طبيعية. (٢) مصر.
(جـ) لعدم وجود أنهار وبالتالى عدم وجود البيئة الفيضية التى يحتاج إليها الجاموس فى تربيته.

٢
(أ) (١) الإستبس.
(٢) السودان (قبل تقسيمها).
(ب) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٤ بم تفسر.**
(جـ) توفر الثروة الحيوانية المواد الخام اللازمة للصناعة، **مثل** : – الجلود : تُصنع منها الملابس والأحذية.
– الألبان : يُصنع منها الزبد والجبن.

الوحدة 2

الدرس الأول

تدريب ١

١
(١) المنجنيز. (٢) الجزائر.
(٣) الرصاص والزنك. (٤) أسلاك الكهرباء.
(٥) المغرب. (٦) الكبريت.

٢
(١) الحديد. (٢) المنجنيز.
(٣) الفوسفات.

٣
(١) تُعد المغرب ... (٢) ... الفوسفات ...

تدريب ٢

١
(١) الفحم. (٢) البترول.
(٣) السعودية. (٤) المغرب.
(٥) مصر والجزائر. (٦) ⓑ

٢
(١) **صواب.**
(٢) **خطأ** : ... الطاقة الكهرومائية ...

٣
(١) أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص٥٦
(٢) أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص٥٧

٤ أدى ذلك إلى تزايد إنتاج الوطن العربى من الغاز الطبيعى وتزايد الطلب عليه.

أسئلة على الدرس الأول

١
(أ) (١) الأحمر. (٢) العربى.
(٣) العراق. (٤) السعودية.
(٥) الجزائر. (٦) المغرب.
(٧) مصر. (٨) موريتانيا.
(ب) (١) ⑤ (٢) ⑦ (٣) ④ (٤) ③ (٥) ②

٢ (١) الحديد. (٢) الرصاص والزنك.
(٣) الفوسفات. (٤) الكبريت.

٣ (١) مصر. (٢) موريتانيا.
(٣) الحديد. (٤) المغرب.
(٥) الصلب. (٦) أسلاك التليفون.
(٧) الفوسفات. (٨) الفوسفات.
(٩) الجزائر. (١٠) المغرب.
(١١) الفوسفات. (١٢) عُمان.
(١٣) البترول. (١٤) الفحم.
(١٥) قطر. (١٦) العراق.
(١٧) الخليج العربى. (١٨) مصر.
(١٩) الغاز الطبيعى. (٢٠) موريتانيا
(٢١) الكيماويات. (٢٢) الجزائر.

٤ (١) **صواب.** (٢) **صواب.**
(٣) **خطأ** : ... النحاس ... (٤) **صواب.**
(٥) **صواب.** (٦) **صواب.**
(٧) **خطأ** : يوجد خام الكبريت ...
(٨) : (١٢) **صواب.**
(١٣) **خطأ** : ... غير المتجددة. (١٤) **صواب.**
(١٥) **خطأ** : تُعد السعودية ...
(١٦) **خطأ** : يُعد البترول ...

٥ **(١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٩ قارن بين (الاستخدامات).**
(٢)، (٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٠ بم تفسر.

٦ **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٠ ما النتائج.**

٧ **يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :**
استخدام الدول العربية للبترول كوسيلة للضغط على الدول الكبرى المساندة لإسرائيل فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م مما ساهم فى تحقيق النصر.

٨ **يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :**
زيادة توليد الطاقة من المصادر المتجددة (الطاقة النظيفة) **مثل** : الطاقة الشمسية، طاقة الرياح، الطاقة الكهرومائية.

٩ (١) حيث يمكن إن يساعد اختلاف توزيع الثروة المعدنية من دولة عربية لأخرى فى حدوث تبادل بين سكان الوطن العربى لهذه الثروات فيزداد تقاربهم ووحدتهم.
(٢) حيث يدخل كل منهما فى صناعة أسلاك الكهرباء.
(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢١ دلل.

١٠ **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٩ قارن بين.**

١١ (١) تأثيره على البيئة. (٢) البترول.
(٣) البترول.

١٢ حيث يدخل كل منهما فى الصناعات الكيميائية.

١٣ **العبارة صادقة** : حيث يتوافر بالجناح العربى الأفريقى المعادن مثل : الحديد، والمنجنيز والنحاس، والرصاص والزنك وتحتل دولة المغرب الصدارة فى إنتاج أغلب هذه المعادن، كما يتوافر أيضًا مصادر الطاقة الصلبة غير المتجددة مثل الفحم وتعد المغرب ومصر والجزائر أهم الدول المنتجة له.

١٤ نعم تستطيع معظم الدول العربية أن تستفيد من طاقة الرياح بسبب مسار اتجاه الرياح وازدياد نشاطها على سواحل البحار والمحيطات التى تطل عليها معظم دول الوطن العربى.

امتحان على الدرس 1

١
(أ) (١) عمان. (٢) مصر.
(٣) السعودية. (٤) الجزائر.
(ب) (١) **خطأ** : يعتبر الغاز الطبيعى ...
(٢) **صواب.** (٣) **خطأ** : الفوسفات ...

٢
(أ) (١) النحاس. (٢) الفوسفات.
(٣) المغرب.
(ب) **(١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢١ دلل.**
(٢) حيث تُعد من أهم الدول العربية إنتاجًا للحديد والمنجنيز والنحاس والرصاص والزنك والكبريت.

الدرس الثانى

تدريب 1

١ (١) ... العوامل البشرية ...
(٢) ... الصناعات التحويلية.
(٣) ... مصادر الطاقة غير المتجددة.
(٤) ... تلويث البيئة.
(٥) ... الصناعات الاستخراجية.

٢ (١) المواد الخام. (٢) تعدين الفوسفات.
(٣) البتروكيماويات.

٣ يرجع ذلك إلى سد حاجة السكان وزيادة الدخل وتوافر عوامل قيام الصناعة الطبيعية والبشرية.

٤ **أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ٦٩**

تدريب ٢

١ (١) **خطأ :** ... الصادرات العربية.
(٢)، (٣) **صواب.** (٤) **خطأ :** ... أقل ...
(٥) ، (٦) **صواب.**

٢ **أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ٧٢**

٣ **بسبب :**
- تشابه المنتجات الزراعية والصناعية.
- وجود مشكلات فنية وتعدد مواصفات المنتج الواحد فى الدول العربية.
- وجود مشكلات إدارية تتعلق بالروتين وإجراءات النقل.
- منافسة السلع الأجنبية السلع العربية.

٤ سوف يؤدى ذلك إلى زيادة حجم التبادل التجارى فى المحاصيل الزراعية بين الدول العربية.

أسئلة على الدرس الثانى

١ (١) الطاقة الكهرومائية. (٢) الحبوب الغذائية.
(٣) السوق. (٤) المواد الخام الحيوانية.
(٥) الغزل والنسيج. (٦) الإلكترونيات.
(٧) الأسماك. (٨) العطور.
(٩) التعدينية. (١٠) اليابان.
(١١) المنسوجات. (١٢) معدات النقل الثقيلة.
(١٣) موريتانيا. (١٤) الإجراءات الروتينية.
(١٥) الصناعات الاستخراجية.

٢ (١) : (٤) **صواب.**
(٥) **خطأ :** ... الصناعات التحويلية ...
(٦) **خطأ :** ... ضعف ...

٣ (١) ... الصناعات الاستخراجية ...
(٢) ... الواردات العربية.
(٣) ... خفض الجمارك بين الدول العربية.

٤ (١) دخل قومى.
(٢) اتفاقية منطقة التجارة الحرة الكبرى.
(٣) الصادرات العربية.
(٤) الواردات العربية.

٥

صادرات عربية	واردات عربية
* نفط. * عطور. * محاصيل زراعية. * ملابس. * أسماك. * أسمنت.	* مواد غذائية. * آلات ومعدات. * إلكترونيات.

٦ (١) المواد الخام لأنها من العوامل الطبيعية لقيام الصناعة، وباقى العوامل بشرية.
(٢) استخراج البترول لأنه من الصناعات الاستخراجية، وباقى الصناعات تحويلية.
(٣) السيارات لأنها من الواردات العربية، وباقى السلع من الصادرات العربية.

٧ (١) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٤ بم تفسر.**
(٢)، (٣) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٥ بم تفسر.**

٨ **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٥ ما النتائج.**

٩ (١) **يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :**
سوف يؤدى ذلك إلى مراعاة عدم التشابه فى المنتجات مما يترتب عليه زيادة التبادل التجارى بين الدول العربية.
(٢) **يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :**
سوف يؤدى ذلك إلى :
- زيادة قيمة المواد الخام من خلال التصنيع وبالتالى زيادة الدخل القومى.
- عدم استيراد الآلات ومستلزمات الإنتاج الأساسية من الخارج.
- أصبحت الطائرات والسفن والآلات ضمن قائمة صادرات الوطن العربى.
(٣) **يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :**
سوف يؤدى ذلك إلى زيادة حجم التبادل التجارى بين الدول العربية وبالتالى عدم ارتباط الدول العربية بتجمعات اقتصادية أخرى غير عربية.

١٠ (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص٢٦ ما العلاقة.
(٢) حيث يشكل إنتاج الوطن العربى من الثروة المعدنية ومصادر الطاقة الجزء الرئيسى من الصادرات العربية.
(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص٢٦ دلل.
(٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص٢٦ ما العلاقة.

١١ (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص٢٣ تذكر أن.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص٢٥ بم تفسر.
(٣) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
- الاهتمام بالتعليم ورفع مستوى الخريجين فى كافة التخصصات.
- تجنب التكرار والتشابه بين المنتجات العربية.
- حرية تنقل الأفراد ورءوس الأموال بين الدول العربية.
- التغلب على المشكلات الفنية والإدارية التى تعوق التبادل التجارى العربى.

(٤) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
- الاهتمام بالتعليم (خاصة التعليم الفنى) ورفع مستوى الخريجين فى كافة التخصصات.
- التغلب على المشكلات الفنية والإدارية التى تعوق تقدم الصناعة المصرية.
- عدم التركيز على الصناعات الاستخراجية.
- عدم تصدير المواد الخام وتصنيعها مما يزيد من قيمتها.

١٢ يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
- انخفاض قيمة المواد الخام مقارنة بتصنيعها.
- ارتفاع أسعار الواردات العربية لعدم وجود صناعات محلية.
- العجز عن تحقيق التكامل الاقتصادى بين الدول العربية.

١٣ (١) مصادر الطاقة. (٢) سد حاجة السكان.
(٣) مصر والسودان. (٤) استيراد الآلات.
(٥) عدم التنسيق.
(٦) تفوق السلع الأجنبية عن السلع العربية.

١٤ متروك للطالب.

١٥ العبارة غير صادقة : حيث :
- يمكن حل بعض المشكلات الإدارية بالتشريع مثل المشكلات التى تتعلق بالروتين وإجراءات النقل بين الدول العربية.
- يوجد العديد من المشكلات التى لا تحل بالتشريعات لأنها خاصة بالجوانب الفنية.

امتحان على الدرس 2

١
(أ) (١) العربى. (٢) مصر.
(٣) الجزائر. (٤) السعودية.
(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٤ ما المقصود.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٤ قارن بين (المفهوم).
(جـ) أدى تشابه الإنتاج الصناعى والزراعى فى الدول العربية إلى :
- ضعف التبادل التجارى بين الدول العربية وبالتالى تزايد ارتباط الدول العربية اقتصاديًا بتجمعات اقتصادية أخرى غير عربية.

٢
(أ) (١) صواب. (٢) خطأ : ... الاستخراجية ...
(ب) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
سيؤدى ذلك إلى :
- تنوع الصناعات فى الدول العربية.
- تقليل التصدير من المواد الخام وزيادة تصدير المنتجات المصنعة مما يزيد الدخل القومى.
(جـ) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٦ دلل.
(د) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
يفضل قيام كل مواطن عربى بشراء منتجات بلده والبلاد العربية الأخرى لتشجيع الصناعة والتجارة العربية.

الدرس الثالث

تدريب ١

١ (١) البيئة الطبيعية. (٢) الترفيهية.
(٣) الاستمتاع بشواطئ لبنان. (٤) الدينية.

٢ (١) ، (٣) ، (٥) السياحة العلمية والثقافية.
(٢) السياحة العلاجية. (٤) السياحة الرياضية.

٣ لتوافر كل مقومات السياحة الطبيعية والبشرية وبالتالى تتعدد أنواع السياحة به.

تدريب ٢

١ أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ٨٣

٢ ساعد تطوير الطرق (مثل مد الطريق الدولى الذى يمر بشمال مصر) وتوفير وسائل النقل المختلفة التى تربط بين الدول العربية وبعضها البعض على تنمية النشاط السياحى بالوطن العربى.

أسئلة على الدرس الثالث

١ (١) ② (٢) ④
(٣) ⑥ (٤) ⑤

٢ (١) الموقع المتميز. (٢) توافر الأمن والأمان.
(٣) ، (٤) الترفيهية. (٥) العلمية.
(٦) العلاجية. (٧) السياحة الدينية.
(٨) تاريخية. (٩) العلمية والثقافية.
(١٠) حسن معاملة السائح.

٣ (١) **صواب.** (٢) **صواب.**
(٣) **خطأ :** ... المقومات الطبيعية ...
(٤) **صواب.**
(٥) **خطأ :** ... العلمية والثقافية.
(٦) **خطأ :** ... العلمية والثقافية. (٧) **صواب.**
(٨) **خطأ :** ... العلمية والثقافية.
(٩) **خطأ :** ... الترفيهية.
(١٠) **خطأ :** ... الدينية. (١١) **صواب.**
(١٢) **صواب.** (١٣) **صواب.**
(١٤) **خطأ :** ... بشمال مصر. (١٥) **صواب.**
(١٦) **صواب.**

٤ (١) السياحة العلمية والثقافية.
(٢) السياحة الترفيهية. (٣) السياحة الدينية.

٥ (١) **بسبب تنوع مقومات الجذب السياحى فى وطننا العربى والتى تتمثل فى :**
- **مقومات طبيعية :** الموقع المتميز – المناخ المتنوع – الطبيعة الخلابة.
- **مقومات بشرية :** وجود المعالم الأثرية المتنوعة – توافر الأمن والأمان – توافر الفنادق والقرى السياحية – توافر وسائل النقل والمواصلات والاتصالات – توافر مظاهر الحضارة الحديثة.

(٢)، (٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص٢٧ بم تفسر.

٦ **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٨ ما النتائج.**

٧ **لا أوافق** على تلك الأفعال، لأن ذلك يضر بالسياحة.

٨ **(١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٧ تذكر أن.**
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص٢٨ دلل.

٩ **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٩ ما العلاقة.**

١٠ **(١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص٢٨ دلل.**
(٢) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
- عمل حملات توعية للمواطنين عن أهمية السياحة.
- الحفاظ على الآثار والمناطق الطبيعية الخلابة.
- الدعاية عن المناطق السياحية من خلال النشرات والمؤتمرات.
- إنشاء المتاحف الجديدة المتخصصة.
- الاهتمام بمد الطرق وبناء القرى السياحية.

١١ (١) مظاهر الحضارة الفرعونية.
(٢) سوريا والعراق.

١٢ **العبارة صادقة :** حيث يوجد العديد من الأماكن الدينية المقدسة فى الجناح العربى الآسيوى مثل : المسجد الأقصى، وكنيسة القيامة فى فلسطين والمسجد الحرام فى السعودية.

١٣ تُستخدم شبكة المعلومات الدولية فى الدعاية عن المناطق السياحية والأثرية من خلال نشر بيانات ومعلومات عن المناطق السياحية مما يحقق التنمية السياحية العربية.

١٤ تؤدى المعاملة الحسنة مع السائحين وتقديم المساعدة لهم عند حاجتهم لذلك إلى إقبال السياح على المناطق السياحية مما يساعد على تنمية السياحة فى الوطن العربى.

١٥ حيث أدت التنمية السياحية إلى توفير وسائل النقل المختلفة التى تربط بين الدول العربية بعضها البعض، كما تم مد الطرق التى تربط بين الدول العربية مثل الطريق الدولى الذى يمر بشمال مصر.

١٦ **متروك للطالب.**

١٧
- ساهم موقع مصر المتميز المطل على البحر الأحمر والمتوسط وأيضًا وجود نهر النيل والصحارى المختلفة على وجود السياحة الترفيهية.
- وجود العيون الكبريتية بمصر ساهم فى وجود السياحة العلاجية.
- ساهم المناخ المتنوع والطبيعة الخلابة فى جذب السياح إلى مصر.

امتحان على الدرس 3

١

(أ) (١) الفرات. (٢) مصر.
(٣) تونس. (٤) المحيط الأطلنطى.

(ب) (١) الدينية. (٢) العلمية والثقافية.
(٣) سوريا. (٤) دعم شبكة الطرق.

٢

(أ) (١) سياحة دينية. (٢) سياحة ترفيهية.
(٣) سياحة علاجية.

(ب) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٩ ما العلاقة.

(جـ) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
- التوسع فى إنشاء القرى والفنادق السياحية.
- الدعاية عن المناطق السياحية والأثرية من خلال النشرات والمؤتمرات.

الدرس الرابع

تدريب

١ (١) ليبيا. (٢) المغرب.
(٣) مصر. (٤) سوريا.
(٥) التنوع.

٢ حيث يمتلك الوطن العربى الموارد والإمكانات المتنوعة والتى تتمثل فى (المساحة الكبيرة - الموقع المتميز - المناخ المتنوع - الأنشطة والموارد الاقتصادية)

٣ (١) تتمثل فى تذبذب العلاقات العربية (ما بين تعاون وخلاف) وانعكاس ذلك على التعاون الاقتصادى العربى.
(٢) أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ٩٢

أسئلة على الدرس الرابع

١

(أ) (١) موريتانيا. (٢) العراق.
(٣) السودان. (٤) لبنان.

(ب) (١) ② (٢) ① (٣) ④

٢ (١) الأنشطة الاقتصادية. (٢) مصادر الطاقة.
(٣) لبنان. (٤) موريتانيا.
(٥) جمهورية السودان. (٦) سوريا.
(٧) تحقيق التكامل الاقتصادى.
(٨) تطوير الخدمات المساندة للتجارة العربية.
(٩) مصر والمغرب. (١٠) تذبذب العلاقات.
(١١) الاعتماد على نظم المعلومات.

٣ (١) صواب. (٢) صواب.
(٣) **خطأ** : السلع الأجنبية تنافس السلع العربية ...
(٤) صواب. (٥) صواب.
(٦) **خطأ** : من معوقات التكامل الاقتصادى العربى ...
(٧) صواب. (٨) صواب.
(٩) صواب.
(١٠) **خطأ** : تتنوع ... مما يحقق ...

٤ **(١)، (٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣١ بم تفسر.**
(٢) لأنها تُعد أحد الإجراءات التى تساعد على تحقيق التكامل الاقتصادى العربى.

٥ **(١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣١ ما العلاقة.**
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٢ ما العلاقة.

٦ **(١) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :**
سوف يؤدى ذلك إلى تزايد ارتباط الدول العربية اقتصاديًا بعضها البعض وتقليل الواردات العربية من الخارج ويصبح الوطن العربى قوة اقتصادية كبرى.
(٢)، (٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٢ ماذا يحدث.

٧ **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣١ دلل.**

٨ (١) السعودية ومصر. (٢) المنتجات المعدنية.
(٣) المعادن ومصادر الطاقة.
(٤) العمل العربى المشترك.

٩ **العبارة صادقة** : حيث يتم من خلالها تطوير الخدمات المساندة للتجارة بين الدول العربية مثل نظم المعلومات.

١٠ **حيث توجد العديد من المعوقات التى منعت تحقيق التكامل الاقتصادى العربى مثل :**
- تذبذب العلاقات العربية.
- تشابه الإنتاج بين الدول العربية.
- منافسة السلع الأجنبية لكثير من السلع العربية من حيث السعر والجودة.

امتحان على الدرس 4

١

(أ) (١) الأحمر. (٢) الهندى.
(٣) موريتانيا. (٤) سوريا.

(ب) (١) **العبارة صادقة** : حيث يمكن لمصر استكمال ما ينقصها من مصادر طاقة من دولة ليبيا، كما يمكن لليبيا الاستفادة من ثروة مصر البشرية والمعدنية.

(٢) **العبارة غير صادقة** : لأن معظم الإنتاج العربى الزراعى والصناعى متشابه مما أعاق التكامل الاقتصادى العربى.

(جـ) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٠ تذكر أن.

٢

(أ) (١) المغرب. (٢) مصادر الطاقة.
(٣) إقامة تكتلات عربية فى كل المجالات.
(٤) جمهورية السودان.

(ب) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣١ بم تفسر.

ثانيًا التاريخ

الوحدة 3

الدرس الأول

تدريب ١

١ (١) وحدة الصف الإسلامى.
(٢) الكوفة. (٣) القيروان.
(٤) عبدالملك بن مروان. (٥) بناء مسجد قبة الصخرة.
(٦) عبدالملك بن مروان.

٢ **العبارة غير صادقة** : حيث أنشأ معاوية بن أبى سفيان ديوان الخاتم لحفظ وختم مراسلات الخليفة.

تدريب ٢

١ (١) دمشق. (٢) الوليد بن عبدالملك.
(٣) إقليم السند. (٤) عمر بن عبدالعزيز.

٢ لأنهم كانوا يرون أن الأمويين يفضلون العرب عليهم.

٣ **أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ١٠٧**

٤ أدى تعيين اثنين فى ولاية العهد إلى ضعف الأمراء والصراع بينهم مما ساهم فى ضعف وسقوط الدولة الأموية.

أسئلة على الدرس الأول

١ (١) معاوية بن أبى سفيان.
(٢) الكوفة. (٣) قبة الصخرة.
(٤) المسجد الأموى. (٥) عمر بن عبدالعزيز.
(٦) مصر.

٢ (١) الحسن بن على. (٢) دمشق.
(٣) الشام. (٤) كثرة أنصاره بها.
(٥) فرض النظام واستقرار الأمن.
(٦) عبدالملك بن مروان. (٧) الوليد بن عبدالملك.
(٨) عمر بن عبدالعزيز. (٩) مروان بن محمد.
(١٠) عبدالله بن محمد بن على.
(١١) معاوية بن أبى سفيان.

٣ (١) **صواب.** (٢) **خطأ** : ... معاوية بن أبى سفيان ...
(٣) : (٧) **صواب.**

٤ (١) معاوية بن أبى سفيان.
(٢) ، (٣) عبدالملك بن مروان.
(٤) ، (٥) الوليد بن عبدالملك.
(٦) عمر بن عبدالعزيز. (٧) أبو مسلم الخراسانى.

٥ **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٤ ما المقصود.**

٦ (١) حقنًا لدماء المسلمين وجمعًا لكلمتهم.
(٢) : **(٧) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٦ بم تفسر.**
(٨) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٧ بم تفسر.

٧ (١) ، **(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٧ ما النتائج.**
(٢) أدى ذلك إلى ضعف الأمراء والصراع بينهم مما تسبب فى ضعف وسقوط الدولة الأموية.

٨ (١) ، **(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٨ دلل.**
(٣) **حيث كان الموالى سببًا فى ضعف وسقوط الدولة الأموية بسبب :**
- كراهية الموالى للأمويين.
- قيام أبو مسلم الخراسانى (من الموالى) بقيادة الدعوة العباسية وهزيمة الأمويين فى معركة الزاب عام ١٣٢هـ وقتل آخر خليفة أموى وإعلان قيام الدولة العباسية ومبايعة أبو العباس بالخلافة.

٩ (١) **يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :**
- لم يتم جمع كلمة المسلمين وحقن دمائهم.
- لم تقم الدولة الأموية.

(٢) **يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :**
سوف يؤدى ذلك إلى :
- هزيمة العباسيين وبالتالى عدم قيام الدولة العباسية.
- استمرار الدولة الأموية.

١٠

	معاوية بن أبى سفيان	عمر بن عبد العزيز
الترتيب	أول خلفاء الدولة الأموية	ثامن خلفاء الدولة الأموية
أهم الأعمال	**أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٥ قارن بين.**	

١١ (١) عبدالملك بن مروان. (٢) عبدالملك بن مروان.
(٣) نظام الحكم المتبع. (٤) كراهية الموالى للأمويين.
(٥) العصبية القبلية.

١٢ **(١) حيث قام بـ :**
- تعريب الدواوين. - ضرب العملة الإسلامية.

(٢) حيث اهتم خلفاء بنى أمية بـ :
- إنشاء المدن مثل مدينة القيروان فى عهد معاوية ابن أبى سفيان.
- إنشاء المساجد مثل مسجد قبة الصخرة فى عهد عبدالملك بن مروان.
- إنشاء المسجد الأموى وإعادة بناء المسجد النبوى وتوسيع الحرم المكى وتمهيد الطرق فى عهد الوليد بن عبدالملك.

١٣ **(١) العبارة غير صادقة :** حيث وصلت الفتوحات الإسلامية إلى بلاد الأندلس (جنوب غرب أوروبا) فى عهد الخليفة الوليد بن عبدالملك.
(٢) العبارة صادقة : حتى يكون الخليفة معاوية بن أبى سفيان بين مؤيديه (الذى يعد سببًا سياسيًا).

امتحان على الدرس 1

١
(أ) (١) حكمه للشام.
(٢) ، (٤) معاوية بن أبى سفيان.
(٣) الوليد بن عبدالملك.

(ب) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
- لن يكره الموالى الأمويين.
- سيشارك الموالى فى الحكم فى العصر الأموى.

٢
(أ) (١) عبدالملك بن مروان. (٢) عمر بن عبدالعزيز.
(٣) معاوية بن أبى سفيان. (٤) الوليد بن عبدالملك.

(ب) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
مصلحة الأمة الإسلامية مقدمة على مصلحة الفرد وأن تنازل الحسن بن على عن الخلافة كان حقنًا لدماء المسلمين وجمعًا لكلمتهم.

الدرس الثانى

تدريب 1

١ (١) الأنبار. (٢) الأندلس.

٢ (١) أرمينيا. (٢) بلاد ما وراء النهر.
(٣) النوبة. (٤) المحيط الأطلنطى.

٣ **أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ١١٩**

تدريب 2

١ (١) استقرت الدولة داخليًا. (٢) أبو جعفر المنصور.
(٣) المأمون. (٤) المعتصم.
(٥) سيطرته على مدينة عمورية.

٢ **أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ١٢٢**

٣ **حيث :**
- اتسعت رقعة الدولة الإسلامية.
- تم تشييد القصور والحدائق والأسواق.
- ازدهرت الزراعة والصناعة والتجارة والعلم.

٤ أدى استعانة الخلفاء العباسيين بالعناصر غير العربية مثل الفرس والأتراك إلى سيطرتهم على نظم الجيش والإدارة مما ساهم فى سقوط الدولة العباسية.

أسئلة على الدرس الثانى

١ (١) الكوفة. (٢) الأنبار.
(٣) الكوفة. (٤) بغداد.
(٥) عمورية. (٦) سامراء.

٢ (١) العباس. (٢) النوبة.
(٣) بلاد ما وراء النهر. (٤) الكوفة.
(٥) أبو العباس. (٦) أبو العباس.
(٧) المأمون. (٨) أبو جعفر المنصور.
(٩) القضاء على الثورات.
(١٠) هارون الرشيد والمأمون.
(١١) أبو جعفر المنصور والمعتصم.
(١٢) المغول.

٣ (١) خطأ : ... المحيط الأطلنطى.
(٢) خطأ : ... بالقوة والازدهار.
(٣) صواب. (٤) صواب. (٥) صواب.
(٦) خطأ : ... فى العصر العباسى الأول.
(٧) صواب.

٤ ① معركة الزاب. ② قيام الدولة العباسية.
③ بناء مدينة بغداد.
④ تولية هارون الرشيد الحكم.
⑤ بناء مدينة سامراء.

٥ ① مروان بن محمد. ② أبو العباس.
③ أبو جعفر المنصور. ④ هارون الرشيد.
⑤ المأمون. ⑥ المعتصم.
⑦ بيبرس.

٦ (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٠ قارن بين.
(٢)، (٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤١ بم تفسر.
(٤) بسبب ضعف خلفاء العصر العباسى الثانى واتساع رقعة الدولة العباسية.
(٥) ، (٦) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤١ بم تفسر.

٧ (١) ترتب على ذلك نشر الأمن والأمان فى كافة ربوع الدولة الإسلامية لذلك يعتبر المؤسس الحقيقى للدولة العباسية.
(٢) ، (٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤١ ما النتائج.
(٤) أدى ذلك إلى ضعف الدولة العباسية مما ساعد على سقوطها على يد المغول عام ٦٥٦هـ.

٨ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٢ ما العلاقة.

٩ تتمثل أوجه الاختلاف فى :
– أسباب سقوط الدولة الأموية :
◆ كراهية الموالى للأمويين.
◆ كثرة الفتن والثورات التى قام بها الشيعة والخوارج.
– أسباب سقوط الدولة العباسية :
◆ سيطرة العناصر غير العربية على الحكم.
◆ زيادة الأطماع فى الدولة العباسية لاتساع رقعتها.

١٠ (١) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
– لم تستطع هذه العناصر السيطرة على نظم الجيش والإدارة فى الدولة العباسية.
– لن تكن هذه العناصر سببًا فى ضعف وسقوط الدولة العباسية.

(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٢ ماذا يحدث.

١١ (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٠ قارن بين.
(٢) حيث عمل على نشر الأمن والأمان فى كافة ربوع الدولة من خلال القضاء على الفتن والثورات مما عمل على استقرار الدولة العباسية.

١٢ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٠ قارن بين.

١٣ (١) الكوفة.
(٢) مدى وحدة البلاد وقوتها.
(٣) تولية العهد لأكثر من واحد.

١٤ (١) خطأ : استمر الأمويون يحكمون بلاد الأندلس بعد قيام الدولة العباسية.
(٢) : (٤) صواب.

١٥ حيث ساعدت العناصر غير العربية العباسيين فى إقامة دولتهم واستعانوا بهم فى الحكم فسيطروا على نظم الجيش والإدارة بالدولة مما كان سببًا فى ضعف الدولة العباسية.

امتحان على الدرس 2

١
(أ) (١) عبدالله بن محمد. (٢) شرقًا.
(٣) المأمون.
(ب) ① إنشاء مسجد قبة الصخرة.
② معركة الزاب. ③ بناء مدينة بغداد.
④ بناء مدينة سامراء.

٢
(أ) (١) الظاهر بيبرس. (٢) المعتصم.
(ب) (١) صواب.
(٢) خطأ : ... أبو جعفر المنصور ...
(جـ) وجه الشبه بينهما :
– اهتم كل منهما بالعمران حيث قام الخليفة أبو جعفر المنصور ببناء مدينة بغداد وقام الخليفة المعتصم ببناء مدينة سامراء.
– استطاع كل منهما القضاء على الثورات التى حدثت فى عهده.

الدرس الثالث

تدريب ١

١ (١) ضعف السلطة المركزية. (٢) الطولونية.
(٣) أبى عبيد الله المهدى. (٤) بداية دولتهم.
(٥) جوهر الصقلى. (٦) جوهر الصقلى.
(٧) المعز لدين الله. (٨) الحجاز.

٢ : ٤ أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ١٣٢

تدريب ٢

١ (١) المستنصر بالله. (٢) أسد الدين شيركوه.
(٣) صلاح الدين الأيوبى.

٢ بسبب ضعف الخلفاء الفاطميين بعد وفاة الخليفة المستنصر بالله.

٣ أدى ذلك إلى ضعف وسقوط الدولة الفاطمية.

٤ حيث اهتم الفاطميون بـ :
- وجود جيش قوى. - تدعيم الأسطول وتنظيمه.
- إنشاء ديوان الجيش والرواتب.

أسئلة على الدرس الثالث

١ (١) المغرب. (٢) المعز لدين الله - مصر.
(٣) مدينة القاهرة - الجامع الأزهر.
(٤) المستنصر بالله. (٥) ضرغام.
(٦) أسد الدين شيركوه.

٢ (١) اعتماد العباسيين على الموالى فى الحكم.
(٢) قوة الخلفاء العباسيين.
(٣) رغبتهم فى زيادة ثرواتهم.
(٤) تمهيد الطرق إلى مصر.
(٥) القيروان. (٦) الغرب.
(٧) جوهر الصقلى. (٨) العسكرية.
(٩) جوهر الصقلى. (١٠) الفاطمية.
(١١) قدوم المعز لدين الله إلى القاهرة.
(١٢) ضعف وانهيار الدولة الفاطمية.
(١٣) استعانة ضرغام بالصليبيين.

٣ (١) ، (٢) صواب.
(٣) خطأ : سبق جوهر الصقلى عدة محاولات للاستيلاء على مصر.
(٤) خطأ : ... العصر العباسى الثانى.
(٥) صواب. (٦) صواب.
(٧) صواب.

٤ (١) جوهر الصقلى. (٢) أسد الدين شيركوه.
(٣) صلاح الدين الأيوبى.

٥ (١) : (٦) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٤ بم تفسر.
(٧) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٥ بم تفسر.

٦ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص٤٥ ما النتائج.

٧ حيث قام جوهر الصقلى بـ :
- هزيمة جيش الإخشيديين وإسقاط دولتهم فى مصر.
- الاستيلاء على مصر وإنهاء نفوذ الخلافة العباسية عليها.
- بناء عاصمة جديدة سُميت القاهرة لتكون مركزًا للدولة الفاطمية بمصر.
- بناء الجامع الأزهر.

٨ يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
أن استنجاد أى شخص داخل الدولة بقوى خارجية أمر مرفوض لأنه يعرض بلاده للخطر ولكن يجب أن تحل كل المشكلات داخليًا بالطرق السلمية لمنع تدخل أى قوة من الخارج فى شئون البلاد.

٩ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص٤٦ دلل.

١٠ (١) الإخشيدية.
(٢) رغبتهم فى توسيع دولتهم شرقًا.
(٣) تونس. (٤) المعز لدين الله.
(٥) الفاطمية.

١١ (١) صواب. (٢) صواب.
(٣) خطأ : ... السواحل الشرقية والجنوبية ...
(٤) صواب.

١٢ حيث أصبحت مصر مركزًا للخلافة الفاطمية ومنها خرجت الجيوش الفاطمية فى توسعاتها على حساب الدولة العباسية حتى شملت الشام والحجاز واليمن بالإضافة إلى مصر وبلاد المغرب كما أن مصر كانت مورد مهم للدولة العباسية.

١٣ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٦ ما العلاقة.

امتحان على الدرس 3

١

(أ) (١) المعز لدين الله. (٢) ضعف الخلفاء العباسيين.
(٣) جوهر الصقلى وأبو جعفر المنصور.

(ب) يرجع السبب وراء اهتمام الفاطميين بتقوية القدرة العسكرية لهم :
- برًا للحفاظ على دولتهم وتوسيع حدودها ونشر الأمن والأمان بها.
- بحرًا لحماية سواحلهم الممتدة من بلاد المغرب إلى الشام.

(جـ) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٥ ما النتائج.

٢

(أ) (١) صلاح الدين الأيوبى. (٢) المعز لدين الله.
(٣) جوهر الصقلى.

(ب) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
- لم تسقط الدولة الإخشيدية فى مصر.
- لم يزول نفوذ الخلافة العباسية عن مصر.
- لم تصبح مصر مركزًا للخلافة الفاطمية.

(جـ) تمكن الجيش الذى أرسله نور الدين محمود بقيادة أسد الدين شيركوه وابن أخيه صلاح الدين من الانتصار على الصليبيين (الذى استنجد بهم ضرغام ضد شاور) وبعد وفاة أسد الدين شيركوه تولى صلاح الدين الوزارة ونجح فى إنهاء الخلافة الفاطمية بمصر.

الدرس الرابع

تدريب ١

١ (١) شرق. (٢) طرابلس.
(٣) نور الدين محمود. (٤) الرها.
(٥) دمشق.

٢ **أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ١٤٦ (نصوص صلح الرملة).**

٣ **أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ١٤٥**

٤ **أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ١٤٤**

تدريب ٢

١ (١) الملك العادل. (٢) توران شاه.

٢ (١) الملك الكامل. (٢) توران شاه. (٣) المماليك.

أسئلة على الدرس الرابع

١ (١) صلاح الدين الأيوبى. (٢) بيت المقدس.
(٣) أرناط. (٤) الكامل.

٢ (١) عماد الدين زنكى. (٢) شمال العراق.
(٣) الرها. (٤) نور الدين محمود.
(٥) نور الدين محمود. (٦) صلاح الدين الأيوبى.
(٧) ملك بيت المقدس. (٨) ألمانيا.
(٩) التفوق العسكرى لصلاح الدين.
(١٠) ملك إنجلترا. (١١) صلاح الدين الأيوبى.
(١٢) الكامل.
(١٣) الساحل الشرقى للبحر المتوسط.

٣ (١) **خطأ** : ... ما عدا إمارة الرها.
(٢) **خطأ** : ... لإمارة الرها.
(٣) **خطأ** : ... كردى ...
(٤) **خطأ** : ... صلاح الدين الأيوبى ...
(٥) : (٧) **صواب.**
(٨) **خطأ** : ... صلاح الدين الأيوبى ...
(٩) : (١٢) **صواب.**
(١٣) **خطأ** : ... السماح للمسيحيين ...
(١٤) **صواب.**
(١٥) **خطأ** : ... أمراء المماليك.

٤ (١) عماد الدين زنكى. (٢) نور الدين محمود.
(٣) صلاح الدين الأيوبى. (٤) الملك العادل.
(٥) الصالح نجم الدين أيوب.
(٦) توران شاه.

٥ ① الحملة الصليبية الأولى.
② استشهاد عماد الدين زنكى.
③ معركة حطين.
④ استرداد صلاح الدين لبيت المقدس.
⑤ عقد صلح الرملة.

٦ (١) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٩ بم تفسر.**
(٢) بسبب حالة ضعف الدول الإسلامية آنذاك.
(٣) بسبب أهميتها الدينية.
(٤) ، (٥) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٩ بم تفسر.**
(٦) جزاء ما ارتكبه فى حق قوافل الحجاج المسلمين حيث استولى عليها وقتلهم.
(٧) ، (٨) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٩ بم تفسر.**

٧ (١)، (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٩ ما النتائج.
(٣) : (٥) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٠ ما النتائج.

٨ (١) حيث : - اهتم بالفروسية والتحق فى شبابه بجيش نور الدين محمود (نواحى عسكرية).
- اهتم بدراسة الفقه (العلوم الشرعية).
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٠ دلل.

٩ (١) العبارة صادقة : حيث أكملت شجر الدر بعد وفاة زوجها الملك الصالح نجم الدين أيوب مع ابنه الكفاح ضد الصليبيين حتى انتصروا عليهم.
(٢) العبارة صادقة : حيث دبر أمراء المماليك مؤامرة للتخلص من السلطان توران شاه آخر سلاطين الدولة الأيوبية، وقتلوه وهكذا انتهت الدولة الأيوبية فى مصر وقامت دولة المماليك.

١٠ (١) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
لم تتمكن الحملة الصليبية الأولى من إقامة مملكة وثلاث إمارات صليبية فى الشرق.
(٢) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
- لم تقم معركة حطين عام ٥٨٣ هـ.
- لم يُقتل أرناط على يد صلاح الدين الأيوبى.
(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٠ ماذا يحدث.

١١ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٠ دلل.

١٢ (١) الأطراف :
المسلمين بقيادة صلاح الدين الأيوبى ضد الصليبيين بقيادة ريتشارد قلب الأسد (ملك إنجلترا).
(٢) نصوصه :
- بقاء بيت المقدس فى يد المسلمين.
- بقاء بعض المدن الساحلية فى يد الصليبيين.
- السماح للمسيحيين (الأوروبيين) بالحج لبيت المقدس.

١٣ (١) الرها.
(٢) إرسال أوروبا حملة كبيرة للشرق الإسلامى.
(٣) العباسية والفاطمية. (٤) الرها.
(٥) طرابلس. (٦) العراق.
(٧) اتخاذ القاهرة عاصمة للبلاد.

١٤ كان ذلك أحد عوامل انتصار صلاح الدين الأيوبى على الصليبيين فى معركة حطين.

١٥ (١) حيث نجحت الحملة الصليبية الأولى فى إقامة :
- مملكة بيت المقدس.
- إمارة طرابلس على البحر المتوسط.
- إمارة أنطاكيا شمال الشام.
وهذه الإمارات تمتلك سواحل على شرق البحر المتوسط.
(٢) حيث نجح صلاح الدين الأيوبى فى تحرير بيت المقدس من الصليبيين بعد معركة حطين وكان نورالدين محمود توفى قبل أن يحقق حلمه فى تحقيق ذلك.

١٦ (١) العبارة صادقة : حيث سرعان ما بدأ الجهاد ضد الصليبيين وحمل راية الجهاد كل من عماد الدين زنكى الذى استطاع أن يسترد إمارة الرها ونور الدين محمود ثم صلاح الدين الأيوبى الذى استطاع تخليص بيت المقدس من الصليبيين.
(٢) العبارة صادقة : حيث تسبب اعتراض الأمراء الصليبيين خاصة أرناط لقوافل الحجاج المسلمين والاستيلاء عليها وقتل من بها فى وقوع معركة حطين.
(٣) العبارة صادقة : حيث كان من نصوص صلح الرملة بقاء بعض المدن الساحلية فى يد الصليبيين.

امتحان على الدرس 4

١
(أ) (١) الرها. (٢) بيت المقدس.
(٣) الملك العادل. (٤) المماليك.
(ب) ترتب على ذلك عقد ريتشارد قلب الأسد صلح الرملة مع صلاح الدين الأيوبى.

٢
(أ) (١) بيت المقدس.
(٢) صلاح الدين الأيوبى. (٣) شجر الدر.
(ب)

	معركة حطين	معركة الزاب
الأطراف	المسلمون بقيادة صلاح الدين ضد الصليبيين.	الأمويون ضد العباسيين.
الأسباب	بسبب اعتراض الأمراء الصليبيين (خاصة أرناط) لقوافل الحجاج المسلمين والاستيلاء عليها وقتل من بها.	بسبب قيام أبو مسلم الخراسانى بإعلان الدعوة العباسية.

الدرس الخامس

تدريب 1

١ (١) برقة. (٢) القاهرة.
(٣) عز الدين أيبك. (٤) المنصور على.
(٥) جنكيز خان. (٦) التتار.
(٧) سيف الدين قطز.

٢ **العبارة صادقة** : حيث تفوق المغول فى بداية المعركة مما جعل قطز يلقى خوذته على الأرض وأخذ يصيح واإسلاماه فتشجع جنوده فنظموا صفوفهم وتقدموا بقيادته.

٣ **أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ١٥٩**

٤ ترتب على ذلك زواج شجر الدر من الأمير المملوكى عز الدين أيبك وتنازلت له عن الحكم وبذلك قامت دولة المماليك.

٥ **أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ١٥٧**

٦ **يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :**
- لن يتم تنصيب شجر الدر ملكة على البلاد.
- استمرت الدولة الأيوبية.
- لن تقوم دولة المماليك.

تدريب 2

١ (١) معركة مرج دابق.
(٢) السلطان الأشرف خليل بن قلاوون

٢ (١) الظاهر بيبرس. (٢) الناصر محمد بن قلاوون.

٣ (١) **العبارة صادقة** : حيث قام الظاهر بيبرس بإحياء الخلافة العباسية فى القاهرة.
(٢) **العبارة غير صادقة** : لأن الوجود الصليبى انتهى على يد الأشرف خليل بن قلاوون قبل أن يتولى الناصر محمد بن قلاوون الحكم.
(٣) **العبارة صادقة** : حيث قام العثمانيين بإنهاء الخلافة العباسية فى مصر بعد معركة الريدانية.

٤ **لأنها استطاعت :**
- التصدى للخطر المغولى وحماية معالم الحضارة الإسلامية من التدمير.
- تصفية الوجود الصليبى فى بلاد المسلمين.

٥ **أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ١٦٢**

٦ (١) **أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ١٦١**
(٢) حيث أدى اكتشاف البرتغاليين لطريق رأس الرجاء الصالح إلى تحول التجارة بين الشرق والغرب إليه بدلًا من المرور بمصر مما ساهم فى تدهور أحوال دولة المماليك اقتصاديًا وضعفها.

أسئلة على الدرس الخامس

١ (١) المنصور على. (٢) جنكيز خان.
(٣) هولاكو.
(٤) السلطان العثمانى سليم الأول.

٢ (١) المغولى.
(٢) رأس الرجاء الصالح - البرتغاليين.
(٣) الريدانية.

٣ (١) الأيوبية. (٢) المماليك.
(٣) النوبة. (٤) عز الدين أيبك.
(٥) سيف الدين قطز. (٦) المنصور على.
(٧) عين جالوت. (٨) أنطاكيا وطرابلس.
(٩) شجاعة القائد. (١٠) بغداد.
(١١) الظاهر بيبرس. (١٢) الظاهر بيبرس.
(١٣) الظاهر بيبرس. (١٤) عكا.
(١٥) تدهور أحوال المماليك الاقتصادية.
(١٦) الريدانية.

٤ (١) **صواب.** (٢) **صواب.**
(٣) **خطأ** : تولى المنصور على ...
(٤) **خطأ** : ... جنكيز خان.
(٥) **خطأ** : ... جنكيز خان.
(٦) **صواب.**
(٧) **خطأ** : ... سيف الدين قطز ...

٥ (١) المماليك. (٢) أنطاكيا.
(٣) الريدانية.

٦ (١) الظاهر بيبرس.
(٢) الناصر محمد بن قلاوون.
(٣) السلطان قلاوون المنصورى.

٧ (١) بهدف الاستعانة بهم فى الجيش وفى حراسة السلاطين.
(٢) : (٤) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٤ بم تفسر.**

٨ **(١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٥ ما النتائج.**
(٢) ترتب على ذلك :
- أصبحت شجر الدر أول امرأة تتولى حكم مصر الإسلامية.
- اعتراض الخليفة العباسى على تولية امرأة العرش فتزوجت شجر الدر من الأمير المملوكى عز الدين أيبك وتنازلت له عن الحكم وبذلك قامت دولة المماليك.

(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٥ ما النتائج.
(٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٤ قارن بين (النتائج).
(٥) ترتب على ذلك إحياء الخلافة العباسية فى القاهرة بعد تدمير بغداد على يد المغول.
(٦) أدى ذلك إلى تحول التجارة بين الشرق والغرب إليه بدلًا من المرور بمصر فتدهورت الأحوال الاقتصادية لدولة المماليك.
(٧) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٥ ما النتائج.

٩ **(١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٥ دلل.**
(٢) حيث قام المماليك بإنشاء المدارس مثل : المدرسة الناصرية التى شيدها السلطان الناصر محمد بن قلاوون.
(٣) حيث :
- أنقذت دولة المماليك العالم الإسلامى من خطر المغول بفضل وحدة المسلمين وإيمانهم.
- قامت بتصفية الوجود الصليبى بالشرق.

(٤) حيث تدهورت الأحوال الاقتصادية للمماليك بسبب اكتشاف البرتغاليين لطريق رأس الرجاء الصالح والذى تحولت إليه التجارة بين الشرق والغرب بدلًا من المرور بمصر، ثم استطاع السلطان سليم الأول هزيمة المماليك فى معركتى مرج دابق والريدانية.

١٠ **(١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٣ قارن بين.**
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٢، ٥٣ من هو.

١١ **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٦ ماذا يحدث.**

١٢ **يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :**
أن الدولة كانت فى حاجة إلى حاكم قوى يتصدى للغزو المغولى على مصر والعالم الإسلامى والمنصور على كان لا يزال صغيرًا.

١٣ (١) المغرب. (٢) القوة.
(٣) المنصور على. (٤) الشرق.
(٥) الأشرف خليل بن قلاوون.

١٤ **من أوجه التشابه :**
- التصدى للصليبيين.
- استرداد المدن التابعة للصليبيين.

١٥ **يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :**
أن إعلان قطز الحرب ضد المغول والتضحية بالنفس والمال فى سبيل الله كان أمرًا ضروريًا لحماية العالم الإسلامى آنذاك.

امتحان على الدرس 5

١
(أ) (١) عز الدين أيبك. (٢) هولاكو.
(٣) صيدا.
(ب) حيث قام المغول بـ :
- تخريب البلاد وسلب الأموال وقتل الآلاف من الرجال والنساء.
- هدم المساجد وقتل العلماء وحرق الكتب وإلقاء ما تبقى منها فى نهر دجلة.

(جـ) كان اكتشاف البرتغاليين لطريق رأس الرجاء الصالح سببًا فى تحول طريق التجارة بين الشرق والغرب إليه بدلًا من المرور بمصر مما أدى إلى تدهور أحوال المماليك اقتصاديًا.

٢
(أ) (١) السلطان العثمانى سليم الأول.
(٢) الناصر محمد بن قلاوون. (٣) جنكيزخان.
(ب) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٤ قارن بين.

الوحدة 4

تمهيد

تدريب

١ **العبارة غير صادقة، حيث :** انفتحت على الحضارات الأخرى مثل الحضارة الفارسية والهندية واليونانية والرومانية، فأخذت منها فى الفلك والرياضيات والكيمياء والطب والأدب وأضافت إليها وطورتها لتخرج للعالم فى صورة إبداعية جديدة فكانت نواة لبناء الحضارة الأوروبية الحديثة.

٢ (١) لأنها جاءت فى وقت يسود فيه الجهل والظلم والاستعباد فأقبل عليها الناس واستفادوا منها فى كل المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والعلمية.

(٢) أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ١٧١

(٣) للاستفادة من علوم الآخرين وإنجازاتهم الحضارية.

٣ **(١) أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ١٧١**

(٢) حيث كانت أول كلمة نزلت فى القرآن الكريم (اقرأ) فجاء الإسلام داعيًا إلى البحث والدراسة والتنقيب عن المعرفة والنظر والتأمل فى كل ما خلقه الله فى السماء والأرض فى كل موضوعات العلوم المختلفة الدينية والدنيوية.

الدرس الأول

تدريب ١

١ (١) أبو بكر الصديق. (٢) الشورى.

(٣) العباسيين.

(٤) عمر بن الخطاب.

٢ **أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ١٧٤**

تدريب ٢

١ (١) **خطأ** : ... فى عصر العباسيين. (٢) **صواب.**

(٣) **خطأ** : لم يتدخل الخلفاء الأمويين والعباسيين فى أحكام القضاة.

(٤) **خطأ** : ... عمر بن الخطاب ...

(٥) **خطأ** : ... إجباريًا ... (٦) **صواب.** (٧) **صواب.**

٢ **أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ١٧٧**

٣

مهام المحتسب	مهام الشرطى
* يخرج للأسواق يراقب المكاييل والموازين. * يحث الناس على الالتزام بالآداب العامة.	* النظر فى الجرائم. * إقامة الحدود. * الحفاظ على حياة الخلفاء.

٤ **كان اتساع الدولة الإسلامية فى عهد عمر بن الخطاب سببًا فى قيامه بـ :**

- تقسيم الدولة الإسلامية إلى ولايات وتعيين والى على كل ولاية نيابة عنه وأيضًا تعيين قاضى لكل ولاية.
- إنشاء الدواوين، مثل : ديوان الجند وديوان الخراج.

أسئلة على الدرس الأول

١ (١) على بن أبى طالب. (٢) الأموى - العباسى.

(٣) ذات الصوارى.

٢ (١) القواعد الأخلاقية. (٢) تكامل.

(٣) الإمارة. (٤) عصر العباسيين.

(٥) عهد الرسول ﷺ. (٦) دينية.

(٧) عمر بن الخطاب. (٨) عمر بن الخطاب.

(٩) الخلفاء الراشدين. (١٠) المحتسب.

(١١) محاربة الفساد. (١٢) القضاء والجيش.

(١٣) عثمان بن عفان. (١٤) البحر المتوسط.

(١٥) الدواوين.

٣ (١) **صواب.**

(٢) **خطأ** : ... أنها لغة القرآن الكريم. (٣) **صواب.**

(٤) **خطأ** : انفتحت الحضارة الإسلامية على الحضارات الأخرى.

(٥) **صواب.**

(٦) **خطأ** : ... منذ عهد الرسول ﷺ. (٧) **صواب.**

(٨) **صواب.**

(٩) **خطأ** : ... فى عصر الأمويين والعباسيين.

(١٠) **صواب.**

٤ (١) الخلافة. (٢) الوزارة. (٣) الشرطة.

٥ (١) عمر بن الخطاب. (٢) الرسول ﷺ.

(٣) عمر بن الخطاب. (٤) الرسول ﷺ.

(٥) عمر بن الخطاب.

٦ **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٠ بم تفسر.**

٧ **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦١ ما النتائج.**

٨ **(١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٨ تذكر أن.**

(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦١ دلل.

(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٢ دلل.

(٤) حيث كان يستشير الرسول ﷺ بعض أصحابه وكان يخص أبا بكر الصديق بالقيام ببعض الأعمال نيابة عنه.

(٥) حيث كان الرسول ﷺ يحكم بين الناس بما أنزل الله فلم يفرق فى حكمه بين غنى وفقير، حاكم ومحكوم فالكل فى الإسلام سواسية أمام القضاء.

٩

	الخلافة	الوزارة
المفهوم	أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٩ ما المقصود.	
النشأة	بعد وفاة الرسول ﷺ.	* عُرفت الوزارة من حيث المعنى فقط فى عهد الرسول ﷺ والخلفاء الراشدين والأمويين. * عُرفت الوزارة لفظًا ومعنى فى عصر العباسيين حيث أصبحت وظيفة رسمية.

١٠ **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٢ دلل.**

١١ **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٢ ماذا يحدث.**

١٢ (١) بغداد. (٢) عمر بن الخطاب.
(٣) الروم.

١٣ (١) حيث كان نظام اختيار الخليفة خلال عصر الخلفاء الراشدين عن طريق الشورى وعندما تولى معاوية ابن أبى سفيان الخلافة الإسلامية أدخل نظام الوراثة فى الحكم.

(٢) – **عصر الخلفاء الراشدين :**
كان التجنيد اختياريًا.
– **عصر الدولتين الأموية والعباسية :**
كان التجنيد إجباريًا.

(٣) حيث نظمت الشرطة فى عهده ليستعين بجنود الشرطة فى حفظ الأمن والنظام فى الدولة الإسلامية وملاحقة المفسدين.

(٤) حيث اتسعت الدولة الإسلامية فى عهد عمر بن الخطاب وتم تقسيمها إلى ولايات لذلك عين لكل ولاية قاضيًا.

١٤ يتمثل فى جهاز حماية المستهلك بوزارة التموين.

امتحان على الدرس 1

١

(أ) (١) عبدالملك بن مروان.
(٢) عصر الخلفاء الراشدين. (٣) عثمان بن عفان.

(ب) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٢ دلل.

(جـ) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٨ تذكر أن.

٢

(أ) (١) القضاء. (٢) الحسبة.

(ب) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
أن المسلمين استفادوا من علوم الآخرين وإنجازاتهم الحضارية فأخذوا منهم الفلك والكيمياء والطب والأدب وأضافوا إليها وطوروها لتخرج فى صورة إبداعية للعالم كانت نواة لبناء الحضارة الأوروبية الحديثة.

(جـ) (١) حيث قام عمر بن الخطاب بإنشاء الدواوين كما قام بتقسيم الدولة الإسلامية إلى ولايات وعين على كل منها واليًا نيابةً عنه كما أنه قام بتعيين قاضيًا على كل ولاية.

(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦١ دلل.

الدرس الثانى

تدريب ١

١ (١) العشور. (٢) الخراج.
(٣) عبدالملك بن مروان.
(٤) الذهب.

٢ **أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ١٨٧**

٣ (١) **العبارة غير صادقة :** لأن تطور نظام الدولة الإسلامية الاقتصادى كان خلال عهد الخليفة عمر ابن الخطاب حيث قام بإنشاء بيت مال المسلمين.

(٢) **العبارة صادقة :** ليعطى للفقراء والمساكين فى الدولة الإسلامية.

(٣) **العبارة غير صادقة :** لأن الخراج يقدر قيمته حسب جودة الأرض الزراعية.

تدريب ٢

١ (١) ترتب على ذلك معرفة المسلمين العديد من الصناعات المختلفة.

(٢) ترتب على ذلك :
- جودة الأرض الزراعية وزيادة إنتاجها.
- ازدهار التجارة فى الدولة الإسلامية.

٢ (١) أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ١٨٨
(٢) حيث ظهر ذلك من خلال الرسم والزخرفة والخط العربى بأشكاله المختلفة فى تجميل المصنوعات الإسلامية.

٣ عرف عن التجار المسلمين الصدق والأمانة فى التجارة مما أدى إلى دخول العديد من الناس فى الإسلام.

تدريب ٣

١ العبارة غير صادقة : حيث كان المجتمع الإسلامى يضم :
- العرب : هم أصل الدولة الإسلامية.
- الموالى : هم الذين دخلوا الإسلام من غير العرب من بلدان مختلفة.
- أهل الذمة : هم اليهود والنصارى الذين ظلوا على دينهم بعد الفتح الإسلامى.

٢ (١) ، (٢) أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ١٩٠
(٣) حيث كان مجتمع يسوده الود والتراحم بين جميع عناصره لا فرق بينهم بسبب الجنس أو اللغة أو الدين كل له حقوقه وعليه واجباته.

أسئلة على الدرس الثانى

١ (١) عمر بن الخطاب.
(٢) كثرة الفتوحات الإسلامية.
(٣) الخراج. (٤) الجزية.
(٥) العشور. (٦) الركاز.
(٧) الزكاة. (٨) الجزية.
(٩) عثمان بن عفان. (١٠) الدولة الأموية.
(١١) العطور والصابون. (١٢) الزراعة.
(١٣) الاجتماعية. (١٤) زبيدة زوجة الرشيد.
(١٥) بيت المال.

٢ (١) خطأ : ... عمر بن الخطاب.
(٢) صواب.
(٣)، (٤) صواب.
(٥) خطأ : ... الركاز ...
(٦) خطأ : ... من إيرادات ... (٧) صواب.
(٨) خطأ : كانت ضريبة العشور تؤخذ على بضائع التجار غير المسلمين القادمين من الخارج.
(٩) : (١٥) صواب.

٣ (١) الزكاة. (٢) الخراج. (٣) الجزية.
(٤) العشور. (٥) الغنيمة. (٦) العرب.
(٧) الموالى. (٨) أهل الذمة.

٤ (١) ، (٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٥ بم تفسر.
(٢) نظير مرور تجارتهم داخل حدود الدولة الإسلامية.
(٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٥ بم تفسر.
(٥) بسبب تمسك التجار المسلمين بمبادئ الإسلام السمحة فى البيع والشراء حيث عُرف عنهم الصدق والأمانة.

٥ (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٦ ما النتائج.
(٢) ترتب على ذلك تطوير النظام الاقتصادى بإنشاء بيت المال.

٦ (١) حيث اهتم المسلمون بـ :
- إنشاء بيت المال.
- الأنشطة الاقتصادية.
(٢) ، (٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٦ دلل.
(٣) حيث لم يجبرهم أحد على الدخول فى الإسلام، بل أمنهم الإسلام على حياتهم وأموالهم وأماكن عبادتهم فعاشوا فى ظل المجتمع الإسلامى حياة هادئة مطمئنة.

٧ (١) الدينار البيزنطى - الدرهم الفارسى - العملات الإسلامية.
(٢) ، (٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٣ تذكر أن.

٨ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٤ تذكر أن.

٩ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٤ تذكر أن.

١٠ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٦ ما العلاقة.

١١ (١) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
حظيت المرأة بمكانة عالية فى المجتمع الإسلامى حيث أعطاها الإسلام حقوقها السياسية والاقتصادية والاجتماعية.

(٢) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء : دخول كثير من الناس فى الإسلام بسبب أمانة التجار المسلمين.

١٢ (١) العشور. (٢) الوليد بن عبدالملك.
(٣) الدينى والسياسى. (٤) مصر والعراق.
(٥) عهد الرسول ﷺ.

١٣ **العبارة صادقة** : حيث تم الإنفاق على الفقراء المساكين وذوى الاحتياجات الخاصة من خلال تقديم الرعاية الصحية لهم وإعطائهم حقهم.

امتحان على الدرس 2

١
(أ) (١) الجزية. (٢) الخلفاء الراشدين.
(٣) مساعدة الفقراء والمساكين.
(ب) (١) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٦ ما النتائج.**
(٢) ترتب على ذلك معرفة المسلمين العديد من الصناعات بالدولة الإسلامية.

٢
(أ) (١) **صواب.** (٢) **خطأ** : ... الزجاج ...
(٣) **خطأ** : ... غير العرب.
(ب) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٥ ما المقصود.**

الدرس الثالث

تدريب ١

١ (١) الجبر. (٢) الطبيعية.
(٣) جابر بن حيان. (٤) ابن النفيس.
(٥) ابن البيطار. (٦) محمد بن سنان البتانى.

٢ (١) التاريخ. (٢) الاجتماع والعمران.
(٣) الهندسة. (٤) الطب.

٣ (١) **العبارة غير صادقة** : حيث تختص العلوم الاجتماعية بدراسة الإنسان وتفاعله مع غيره ومع المكان الذى يعيش فيه.
(٢) **العبارة صادقة** : حيث إنه برع فى علم الرياضيات وتم على يده تأسيس علم الجبر.

٤ **حيث** : – درست كتبهم فى الجامعات الأوروبية.
– قامت على أفكارهم النهضة الأوروبية الحديثة.

٥ حيث استفاد المسلمين من علم الصنعة (الكيمياء) فى صناعة الأدوية والتى قام عليها علم الصيدلة.

تدريب ٢

١ (١) **خطأ** : ... من المؤسسات المدنية.
(٢) **خطأ** : ... من المؤسسات العسكرية.

٢ (١) حيث انتقلت الحضارة الإسلامية إلى أوروبا عن طريق بعض المراكز **وهى** :
– بلاد الشام. – جزيرة صقلية. – الأندلس.
(٢) **أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ٢٠٤**

أسئلة على الدرس الثالث

١ (١) ابن الأثير. (٢) الإدريسى.
(٣) المراصد. (٤) الفيزياء.
(٥) قرطبة.

٢ (١) الفقه. (٢) التاريخ.
(٣) الخوارزمى. (٤) عبدالرحمن بن خلدون.
(٥) الجبر. (٦) الفلسفة.
(٧) الفيزياء. (٨) الفلك.
(٩) الفيزياء. (١٠) ابن البيطار.
(١١) الحسن بن الهيثم.
(١٢) محمد بن سنان البتانى.
(١٣) المدارس. (١٤) المساجد.
(١٥) الحصون. (١٦) ابن البيطار.
(١٧) بلاد الشام. (١٨) العصر العباسى الثانى.

٣ (١) : (٤) **صواب.**
(٥) **خطأ** : ... التعليمية الدينية ...
(٦) **خطأ** : تميزت الدولة الإسلامية ...
(٧) ، (٨) **صواب.**

٤ (١) محمد بن موسى الخوارزمى.
(٢) ابن النفيس. (٣) الحسن بن الهيثم.

٥ **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٧ ما المقصود.**

٦ (١) ، (٤) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٩ بم تفسر.**
(٢) ، (٣) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٨ بم تفسر.**

٧ (١) : (٣) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٩ دلل.**
(٤) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٧ تذكر أن.**

(٥) حيث برع الكثير من علماء المسلمين فى مختلف فروع العلم فأصبحوا منارات أضاءت العالم ودرست كتبهم فى الجامعات الأوروبية وعلى أفكارهم قامت النهضة الأوروبية الحديثة.

٨ بلاد الشام - جزيرة صقلية - الأندلس.

٩ (١) قامت المؤسسات الدينية فى الدولة الإسلامية بتدريس اللغة العربية فى المساجد والزوايا.
(٢) تمثل جزيرة صقلية أحد مراكز انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا حيث قامت النهضة الأوروبية على أفكار العلماء المسلمين.

١٠ **يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :**
- لن يفد طلاب العلم من جميع أنحاء أوروبا لمدينة قرطبة.
- لن تصبح أحد مراكز انتقال الحضارة الإسلامية لأوروبا.

١١ (١) الفلك. (٢) الحسن بن الهيثم.
(٣) الإدريسى. (٤) جابر بن حيان.
(٥) بلاد الشام. (٦) بلاد الأندلس.
(٧) عكا.

١٢ بسبب امتداد الفترة التى شاهد فيها الشرق الإسلامى مجىء الحملات الصليبية والتى امتدت لأكثر من ٢٠٠ عام حدث فيها تواصل بين المسلمين والأوروبيين فى بلاد الشام ونقل الكثير من العلوم الإسلامية.

امتحان على الدرس 3

١
(أ) (١) الفلسفة. (٢) تأسيس علم الجبر.
(٣) الطب.
(ب) (١) **العبارة غير صادقة :** لأن أوروبا فى العصور الوسطى كانت تعانى من الجهل والتخلف.
(٢) **العبارة غير صادقة :** لأن علم الحديث وعلم التفسير من العلوم الشرعية.

٢
(أ) (١) العلوم الاجتماعية. (٢) العلوم الطبيعية.
(ب) (١) حيث كان يفد إلى الأندلس (خاصة جامعة قرطبة) الطلاب من جميع أنحاء أوروبا ليقتبسوا من أنوار علومها لإقامة حضارتهم الحديثة.

(٢) - **فى علم الطب :** اكتشف ابن النفيس الدورة الدموية.
- **فى علم الصيدلة :**
◆ كان المسلمين أول من وضعوا كتب الأدوية.
◆ أسسوا دراسة متخصصة فى الصيدلة.

(ج) أطلق عليه المسلمون علم الصنعة حيث استفادوا منه فى صناعة الأدوية والصبغات وغيرها.

الوحدة 5

الدرس الأول

أسئلة على الدرس الأول

١ (١) الشورى. (٢) الديمقراطية.
(٣) إقامة العدل.

٢ (١) الانتخاب. (٢) المسئولية.
(٣) المساواة. (٤) المدنية.
(٥) المدنية. (٦) التسامح.

٣ (١) **خطأ :** ... لا يجوز مخالفته ويجب الالتزام به.
(٢) **خطأ :** ... يؤخذ برأى الأغلبية.
(٣) **صواب.**
(٤) **خطأ :** ... تجاه نفسه والآخرين.
(٥) **خطأ :** من واجبات الخليفة ...
(٦) **صواب.** (٧) **صواب.**
(٨) **خطأ :** ... وجعل لها ضوابط.

٤ (١) الديمقراطية. (٢) الانتخاب.
(٣) الحرية المدنية. (٤) الحرية الدينية.
(٥) الحرية الفكرية.

٥ (١) لأنه مبدأ يقوم على استشارة أهل العلم والصلاح والتقوى والأمانة فى بعض الأمور للتعرف على آرائهم فى هذه الأمور قبل تنفيذها.
(٢) ، (٣) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧٢ بم تفسر.**

٦ **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧٣ ما النتائج.**

٧ **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧٣ دلل.**

٨ (١) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧٢ قارن بين.**
(٢) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧١ تذكر أن.**

٩ **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧١ تذكر أن.**

١٠ يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
سوف يحدث اصطدام بين الحريات فى المجتمع.

١١ (١) موافقته لتعاليم الإسلام.
(٢) الحفاظ على موارد الدولة.
(٣) المساواة. (٤) السياسية. (٥) التسامح.

١٢ (١) صواب. (٢) صواب.

امتحان على الدرس 1

١
(أ) (١) صواب. (٢) صواب.
(٣) خطأ : الحرية المدنية ... (٤) صواب.
(ب) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧٣ دلل.

٢
(أ) (١) ، (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧٢ قارن بين.
(ب) لأنها وسـيلة ديمقراطية يتم من خلالهـا اختيار ممثلين للشعب لرعاية مصالحه من خلال التصويت.
(جـ) أجب بالرجوع إلى المفكرة ٧١ تذكر أن.

الدرس الثانى

أسئلة على الدرس الثانى

١ (١) المجتمع.
(٢) التعامـل باحترام – ينال التقدير على العمل الذى يقوم به.
(٣) الالتزام بالمواعيد – احترام الآخرين.
(٤) محدودية الخبرة والمعرفة بالعمل التطوعى – الخوف من تأثير العمل التطوعى على الدراسة.

٢ (١) العمل التطوعى. (٢) كسب احترام الآخرين.
(٣) محدودية الخبرة بالعمل التطوعى.
(٤) حسن تنظيمك للوقت.

٣ (١) صواب. (٢) صواب.
(٣) خطأ : من واجبات المتطوع ...
(٤) : (٦) صواب.

٤ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧٥ بم تفسر.

٥ (١) أحسنت عملًا بالمشاركة التطوعية حيث إن أهميتها كبيـرة منها تنمية الثقة بالنفس واكتسـاب العديد من القيم الروحية والخلقية وسـوف تتعلم مهارات حياتية جديدة وتنال تقدير واحترام الآخرين.
(٢) عليك بالمشاركة بالأعمال التطوعية فهى تسهم فى بناء مجتمعنا الذى نعيش فيه.

٦ (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧٤ ما المقصود.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧٤ تذكر أن.
(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧٥ دلل.

٧ تتمثل فى :
– أداء المهام التى يستطيع القيام بها.
– الحفاظ على الأسرار. – إتقان العمل.
– احترام الآخرين. – الالتزام بالمواعيد.

٨ (١) العائد المادى.
(٢) العمل فى فريق واحد.
(٣) تنظيم حملات إرشادية عن أهمية القراءة.

٩ (١) خطأ : ... ليست من صور ...
(٢) خطأ : ... ليست من المعوقات ...

١٠ سوف يؤدى ذلك إلى إقبال أفراد المجتمع على الأعمال التطوعيـة وبالتالى نهوض المجتمع وارتقاؤه.

١١ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧٥ ما العلاقة.

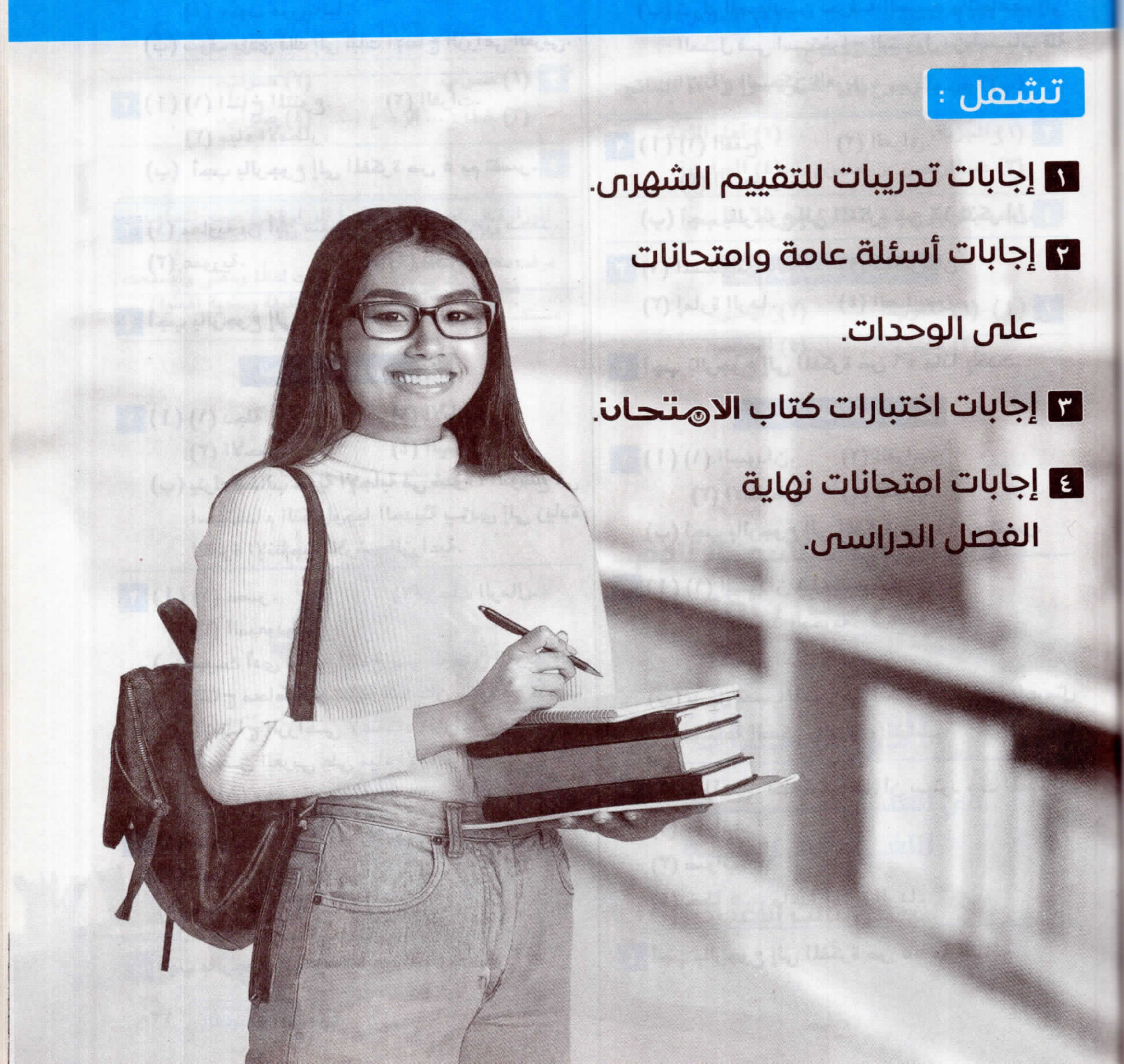
امتحان على الدرس 2

١
(أ) (١) صواب.
(٢) خطأ : .... يتم تنظيم الوقت.
(٣) صواب. (٤) صواب.
(ب) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧٤ ما المقصود.

٢
(أ) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧٥ بم تفسر.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧٤ تذكر أن.
(ب) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧٥ دلل.
(جـ) تُعد المشاركة التطوعية من قيم المواطنة الصالحة التى إذا ما تحققت نهض المجتمع وتحقق له الارتقاء.

إجابــــات

أسئلة كتاب المراجعة



تشمل :

١ إجابات تدريبات للتقييم الشهرى.

٢ إجابات أسئلة عامة وامتحانات على الوحدات.

٣ إجابات اختبارات كتاب الامتحان.

٤ إجابات امتحانات نهاية الفصل الدراسى.

١ إجابات تدريبات للتقييم الشهرى

تقييم الشهر الأول

تدريب تقييمى 1

١ (أ) (١) الهندى. (٢) دائرة الاستواء.
(٣) الواحات الداخلة والخارجة بمصر.
(٤) جنوب موريتانيا.
(ب) سوف يؤدى ذلك إلى ثبات الإنتاج الزراعى العربى.

٢ (أ) (١) المناخ المتنوع. (٢) الفرات.
(٣) مياه الأمطار.
(ب) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥ بم تفسر.**

٣ (١) معاوية بن أبى سفيان. (٢) مروان بن محمد.
(٣) عمورية. (٤) أبو العباس.

٤ **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٨ دلل.**

تدريب تقييمى 2

١ (أ) (١) دجلة. (٢) الأطلنطى.
(٣) الأحمر. (٤) اليمن.
(ب) **يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :** التوسع فى استخدام التكنولوجيا الحديثة يؤدى إلى زيادة القدرة الإنتاجية للأرض الزراعية.

٢ (أ) (١) مصر. (٢) زحف الرمال.
(٣) السعودية.
(ب) حيث أدى تنوع المناخ فى الوطن العربى إلى إنتاج محاصيل متنوعة كما كان سببًا فى تذبذب الإنتاج الزراعى لاعتماد الزراعة فى معظم الوطن العربى على مياه الأمطار (أحد عناصر المناخ) وهى غير ثابتة.

٣ (١) **صواب.** (٢) **صواب.**
(٣) **خطأ :** ... معاوية بن أبى سفيان ...
(٤) **خطأ :** ... المأمون ...

٤ **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤١ بم تفسر.**

تقييم الشهر الثانى

تدريب تقييمى 1

١ (أ) (١) المتوسط. (٢) الخليج العربى.
(٣) مصر. (٤) فلسطين.
(ب) ترك الصيادين لحرفة الصيد واتجاههم إلى العمل فى استخراج البترول من أسباب قلة الإنتاج السمكى العربى.

٢ (أ) (١) القمح. (٢) العراق.
(٣) السعودية.
(ب) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٢ تذكر أن.**

٣ (١) المستنصر بالله. (٢) جنكيزخان.
(٣) إمارة الرها. (٤) الصليبيين.

٤ **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٦ ماذا يحدث.**

تدريب تقييمى 2

١ (أ) (١) السودان. (٢) الفرات.
(٣) الأطلنطى. (٤) المغرب.
(ب) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٤ بم تفسر.**

٢ (أ) (١) السودان قبل تقسيمها.
(٢) المصايد البحرية.
(٣) شمال الدلتا.
(ب) يدخل قصب السكر فى العديد من الصناعات مثل صناعة السكر والورق والخشب.

٣ (١) **خطأ :** ... لكنه توفى قبل أن يسترد بيت المقدس.
(٢) **صواب.**
(٣) **صواب.**
(٤) **خطأ :** ... ماعدا إمارة الرها.

٤ **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٥ ما النتائج.**



تدريب تقييمى 1

١ (أ) (١) السعودية. (٢) المغرب.
(٣) النيل. (٤) موريتانيا.

(ب) أدى تقدم تكنولوچيا تسييل الغاز ونقله إلى تزايد إنتاج الوطن العربى من الغاز الطبيعى.

٢ (أ) (١) الحديد. (٢) النحاس.
(٣) مستلزمات الإنتاج.

(ب) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٥ ما النتائج.

٣ (١) الجزية. (٢) أهل الذمة.
(٣) عبدالرحمن بن خلدون. (٤) العباسية.

٤ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٩ دلل.

تدريب تقييمى 2

١ (أ) (١) المغرب. (٢) الهندى.
(٣) مصر. (٤) الجزائر.

(ب) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٩ قارن بين (أهم الصناعات).

٢ (أ) (١) السوق. (٢) الفوسفات.
(٣) الإجراءات الروتينية.

(ب) حيث استطاع العرب استخدام البترول (أحد مواردهم الاقتصادية) كوسيلة للضغط على الدول الكبرى المساندة لإسرائيل أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣م (قضية العرب السياسية).

٣ **(١) صواب.** **(٢) صواب.**
(٣) خطأ : ... الزجاج ... **(٤) صواب.**

٤

الوزارة فى عصر الأمويين	الوزارة فى عصر العباسيين
عرفت معنى ولم تُعرف لفظاً فقد استمر اتخاذ مستشارين ومعاونين للخلفاء	عرفت لفظاً ومعنى وأصبحت وظيفة رسمية (فعلية)

٢ إجابات أسئلة عامة وامتحانات على الوحدات

أسئلة عامة على الوحدة الأولى

١ (١) الهندى. (٢) مصر.
(٣) المغرب. (٤) العراق.
(٥) جمهورية السودان. (٦) فلسطين.
(٧) السعودية.

٢ (أ) (١) مصر. (٢) مصر.
(٣) العراق. (٤) السودان - المغرب.
(٥) المغرب.

(ب) (١) الورق - الخشب - السكر.
(٢) المنسوجات. (٣) الملابس - الأحذية.
(٤) الزبد - الجبن.

٣ (١) القمح. (٢) الموالح.
(٣) الاستبس - السافانا.
(٤) الدواجن.

٤ (١) جوبا. (٢) مياه الأمطار.
(٣) الشرقية. (٤) زيادة عدد السكان.
(٥) القمح. (٦) الأرز.
(٧) قصب السكر. (٨) القطن.
(٩) التمر. (١٠) فلسطين.
(١١) الشمال الشرقى. (١٢) الصناعات القائمة عليه.
(١٣) التمر والموالح. (١٤) الأعلاف الزراعية.
(١٥) الإمارات. (١٦) جمهورية السودان.
(١٧) الأغنام. (١٨) مصر.
(١٩) عدم الاستثمار الأمثل للموارد المائية.
(٢٠) الأرز والجاموس.

٥ (١) **خطأ** : ... المياه الجوفية ...
(٢) **خطأ** : ... الأمطار.
(٣) **خطأ** : ... العوامل البشرية ...
(٤) **صواب.** (٥) **صواب.**
(٦) **خطأ** : ... على المياه الجوفية.
(٧) **صواب.** (٨) **خطأ** : ... مصر ...
(٩) **خطأ** : ... مصر. (١٠) **صواب.**
(١١) **خطأ** : ... الصيفية ...
(١٢) **صواب.** (١٣) **خطأ** : ... شمال ...
(١٤) **خطأ** : ... مصر والعراق ... (١٥) **صواب.**
(١٦) **خطأ** : ... البحر المتوسط والبحر الأحمر.
(١٧) **صواب.**

٦ (١) الصومال. (٢) مياه الأمطار.
(٣) القمح. (٤) مصر. (٥) المغرب.

٧ (١) الحبوب الغذائية. (٢) الأرز. (٣) القطن.
(٤) سباق الهجن. (٥) المراعى الطبيعية.

٨ (١) **بسبب** توافر عوامل قيام الزراعة التى ساعدت الإنسان على الاستقرار مما ترتب عليه قيام أعرق الحضارات القديمة اعتمادًا على الزراعة، **مثل :**
- الحضارة المصرية القديمة (الفرعونية).
- حضارة بلاد ما بين النهرين (العراق).

(٢)، (٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥ بم تفسر.
(٤) بسبب تنوع مصادر المياه العذبة التى تعتمد عليها الزراعة فى الوطن العربى فتوجد مناطق زراعة على المطر ومناطق زراعة على الرى من الأنهار ومناطق زراعة على المياه الجوفية.
(٥) : (٧) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥ بم تفسر.
(٨) لتوافر ظروف زراعته فى مصر من تربة خصبة جيدة الصرف ودرجة حرارة معتدلة.
(٩) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٠ بم تفسر.
(١٠) لتوافر ظروف زراعته فى مصر من :
- درجة حرارة مرتفعة.
- تربة خصبة جيدة الصرف.
- أيدٍ عاملة وفيرة ذات خبرة.

(١١) ، (١٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٠ بم تفسر.
(١٣) ، (١٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٤ بم تفسر.
(١٥) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٥ دلل.
(١٦) : (١٨) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٤ بم تفسر.

٩ (١) أدى ذلك إلى استقرار الإنسان وقيام أعرق الحضارات القديمة فى الوطن العربى، مثل :
- الحضارة المصرية القديمة (الفرعونية).
- حضارة بلاد ما بين النهرين (العراق).

(٢) أدى ذلك إلى تذبذب الإنتاج الزراعى لتغيير معدلات الأمطار من عام لآخر فى الوطن العربى.
(٣) أدى ذلك إلى توافر التربة الخصبة على جانبى الأنهار ومعرفة الإنسان الزراعة مما ساعده على الاستقرار وبالتالى قيام أعرق الحضارات القديمة اعتمادًا على الزراعة.
(٤) ، (٥) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص٦ ما النتائج.
(٦) أدى ذلك إلى تذبذب الإنتاج الزراعى فى الوطن العربى.

(٧) أدى ذلك إلى حدوث ظاهرة التصحر.
(٨) ترتب على ذلك انتشار تربية الأغنام فى الوطن العربى.
(٩) ، (١٠) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٤ ما النتائج.

١٠ (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص٩ ما المقصود.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص١٣ ما المقصود.

١١ (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥ بم تفسر.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤ تذكر أن.
(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص٦ دلل.
(٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٥ دلل.

١٢ (١) ، (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٩، ١٠ قارن بين.
(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٣ تذكر أن.

١٣ (١) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
لن يحدث تذبذب فى الإنتاج الزراعى للوطن العربى وبالتالى سوف يزيد الإنتاج الزراعى.
(٢) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
سوف يؤدى ذلك إلى زيادة القدرة الإنتاجية للأراضى الزراعية مما يساهم فى حل مشكلات الزراعة بالوطن العربى.
(٣) ، (٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص١٥ ماذا يحدث.

١٤ (١)، (٢)، (٥) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص٧ ما العلاقة.
(٣) ساعد تنوع المناخ بالوطن العربى على إنتاج محاصيل زراعية متنوعة مما يمكن استثمارها فى تحقيق التبادل والتكامل بين الدول العربية فى المحاصيل الزراعية.
(٤) يتسبب تذبذب الأمطار (أحد عناصر المناخ) فى تذبذب الإنتاج الزراعى فى الوطن العربى والذى يُعد إحدى مشكلات الزراعة فى الوطن العربى.
(٦) تُعد الأغنام أكثر الحيوانات انتشارًا فى الوطن العربى وذلك بسبب انتشار المراعى الفقيرة.
(٧) أدى طول السواحل بالوطن العربى إلى تعدد الثروات المائية ذات القيمة الاقتصادية الكبيرة وغنى الوطن العربى بها وخاصة الإنتاج السمكى.

١٥ ① (١) ، (٢) مياه الأمطار. (٣) مياه الأنهار.
(٤) المياه الجوفية.
② – المشكلات التى تواجه الزراعة :
أجب بالرجوع إلى المفكرة ص٦ دلل.
– مقترحات لحل مشكلة الزراعة فى الوطن العربى :
أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤ تذكر أن.

③ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص١٢ تذكر أن.
④ (١) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
أن هذا يزيد من مساحة الأراضى الزراعية وبالتالى زيادة الإنتاج الزراعى فى الوطن العربى.
(٢) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
أن هذا سيؤدى إلى الإضرار بالثروة السمكية فى الوطن العربى.
⑤ (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٤ بم تفسر.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٣ تذكر أن.

امتحان على الوحدة الأولى

١

(أ) (١) المطر. (٢) ①
(٣) ② (٤) بحيرة ناصر.

(ب) (١) لأن من أهم الظروف الملائمة لزراعة الأرز مياه رى وفيرة والأمطار بشمال الوطن العربى غير ثابتة (متذبذبة فى كمياتها وأوقاتها).
(٢) بسبب وجود :
– سواحل طويلة لمسطحات مائية متعددة (محيطات، بحار، خلجان).
– أنهار. – بحيرات.
(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥ بم تفسر.

(جـ) (١) الأرز (٢) زحف الرمال.
(٣) قصب السكر.
(٤) ذات متطلبات غذائية قليلة.

٢

(أ) (١) السوق. (٢) حشائش الإستبس.
(٣) الجاموس.

(ب) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
– استغلال كل الأراضى الصالحة للزراعة، ومنع البناء عليها.
– استصلاح الأراضى الصحراوية لزراعتها.
– مكافحة التصحر بالعديد من الطريق، مثل :
◆ عمل مصدات للرياح.
◆ تنظيم عمليات الرعى الجائر.

(جـ) تعويض النقص فى الإنتاج الحيوانى كبديل للحوم الحمراء.

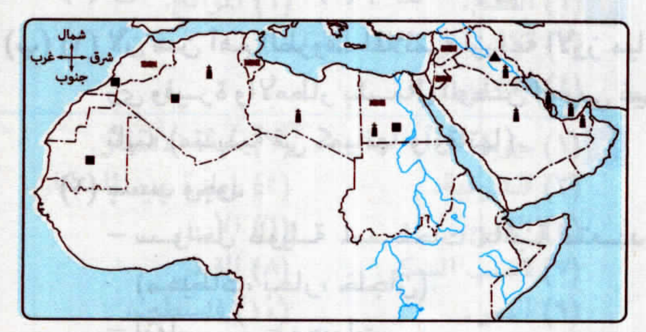
أسئلة عامة على الوحدة الثانية

١

① (١) المتوسط. (٢) مصر.
(٣) المغرب. (٤) الجزائر.
(٥) السعودية.

② (١) السودان. (٢) سوريا.
(٣) الجزائر. (٤) عُمان.
(٥) الأطلنطى.

③ (١) ■ موريتانيا – الجزائر – مصر – المغرب.
(٢) ▬ المغرب – تونس – مصر – سوريا – الأردن.
(٣) السعودية – العراق – ليبيا – مصر – الجزائر – الإمارات – البحرين.
(٤) ▲ العراق.



٢

(أ) (١) موريتانيا. (٢) المغرب.
(٣) المغرب. (٤) السعودية.
(ب) (١) الحديد. (٢) المنجنيز.
(٣) النحاس. (٤) الرصاص – الزنك.
(٥) الفوسفات. (٦) الكبريت.

٣

(١) الحديد. (٢) الصلب.
(٣) النحاس. (٤) أسلاك التليفون.
(٥) المغرب. (٦) مصر.
(٧) الفوسفات. (٨) الكبريت.
(٩) السعودية. (١٠) الغاز الطبيعى.
(١١) تأثيره على البيئة. (١٢) السوق.
(١٣) العراق. (١٤) تعدين الفوسفات.
(١٥) الاستعمار الأوروبى. (١٦) البتروكيماويات.
(١٧) الأسمنت. (١٨) الآلات.
(١٩) الأدوية. (٢٠) الصين.
(٢١) الأماكن التاريخية. (٢٢) العلمية والثقافية.
(٢٣) العلاجية. (٢٤) سوريا والعراق.
(٢٥) التنوع. (٢٦) الثروة الحيوانية.

٤

(١) خطأ : ... الحديد ...
(٢) خطأ : ... أسلاك الكهرباء.
(٣) صواب. (٤) صواب.
(٥) خطأ : تتمثل مصادر الطاقة ...
(٦) صواب. (٧) صواب.
(٨) خطأ : تعد مصر ...
(٩) خطأ : ... من العوامل البشرية ...
(١٠) صواب. (١١) صواب.
(١٢) خطأ : ... الصناعات الاستخراجية.
(١٣) خطأ : ... الواردات العربية.
(١٤) صواب. (١٥) صواب.
(١٦) خطأ : توافر مظاهر الحضارة الحديثة و ...
(١٧) خطأ : ... الدينية.
(١٨) صواب. (١٩) صواب.
(٢٠) خطأ : ... بالثروات البشرية. (٢١) صواب.
(٢٢) خطأ : ... من معوقات التكامل الاقتصادى.
(٢٣) صواب.

٥

(١) الفوسفات. (٢) الكبريت.
(٣) الغاز الطبيعى. (٤) البترول.
(٥) السعودية. (٦) الاستخراجية.
(٧) الإدارية. (٨) ترفيهية.
(٩) مصر.

٦

(١) المنجنيز. (٢) الفوسفات.
(٣) الكبريت. (٤) البترول.
(٥) البترول. (٦) الدخل القومى.
(٧) اتفاقية منطقة التجارة الحرة الكبرى.
(٨) صادرات عربية. (٩) واردات عربية.
(١٠) السياحة الترفيهية. (١١) السياحة الدينية.
(١٢) تكامل اقتصادى عربى.

٧

(١) **لأن الوطن العربى :**
– ينتج منه نحو ٣٣ ٪ من الإنتاج العالمى.
– يمتلك منه نحو ٤٠ ٪ من الاحتياطى العالمى.
(٢) : (٥) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٠ بم تفسر.**
(٦) بسبب وجود الأنهار فى هذه الدول والتى تُستغل فى توليد الطاقة الكهرومائية.

(٧) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٤ بم تفسر.
(٨) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٥ بم تفسر.
(٩) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٧ بم تفسر.
(١٠) ، (١١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣١ بم تفسر.

٨
(١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٠ ما النتائج.
(٢) أدى ذلك إلى تزايد إنتاج الوطن العربى من الغاز الطبيعى وتزايد الطلب عليه.
(٣) : (٥) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٥ ما النتائج.
(٦) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص٢٨ ما النتائج.
(٧) ترتب على ذلك تأخر الدول العربية فى تحقيق التكامل الاقتصادى العربى.

٩
(١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٤ ما المقصود.
(٢) ، (٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٤ قارن بين.
(٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٠ ما المقصود.

١٠
(١) : (٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢١ دلل.
(٥) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٥ بم تفسر.
(٦) ، (٧) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص٢٦ دلل.
(٨) ، (٩) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص٢٨ دلل.
(١٠) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣١ بم تفسر.

١١
(١) ، (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٩ قارن بين.
(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٤ قارن بين.

١٢
(١) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
سوف يؤدى ذلك إلى إقبال الشعوب العربية على المنتجات العربية وعدم استيراد السلع الأجنبية وبالتالى زيادة التجارة بين الدول العربية.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص٢٦ ماذا يحدث.
(٣) سوف يصبح الوطن العربى قوة اقتصادية كبرى بالعالم.
(٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٢ ماذا يحدث.

١٣
(١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢١ ما العلاقة.
(٢) أدى تقدم تكنولوجيا تسييل الغاز الطبيعى ونقله إلى تزايد إنتاج الوطن العربى من الغاز الطبيعى وزيادة الطلب عليه.
(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص٢٦ ما العلاقة.
(٤) أدى تشابه الإنتاج فى الدول العربية إلى ضعف التبادل التجارى فيما بينهم وبالتالى تزايد ارتباط الدول العربية اقتصاديًا بتجمعات اقتصادية غير عربية.
(٥) نتج عن ضعف التبادل التجارى بين الدول العربية تزايد ارتباط الدول العربية اقتصاديًا بتجمعات اقتصادية غير عربية.
(٦) ، (٧) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٩ ما العلاقة.
(٨) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٢ ما العلاقة.

١٤
① (١) الأسمدة – المبيدات الحشرية – دبغ الجلود – الطوب الحرارى.
(٢) أسلاك الكهرباء – أسلاك التليفون.
(٣) مواد الطلاء – الصلب.

② (١) السعودية – الجزائر – مصر – قطر.
(٢) المغرب – مصر – الجزائر.
(٣) مصر – السودان – العراق – المغرب.
(٤) العراق – الجزائر – سوريا.

③ (١) السياحة العلاجية. (٢) السياحة الرياضية.
(٣) السياحة الدينية. (٤) السياحة الترفيهية.
(٥) السياحة العلمية والثقافية.

④ (١) **الفوسفات**، لأنه من الصخور الاقتصادية أما باقى العناصر من المعادن.
(٢) **صناعة مواد الطلاء**، لأن المنجنيز يدخل فى صناعتها أما باقى العناصر يدخل الفوسفات فى صناعتها.
(٣) **الطاقة الناتجة عن البترول**، لأنها طاقة غير متجددة، أما باقى العناصر طاقة متجددة.
(٤) **استخراج الفوسفات**، لأنه من الصناعات الاستخراجية أما باقى العناصر من الصناعات التحويلية.
(٥) **الصمغ العربى**، لأنه من الصادرات العربية أما باقى العناصر من الواردات العربية.

⑤ (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٣ تذكر أن.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٥ بم تفسر.
(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص٢٦ دلل.
(٤) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
يفضل قيام كل مواطن بشراء منتجات بلده والبلاد العربية لتشجيع الصناعة والتجارة العربية.

⑥ (١) ، (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص٢٨ دلل.
(٣) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
إن تلك الأفعال تضر بالسياحة لأنها تقلل من أعداد السائحين المتوافدين على هذه الدولة.

⑦ (١) ، (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٠ تذكر أن.
(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣١ دلل.

امتحان على الوحدة الثانية

١

(أ) (١) الغاز الطبيعى. (٢) ④
(٣) الرصاص والزنك. (٤) ①

(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢١ بم تفسر.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣١ بم تفسر.

(ج) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٣ تذكر أن.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٥ بم تفسر.
(٣) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
يفضل قيام كل مواطن بشراء منتجات بلده والبلاد العربية لتشجيع الصناعة والتجارة العربية.

٢

(أ) (١) مواد الطلاء. (٢) الفوسفات.
(٣) تعدين الفوسفات. (٤) الترفيهية.
(٥) المعادن ومصادر الطاقة.

(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٤ ما المقصود.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٠ ما المقصود.

(ج) تعمل المنظمة العربية للسياحة على التنسيق بين الدول العربية من أجل تحقيق التنمية السياحية.

امتحان على الجغرافيا

١

(أ) (١) مصر. (٢) المغرب.
(٣) جمهورية السودان. (٤) خليج عدن.

(ب) (١) الصناعات الاستخراجية. (٢) التاريخية.
(٣) مصر. (٤) الغاز الطبيعى.

(ج) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
سوف يؤدى ذلك إلى زيادة حجم التبادل التجارى بين الدول العربية.

٢

(أ) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٧ بم تفسر.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٤ بم تفسر.
(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٥ بم تفسر.
(٤) بسبب وجود الأنهار فى هذه الدول والتى تستغل فى توليد الطاقة الكهرومائية.

(ب) (١) حديد التسليح - السيارات - الآلات.
(٢) البطاريات - السبائك - أسلاك الكهرباء.
(٣) الصناعات الكيميائية.

(ج) يؤدى تنوع المناخ فى الوطن العربى إلى تنوع المحاصيل الزراعية مما يساعد فى تحقيق التبادل والتكامل بين الدول العربية.

أسئلة عامة على الوحدة الثالثة

١

(أ) (١) معاوية بن أبى سفيان.
(٢) عبدالملك بن مروان. (٣) أبو جعفر المنصور.
(٤) المعز لدين الله. (٥) شجر الدر.

(ب) (١) بغداد. (٢) سامراء.
(٣) القاهرة. (٤) دمشق.
(٥) دمياط. (٦) بغداد.
(٧) أنطاكيا. (٨) القاهرة.
(٩) عكا - صور - صيدا.

٢

(١) جوهر الصقلى. (٢) المعز لدين الله.
(٣) الرها. (٤) السنى.
(٥) أرناط. (٦) بيت المقدس.
(٧) المنصور على.
(٨) طريق رأس الرجاء الصالح.

٣

(١) الحسن بن على. (٢) حكمه للشام.
(٣) الكوفة. (٤) القيروان.
(٥) عبدالملك بن مروان. (٦) الأموى.
(٧) دمشق. (٨) الوليد بن عبدالملك.
(٩) الوليد بن عبدالملك. (١٠) عمر بن عبدالعزيز.
(١١) كراهية الموالى للأمويين.
(١٢) أبو مسلم الخراسانى. (١٣) الزاب.
(١٤) الكوفة. (١٥) وحدة البلاد وقوتها.
(١٦) أبو العباس. (١٧) المأمون.
(١٨) عمورية.
(١٩) تولية العهد لأكثر من واحد.
(٢٠) المغول. (٢١) العباسية.
(٢٢) الفاطميين. (٢٣) بلاد المغرب.
(٢٤) المعز لدين الله. (٢٥) الفاطميين.
(٢٦) ضرغام. (٢٧) طرابلس.
(٢٨) الرها. (٢٩) نور الدين محمود.
(٣٠) حطين. (٣١) ملك إنجلترا.

(٣٢) الملك الكامل. (٣٣) سيف الدين قطز.
(٣٤) شجاعة القائد. (٣٥) سليم الأول.

٤
(١) خطأ : ... عبدالملك بن مروان ...
(٢) صواب. (٣) صواب.
(٤) صواب.
(٥) خطأ : ... بالقوة والازدهار.
(٦) خطأ : ... فى العصر العباسى الثانى.
(٧) خطأ : تميز عهد المأمون ... (٨) صواب.
(٩) خطأ : ... من الدول المستقلة شكلًا ...
(١٠) صواب.
(١١) خطأ : لم تكن مصر تابعة ...
(١٢) صواب. (١٣) صواب.
(١٤) خطأ : ... صلاح الدين الأيوبى ...
(١٥) صواب.
(١٦) خطأ : ... توران شاه.
(١٧) : (٢١) صواب.

٥
(١) معاوية بن أبى سفيان.
(٢) عبدالملك بن مروان. (٣) مروان بن محمد.
(٤) المحيط الأطلنطى. (٥) الأنبار.
(٦) أبو جعفر المنصور. (٧) المغرب.
(٨) المعز لدين الله. (٩) بالصليبيين.
(١٠) الفاطمية. (١١) المملوكية.

٦
(١) المسجد النبوى. (٢) موالى.
(٣) الصليبيين. (٤) بيت المقدس.
(٥) المماليك. (٦) المدرسة الناصرية.
(٧) موقعة الريدانية.

٧
(١) معاوية بن أبى سفيان.
(٢) عبدالملك بن مروان.
(٣) الوليد بن عبدالملك. (٤) عمر بن عبدالعزيز.
(٥) ، (٦) عبدالله بن محمد بن على (أبو العباس).
(٧) أبو جعفر المنصور.
(٨) ، (٩) جوهر الصقلى. (١٠) المعز لدين الله.
(١١) عماد الدين زنكى. (١٢) نور الدين محمود.
(١٣) : (١٦) صلاح الدين الأيوبى.
(١٧) جنكيز خان. (١٨) هولاكو.
(١٩) سيف الدين قطز.
(٢٠) ، (٢١) الظاهر بيبرس.
(٢٢) الأشرف خليل بن قلاوون.
(٢٣) السلطان الناصر محمد بن قلاوون.
(٢٤) السلطان قلاوون المنصورى.
(٢٥) ، (٢٦) السلطان العثمانى سليم الأول.

٨
(١) ① تعريب الدواوين. ② بناء مدينة سامراء.
③ بناء مدينة القاهرة. ④ ضم العثمانيين لمصر.
(٢) ① تشييد مسجد قبة الصخرة.
② إعادة تشييد المسجد النبوى.
③ تشييد مدينة بغداد. ④ تشييد مدينة سامراء.
(٣) ① معركة الزاب.
② تولية هارون الرشيد الخلافة.
③ إحياء الخلافة العباسية فى مصر.
④ الفتح العثمانى لمصر.
(٤) ① فتح عمورية.
② استيلاء الفاطميين على مصر.
③ بناء مدينة القاهرة. ④ طرد الصليبيين من عكا.
(٥) ① سقوط الدولة الإخشيدية.
② سقوط الدولة الفاطمية بمصر.
③ صلح الرملة.
④ إحياء الخلافة العباسية فى القاهرة.
(٦) ① تعريب الدواوين. ② بناء الجامع الأزهر.
③ قيام الدولة الأيوبية.
④ دخول صلاح الدين بيت المقدس.
(٧) ① الحملة الصليبية الثانية.
② معركة حطين. ③ معركة عين جالوت.
④ معركة مرج دابق.
(٨) ① إقامة إمارة أنطاكيا الصليبية.
② طرد الصليبيين من دمياط.
③ قيام دولة المماليك. ④ معركة الريدانية.

٩
(١) : (٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٥ قارن بين.
(٤) : (٧) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٠ قارن بين.
(٨) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٣ من هو.
(٩) ، (١٠) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٧ من هو.
(١١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٨ من هو.
(١٢) ، (١٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٢ من هو.
(١٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٣ من هو.

١٠

(١) ، (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٤ ما المقصود.

(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٧ ما المقصود.

(٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥١ ما المقصود.

١١

(١) : (٥) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٦ بم تفسر.

(٦) بسبب اعتماد الخليفة عمر بن عبدالعزيز على الموعظة والقدوة الحسنة فى نشر الإسلام.

(٧) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٦ بم تفسر.

(٨) ، (٩) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٧ بم تفسر.

(١٠) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٠ قارن بين.

(١١) : (١٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤١ بم تفسر.

(١٤) : (١٩) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٤ بم تفسر.

(٢٠) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٥ بم تفسر.

(٢١) : (٢٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٩ بم تفسر.

(٢٥) ، (٢٦) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٤ بم تفسر.

(٢٧) لأنه قام بـ :

- ملاحقة الصليبيين والمغول.
- الاستيلاء على العديد من المدن والحصون التابعة للصليبيين مثل مدينة أنطاكيا (أقوى الإمارات الصليبية).
- إحياء الخلافة العباسية فى القاهرة عام ٦٥٩هـ بعد تدمير بغداد على يد المغول.
- بناء المسجد المعروف باسمه (مسجد الظاهر بيبرس).
- بناء المدرسة الظاهرية بالقاهرة.
- الاهتمام بشئون الزراعة وتحسنت أحوال البلاد الاقتصادية فى عهده.

(٢٨) لأنهم استطاعوا :

- التصدى للخطر المغولى وحماية معالم الحضارة الإسلامية من التدمير.
- تصفية الوجود الصليبى فى بلاد المسلمين.

(٢٩) ، (٣٠) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٤ بم تفسر.

١٢

(١) ، (٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٧ ما النتائج.

(٢) أدى ذلك إلى تمكن العباسيون من هزيمة الأمويين فى معركة الزاب عام ١٣٢هـ ومقتل آخر الخلفاء الأمويين مروان بن محمد فى مصر وإعلان قيام الدولة العباسية وسقوط الدولة الأموية.

(٤) ، (٥) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤١ ما النتائج.

(٦) أدى ذلك إلى ظهور بعض الدول المستقلة فى مصر فمنها :

- دول مستقلة شكلًا مع الاعتراف بسيادة الخليفة العباسى عليها مثل الدولة الطولونية والإخشيدية والأيوبية والمملوكية.
- دول مستقلة تمامًا عن الخلافة العباسية مثل الدولة الفاطمية.

(٧) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٥ ما النتائج.

(٨) ، (٩) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٥ ما النتائج.

(١٠) ترتب على ذلك :

- استنجاد كل منهما بقوى خارجية فاستعان شاور بنور الدين محمود أمير دمشق واستعان ضرغام بالصليبيين، وتمكن جيش نور الدين محمود (بقيادة أسد الدين شيركوه وابن أخيه صلاح الدين الأيوبى) من الانتصار على الصليبيين.
- نجاح صلاح الدين فى إنهاء الخلافة الفاطمية بمصر.

(١١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٩ ما النتائج.

(١٢) ترتب على ذلك :

- قيام معركة حطين عام ٥٨٣هـ.
- قيام صلاح الدين بقتل أرناط بيده.

(١٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٦ ما النتائج.

(١٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٠ ما النتائج.

(١٥) أدى ذلك إلى عقد ريتشارد قلب الأسد مع صلاح الدين الأيوبى صلح الرملة.

(١٦) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٠ ما النتائج.

(١٧) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٥ ما النتائج.

(١٨) ترتب على ذلك أن تزوجت شجر الدر من الأمير المملوكى عز الدين أيبك وتنازلت له عن الحكم وبذلك قامت دولة المماليك.

(١٩) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٥ ما النتائج.

(٢٠) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٤ قارن بين (النتائج).

(٢١) أدى ذلك إلى تحول التجارة بين الشرق والغرب إليه بدلًا من المرور بمصر فتدهورت أحوال دولة المماليك الاقتصادية.

(٢٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٥ ما النتائج.

١٣

(١) ، (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص٣٨ دلل.

(٣) حيث شجع حركة الترجمة من الحضارات الأخرى.

(٤) حيث كان سببًا فى سقوط الدولة الأموية والدولة العباسية.
(٥) ، (٦) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٦ دلل.
(٧) حيث نجحت فى إقامة مملكة وثلاث إمارات صليبية فى الشرق كالتالى :
- إمارة الرها بشمال العراق.
- إمارة أنطاكيا بشمال الشام.
- إمارة بيت المقدس والتى جعلوها مملكة لأهميتها الدينية.
- إمارة طرابلس على شاطئ البحر المتوسط.

(٨) حيث قام بـ :
- تخريب البلاد وقتل الآلاف من الرجال والنساء وسلب الأموال.
- هدم المساجد وقتل العلماء وحرق الكتب وتم إلقاء ما تبقى منها فى نهر دجلة.

(٩) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٠ دلل.
(١٠) حيث قاموا بحفر الترع وإقامة الجسور فتنوعت المحاصيل الزراعية.
(١١) حيث :
- أعلن الحرب ضد المغول والتضحية بالنفس والمال فى سبيل الله عندما أرسل له هولاكو كتابًا يهدده ويأمره فيه بالتسليم والخضوع.
- أظهر شجاعة فى معركة عين جالوت ساهمت فى النصر.

(١٢) حيث بنوا العديد من المستشفيات والتى تعرف باسم البيمارستان مثل: مستشفى السلطان قلاوون المنصورى.
(١٣) حيث اكتشف البرتغاليون طريق رأس الرجاء الصالح فتحولت التجارة بين الشرق والغرب إلى هذا الطريق بدلًا من المرور بمصر مما أدى إلى تدهور أحوال دولة المماليك الاقتصادية.
(١٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٦ دلل.
(١٥) حيث استطاعوا :
- التصدى للخطر المغولى وتصفية الوجود الصليبى.
- حماية معالم الحضارة الإسلامية من التدمير على أيدى المغول.

١٤

(١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٧ ، ٤١ بم تفسر.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٥ ، ٤٠ قارن بين.
(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٠ قارن بين.
(٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٣ بم تفسر.
(٥) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٤ قارن بين.
(٦)

	السلطان سيف الدين قطز	السلطان صلاح الدين الأيوبى
الخطر الذى واجهه	المغول	الصليبيين
أهم معركة خاضها	عين جالوت	حطين

١٥

(١) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
- لم يتم جمع كلمة المسلمين.
- لم تقم الدولة الأموية.

(٢) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
- لم تسقط الدولة الأموية.
- لم يُعلن قيام الدولة العباسية.

(٣) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
لم تضعف الدولة العباسية.
(٤) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
- لم تسقط الدولة الإخشيدية.
- استمرار سيادة الخليفة العباسى على مصر شكلًا.
- لم تصبح مصر مركزًا للدولة الفاطمية.

(٥) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
لم يتمكن الصليبيين من إقامة مملكة وثلاث إمارات صليبية فى الشرق.
(٦) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
- لم تقم معركة حطين عام ٥٨٣ هـ.
- لم يُقتل أرناط على يد صلاح الدين الأيوبى.

(٧) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٠ ماذا يحدث.
(٨) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
استمرار الحرب بين ريتشارد قلب الأسد وصلاح الدين الأيوبى.
(٩) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
- استمرت شجر الدر فى حكم البلاد.
- لم تتزوج شجر الدر من عز الدين أيبك وتتنازل له عن الحكم.

(١٠) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
سيؤدى ذلك إلى :
- سقوط مصر فى يد المغول وتعرضها للتخريب وقتل الآلاف من الرجال والنساء وسلب أموالهم.

- استمرار تهديد المغول للعالم الإسلامى.
- سقوط دولة المماليك.

(١١) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :

- لم تتحول التجارة بين الشرق والغرب إلى طريق رأس الرجاء الصالح بدلًا من المرور بمصر.
- عدم تدهور أحوال دولة المماليك اقتصاديًا.

(١٢) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :

- استمر المماليك يحكمون مصر ولم تسقط دولتهم.
- لم تصبح مصر ولاية عثمانية.

١٦

① (١) الدولة الفاطمية. (٢) ، (٣) دولة المماليك.

② (١) قام عبدالملك بن مروان ...
(٢) أعلن صلاح الدين الأيوبى ...
(٣) عفا صلاح الدين عن ملك بيت المقدس وقتل أرناط.
(٤) بنى السلطان الناصر محمد بن قلاوون ...

③ **(١) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :**
أن ذلك كان حقنًا لدماء المسلمين وجمعًا لكلمتهم.
(٢) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
أن الخليفة المأمون كان حريصًا على تشجيع حركة الترجمة من الحضارات الأخرى.
(٣) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
- لم يستطع ريتشارد هزيمة صلاح الدين فعقد معه صلح الرملة.
- حرص صلاح الدين على السلم ووقف الحرب.
(٤) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
ما فعله المغول يدل على الوحشية حيث قاموا بتخريب البلاد وقتل الآلاف من الرجال والنساء وسلب الأموال والكثير من الأعمال التخريبية الأخرى.

④ (١) الوليد بن عبدالملك.
(٢) أدى تفضيل الأمويين للعرب عن الموالى إلى كراهية الموالى لهم وكان ذلك أحد أسباب ضعف وسقوط الدولة الأموية.

⑤ **(١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٤ بم تفسر.**
(٢) - هزم الصليبيين فى معركة حطين ٥٨٣هـ/١١٨٧م.
- استرد بيت المقدس من أيدى الصليبيين بعد احتلال دام تسعين عامًا.
- تصدى لمحاولة الصليبيين استرداد بيت المقدس بقيادة ريتشارد قلب الأسد (ملك إنجلترا) وعقد معه صلح الرملة.

(٣) كان اكتشاف البرتغاليين لطريق رأس الرجاء الصالح سببًا فى تحول التجارة بين الشرق والغرب إليه بدلًا من المرور بمصر مما أدى إلى تدهور أحوال المماليك الاقتصادية.

⑥ **(١) قام جوهر الصقلى بـ :**
- بناء عاصمة جديدة سميت بالقاهرة.
- بناء الجامع الأزهر.
(٢) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
- رفض استنجاد أى شخص من الدولة بالخارج فى مواجهة أبناء وطنه.
- أن ضرغام كان يفضل مصلحته الشخصية على مصلحة الوطن.

امتحان على الوحدة الثالثة

١

(أ) (١) الظاهر بيبرس. (٢) بغداد.
(٣) الفاطمية. (٤) دمشق.
(٥) المنصور على.

(ب) **(١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٠ دلل.**
(٢) حيث زال نفوذ الخلافة العباسية عن مصر وأصبحت مصر مقرًا للخلافة الفاطمية.

(ج) (١) الجامع الأزهر. (٢) المسجد النبوى.
(٣) مدينة الأنبار.

٢

(أ) (١) - أعلن الحرب ضد المغول فقام بجمع الأموال وإعداد الجيش وتوحيد الصف الداخلى لمواجهتهم.
- انتصر فى معركة عين جالوت عام ٦٥٨هـ وألحق الهزيمة بالمغول.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٤ بم تفسر.

(ب) **(١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٥ قارن بين.**
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٠ قارن بين.
(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٧ من هو.

أسئلة عامة على الوحدة الرابعة

١

(١) الحفاظ على اللغة العربية - الاهتمام بالعلم.
(٢) الدينار البيزنطى. (٣) الزجاج.
(٤) الإدريسى.

٢ (١) العباسيين. (٢) عهد الرسول ﷺ.
(٣) عمر بن الخطاب. (٤) عصر الدولة العباسية.
(٥) على بن أبى طالب. (٦) عمر بن الخطاب.
(٧) الأموى. (٨) الأسطول.
(٩) جزيرة قبرص. (١٠) القضاء والجيش.
(١١) الإمارة. (١٢) عمر بن الخطاب.
(١٣) الركاز. (١٤) الجزية.
(١٥) رواتب الموظفين. (١٦) الدينى والسياسى.
(١٧) الفضة. (١٨) إبداء الرأى.
(١٩) الاجتماعية. (٢٠) ابن هشام.
(٢١) البيرونى. (٢٢) العطور والصابون.
(٢٣) الفلك. (٢٤) القلاع. (٢٥) صقلية.

٣ (١) **خطأ** : ... العباسيين. (٢) **خطأ** : تختلف ...
(٣) : (٦) **صواب.**
(٧) **خطأ** : ... المؤسسات التعليمية الدينية ...
(٨) **خطأ** : تميزت الدولة الإسلامية ... (٩) **صواب.**

٤ (١) ذات الصوارى. (٢) الرسول ﷺ.
(٣) أهل الذمة. (٤) علم الكيمياء.
(٥) البصريات. (٦) قرطبة.

٥ (١) الخلافة. (٢) الحسبة.
(٣) الشرطة. (٤) القضاء.
(٥) الزكاة. (٦) العشور.
(٧) الغنيمة. (٨) التجارة الداخلية.
(٩) التجارة الخارجية. (١٠) جامعة قرطبة.
(١١) العلوم الاجتماعية.

٦ (١) عمر بن الخطاب. (٢) عمر بن الخطاب.
(٣) عبدالملك بن مروان. (٤) ابن النفيس.

٧ (١) الجغرافيا. (٢) الرياضيات.
(٣) الفلسفة. (٤) التاريخ.
(٥) الهندسة. (٦) الفيزياء.
(٧) الطب. (٨) الاجتماع.
(٩) الصيدلة. (١٠) الفلك.
(١١) الكيمياء.

٨ (١) : (٣) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٩ ما المقصود.**
(٤) ، (٥) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٧ ما المقصود.**

٩ (١) : (٤) ، (٦) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٠ بم تفسر.**
(٥) بسبب نزول آيات الجهاد للدفاع عن الدين الإسلامى وحرية تبليغه للناس.
(٧) : (٩) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٥ بم تفسر.**
(١٠) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٦ دلل.**
(١١) ، (١٢) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٨ بم تفسر.**
(١٣) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٩ بم تفسر.**

١٠ (١) أدى ذلك إلى انفتاحها على الحضارات الأخرى مثل الحضارة الفارسية والهندية واليونانية والرومانية والأخذ منها والإضافة إليها وتطويرها لتخرج للعالم فى صورة إبداعية جديدة كانت نواة لبناء الحضارة الأوروبية الحديثة.
(٢) ، (٣) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦١ ما النتائج.**
(٤) ترتب على ذلك جودة الأرض الزراعية وزيادة إنتاجها.
(٥) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦١ ما النتائج.**
(٦) ترتب على ذلك معرفة المسلمين للعديد من الصناعات المختلفة.
(٧) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٦ ما النتائج.**
(٨) **ترتب على ذلك :**
- أصبح العلماء المسلمون منارات أضاءت العالم.
- دُرست كتبهم فى الجامعات الأوروبية.
- قامت على أفكارهم النهضة الأوروبية الحديثة.

١١ (١) ، (٢) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦١ دلل.**
(٣) : (٥) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٢ دلل.**
(٦) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٣ تذكر أن.**
(٧) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٦ دلل.**
(٨) : (١٢) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٩ دلل.**
(١٣) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٧ تذكر أن.**

١٢ (١) ، (٢) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٥ ما المقصود.**
(٣) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٤ تذكر أن.**

١٣
① (١) **يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :**
كان الخليفة عمر بن الخطاب حريصًا على ضبط الأسواق ومنع السرقات والالتزام بالآداب العامة.

(٢) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
كان ازدهار التجارة فى الدولة الإسلامية بسبب :
- تقدم الزراعة والصناعة.
- إنشاء الأسواق والخانات والأساطيل البحرية التجارية.
- إصلاح الطرق التجارية.
- تمسك التجار المسلمين بمبادئ الإسلام السمحة فى البيع والشراء.

③ (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٨ تذكر أن.
(٢) بلاد الشام - الأندلس - جزيرة صقلية.

④ (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٤ تذكر أن.
(٢) ، (٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٦ دلل.

⑤ (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٣ تذكر أن.
(٢) - ازدهرت الزراعة بسبب :
♦ شق الترع والقنوات. ♦ إقامة الجسور.
♦ إصلاح الأراضى الزراعية.
- ازدهرت الصناعة بسبب :
وفرة المواد الخام فى الدولة الإسلامية.
(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٣ تذكر أن.

امتحان على الوحدة الرابعة

١

(أ) (١) القواعد الأخلاقية. (٢) الدواوين.
(٣) عبدالرحمن بن خلدون.
(٤) الطب. (٥) الخراج.

(ب) (١) بسبب توافر المواد الخام فى الدولة الإسلامية.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٠ بم تفسر.
(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٨ بم تفسر.

(جـ) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٩ دلل.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٦ دلل.

٢

(أ) (١) الوزارة. (٢) الغنيمة.
(٣) العرب. (٤) العلوم الطبيعية.

(ب) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٢ ماذا يحدث.

(جـ) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٤ تذكر أن.

أسئلة عامة على الوحدة الخامسة

١

(١) الشورى. (٢) المساواة.
(٣) الحرية الكاملة. (٤) المجتمع الذى نعيش فيه.
(٥) قلة الخبرة.

٢

(١) السياسى. (٢) الانتخاب.
(٣) الديمقراطية.
(٤) الحفاظ على الأمن والنظام.
(٥) السمع والطاعة. (٦) المساواة.
(٧) المدنية. (٨) المشاركة التطوعية.
(٩) العائد المادى.

٣

(١) صواب. (٢) صواب.
(٣) خطأ : ... لا يجوز ... (٤) : (٨) صواب.
(٩) خطأ : ... وجعل لها ضوابط.
(١٠) : (١٢) صواب.
(١٣) خطأ : ... من حقوق المتطوع.
(١٤) خطأ : ... واجبات المتطوع.
(١٥) ، (١٦) صواب.

٤

(١) موافقته لتعاليم الإسلام.
(٢) الحرية الدينية. (٣) واجبات المتطوع.
(٤) تنظيم الوقت.

٥

(١) الشورى. (٢) الديمقراطية.
(٣) الانتخاب.

٦

(١) : (٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧١ تذكر أن.
(٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧٢ قارن بين (المفهوم).
(٥) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧٢ ما المقصود.
(٦) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧٤ ما المقصود.

٧

(١) لأنه النهج الذى قام عليه الحكم الإسلامى فى عهد الرسول ﷺ والخلفاء الراشدين ليصبح المجتمع قائم على الحرية وتعدد الآراء والوصول إلى الرأى الأصح.
(٢) ، (٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧٢ بم تفسر.
(٤) ليصبح للفرد الحق فى التصرف فى ماله وأملاكه دون تدخل من الآخرين.
(٥) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧٥ بم تفسر.

٨

(١) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
سوف تصطدم حرية الفرد بحريات الآخرين فى المجتمع وبالتالى عدم استقرار المجتمع.
(٢) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
سوف يؤدى ذلك إلى :
- المساهمة فى بناء المجتمع.
- اكتساب العديد من القيم الروحية والخلقية.
- تعلم مهارات حياتية جديدة.

– تنمية الثقة بالنفس.

– حصول الفرد على التقدير والاحترام من الآخرين.

(٣) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :

لن يصبح أفـراد المجتمع متعاونين ومتحابين مما يعوق التقدم والارتقاء.

٩

(١) ، (٢) ، (٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧٣ دلل.

(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧١ تذكر أن.

(٥) حيث أعطت الشريعة الإسلامية للإنسان :

– الحرية المدنية. – الحرية الدينية.

– الحرية الفكرية.

(٦) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧١ تذكر أن.

(٧) ، (٨) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧٤ تذكر أن.

١٠

① **(١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧١ تذكر أن.**

(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧٤ تذكر أن.

② **(١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧٢ قارن بين.**

(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧١ تذكر أن.

③ **تتمثل صفات أهل الشورى فى :**

– العلم. – الأمانة. – الصلاح. – التقوى.

④ **(١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧٥ دلل.**

(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧٤ تذكر أن.

امتحان على الوحدة الخامسة

١

(أ) (١) توفير سبل المعيشة الكريمة له.

(٢) العائد المادى. (٣) يُعامل باحترام.

(٤) الالتزام بالمواعيد.

(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧٢ بم تفسر.

(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧٥ بم تفسر.

(جـ) (١) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :

سـوف تصطدم حرية الفرد بحريات الآخرين فى المجتمع وبالتالى عدم استقرار المجتمع.

(٢) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :

سوف يؤدى ذلك إلى :

– المساهمة فى بناء المجتمع.

– اكتساب العديد من القيم الروحية والخلقية.

– تعلم مهارات حياتية جديدة.

– تنمية الثقة بالنفس.

– حصول الفرد على التقدير والاحترام من الآخرين.

٢

(أ) (١) الديمقراطية. (٢) الحرية المدنية.

(ب) (١) المساواة. (٢) الحرية الكاملة.

(٣) المجتمع.

(جـ) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧١ قارن بين.

امتحان على التاريخ

١

(أ) (١) الفتوحات الإسلامية. (٢) مروان بن محمد.

(٣) الغربية. (٤) زبيدة زوجة الرشيد.

(٥) الانتخاب.

(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٤ بم تفسر.

(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٥ بم تفسر.

(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٠ بم تفسر.

(جـ) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٥ ما المقصود.

٢

(أ) (١) معركة الريدانية. (٢) صلح الرملة.

(٣) عمورية.

(ب) (١) – ديوان الجند. – ديوان الخراج.

(٢) كانـت بعض إيـرادات بيـت المال تنفـق للصرف على إنشـاء المؤسسـات التعليمية مثل : المساجد والكتاتيب والجامعات والمدارس.

(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٦ دلل.

(جـ) ① تعريب الدواوين. ② بناء مدينة بغداد.

③ قيام الدولة الفاطمية. ④ معركة عين جالوت.

(د) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :

أن الحضـارة الإسـلامية لم تكن منغلقة على نفسـها بـل انفتحـت على حضـارات أخـرى مثـل الحضارة الفارسـية والهندية واليونانيـة والرومانية فأخذت فى الفلـك والرياضيات والكيمياء والطـب وأضافت إليها وطورتها لتخرج للعالم فى صورة إبداعية جديدة كانت نواة لبناء الحضارة الأوروبية الحديثة.

الاختبار الأول

١ ليبيا.

٢ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٩ ما العلاقة.

٣ (١) جنوب موريتانيا. (٢) البحر العربى.
(٣) العراق. (٤) السعودية.

٤ بمصادر الطاقة.

٥ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٠ بم تفسر.

٦ العلمية والثقافية.

٧ الواردات العربية.

٨ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٠ تذكر أن.

٩ الحبوب الغذائية.

١٠ الدواجن.

١١ القمح.

١٢ (١) موريتانيا – المغرب. (٢) المغرب.

١٣ العلاجية (الطبية).

١٤ يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
– تجنب التكرار والتشابه بين المنتجات العربية.
– حرية تنقل الأفراد ورءوس الأموال بين الدول العربية.
– التغلب على المشكلات الفنية والإدارية التى تعوق التبادل التجارى العربى.

١٥ صلاح الدين الأيوبى.

١٦ ينال التقدير.

١٧ معاوية بن أبى سفيان.

١٨ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٩ ما النتائج.

١٩ سيف الدين قطز.

٢٠ الغنيمة.

٢١ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٠ قارن بين.

٢٢ الكيمياء.

٢٣ (١) الدولة المملوكية.
(٢) الدولة الفاطمية.

٢٤ (١) خطأ.
(٢) خطأ.

٢٥ معاوية بن أبى سفيان.

٢٦ سامراء.

الاختبار الثانى

١ (١) ④ (٢) ③
(٣) ② (٤) ①

٢ (١) خطأ : ... شمال ...
(٢) صواب.
(٣) خطأ : ... يعوق ...
(٤) صواب.

٣ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٤ ما النتائج.

٤ (١) السياحة العلاجية (الطبية).
(٢) الدخل القومى.
(٣) المراعى الطبيعية.

٥ (١) الكبريت.
(٢) التربة الخصبة.
(٣) مياه الأمطار.

٦ **يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :**

أن تلك الأفعال تضر بالسياحة.

٧ بسبب وجود الأنهار بها.

٨ (١) الحسن بن الهيثم. (٢) عمر بن عبدالعزيز.
(٣) الملك الكامل. (٤) المعتصم.

٩ (١) الرها. (٢) الفلك.
(٣) الخراج. (٤) الدينية.

١٠ **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٦ ما العلاقة.**

١١ (١) الخلافة. (٢) الانتخاب.

١٢ (١) الاجتماع والسياسة. (٢) الكيمياء.

١٣ حيث تدهورت الأحوال الاقتصادية للمماليك بسبب اكتشاف البرتغاليين لطريق رأس الرجاء الصالح والذى تحولت إليه التجارة بين الشرق والغرب بدلًا من المرور بمصر، ثم استطاع السلطان سليم الأول هزيمة المماليك فى معركتى مرج دابق والريدانية.

١٤ **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤١ ما النتائج.**

الاختبار الثالث

١ (١) ⓙ الأدوية. (٢) ⓐ مصر.
(٣) ⓐ سوريا. (٤) ⓑ دولة رقم ②
(٥) ⓓ القمح. (٦) ⓓ زحف الرمال.
(٧) ⓙ السوق. (٨) ⓓ الثقافية والعلمية.
(٩) ⓓ الفوسفات. (١٠) ⓐ الفحم.
(١١) ⓐ السودان. (١٢) ⓑ إنتاج البترول.
(١٣) ⓓ العشور.
(١٤) ⓓ تولية العهد لأكثر من واحد.
(١٥) ⓓ المستنصر بالله.
(١٦) ⓙ توران شاه.
(١٧) ⓙ الريدانية. (١٨) ⓙ الفقه.
(١٩) ⓑ المدنية. (٢٠) ⓑ الفضة.
(٢١) ⓐ دمشق.
(٢٢) ⓙ أبو العباس.
(٢٣) ⓙ عمر بن الخطاب.
(٢٤) ⓓ المسئولية.

٢ (٢٥) حيث يدخل كل من الرصاص والزنك والنحاس فى صناعة الأسلاك الكهربائية.

(٢٦) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣١ بم تفسر.

(٢٧) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧ ما العلاقة.

(٢٨) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٥ ما النتائج.

(٢٩) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٦ دلل.

(٣٠) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :

أن ما فعله صلاح الدين الأيوبى يدل على حرصه على التسامح الدينى حيث :

- عفا عنهم وأمنهم على أرواحهم وأموالهم وكنائسهم.
- أعفى الشيوخ والفقراء والأطفال من دفع الجزية.

١ إدارة روض الفرج التعليمية

١

(أ) (١) العراق. (٢) الهندى.
(٣) الجزائر. (٤) السودان (قبل تقسيمها).

(ب) (١) التصحر. (٢) السياحة الدينية.
(٣) المنجنيز.

(جـ) **يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :**
- الاهتمام بالتعليم ورفع مستوى الخريجين فى كافة التخصصات.
- تجنب التكرار والتشابه بين المنتجات العربية.
- حرية تنقل الأفراد ورءوس الأموال بين الدول العربية.
- التغلب على المشكلات الفنية والإدارية التى تعوق التبادل التجارى العربى.

٢

(أ) (١) الأرز. (٢) الإمارات.
(٣) تطور نظم المعلومات. (٤) القمح.

(ب) (١) بسبب اعتماد الزراعة فى معظم الوطن العربى على مياه الأمطار وهى غير ثابتة (متذبذبة فى أوقاتها أو كمياتها).
(٢) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٤ بم تفسر.**
(٣) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٤ بم تفسر.**

(جـ) حيث يدخل فى صناعة الأسمدة والمبيدات الحشرية ودبغ الجلود والطوب الحرارى.

٣

(أ) (١) **صواب.** (٢) **خطأ.**
(٣) **صواب.** (٤) **خطأ.**

(ب) (١) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٧ ما النتائج.**
(٢) ترتب على ذلك عقد ريتشارد قلب الأسد صُلح الرملة مع صلاح الدين الأيوبى.
(٣) ترتب على ذلك تطوير النظام الاقتصادى بإنشاء بيت المال.

(جـ) **يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :**
تُعد شجاعة قطز العامل الحاسم فى انتصار المسلمين أثناء معركة عين جالوت وهزيمة المغول وحماية مصر والعالم الإسلامى من الخطر المغولى.

٤

(أ) (١) الخليفة المأمون.
(٢) محمد بن موسى الخوارزمى.
(٣) جوهر الصقلى. (٤) الخليفة عبدالملك بن مروان.

(ب) (١) الريدانية. (٢) الرسول ﷺ.
(٣) المدنية.

(جـ) تمثلت فى صناعة الأدوية والصبغات وغيرها.

٢ إدارة شمال الجيزة التعليمية

١

(أ) (١) الأطلنطى. (٢) دائرة الاستواء.
(٣) مصر. (٤) السعودية.

(ب) (١) السياحة العلمية والثقافية.
(٢) المراعى الطبيعية.

(جـ) – **صادرات الوطن العربى :** النفط – الغاز الطبيعى.
– **واردات الوطن العربى :** الآلات – الطائرات.

٢

(أ) (١) الأمطار. (٢) الصلب. (٣) مصر.

(ب) (١) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥ بم تفسر.**
(٢) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٤ بم تفسر.**
(٣) لوجود الأنهار بتلك الدول والتى تستغل فى توليد الطاقة الكهرومائية.

(جـ) **سبق إجابته.**

٣

(أ) (١) **صواب.** (٢) **خطأ.** (٣) **خطأ.**

(ب) (١) الخليفة عبدالملك بن مروان.
(٢) جوهر الصقلى. (٣) الخليفة عمر بن الخطاب.

(جـ)	الخلافة	الوزارة
المفهوم	**أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٩ ما المقصود.**	
النشأة	بعد وفاة الرسول ﷺ.	* عُرفت الوزارة من حيث المعنى فقط فى عهد الرسول ﷺ والخلفاء الراشدين والأمويين. * عُرفت الوزارة لفظًا ومعنى فى عصر العباسيين حيث أصبحت وظيفة رسمية.

٤

(أ) (١) المحيط الأطلنطى. (٢) الظاهر بيبرس.
(٣) الزكاة.

(ب) (١) ترتب على ذلك :
- قيامه ببناء المسجد الأموى بدمشق.
- أعاد بناء المسجد النبوى بالمدينة.
- وسع الحرم المكى بمكة المكرمة.
- مهد الطرق وحفر الآبار.

(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٩ ما النتائج.
(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٦ ما النتائج.

(جـ) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
لم تتمكن الحملة الصليبية الأولى من إقامة مملكة وثلاث إمارات صليبية فى الشرق.

٣ إدارة شرق الإسكندرية التعليمية

١

(أ) (١) اليمن. (٢) الأطلنطى.
(٣) دائرة الاستواء. (٤) موريتانيا.

(ب) (١) خطأ. (٢) صواب. (٣) خطأ.

(جـ) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٥ دلل.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٠ بم تفسر.
(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٥ بم تفسر.

٢

(أ) (١) رأس المال. (٢) خام الكبريت.
(٣) علمية وثقافية.

(ب) (١) التصحر. (٢) القطن.
(٣) الصادرات العربية.

(جـ) (١) أدى طول سواحل الوطن العربى إلى تعدد الثروات المائية ذات القيمة الاقتصادية الكبيرة وغنى الوطن العربى بها وأهمها الأسماك.
(٢) أدى تشابه الإنتاج الصناعى والزراعى فى الدول العربيـة إلى ضعـف التبادل التجـارى بين الدول العربيـة وبالتالـى تزايـد ارتبـاط الـدول العربية اقتصاديًا بتجمعات اقتصادية أخرى غير عربية.

٣

(أ) (١) الرها. (٢) شجاعة القائد.
(٣) عصر الدولة العباسية. (٤) المشاركة التطوعية.

(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٠ قارن بين.
(٢) حيث أدى اكتشاف البرتغاليين لطريق رأس الرجاء الصالح إلى تحول التجارة بين الشرق والغرب إليه بدلًا من المرور بمصر مما ساهم فى تدهور أحوال دولة المماليك اقتصاديًا وضعفها.
(٣) حيث تمسك العرب بلغتهم العربية وحافظوا عليها وسعوا لنشرها فى كل البلاد التى فتحوها فأقبل الناس على تعلمها.

(جـ) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٥ ما النتائج.

٤

(أ) (١) الخليفة عمر بن عبدالعزيز.
(٢) جوهر الصقلى. (٣) ابن النفيس.

(ب) (١) دمشق. (٢) الخراج.
(٣) الدينية.

(جـ) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٢ ماذا كان يحدث.
(٢) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
- لم تقم معركة حطين عام ٥٨٣ هـ.
- لم يُقتل أرناط على يد صلاح الدين الأيوبى.

٤ إدارة غرب شبرا الخيمة التعليمية

١

(أ) (١) المحيط الهندى. (٢) السعودية.
(٣) العراق. (٤) دائرة الاستواء.
(٥) موريتانيا. (٦) مصر.

(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥ بم تفسر.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٠ بم تفسر.
(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٤ بم تفسر.

٢

(أ) (١) فلسطين. (٢) النحاس.
(٣) مستلزمات الإنتاج.

(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦ ما النتائج.
(٢) أدى ذلك إلى انتشار تربية الأغنام بالوطن العربى.
(٣) أدى ذلك إلى تزايد إنتاج الوطن العربى من الغاز الطبيعى.

٣

(أ) (١) خطـأ : كانـت مصـر مستقلة تمامًا عـن الدولة العباسية ...
(٢) صواب. (٣) صواب.

(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤١ ما النتائج.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٩ ما النتائج.
(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٦ ما النتائج.

٤

(أ) (١) الخليفة المعتصم. (٢) الأشرف خليل بن قلاوون.
(٣) ابن النفيس.

(ب) (١) حيث شجع حركة الترجمة من الحضارات الأخرى.
(٢) حيث نجحت فى إقامة مملكة وثلاث إمارات صليبية فى الشرق، هى :
- إمارة الرها شمال العراق.
- إمارة أنطاكيا شمال الشام.
- إمارة بيت المقدس والتى جعلوها مملكة صليبية لأهميتها الدينية.
- إمارة طرابلس على شاطئ البحر المتوسط.
(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٢ دلل.

٥ إدارة غرب الزقازيق التعليمية

١

(أ) (١) المغرب. (٢) مصر.
(٣) الأمطار. (٤) السعودية.

(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٣ ما المقصود.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٤ قارن بين.

(جـ) (١) القمح. (٢) المصايد البحرية.
(٣) زيادة معدل الصادرات. (٤) السودان

٢

(أ) (١) صواب. (٢) صواب.
(٣) خطأ. (٤) خطأ.

(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤ تذكر أن.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٤ بم تفسر.
(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٨ دلل.
(٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢١ بم تفسر.

٣

(أ) (١) الخليفة عبدالملك بن مروان.
(٢) الخليفة أبو العباس. (٣) عماد الدين زنكى.
(٤) ابن النفيس.

(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٥ ما النتائج.
(٢) ترتب على ذلك :
- قيام معركة حطين بين المسلمين بقيادة صلاح الدين ضد الصليبيين.
- قتل صلاح الدين الأيوبى لأرناط جزاء لما ارتكبه فى حق الحجاج المسلمين.
(٣) ، (٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦١ ما النتائج.

٤

(أ) (١) سامراء. (٢) عين جالوت.
(٣) الركاز. (٤) المدنية.

(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٦ بم تفسر.
(٢) ، (٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٠ بم تفسر.
(٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٩ بم تفسر.

٦ إدارة شبين الكوم التعليمية

١

(أ) (١) موريتانيا. (٢) الجزائر.
(٣) الأطلنطى. (٤) مصر.

(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٤ ما المقصود.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٣ ما المقصود.

(جـ) (١) القمح. (٢) العلاجية (الطبية).

٢

(أ) (١) موريتانيا. (٢) الفوسفات.
(٣) السودان.

(ب) (١) لأن هذه المصادر لا يمكن الاستغناء عنها فهى أساس التقدم والرفاهية التى تتمتع بها الإنسانية فى الوقت الحاضر، والوطن العربى يحتل مكانة متقدمة فى امتلاك مصادر الطاقة مثل :
- البترول : ◆ ينتج ٢٨ ٪ من الإنتاج العالمى.
◆ يمتلك ٦٠ ٪ من الاحتياطى العالمى.
- الغاز الطبيعى :
◆ ينتج نحو ١٤ ٪ من الإنتاج العالمى.
◆ يمتلك ٣٠ ٪ من الاحتياطى العالمى.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٥ بم تفسر.

(جـ) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٠ ما النتائج.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٥ ما النتائج.
(٣) ترتب على ذلك تذبذب الإنتاج الزراعى لأن مياه الأمطار غير ثابتة (متذبذبة فى أوقاتها وكمياتها).

٣

(أ) (١) الفلك. (٢) أبو العباس.
(٣) الخراج. (٤) أنطاكيا.

(ب) (١) الدينية. (٢) الوليد بن عبدالملك.

(جـ) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٩ ما المقصود.

(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧٢ ما المقصود.

٤

(أ) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧٢ بم تفسر.

(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٠ بم تفسر.

(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٠ قارن بين.

(٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٦ بم تفسر.

(ب) (١) الخليفة المعز لدين الله.

(٢) الخليفة المأمون. (٣) الملك الكامل.

(٤) الخليفة على بن أبى طالب.

٧ إدارة غرب طنطا التعليمية

١

(أ) (١) الأطلنطى. (٢) جمهورية السودان.

(٣) الجزائر. (٤) موريتانيا.

(ب) (١) تتمثل أوجه الاختلاف فى :

- يحتاج القمح إلى درجة حرارة معتدلة لذلك يزرع فى الشتاء بينما يحتاج الأرز إلى درجة حرارة مرتفعة لذلك يزرع فى الصيف.
- يحتاج القمح إلى تربة خصبة جيدة الصرف بينما يحتاج الأرز إلى تربة طينية ثقيلة.

(٢) تتمثل أوجه الاختلاف فى :

- الحديد : يستخدم فى صناعة حديد التسليح والسيارات والآلات.
- الفوسفات : يستخدم فى صناعة الأسمدة والمبيدات الحشرية ودبغ الجلود، والطوب الحرارى.

٢

(أ) (١) الصحراوية. (٢) رأس المال.

(٣) النحاس. (٤) السعودية .

(ب) (١) العلمية والثقافية. (٢) المغرب.

٣

(أ) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤١ بم تفسر.

(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٤ بم تفسر.

(٣) بسبب قيامه بـ :

- ملاحقة الصليبيين والمغول.
- استعادة العديد من المدن والحصون التابعة للصليبيين مثل مدينة أنطاكيا من أقوى الإمارات الصليبية.
- إحياء الخلافة العباسية فى القاهرة عام ٦٥٩ هـ.

(٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٦ دلل.

(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٧ ما النتائج.

(٢) أدى ذلك إلى تحول التجارة بين الشرق والغرب إليه بدلًا من المرور بمصر فتدهورت الأحوال الاقتصادية لدولة المماليك.

٤

(أ) (١) الخليفة أبو جعفر المنصور.

(٢) الخليفة عبد الملك بن مروان.

(٣) سيف الدين قطز. (٤) عماد الدين زنكى.

(ب) (١) الصليبيون. (٢) الحسبة.

٨ إدارة غرب المنصورة التعليمية

١

(أ) (١) ③ (٢) ④ (٣) ② (٤) ⑤

(ب) (١) الدخل القومى. (٢) القمح.

(جـ) (١) حيث استطاع العرب استخدام البترول (أحد مواردهم الاقتصادية) كوسيلة للضغط على الدول الكبرى المساندة لإسرائيل أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣م (قضية العرب السياسية).

(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٠ تذكر أن.

٢

(أ) (١) الثقافية. (٢) الحبوب الغذائية.

(٣) الكبريت. (٤) ليبيا.

(٥) موسم الزراعة.

(ب) (١) المنجنيز. (٢) الرصاص والزنك.

(جـ) أدت منافسة السلع الأجنبية للسلع العربية (من حيث السعر والجودة) إلى ضعف التبادل التجارى بين الدول العربية.

٣

(أ) (١) صواب. (٢) خطأ. (٣) صواب.

(٤) صواب. (٥) خطأ.

(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٥ بم تفسر.

(٢) بسبب :

- تصدى المماليك للخطر المغولى وحماية معالم الحضارة الإسلامية من التدمير.
- تصفية المماليك للوجود الصليبى فى بلاد المسلمين.

(جـ) حيث يُعد علم الصنعة (الكيمياء) أساس علم الصيدلة القائم على صناعة الأدوية وكان المسلمون أول من وضعوا كتب الأدوية.

٤

(أ) (١) الخليفة أبو العباس.
(٢) الخليفة عمر بن عبدالعزيز.
(٣) الظاهر بيبرس. (٤) نور الدين محمود.
(٥) الديمقراطى.

(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٦ ما النتائج.
(٢) ترتب على ذلك اتساع رقعة الأرض الزراعية وجودتها وزيادة إنتاجها.

(جـ) يتمثل وجه الشبه فى أن كلاهما من إيرادات بيت المال.

٩ إدارة القنطرة غرب التعليمية

١

(أ) (١) مصر. (٢) المحيط الهندى.
(٣) المغرب. (٤) السعودية.

(ب) (١) تتمثل أوجه الشبه فى :
– الحرارة المرتفعة. – التربة الخصبة.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٣ تذكر أن.

٢

(أ) (١) الصومال. (٢) الأسماك.
(٣) الترفيهية. (٤) البشرية.

(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٤ بم تفسر.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٠ بم تفسر.

٣

(أ) (١) صواب. (٢) خطأ. (٣) صواب. (٤) خطأ.

(ب) (١) أدى اتساع الدولة الإسلامية إلى قيام عمر بن الخطاب بتقسيمها إلى ولايات وعين لكل ولاية والى وقاضى، كما أنشأ الدواوين.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٠ ما النتائج.

٤

(أ) (١) الخليفة معاوية بن أبى سفيان.
(٢) جوهر الصقلى.
(٣) الخليفة عمر بن الخطاب.
(٤) محمد بن موسى الخوارزمى.

(ب) (١) حيث :
– اهتم بالعلم والعلماء وشجع حركة الترجمة من الحضارات الأخرى.
– قضى على الثورات والفتن فى الدولة الإسلامية.

(٢) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
تُعد شجاعة قطز العامل الحاسم فى انتصار المسلمين أثناء معركة عين جالوت وهزيمة المغول وحماية مصر والعالم الإسلامى من الخطر المغولى.

١٠ إدارة جنوب السويس التعليمية

١

(أ) (١) المتوسط. (٢) العراق.
(٣) موريتانيا. (٤) جمهورية السودان.

(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥ بم تفسر.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٤ بم تفسر.

(جـ) (١) الفوسفات. (٢) السياحة العلاجية.

٢

(أ) (١) صواب. (٢) صواب. (٣) خطأ. (٤) صواب.

(ب) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦ ما النتائج.

(جـ) (١) قارون. (٢) مصادر الطاقة.
(٣) الرياح.

٣

(أ) (١) مروان بن محمد. (٢) بغداد.
(٣) محمد بن موسى الخوارزمى.
(٤) المأمون. (٥) عمر بن الخطاب.
(٦) اللغة العربية.

(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٤ قارن بين (ما النتائج).
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤١ ما النتائج.

٤

(أ) (١) صلاح الدين الأيوبى. (٢) العباسية.
(٣) الدينية. (٤) عبدالملك بن مروان.

(ب) (١) لأهميتها الدينية.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٥ بم تفسر.

(جـ) (١) المماليك. (٢) الزكاة.

١١ إدارة جنوب بورسعيد التعليمية

١

(١) (جـ) الجزائر. (٢) (د) السودان.

(٣) Ⓐ الأمطار.　　(٤) Ⓓ السوق.
(٥) Ⓐ موسم الزراعة.　　(٦) Ⓑ التمر والموالح.
(٧) Ⓑ الرصاص والزنك.　(٨) Ⓒ الغاز الطبيعى.
(٩) Ⓓ الغزل والنسيج.　(١٠) Ⓓ الحارة.
(١١) Ⓒ الثروة المعدنية.　(١٢) Ⓐ الصادرات العربية.
(١٣) Ⓐ تنقيط المصحف.
(١٤) Ⓒ ضرب العملة الإسلامية.
(١٥) Ⓒ العباسية.
(١٦) Ⓐ تولية الحكم لأكثر من واحد.
(١٧) Ⓑ يُعامل باحترام.　(١٨) Ⓒ توران شاه.
(١٩) Ⓓ مرج دابق.　(٢٠) Ⓐ عهد الرسول ﷺ.
(٢١) Ⓐ العباسية.　(٢٢) Ⓑ الطب.
(٢٣) Ⓐ الأرض الزراعية.　(٢٤) Ⓑ الديمقراطية.

٢

(٢٥) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
- الدعاية عن المناطق السياحية والأثرية من خلال النشرات والمؤتمرات.
- التنسيق بين الدول العربية من خلال المنظمة العربية للسياحة التى أنشئت عام ٢٠٠٥م.

(٢٦) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٥ دلل.
(٢٧) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٤ بم تفسر.
(٢٨) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٦ ما النتائج.

١٢ إدارة دمياط الجديدة التعليمية

١

(أ) (١) السعودية.　(٢) الأمطار.　(٣) موريتانيا.
(ب) **(١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٠ بم تفسر.**
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٠ بم تفسر.
(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٥ بم تفسر.
(جـ) **(١) خطأ.　(٢) خطأ.　(٣) صواب.**

٢

(أ) (١) قصب السكر.　(٢) منجنيز.　(٣) قرى سياحية.
(ب) (١) يتسبب تذبذب الأمطار (أحد عناصر المناخ) فى تذبذب الإنتاج الزراعى فى الوطن العربى والذى يُعد أحد مشكلات الزراعة فى الوطن العربى.
(٢) يتسبب ترك الصيادين لحرفة الصيد واتجاههم إلى العمل فى استخراج البترول فى قلة الإنتاج السمكى العربى.
(٣) أدى تشابه المنتجات العربية الزراعية والصناعية إلى ضعف التجارة البينية.

(جـ) (١) المراعى الطبيعية.　(٢) السياحة الترفيهية.
(٣) الصادرات العربية.

٣

(أ) (١) حطين.　(٢) عين جالوت.
(٣) - انتصار المسلمين وهزيمة المغول هزيمة ساحقة.
- حماية مصر والعالم الإسلامى من الخطر المغولى بفضل وحدة المسلمين وإيمانهم.

(ب) **(١) ترتب على ذلك :**
- تمكن العباسيون من هزيمة الأمويين فى معركة الزاب عام ١٣٢هـ ومقتل آخر الخلفاء الأمويين فى مصر مروان بن محمد وبالتالى سقوط الدولة الأموية.
- مبايعة عبدالله بن محمد بن على (أبو العباس) خليفة للمسلمين ليعلن قيام الدولة العباسية.

(٢) ترتب على ذلك بناء الجامع الأزهر الذى يُعد أعظم مؤسسة دينية وعلمية لنشر الثقافة الإسلامية فى العالم إلى يومنا هذا.
(٣) أدى ذلك إلى إنشاء الأسطول فى الدولة الإسلامية فى عهد الخليفة عثمان بن عفان.
(٤) أدى ذلك انفتاحها على الحضارات الأخرى مثل الحضارة الفارسية والهندية واليونانية والرومانية والأخذ منها والإضافة إليها وتطويرها لتخرج للعالم فى صورة إبداعية جديدة كانت نواة لبناء الحضارة الأوروبية الحديثة.

(جـ) (١) بغداد.　(٢) العباسية.　(٣) الأدوية والصبغات.

٤

(أ) (١) بلاد النوبة.　(٢) المدنية.　(٣) الخراج.
(ب) (١) حيث كان سببًا فى سقوط كلًا من الدولة الأموية والدولة العباسية.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٦ دلل.
(٣) حيث اهتم بـ : - إنشاء المساجد.
- تمهيد الطرق وحفر الآبار.
- استصلاح الأراضى.
(٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٩ دلل.

(جـ) (١) السلطان سليم الأول.
(٢) الخليفة عمر بن الخطاب.　(٣) ابن النفيس.

١٣ إدارة دسوق التعليمية

١

(أ) (١) الأمطار.　**(٢) الأرز والجاموس.**
(٣) الأسمدة.　**(٤) تربة خصبة جيدة الصرف.**

(ب) (١) يدخل قصب السكر فى العديد من الصناعات مثل :
صناعة السكر ، والورق، والخشب.
(٢) أدى تقدم تكنولوچيا تسييل الغاز ونقله إلى تزايد إنتاج الوطن العربى من الغاز الطبيعى.

(جـ) (١) المحيط الأطلنطى. (٢) الحديد.
(٣) السعودية. (٤) التمر.

٢

(أ) (١) الجمارك. (٢) الاستخراجية.
(٣) الأغنام.

(ب) (١) سياحة المؤتمرات. (٢) الطبيعة الخلابة.
(٣) تحديث وتفعيل الاتفاقيات العربية.

(جـ) (١) – سببًا : لأن رأس المال أحد المقومات البشرية اللازمة لإقامة المشروعات الزراعية.
– نتيجة : لأن الزراعة توفر رءوس الأموال التى تستخدم فى إنشاء العديد من المشروعات.
(٢) بسبب :
– استخدام الصيادين الأساليب البدائية فى الصيد وفى نقل وحفظ الأسماك.
– تلوث المياه الذى يؤدى إلى قتل أعداد كبيرة من الأسماك.
– ترك الصيادين لحرفة الصيد واتجاههم إلى حرفة الصناعة أو استخراج البترول.
– الصيد فى الأوقات الممنوعة أو باستخدام الشباك الضيقة.

٣

(أ) (١) الناصر محمد بن قلاوون.
(٢) الخليفة الوليد بن عبدالملك.
(٣) الخليفة المعتصم. (٤) ابن النفيس.

(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٥ ما النتائج.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦١ ما النتائج.

(جـ) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٥ ما المقصود.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧١ تذكر أن.

٤

(أ) (١) الخلافة. (٢) المشاركة التطوعية.

(ب) (١) الوزراء. (٢) الكوفة

(جـ) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٧ دلل.
(٢) حيث : – زال نفوذ الخلافة العباسية عن مصر.
– أصبحت مصر مقرًا للخلافة الفاطمية.
(٣) حيث :
– بالنسبة للصليبيين :
♦ بقاء بعض المدن الساحلية فى أيديهم.
♦ السماح للمسيحيين بالحج لبيت المقدس.
– بالنسبة للمسلمين : بقاء بيت المقدس فى يد المسلمين.
(٤) حيث كان من عوامل ضعف الدولة الأموية وسقوطها ما يلى :
– كراهية الموالى للأمويين بسبب تفضيل العرب عليهم.
– قيادة أبو مسلم الخرسانى (وهو من الموالى) للدعوة لقيام الدولة العباسية والتى أدت إلى سقوط الدولة الأموية.

١٤ إدارة بندر كفر الدوار التعليمية

١

(أ) (١) المحيط الأطلنطى. (٢) السعودية.
(٣) جنوب الصومال. (٤) فلسطين.

(ب) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٥ بم تفسر.

(جـ) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٩ قارن بين.

٢

(أ) (١) الفوسفات. (٢) حشائش الإستبس.
(٣) رأس المال. (٤) السياحة الدينية.

(ب) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٥ دلل.

(جـ) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣١ ما العلاقة.

٣

(أ) (١) خطأ. (٢) صواب. (٣) خطأ. (٤) خطأ.

(ب) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٦ دلل.

(جـ) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٦ ماذا كان يحدث.

٤

(أ) (١) الخليفة عمر بن الخطاب.
(٢) الخليفة الوليد بن عبدالملك.
(٣) محمد بن موسى الخوارزمى.
(٤) نور الدين محمود.

(ب) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٥ ما النتائج.

(جـ) تمثل وجه الشبه فى تعيين اثنين فى ولاية العهد.



في الدراسات الاجتماعية

للصف الثالث الإعدادى

الفصل الدراسى الأول

املأ هذا البون وأرسله مع ورقة أسئلة الامتحان إلى العنوان التالى :

چى بى إس للطبع والنشر والتوزيع ص. ب ١٤٠ - الفجالة - القاهرة

محافظة : .... إدارة : ....

مدرسة : ....

اسم الطالب : ....

العنوان الشخصى: ....

.... الرقم البريدى: ....

التليفون الشخصى : ....

البريد الإلكترونى : ....

اسم مدرس المادة : .... التليفون : ....

البريد الإلكترونى : ....

DBKY 25

الفهـــرس

تصريح وزارة التربية والتعليم رقم ١٠٣ - ١٠ - ١ - ٤

كتب الامتحان

لا يخرج عنها أى امتحان

كــتاب المراجــعة

يُصـرف مجـانًا مـع الكـتاب

الآن بجـميع المكـتبات

سلسلة كتب



فى : • اللــغة العــربية

• العلـوم











الدولية للطبع والنشر والتوزيع

الفجـالة - القاهـرة

تليفـون: ٢٥٨٨٥٥٨٥ - ٢٥٩٠٤٣٢٣ - ٢٥٨٨٨٨٨٦ / ٠٢

www.alemte7anbooks.com

Email: info@alemte7anbooks.com

الخط الساخن ١٥٠١٤

/alemte7anbooks

بسم الله الرحمن الرحيم

قام بإعداد هذه النسخة pdf
وفهرستها ورفعها :
د محمد أحمد محمد عاصم
نسألكم الدعاء